Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.1[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Социально-педагогическое консультирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б20Сз(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часы на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Миниярова Валерия Анатольевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социально-педагогическое консультирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики по профилю

Задачи изучения дисциплины: актуализировать психолого-педагогические знания по проблеме консультирования, взаимодействия и общения; показать место и роль социально-педагогического консультирования в системе профессиональной деятельности социального педагога; нацелить на овладение знаниями о социально-педагогическом консультировании, его принципах, методах и приемах; развить у студентов умения решать профессиональные задачи на основе диагностики, обоснованного выбора форм общения с клиентом и оптимального метода решения проблемы; обеспечить условия для формирования у студентов ориентаций на гуманистические подходы в консультировании; включить студентов в овладение опытом практической деятельности консультирования семьи и подростка в образовательных и социозащитных учреждениях; мотивировать интерес студентов к проблеме социально-педагогического консультирования; соблюдение норм профессиональной этики

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная педагогика	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Превентивная педагогика и психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает этапы проведения консультативной беседы с различными категориями семей.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет структурировать процесс социально-педагогического консультирования в рамках решения проблем клиента.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Знает методы и формы работы с несовершеннолетними детьми по формированию нравственного облика, в рамках социально-педагогического консультирования.

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет применить воспитательные ситуации, способствующие формированию нравственной позиции у несовершеннолетних детей.

ОПК-4.3.Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами, способствующими духовно-нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения несовершеннолетних.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы социально-педагогического консультирования			
1.1	Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности /Лек/	7	4	2
1.2	Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической	7	4	2

	деятельности /Пр/			
1.3	Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности /Ср/	7	14	0
1.4	Структура процесса консультирования. Подготовка и проведение консультирования, основные этапы /Ср/	7	14	0
	Раздел 2. Формы и особенности социально-педагогического консультирования			
2.1	Техники и методы социально-педагогического консультирования /Пр/	7	4	0
2.2	Техники и методы социально-педагогического консультирования /Ср/	7	14	0
2.3	Организация индивидуального консультирования /Ср/	7	14	0
2.4	Организация и особенности групповой работы с клиентами /Ср/	7	14	0
2.5	Социально-педагогическое консультирование подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации /Ср/	7	17	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Основы социально-педагогического консультирования

Лекции № 1 -2 (4 часа)

Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности

Вопросы и задания:

1. Социально-педагогическое консультирование как индивидуально- личностно-ориентированная форма поддержки клиента.
2. Место социально-педагогического консультирования в системе социально-педагогической деятельности, его связь с другими формами поддержки.
3. Планируемые и незапланированные ситуации консультирования.
4. Специфика социально-педагогического консультирования в зависимости от цели при различных формах трудностей и нарушений в процессах социализации личности

Практические занятия № 1 – 2 (4 часа)

Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности

Вопросы и задания:

1. Особенности консультирования на ТД(телефоне доверия).
2. Разработайте технологию работы социального педагога по коррекции делинквентного поведения подростка.
3. Технология индивидуального социально-педагогического консультирования.
4.Технология семейного консультировнаия. Консультирования семьи при оформлении бракоразводного процесса.

Раздел 2. Формы и особенности социально-педагогического консультирования

Практические занятие № 3 – 4 (4 часа)

Техники и методы социально-педагогического консультирования

Вопросы и заданяи:

1. "Иллюстрация". Диагностика состоит в детальном описании всех основных процессов, действий, взаимоотношений, характерных для данной ситуации.
2. "Манихейский миф". Ситуация рисуется только черными и белыми красками. К описанию привлекаются только те участники, которые мыслят противоположными категориями. Обозначаются полярные точки зрения, серьезные узловые проблемы, конфликтные перекрестки.
3. "Авгиевы конюшни". Поиск и анализ всех недостатков, трудностей, противоречий, проблем, характерных для данной ситуации. Выделяют 3-4 игровые подгруппы. Каждой группе определяется направление диагностики.
4. "Три роли". Диагностика ситуации осуществляется также коллективами. Каждая подгруппа играет роль: "пессимисты" должны описать факторы негативного характера; оптимисты — раскрывают положительные моменты "реалисты" — пытаются описать действительное состояние, используя аргументы, высказанные "пессимистами" и "оптимистами".
5. "Антиситуация". Участники диагностики пытаются проанализировать ситуацию, описывая ее зеркальное отражение

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы социально-педагогического консультирования	Конспектирование первоисточников: 1. Джеральд Кори. Теория и практика группового консультирования. – М., 2003. 2) Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования. – М., 2003. 3) Лысенко Е.М Групповое психологическое консультирование: краткий курс лекций. – М., 2006.	Доклад (сообщение)
		Составление пакета документов социального педагога, необходимых для консультирования	Пакет документов
		1. Выступление с докладом или сообщением на занятии	Доклад

		– консультирование на телефоне доверия: специфика, особенности. - этапы соц.-педагогического консультирования.	
		Написание реферата на тему: «Этапы консультативной беседы с клиентом. Формулирование консультативных гипотез о причинах возникновения социальных проблем и возможность их решения. Составление схемы проведения консультирования по основным этапам».	Реферат
		Конспектирование на выбор литературы по теме: «анализ теоретических концепций в консультировании по основным положениям, целям, методам и приемам консультативной работы, особенностям» 1. Ван Дорцен, Эмми. Цель экзистенциальной психотерапии и консультирования — http://hpsy.ru/public/x2742.htm 2. Нельсон-Джоунс, Ричард. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001. — 464 с.: ил. — (Серия «Золотой фонд психотерапии») - ISBN 5-8046-0066-4 3. Роджерс, К. Консультирование и психотерапия / К. Роджерс. – М. : Из-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 478с. 4. Эллис, Альберт, Драйден, Уинди. Практика Подготовка доклада по основным теоретическим концепциям в социально-педагогическом консультировании.	Доклады. Сообщения.
		Подготовка социально-педагогического проекта по теме: « основные направления и технологии социально-педагогической помощи семье в специализированных центрах по проблеме девиантности подростка» с его последующей презентацией и защитой на занятии.	Проекты
2	Формы и особенности социально-педагогического консультирования	Написать эссе по теме: Психологические трудности дошкольника и оказание консультативной помощи	Эссе
		Написать реферат на тему: «Особенности социальных проблем подростков-мальчиков и подростков-девочек. Включение их в групповую работу».	Реферат
		Подготовить проект, отражающий специфику социально-педагогического консультирования родителей ребенка, характеризующегося формами дезадаптивного и деструктивного поведения с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио.	Проект
		Подготовка социально-педагогического проекта по теме: « основные направления и технологии социально-педагогической помощи семье в специализированных центрах по проблеме девиантности подростка» с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио.	Проект
		Разработать вариант деловой игры по развитию у студентов социально-педагогических способностей по теме семейного консультирования.	Деловая игра
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Основы социально-педагогического консультирования	Конспектирование на выбор литературы по теме: «Основы психологического консультирования» . Сделать сравнительный анализ теоретических концепций в консультировании по основным положениям, целям, методам и приемам консультативной работы, особенностям взаимодействия консультанта и клиента. 1. Мей Р. Искусство психологического консультирования. – М., 1994. 2. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. – М., 1999. 3. Минияров В.М. Психологическое консультирование по проблемам родительско-детских отношений. – Самара, 2005. 4. Немов Р.С. Основы психологического консультирования. – М., 1999.	Конспект
		Написать реферат на тему: «Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи»	Реферат
		Написать эссе по теме: рассмотреть технику: создание условий, ограничивающих речь консультанта и обеспечивающих речь клиента в диалоге.	Эссе
2	Формы и особенности социально-педагогического консультирования	Подготовить доклад с презентацией по составлению программы консультативной работы с проблемными детьми дошкольного и школьного возраста. Выступление с докладом или сообщением на занятии	Доклад с программой
		Подготовка проекта по теме: «Составление программы коррекционно-развивающей работы с подростками и выпускниками школы по проблеме их личностного роста» с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио	Проект
		Подготовка социально-педагогического проекта по теме «Влияние	Проект

		детско-родительских отношений и стилей воспитания на развитие личности ребенка» с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио.	

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Яргина, Ю. В.	Технологии социальной работы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017
Л1.2	Агапова, Е.П.	Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Лебедева, Л. В.	Организационное консультирование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567245	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014
Л2.2	Абрамова, Г. С.	Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175	Москва: Прометей, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социально-педагогическое консультирование»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Название «Основы социально-педагогического консультирования».			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	3, 5	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4,5	7
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточный контроль		26	44
Модуль 2. Название«Формы и особенности социально-педагогического консультирования».			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	3,5	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13,5	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	14
Контрольное мероприятие по модулю		5	15
Промежуточный контроль		30	56
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Название «Основы социально-педагогического консультирования».			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним. (0,5 – 1 балл) 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Выступление с докладом или сообщением на занятии.(1 – 2 балла) 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	Тема: Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности Структура процесса консультирования. Подготовка и проведение консультирования, основные этапы Образовательные результаты: Знает этапы проведения консультативной беседы с различными категориями семей Умеет структурировать процесс социально-педагогического консультирования в рамках решения проблем клиента Знает методы и формы работы с несовершеннолетними детьми по формированию нравственного облика, в рамках социально-педагогического консультирования Умеет применить воспитательные ситуации, способствующие формированию нравственной
2	Самост. раб (обяз.)	Конспектирование первоисточников: 1. Джеральд Кори. Теория и практика группового консультирования. – М., 2003. 2) Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования. – М., 2003. 3) Лысенко Е.М Групповое психологическое консультирование: краткий курс лекций. – М., 2006. 0,5 балла – конспект соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные автором, структурирован. 1 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные автором, написан	

		разборчиво, структурирован, содержит выводы и видение проблемы. Выступление с докладом или сообщением на занятии. (0,5 – 1 балл) 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	позиции у несовершеннолетних детей Владеет методами, способствующими духовно-нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения несовершеннолетних
		Составить пакет документов социального педагога, необходимых для консультирования. 1 балл – Пакет документов соответствует поставленной цели, содержит не менее 2 документов, соответствующих основным видам деятельности. 2 балла – Пакет документов соответствует поставленной цели, содержит не менее 3 документов, соответствующих основным видам деятельности, сдан в установленные сроки, структурирован.	
		Конспектирование на выбор литературы по теме: «анализ теоретических концепций в консультировании по основным положениям, целям, методам и приемам консультативной работы, особенностям» 1. Ван Дорцен, Эмми. Цель экзистенциальной психотерапии и консультирования — http://hpsy.ru/public/x2742.htm 2. Нельсон-Джоунс, Ричард. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001. — 464 с.: ил. — (Серия «Золотой фонд психотерапии») - ISBN 5-8046-0066-4 3. Роджерс, К. Консультирование и психотерапия / К. Роджерс. – М. : Из-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 478с. 4. Эллис, Альберт, Драйден, Уинди. Практика Подготовка доклада по основным теоретическим концепциям в социально-педагогическом консультировании 0,5 балла – конспект соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные автором, структурирован. 1 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные автором, написан разборчиво, структурирован, содержит выводы и видение проблемы. Выступление с докладом или сообщением на занятии. (0,5 – 1 балл) 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	
		Написание реферата на тему: «Этапы консультативной беседы с клиентом. Формулирование консультативных гипотез о причинах возникновения социальных проблем и возможность их решения. Составление схемы проведения консультирования по основным этапам». 2 балл – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в нем, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в нем, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сдан в установленные сроки, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала. Выступление с докладом или сообщением на занятии.(2 – 4 балла) 3 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;	

		5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала Данный реферат внести в состав портфолио.	
		Подготовка социально-педагогического проекта по теме: « основные направления и технологии социально-педагогической помощи семье в специализированных центрах по проблеме девиантности подростка» с его последующей презентацией и защитой на занятии 2 баллов- презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы. 5 баллов-презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, указаны пути возможной реализации.	
3	Сам. раб. (на выбор)	Конспектирование на выбор литературы по теме: «Основы психологического консультирования» . Сделать сравнительный анализ теоретических концепций в консультировании по основным положениям, целям, методам и приемам консультативной работы, особенностям взаимодействия консультанта и клиента. 1. Мей Р. Искусство психологического консультирования. – М., 1994. 2. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. – М., 1999. 3. Минияров В.М. Психологическое консультирование по проблемам родительско-детских отношений. – Самара, 2005. 4. Немов Р.С. Основы психологического консультирования. – М., 1999. Конспект представлен в виде доклада на занятии. 0,5 балла – конспект соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные автором, структурирован. 1 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные автором, написан разборчиво, структурирован, содержит выводы, анализ и видение проблемы. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии.(1 – 2 балла) 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	
		Написание реферата на тему: «Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи» 1 балл – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в нем, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в нем, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сдан в установленные сроки, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
		Написание эссе по теме: рассмотреть технику: создание условий, ограничивающих речь консультанта и обеспечивающих речь клиента в диалоге. 1 балл – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения 2 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы.	

Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение тестового задания №1. (5-10 баллов) Правильный ответ на 75-100 % (12-18) вопросов – 10 баллов Правильный ответ на 75 -50 % (9-11)вопросов - 8 баллов Правильный ответ на 50-25 %(4-8) вопросов - 5 баллов Отсутствие правильных ответов – 1 балл	
Промежуточный контроль		

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. «Формы и особенности социально-педагогического консультирования».			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним. (0,5 – 1 балл) 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Выступление с докладом или сообщением на занятии.(1 – 2 балла) 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	Тема: Техники и методы социально-педагогического консультирования Техники и методы социально-педагогического консультирования Организация индивидуального консультирования Организация и особенности групповой работы с клиентами Социально-педагогическое консультирование подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации Образовательные результаты: Знает этапы проведения консультативной беседы с различными категориями семей Умеет структурировать процесс социально-педагогического консультирования в рамках решения проблем клиента Знает методы и формы работы с несовершеннолетними детьми по формированию нравственного облика, в рамках социально-педагогического консультирования Умеет применить воспитательные ситуации, способствующие формированию нравственной позиции у несовершеннолетних детей Владеет методами, способствующими
2	Самост. раб (обяз.)	Написание эссе по теме: Психологические трудности дошкольника и оказание консультативной помощи. 0,5 балла – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения 1 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы.	
		Написание реферата на тему: «Особенности социальных проблем подростков-мальчиков и подростков-девочек. Включение их в групповую работу». 1 балл – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в нем, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в нем, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сдан в установленные сроки, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала. Данный реферат внести в состав портфолио.	

		Подготовить проект, отражающий специфику социально-педагогического консультирования родителей ребенка, характеризующегося формами дезадаптивного и деструктивного поведения с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио. 2 баллов- презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы. 3 баллов-презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, указаны пути возможной реализации. Внесение проекта в портфолио. 2 балла – портфолио содержит все варианты заданий, требуемых для него, оформлено и сдано в установленные сроки, имеются неточности, грамматические ошибки, недочеты в подборе материала для заданий портфолио. 3 балла - портфолио содержит все варианты заданий, требуемых для него, оформлено и сдано в установленные сроки, задания не имеют неточностей, грамматических ошибок, недочетов в подборе материала для заданий портфолио.	духовно-нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения несовершеннолетних
		Подготовка социально-педагогического проекта по теме: « основные направления и технологии социально-педагогической помощи семье в специализированных центрах по проблеме девиантности подростка» с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио. 2 баллов - презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы. 3 баллов-презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, указаны пути возможной реализации. Внесение проекта в портфолио. 2 балла – портфолио содержит все варианты заданий, требуемых для него, оформлено и сдано в установленные сроки, имеются неточности, грамматические ошибки, недочеты в подборе материала для заданий портфолио. 3 балла - портфолио содержит все варианты заданий, требуемых для него, оформлено и сдано в установленные сроки, задания не имеют неточностей, грамматических ошибок, недочетов в подборе материала для заданий портфолио.	
		Разработать вариант деловой игры по развитию у студентов социально-педагогических способностей по теме семейного консультирования. 2 балла – проект деловой игры соответствует поставленной цели, задания для игры, подобранные студентом интересные, соответствуют возрастному составу группы. В работе содержатся отдельные неточности, грамматические ошибки. 4 баллов - проект деловой игры соответствует поставленной цели, определены основные критерии оценивания, задания для игры, подобранные студентом интересные, соответствуют возрастному составу группы, работа сдана в установленные сроки.	
3	Сам. раб. (на выбор)	Подготовить доклад с презентацией по составлению программы консультативной работы с проблемными детьми дошкольного и школьного возраста. Выступление с докладом или сообщением на занятии. 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано	

		свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
		Подготовка проекта по теме: « Составление программы коррекционно-развивающей работы с подростками и выпускниками школы по проблеме их личностного роста» с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио. 3 баллов - презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы. 4 баллов- презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, указаны пути возможной реализации. Внесение проекта в портфолио. 2 балла – портфолио содержит все варианты заданий, требуемых для него, оформлено и сдано в установленные сроки, имеются неточности, грамматические ошибки, недочеты в подборе материала для заданий портфолио. 3балла - портфолио содержит все варианты заданий, требуемых для него, оформлено и сдано в установленные сроки, задания не имеют неточностей, грамматических ошибок, недочетов в подборе материала для заданий портфолио.	
		Подготовка социально-педагогического проекта по теме «Влияние детско-родительских отношений и стилей воспитания на развитие личности ребенка» с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио. 3 балла - презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы. 4 балла- презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, указаны пути возможной реализации.	
Контрольное мероприятие по модулю		Выполнение тестовых заданий№2(8вопросов) и №3(13 вопросов)- (5-15 баллов) Дополнительное задание: выполнение тестового задания №4-разбор ситуаций-5 баллов	
Промежуточный контроль			