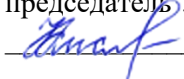


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Теоретические уроки по физической культуре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-621Пз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 56

часов на контроле 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс. Номер семестра на курсе) | 9(5.1) | | Итого | |
|--|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Семинарские | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретические уроки по физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, а также готовность обучающихся к формированию знаний по предмету «Физическая культура» в процессе физического воспитания у обучающихся

Задачи изучения дисциплины:

обучение способам самостоятельного поиска необходимой информации, освоение новых двигательных действий путем осмысления уже ранее изученных движений, исследовательской и конструктивной деятельности, нахождения своих способов решения проблемных ситуаций в двигательной и мыслительной деятельности;

овладение обучающимися необходимыми знаниями по теории и методике физической культуры

формировать целостное представление о тех явлениях, которые выступают в роли своеобразного интеллектуального фундамента для правильного понимания множества методических частных, а также для целенаправленного самостоятельного поиска ответов на вопросы, возникающие в процессе самообразования и самосовершенствования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика физической культуры

История физической культуры

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Модернизация учебного предмета по физической культуре в общеобразовательной школе | | | |
| 1.1 | Состояние и перспективы совершенствования физического воспитания школьников /Лек/ | 9 | 4 | 0 |
| 1.2 | Современный взгляд на физическую культуру /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 1.4 | Образовательная программа по физической культуре /Ср/ | 9 | 8 | 0 |
| 1.7 | Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний /Сем/ | 9 | 2 | 1 |
| 1.8 | Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 1.9 | Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний /Ср/ | 9 | 4 | 0 |
| | Раздел 2. Технологии формирования теоретических знаний | | | |
| 2.1 | Формирование системы знаний /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 2.2 | Модель структуры формирования знаний /Сем/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.3 | Модель структуры формирования знаний /Ср/ | 9 | 4 | 0 |
| 2.4 | Формирование теоретических знаний у учащихся /Сем/ | 9 | 4 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 2.5 | Формирование теоретических знаний у учащихся /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 2.6 | Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе /Ср/ | 9 | 4 | 0 |
| 2.7 | Формирование теоретических знаний у учащихся младших классов /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 2.8 | Формирование теоретических знаний у учащихся средних классов /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 2.9 | Формирование теоретических знаний у учащихся старших классов /Ср/ | 9 | 4 | 0 |
| | Зачёт с оценкой/ЗачётСОц/ | 9 | 4 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 2 лекции, 4 семинарских занятия

Раздел 1. Модернизация учебного предмета по физической культуре в общеобразовательной школе

Лекции № 1-2 (4 часа)

Состояние и перспективы совершенствования физического воспитания школьников

Вопросы и задания:

1. Современный взгляд на систему физического воспитания.
2. Низкая эффективность физического воспитания школьников как следствие несовершенства урочной формы преподавания занятий по физической культуре.
3. Требования к современному уроку физической культуры.
4. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.
5. Введение дополнительного часа по физической культуре для увеличения двигательной и познавательной активности учащихся.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний

Вопросы и задания:

1. Источники и характер усваиваемых знаний
2. Уровни усвоения знаний
3. Характерные признаки системы знаний. Информационная полнота содержания системы учебного материала.
4. Дидактическая обоснованность структуры учебного материала.
5. Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения.
6. Содержание учебных тем составляющие систему знаний.

Раздел 2. Технологии формирования теоретических знаний

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Модель структуры формирования знаний

Вопросы и задания:

1. Информация о новых знаниях.
2. Организация смысловой деятельности.
3. Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний.
4. Организация применения знаний на практике

Семинарские занятия № 3-4 (4 часа)

Формирование теоретических знаний у учащихся.

Вопросы и задания:

1. Овладение системой специальных знаний.
2. Образовательная направленность предмета «Физическая культура».
3. Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры
4. Методы, способы формирования знаний у учащихся.
5. Оценка качества усвоения материала.
6. Модель теоретических уроков у учащихся начальных классов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|--|-------------------------------|
| 1 | Современный взгляд на физическую культуру | Интеллектуализация процесса физического воспитания | Конспект с заметками на полях |
| 2 | Образовательная программа по физической культуре | Содержание образовательной программы для 1-4 классов. Содержание программы для 5-9 классов. Содержание программы для 10-11 классов | Анализ программы (конспект) |
| 3 | Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний | Усвоение знаний в процессе физического воспитания. | Таблица-схема |
| 4 | Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний | Характеристика уровней усвоения знаний. Качества усвоения первого уровня усвоения знаний. Особенности проявления второго уровня усвоения знаний. Использование на практике третьего уровня усвоения знаний | Таблица-схема |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 5 | Формирование системы знаний | Модель структуры формирования знаний (восприятие, анализ, сравнение, обобщение) | Схема |
| 6 | Модель структуры формирования знаний | Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. Организация применения знаний на практике | Схема |
| 7 | Формирование теоретических знаний у учащихся | Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры | Сообщение |
| 8 | Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе | Интегральная технология обучения при формировании знаний по физической культуре | Конспект |
| 9 | Формирование теоретических знаний у учащихся младших классов | Методы, способы формирование знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся младших классов | Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 2-4 классов |
| 10 | Формирование теоретических знаний у учащихся средних классов | Методы, способы формирование знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся средних классов | Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 5-7 классов |
| 11 | Формирование теоретических знаний у учащихся старших классов | Методы, способы формирование знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся старших классов. | Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 10-х классов |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|--|
| 1 | Современный взгляд на физическую культуру | Интеллектуализация в сфере физической культуры. Формирование потребности к знаниям. Содержание интеллектуального воспитания | Конспект |
| 2 | Модель структуры формирования знаний. | Информация о новых знаниях. Организация смысловой деятельности. Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. Организация применения знаний на практике | Конспект |
| 3 | Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе | Принципы составления образовательной программы по физической культуре. | Содержание программного материала для учащихся образовательного учреждения |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---------------------------------------|
| Л1.1 | Артеменко О.Н | Педагогика : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136 | Ставрополь : СКФУ, 2015, |
| Л1.2 | Манжелей И.В. | Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015, |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|------------------------------------|
| Л2.1 | Мухина М. П. | Физкультурное образование школьников: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429366&sr=1 | Омск: Издательство СибГУФК, 2014 |
| Л2.2 | Костихина Н.М. | Педагогика физической культуры : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371 | Омск : Издательство СибГУФК, 2015, |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает актуализацию знаний по теории физической культуры, требует прочтения (возможно повторного) теоретического материала, конспектирования научных текстов.

Освоение дисциплины должно осуществляться в тесной связи теории с практикой.

Самостоятельная обязательная работа по дисциплине оценивается как результат работы обучающегося на лекции, проводимой в интерактивной форме, и на семинарском занятии.

Самостоятельная работа по дисциплине по выбору позволяет обучающемуся выбрать задание из каждой изучаемой темы.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, индивидуальная работа по анализу изученного текста и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.
2. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.
3. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

Курс 5 Семестр 9

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Модернизация учебного предмета по физической культуре в общеобразовательной школе» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 8 |
| Модель структуры теоретического урока по физической культуре | | | |
| Промежуточный контроль | | 23 | 38 |
| Наименование раздела: «Технологии формирования теоретических знаний» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 18 | 36 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 12 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 8 |
| Модель теоретического урока по физической культуре (конспект урока) | | | |
| Промежуточный контроль | | 33 | 62 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 56 | 100 |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|---|
| Текущий контроль по разделу «Модернизация учебного предмета по физической культуре в общеобразовательной школе» | | |
| 1 | Аудиторная работа | |
| | <p>Конспект лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный взгляд на систему физического воспитания. 2. Низкая эффективность физического воспитания школьников как следствие несовершенства урочной формы преподавания занятий по физической культуре. 3. Требования к современному уроку физической культуры. 4. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры. 5. Введение дополнительного часа по физической культуре для увеличения двигательной и познавательной активности учащихся. <p>(3-5 баллов)</p> | <p>Состояние и перспективы совершенствования физического воспитания школьников</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы</p> |
| | <p>Ответы на вопросы (обсуждение)</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники и характер усваиваемых знаний 2. Уровни усвоения знаний 3. Характерные признаки системы знаний. Информационная полнота содержания системы учебного материала. 4. Дидактическая обоснованность структуры учебного материала. 5. Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения. 6. Содержание учебных тем составляющие систему знаний. <p>(3-5 баллов)</p> | <p>Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | |
| | <p>Конспект с заметками на полях</p> <p>Интеллектуализация в сфере физической культуры. Формирование потребности к знаниям. Содержание интеллектуального воспитания</p> <p>(3-5 баллов)</p> | <p>Современный взгляд на физическую культуру.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы</p> |
| | <p>Анализ программы (конспект)</p> <p>Содержание образовательной программы для 1-4 классов. Содержание программы для 5-9 классов. Содержание программы для 10-11 классов</p> <p>(3-5 баллов)</p> | <p>Образовательная программа по физической культуре.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры</p> |
| | <p>Таблица-схема</p> <p>Усвоение знаний в процессе физического воспитания</p> <p>Характеристика уровней усвоения знаний. Качества усвоения первого уровня усвоения знаний. Особенности проявления второго уровня усвоения знаний.</p> | <p>Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний.</p> <p>Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний.</p> <p>Образовательные результаты:</p> |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Использование на практике третьего уровня усвоения знаний (3-5 баллов) | Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | | |
| | | Конспект Интеллектуализация в сфере физической культуры. Формирование потребности к знаниям. Содержание интеллектуального воспитания (3-5 баллов) | Современный взгляд на физическую культуру Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Структура теоретического урока по физической культуре (5-8 баллов) | Модель структуры теоретического урока по физической культуре Образовательные результаты: Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | | 23-38 баллов |
| Текущий контроль по разделу «Технологии формирования теоретических знаний» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | |
| | | Ответы на вопросы Вопросы и задания 1. Овладение системой специальных знаний. 2. Образовательная направленность предмета «Физическая культура». 3. Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры 4. Методы, способы формирования знаний у учащихся. 5. Оценка качества усвоения материала. 6. Модель теоретических уроков у учащихся начальных классов. (3-6 баллов) | Формирование теоретических знаний у учащихся Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | | |
| | | Схема Модель структуры формирования знаний (восприятие, анализ, сравнение, обобщение) (2-4 баллов) | Формирование системы знаний Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы |
| | | Схема Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. Организация применения знаний на практике (2-4 баллов) | Модель структуры формирования знаний Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

| | | |
|--|---|---|
| | | деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы |
| | Сообщение Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры (2-4 баллов) | Формирование теоретических знаний у учащихся Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры |
| | Конспект Интегральная технология обучения при формировании знаний по физической культуре (3-6 баллов) | Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе. Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры |
| | Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 2-4 классов Методы, способы формирования знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся младших классов. (3-6 баллов) | Формирование теоретических знаний у учащихся младших классов. Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся |
| | Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 5-7 классов Методы, способы формирования знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся средних классов (3-6 баллов) | Формирование теоретических знаний у учащихся средних классов. Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся |
| | Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 10-х классов Методы, способы формирования знаний у учащихся Оценка качества усвоения | Формирование теоретических знаний у учащихся старших классов. |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | материала. Модель теоретических уроков у учащихся старших классов. (3-6 баллов) | Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | | |
| | | Конспект Информация о новых знаниях. Организация смысловой деятельности. Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. Организация применения знаний на практике (3-6 баллов) | Модель структуры формирования знаний. Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы |
| | | Содержание программного материала для учащихся образовательного учреждения Принципы составления образовательной программы по физической культуре. (3-6 баллов) | Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Структура и содержание теоретического урока по физической культуре (6-8 баллов) | Модель теоретического урока по физической культуре (конспект урока) Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | | 33-62 баллов |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | 56-100 баллов |