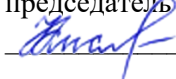


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

### Теоретические уроки по физической культуре рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**  
 Учебный план ФФКС-620По(4г)  
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану <span style="float: right;">72</span> в том числе: аудиторные занятия <span style="float: right;">28</span> самостоятельная работа <span style="float: right;">44</span>	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
---	--

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические уроки по физической культуре**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1  
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, а также готовность обучающихся к формированию знаний по предмету «Физическая культура» в процессе физического воспитания у обучающихся

**Задачи изучения дисциплины:**

обучение способам самостоятельного поиска необходимой информации, освоение новых двигательных действий путем осмысления уже ранее изученных движений, исследовательской и конструктивной деятельности, нахождения своих способов решения проблемных ситуаций в двигательной и мыслительной деятельности;

овладение обучающимися необходимыми знаниями по теории и методике физической культуры

формировать целостное представление о тех явлениях, которые выступают в роли своеобразного интеллектуального фундамента для правильного понимания множества методических частных, а также для целенаправленного самостоятельного поиска ответов на вопросы, возникающие в процессе самообразования и самосовершенствования

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика физической культуры

История физической культуры

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (педагогическая практика в школе)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы

**ОПК-8.2 Умеет:** использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры

**ОПК-8.3 Владеет:** методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Модернизация учебного предмета по физической культуре в общеобразовательной школе</b>			
1.1	Состояние и перспективы совершенствования физического воспитания школьников /Лек/	7	2	0
1.2	Состояние и перспективы совершенствования физического воспитания школьников /Ср/	7	3	0
1.4	Современный взгляд на физическую культуру /Ср/	7	3	0
1.5	Образовательная программа по физической культуре /Лек/	7	2	0
1.6	Образовательная программа по физической культуре /Ср/	7	3	0
1.7	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний /Сем/	7	2	1
1.8	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний /Ср/	7	3	0
1.9	Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний /Лек/	7	2	1

1.10	Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний /Сем/	7	2	1
1.11	Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний /Ср/	7	4	0
<b>Раздел 2. Технологии формирования теоретических знаний</b>				
2.1	Формирование системы знаний /Сем/	7	2	1
2.2	Формирование системы знаний /Ср/	7	4	0
2.3	Модель структуры формирования знаний /Лек/	7	2	1
2.4	Модель структуры формирования знаний /Сем/	7	2	1
2.5	Модель структуры формирования знаний /Ср/	7	2	0
2.6	Формирование теоретических знаний у учащихся /Лек/	7	2	0
2.7	Формирование теоретических знаний у учащихся /Ср/			0
2.8	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе /Сем/	7	4	0
2.9	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе /Ср/	7	4	0
2.10	Формирование теоретических знаний у учащихся младших классов /Сем/	7	2	1
2.11	Формирование теоретических знаний у учащихся младших классов /Ср/	7	4	0
2.12	Формирование теоретических знаний у учащихся средних классов /Сем/	7	2	0
2.13	Формирование теоретических знаний у учащихся средних классов /Ср/	7	4	0
2.14	Формирование теоретических знаний у учащихся старших классов /Сем/	7	2	0
2.15	Формирование теоретических знаний у учащихся старших классов /Ср/	7	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр 5 лекций, 9 семинарских занятий

#### Раздел 1. Модернизация учебного предмета по физической культуре в общеобразовательной школе

Лекция № 1 (2 часа)

Состояние и перспективы совершенствования физического воспитания школьников

Вопросы и задания:

1. Современный взгляд на систему физического воспитания.
2. Низкая эффективность физического воспитания школьников как следствие несовершенства урочной формы преподавания занятий по физической культуре.
3. Требования к современному уроку физической культуры.
4. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.
5. Введение дополнительного часа по физической культуре для увеличения двигательной и познавательной активности учащихся.

Лекция № 2 (2 часа)

Образовательная программа по физической культуре

Вопросы и задания:

1. Содержание теории по дисциплине «Физическая культура».
2. Формирование специальных знаний.
3. Освоение инструктивно-методических знаний.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний

Вопросы и задания:

1. Источники и характер усваиваемых знаний
2. Уровни усвоения знаний

Лекция № 3 (2 часа)

Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний

Вопросы и задания:

1. Характерные признаки системы знаний. Информационная полнота содержания системы учебного материала.
2. Дидактическая обоснованность структуры учебного материала.
3. Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения.
4. Содержание учебных тем составляющие систему знаний.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний

Вопросы и задания:

1. Характеристика уровней усвоения знаний.
2. Качества усвоения первого уровня усвоения знаний.
3. Особенности проявления второго уровня усвоения знаний.
4. Использование на практике третьего уровня усвоения знаний.

#### Раздел 2. Технологии формирования теоретических знаний

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Формирование системы знаний

Вопросы и задания:

1. Процесс использования освоенных знаний на практике.

2. Активизация мыслительных процессов при двигательной активности (восприятие, анализ, сравнение, обобщение).  
 3. Стимуляция познавательной деятельности.

Лекция № 4 (2 часа)

Модель структуры формирования знаний

Вопросы и задания:

1. Информация о новых знаниях.
2. Организация смысловой деятельности.
3. Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний.
4. Организация применения знаний на практике

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Модель структуры формирования знаний

Вопросы и задания:

1. Информация о новых знаниях.
2. Организация смысловой деятельности.
3. Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний.
4. Организация применения знаний на практике

Лекция № 5 (2 часа)

Формирование теоретических знаний у учащихся

Вопросы и задания:

1. Овладение системой специальных знаний.
2. Образовательная направленность предмета «Физическая культура».
3. Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры

Семинарское занятие № 5-6 (4 часа)

Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе

Вопросы и задания:

1. Повышение эффективности физкультурного образования на основе целевых комплексных программ
2. Совершенствование учебных программ физического воспитания в общеобразовательных
3. Принципы составления образовательной программы по физической культуре.
4. Содержание программного материала для учащихся младших, средних и старших школьников

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Формирование теоретических знаний у учащихся младших классов

Вопросы и задания:

1. Методы, способы формирования знаний у учащихся.
2. Оценка качества усвоения материала.
3. Модель теоретических уроков у учащихся начальных классов.

Семинарское занятие № 8 (2 часа)

Формирование теоретических знаний у учащихся средних классов

Вопросы и задания:

1. Методы, способы формирования знаний у учащихся.
2. Оценка качества усвоения материала.
3. Модель теоретических уроков у учащихся 5-9 классов.

Семинарское занятие № 9 (2 часа)

Формирование теоретических знаний у учащихся старших классов

Вопросы и задания:

1. Методы, способы формирования знаний у учащихся.
2. Оценка качества усвоения материала.
3. Модель теоретических уроков у учащихся 10-11 классов.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Состояние и перспективы совершенствования физического воспитания школьников	Требования к современному уроку физической культуры. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры. Повышение интеллектуального потенциала урока	Конспект
2	Современный взгляд на физическую культуру	Интеллектуализация процесса физического воспитания	Конспект с заметками на полях
3	Образовательная программа по физической культуре	Содержание образовательной программы для 1-4 классов. Содержание программы для 5-9 классов. Содержание программы для 10-11 классов	Анализ программы (конспект)
4	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний	Усвоение знаний в процессе физического воспитания.	Таблица-схема
5	Система знаний. Уровни	Характеристика уровней усвоения знаний.	Таблица-схема

	усвоения и качества знаний	Качества усвоения первого уровня усвоения знаний. Особенности проявления второго уровня усвоения знаний. Использование на практике третьего уровня усвоения знаний	
6	Формирование системы знаний	Модель структуры формирования знаний (восприятие, анализ, сравнение, обобщение)	Схема
7	Модель структуры формирования знаний	Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. Организация применения знаний на практике	Схема
8	Формирование теоретических знаний у учащихся	Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры	Сообщение
9	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе	Интегральная технология обучения при формировании знаний по физической культуре	Конспект
10	Формирование теоретических знаний у учащихся младших классов	Методы, способы формирование знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся младших классов	Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 2-4 классов
11	Формирование теоретических знаний у учащихся средних классов	Методы, способы формирование знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся средних классов	Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 5-7 классов
12	Формирование теоретических знаний у учащихся старших классов	Методы, способы формирование знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся старших классов.	Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 10-х классов

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современный взгляд на физическую культуру	Интеллектуализация в сфере физической культуры. Формирование потребности к знаниям. Содержание интеллектуального воспитания	Конспект
2	Модель структуры формирования знаний.	Информация о новых знаниях. Организация смысловой деятельности. Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. Организация применения знаний на практике	Конспект
3	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе	Принципы составления образовательной программы по физической культуре.	Содержание программного материала для учащихся образовательного учреждения

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Артеменко, О.Н	Педагогика : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457136">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457136</a>	Ставрополь : СКФУ, 2015,
Л1.2	Манжелей, И.В.	Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426946</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015,

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мухина М. П.	Физкультурное образование школьников: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429366&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429366&amp;sr=1</a>	Омск: Издательство СиБГУФК, 2014
Л2.2	Костихина, Н.М.	Педагогика физической культуры : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429371">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429371</a>	Омск : Издательство СиБГУФК, 2015,

### **6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### **6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает актуализацию знаний по теории физической культуры, требует прочтения (возможно повторного) теоретического материала, конспектирования научных текстов.

Освоение дисциплины должно осуществляться в тесной связи теории с практикой.

Самостоятельная обязательная работа по дисциплине оценивается как результат работы обучающегося на лекции, проводимой в интерактивной форме, и на практическом занятии (семинарском занятии).

Самостоятельная работа по дисциплине по выбору позволяет обучающемуся выбрать задание из каждой изучаемой темы.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, индивидуальная работа по анализу изученного текста и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.
2. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.
3. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Модернизация учебного предмета по физической культуре в общеобразовательной школе»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	13
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	17
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Модель структуры теоретического урока по физической культуре			
Промежуточный контроль		24	40
<b>Наименование раздела «Технологии формирования теоретических знаний»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	27
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Модель теоретического урока по физической культуре (конспект урока)			
Промежуточный контроль		32	60
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Модернизация учебного предмета по физической культуре в общеобразовательной школе»</b>		
1	Аудиторная работа Конспект лекции 1. Современный взгляд на систему физического воспитания. 2. Низкая эффективность физического воспитания школьников как следствие несовершенства урочной формы преподавания занятий по физической культуре. 3. Требования к современному уроку физической культуры. 4. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры. 5. Введение дополнительного часа по физической культуре для увеличения двигательной и познавательной активности учащихся. (1-2 балла)	Состояние и перспективы совершенствования физического воспитания школьников Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы
	Конспект лекции 1. Содержание теории по дисциплине «Физическая культура». 2. Формирование специальных знаний. 3. Освоение инструктивно-методических знаний. (1-2 балла)	Образовательная программа по физической культуре Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной



Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

			программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
		Вопросы и задания 1. Источники и характер усваиваемых знаний 2. Уровни усвоения знаний (3-5 баллов)	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
		Конспект лекции 1. Характерные признаки системы знаний. Информационная полнота содержания системы учебного материала. 2. Дидактическая обоснованность структуры учебного материала. 3. Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения. 4. Содержание учебных тем составляющие систему знаний. Вопросы и задания 1. Характеристика уровней усвоения знаний. 2. Качества усвоения первого уровня усвоения знаний. 3. Особенности проявления второго уровня усвоения знаний. 4. Использование на практике третьего уровня усвоения знаний. (3-4 балла)	Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект Требования к современному уроку физической культуры. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры. Повышение интеллектуального потенциала урока (1-2 балла)	Состояние и перспективы совершенствования физического воспитания школьников. Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы
		Конспект с заметками на полях Интеллектуализация в сфере физической культуры (3-5 баллов)	Современный взгляд на физическую культуру. Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы
		Анализ программы (конспект) Содержание образовательной программы для 1-4 классов. Содержание программы для 5-9 классов. Содержание программы для 10-11 классов (3-5 баллов)	Образовательная программа по физической культуре. Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

		Таблица-схема Усвоение знаний в процессе физического воспитания Характеристика уровней усвоения знаний. Качества усвоения первого уровня усвоения знаний. Особенности проявления второго уровня усвоения знаний. Использование на практике третьего уровня усвоения знаний (3-5 баллов)	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний. Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект Интеллектуализация в сфере физической культуры. Формирование потребности к знаниям. Содержание интеллектуального воспитания (3-5 баллов)	Современный взгляд на физическую культуру Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		24-40 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Технологии формирования теоретических знаний»</b>			
1	Аудиторная работа	Вопросы и задания 1. Процесс использования освоенных знаний на практике. 2. Активизация мыслительных процессов при двигательной активности (восприятие, анализ, сравнение, обобщение). 3. Стимуляция познавательной деятельности. (1-2 балла)	Формирование системы знаний Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы
		Вопросы и задания 1. Информация о новых знаниях. 2. Организация смысловой деятельности. 3. Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. 4. Организация применения знаний на практике (2-3 балла)	Модель структуры формирования знаний Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы
		Конспект лекции 1. Владение системой специальных знаний. 2. Образовательная направленность предмета «Физическая культура». 3. Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры (1-2 балла)	Формирование теоретических знаний у учащихся Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
		Вопросы и задания 1. Повышение эффективности физкультурного образования на основе целевых комплексных программ	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе Образовательные результаты:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

		<p>2. Совершенствование учебных программ физического воспитания в общеобразовательных</p> <p>3. Принципы составления образовательной программы по физической культуре.</p> <p>4. Содержание программного материала для учащихся младших, средних и старших школьников (1-2 балла)</p>	<p>Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры</p>
		<p>Вопросы и задания</p> <p>1. Методы, способы формирования знаний у учащихся.</p> <p>2. Оценка качества усвоения материала.</p> <p>3. Модель теоретических уроков у учащихся начальных классов. (1-2 балла)</p>	<p>Формирование теоретических знаний у учащихся младших классов</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры</p> <p>Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся</p>
		<p>Вопросы и задания</p> <p>1. Методы, способы формирования знаний у учащихся.</p> <p>2. Оценка качества усвоения материала.</p> <p>3. Модель теоретических уроков у учащихся 5-9 классов (1-2 балла)</p>	<p>Формирование теоретических знаний у учащихся средних классов</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры</p> <p>Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся</p>
		<p>Вопросы и задания</p> <p>1. Методы, способы формирования знаний у учащихся.</p> <p>2. Оценка качества усвоения материала.</p> <p>3. Модель теоретических уроков у учащихся 10-11 классов. (1-2 балла)</p>	<p>Формирование теоретических знаний у учащихся старших классов</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры</p> <p>Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Схема</p> <p>Модель структуры формирования знаний (восприятие, анализ, сравнение, обобщение) (1-2 балла)</p>	<p>Формирование системы знаний</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы</p>
		<p>Схема</p> <p>Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. Организация применения знаний на практике</p>	<p>Модель структуры формирования знаний</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает особенности построения и содержания теоретического урока по</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

		(1-2 балла)	физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы
		Сообщение Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры (2-3 балла)	Формирование теоретических знаний у учащихся Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
		Конспект Интегральная технология обучения при формировании знаний по физической культуре (1-2 балла)	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе. Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры
		Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 2-4 классов Методы, способы формирования знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся младших классов. (3-6 баллов)	Формирование теоретических знаний у учащихся младших классов. Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся
		Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 5-7 классов Методы, способы формирования знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся средних классов (3-6 баллов)	Формирование теоретических знаний у учащихся средних классов. Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся
		Проект теоретического урока по физической культуре для учащихся 10-х классов Методы, способы формирования знаний у учащихся Оценка качества усвоения материала. Модель теоретических уроков у учащихся старших классов. (3-6 баллов)	Формирование теоретических знаний у учащихся старших классов. Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические уроки по физической культуре»

			Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Конспект Информация о новых знаниях. Организация смысловой деятельности. Обобщение знаний. Закрепление полученных знаний. Организация применения знаний на практике (3-6 баллов) Содержание программного материала для учащихся образовательного учреждения Принципы составления образовательной программы по физической культуре. (3-6 баллов)</p>	<p>Модель структуры формирования знаний. Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы</p> <p>Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе Образовательные результаты: Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры</p>
	Контрольное мероприятие по разделу Модель теоретического урока по физической культуре (конспект урока)	Структура и содержание теоретического урока по физической культуре (4-6 баллов)	<p>Модель теоретического урока по физической культуре (конспект урока) Образовательные результаты: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)		32-60 баллов
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	56-100 баллов