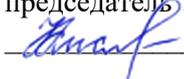


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

### Теоретические уроки по физической культуре

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-621Пз(4г6м)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 56

часов на контроле 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические уроки по физической культуре**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, а также готовность обучающихся к формированию знаний по предмету «Физическая культура» в процессе физического воспитания у обучающихся

**Задачи изучения дисциплины:**

обучение способам самостоятельного поиска необходимой информации, освоение новых двигательных действий путем осмысления уже ранее изученных движений, исследовательской и конструктивной деятельности, нахождения своих способов решения проблемных ситуаций в двигательной и мыслительной деятельности;

овладение обучающимися необходимыми знаниями по теории и методике физической культуры

формировать целостное представление о тех явлениях, которые выступают в роли своеобразного интеллектуального фундамента для правильного понимания множества методических частных, а также для целенаправленного самостоятельного поиска ответов на вопросы, возникающие в процессе самообразования и самосовершенствования

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика физической культуры

История физической культуры

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы

**ОПК-8.2 Умеет:** использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры

**ОПК-8.3 Владеет:** методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Модернизация учебного предмета по физической культуре в общеобразовательной школе</b>			
1.1	Состояние и перспективы совершенствования физического воспитания школьников /Лек/	9	4	0
1.2	Современный взгляд на физическую культуру /Ср/	9	6	0
1.4	Образовательная программа по физической культуре /Ср/	9	8	0
1.7	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний /Сем/	9	2	1
1.8	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний /Ср/	9	6	0
1.9	Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний /Ср/	9	4	0
	<b>Раздел 2. Технологии формирования теоретических знаний</b>			
2.1	Формирование системы знаний /Ср/	9	6	0
2.2	Модель структуры формирования знаний /Сем/	9	2	0
2.3	Модель структуры формирования знаний /Ср/	9	4	0
2.4	Формирование теоретических знаний у учащихся /Сем/	9	4	0

2.5	Формирование теоретических знаний у учащихся /Ср/	9	6	0
2.6	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе /Ср/	9	4	0
2.7	Формирование теоретических знаний у учащихся младших классов /Ср/	9	6	0
2.8	Формирование теоретических знаний у учащихся средних классов /Ср/	9	6	0
2.9	Формирование теоретических знаний у учащихся старших классов /Ср/	9	4	0
	Зачёт с оценкой/ЗачётСОц/	9	4	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 2 лекции, 4 семинарских занятия

#### Раздел 1. Модернизация учебного предмета по физической культуре в общеобразовательной школе

Лекции № 1-2 (4 часа)

Состояние и перспективы совершенствования физического воспитания школьников

Вопросы и задания:

1. Современный взгляд на систему физического воспитания.
2. Низкая эффективность физического воспитания школьников как следствие несовершенства урочной формы преподавания занятий по физической культуре.
3. Требования к современному уроку физической культуры.
4. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.
5. Введение дополнительного часа по физической культуре для увеличения двигательной и познавательной активности учащихся.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний

Вопросы и задания:

1. Источники и характер усваиваемых знаний
2. Уровни усвоения знаний
3. Характерные признаки системы знаний. Информационная полнота содержания системы учебного материала.
4. Дидактическая обоснованность структуры учебного материала.
5. Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения.
6. Содержание учебных тем составляющие систему знаний.

#### Раздел 2. Технологии формирования теоретических знаний

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Модель структуры формирования знаний

Вопросы и задания:

1. Информация о новых знаниях.
2. Организация смысловой деятельности.
3. Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний.
4. Организация применения знаний на практике

Семинарские занятия № 3-4 (4 часа)

Формирование теоретических знаний у учащихся.

Вопросы и задания:

1. Овладение системой специальных знаний.
2. Образовательная направленность предмета «Физическая культура».
3. Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры
4. Методы, способы формирования знаний у учащихся.
5. Оценка качества усвоения материала.
6. Модель теоретических уроков у учащихся начальных классов.

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современный взгляд на физическую культуру	Интеллектуализация процесса физического воспитания	Конспект с заметками на полях
2	Образовательная программа по физической культуре	Содержание образовательной программы для 1-4 классов. Содержание программы для 5-9 классов. Содержание программы для 10-11 классов	Анализ программы (конспект)
3	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний	Усвоение знаний в процессе физического воспитания.	Таблица-схема
4	Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний	Характеристика уровней усвоения знаний. Качества усвоения первого уровня усвоения знаний. Особенности проявления второго уровня усвоения знаний. Использование на практике третьего уровня усвоения знаний	Таблица-схема

5	Формирование системы знаний	Модель структуры формирования знаний (восприятие, анализ, сравнение, обобщение)	Схема
6	Модель структуры формирования знаний	Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. Организация применения знаний на практике	Схема
7	Формирование теоретических знаний у учащихся	Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры	Сообщение
8	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе	Интегральная технология обучения при формировании знаний по физической культуре	Конспект
9	Формирование теоретических знаний у учащихся младших классов	Методы, способы формирование знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся младших классов	Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 2-4 классов
10	Формирование теоретических знаний у учащихся средних классов	Методы, способы формирование знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся средних классов	Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 5-7 классов
11	Формирование теоретических знаний у учащихся старших классов	Методы, способы формирование знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся старших классов.	Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 10-х классов

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современный взгляд на физическую культуру	Интеллектуализация в сфере физической культуры. Формирование потребности к знаниям. Содержание интеллектуального воспитания	Конспект
2	Модель структуры формирования знаний.	Информация о новых знаниях. Организация смысловой деятельности. Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. Организация применения знаний на практике	Конспект
3	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе	Принципы составления образовательной программы по физической культуре.	Содержание программного материала для учащихся образовательного учреждения

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Артеменко О.Н	Педагогика : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457136">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457136</a>	Ставрополь : СКФУ, 2015,
Л1.2	Манжелей И.В.	Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426946</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015,

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мухина М. П.	Физкультурное образование школьников: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429366&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429366&amp;sr=1</a>	Омск: Издательство СибГУФК, 2014
Л2.2	Костихина Н.М.	Педагогика физической культуры : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429371">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429371</a>	Омск : Издательство СибГУФК, 2015,

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает актуализацию знаний по теории физической культуры, требует прочтения (возможно повторного) теоретического материала, конспектирования научных текстов.

Освоение дисциплины должно осуществляться в тесной связи теории с практикой.

Самостоятельная обязательная работа по дисциплине оценивается как результат работы обучающегося на лекции, проводимой в интерактивной форме, и на семинарском занятии.

Самостоятельная работа по дисциплине по выбору позволяет обучающемуся выбрать задание из каждой изучаемой темы.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, индивидуальная работа по анализу изученного текста и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.
2. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.
3. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Модернизация учебного предмета по физической культуре в общеобразовательной школе»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Модель структуры теоретического урока по физической культуре			
Промежуточный контроль		23	38
<b>Наименование раздела: «Технологии формирования теоретических знаний»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	36
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	8
Модель теоретического урока по физической культуре (конспект урока)			
Промежуточный контроль		33	62
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Модернизация учебного предмета по физической культуре в общеобразовательной школе»</b>		
1	Аудиторная работа	
	<p>Конспект лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный взгляд на систему физического воспитания.</li> <li>2. Низкая эффективность физического воспитания школьников как следствие несовершенства урочной формы преподавания занятий по физической культуре.</li> <li>3. Требования к современному уроку физической культуры.</li> <li>4. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.</li> <li>5. Введение дополнительного часа по физической культуре для увеличения двигательной и познавательной активности учащихся.</li> </ol> <p>(3-5 баллов)</p>	<p>Состояние и перспективы совершенствования физического воспитания школьников</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы</p>
	<p>Ответы на вопросы (обсуждение)</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники и характер усваиваемых знаний</li> <li>2. Уровни усвоения знаний</li> <li>3. Характерные признаки системы знаний. Информационная полнота содержания системы учебного материала.</li> <li>4. Дидактическая обоснованность структуры учебного материала.</li> <li>5. Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения.</li> <li>6. Содержание учебных тем составляющие систему знаний.</li> </ol> <p>(3-5 баллов)</p>	<p>Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
	<p>Конспект с заметками на полях</p> <p>Интеллектуализация в сфере физической культуры. Формирование потребности к знаниям. Содержание интеллектуального воспитания</p> <p>(3-5 баллов)</p>	<p>Современный взгляд на физическую культуру.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы</p>
	<p>Анализ программы (конспект)</p> <p>Содержание образовательной программы для 1-4 классов. Содержание программы для 5-9 классов. Содержание программы для 10-11 классов</p> <p>(3-5 баллов)</p>	<p>Образовательная программа по физической культуре.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры</p>
	<p>Таблица-схема</p> <p>Усвоение знаний в процессе физического воспитания</p> <p>Характеристика уровней усвоения знаний. Качества усвоения первого уровня усвоения знаний. Особенности проявления второго уровня усвоения знаний.</p>	<p>Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний.</p> <p>Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний.</p> <p>Образовательные результаты:</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

		Использование на практике третьего уровня усвоения знаний (3-5 баллов)	Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
		Конспект Интеллектуализация в сфере физической культуры. Формирование потребности к знаниям. Содержание интеллектуального воспитания (3-5 баллов)	Современный взгляд на физическую культуру Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы
	Контрольное мероприятие по разделу	Структура теоретического урока по физической культуре (5-8 баллов)	Модель структуры теоретического урока по физической культуре Образовательные результаты: Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся
	Промежуточный контроль (количество баллов)		23-38 баллов
<b>Текущий контроль по разделу «Технологии формирования теоретических знаний»</b>			
1	Аудиторная работа		
		Ответы на вопросы Вопросы и задания 1. Овладение системой специальных знаний. 2. Образовательная направленность предмета «Физическая культура». 3. Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры 4. Методы, способы формирования знаний у учащихся. 5. Оценка качества усвоения материала. 6. Модель теоретических уроков у учащихся начальных классов. (3-6 баллов)	Формирование теоретических знаний у учащихся Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
		Схема Модель структуры формирования знаний (восприятие, анализ, сравнение, обобщение) (2-4 баллов)	Формирование системы знаний Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы
		Схема Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. Организация применения знаний на практике (2-4 баллов)	Модель структуры формирования знаний Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

		деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы
	Сообщение Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры (2-4 баллов)	Формирование теоретических знаний у учащихся Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
	Конспект Интегральная технология обучения при формировании знаний по физической культуре (3-6 баллов)	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе. Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
	Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 2-4 классов Методы, способы формирования знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся младших классов. (3-6 баллов)	Формирование теоретических знаний у учащихся младших классов. Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся
	Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 5-7 классов Методы, способы формирования знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся средних классов (3-6 баллов)	Формирование теоретических знаний у учащихся средних классов. Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся
	Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 10-х классов Методы, способы формирования знаний у учащихся Оценка качества усвоения	Формирование теоретических знаний у учащихся старших классов.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

		материала. Модель теоретических уроков у учащихся старших классов. (3-6 баллов)	Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
		Конспект Информация о новых знаниях. Организация смысловой деятельности. Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. Организация применения знаний на практике (3-6 баллов)	Модель структуры формирования знаний. Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы
		Содержание программного материала для учащихся образовательного учреждения Принципы составления образовательной программы по физической культуре. (3-6 баллов)	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
	Контрольное мероприятие по разделу	Структура и содержание теоретического урока по физической культуре (6-8 баллов)	Модель теоретического урока по физической культуре (конспект урока) Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
	Промежуточный контроль (количество баллов)		33-62 баллов
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	56-100 баллов