Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.12.2023 15:57:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Социально-педагогическое консультирование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б20Со(4г)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Миниярова Валерия Анатольевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социально-педагогическое консультирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики по профилю **Задачи изучения дисциплины:** актуализировать психолого-педагогические знания по проблеме консультирования, взаимодействия и общения; показать место и роль социально-педагогического консультирования в системе профессиональной деятельности социального педагога; нацелить на овладение знаниями о социально-педагогическом консультировании, его принципах, методах и приемах; развить у студентов умения решать профессиональные задачи на основе диагностики, обоснованного выбора форм общения с клиентом и оптимального метода решения проблемы; обеспечить условия для формирования у студентов ориентаций на гуманистические подходы в консультировании; включить студентов в овладение опытом практической деятельности консультирования семьи и подростка в образовательных и социозащитных учреждениях; мотивировать интерес студентов к проблеме социально-педагогического консультирования; соблюдение норм профессиональной этики **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная педагогика	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Превентивная педагогика и психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
Знает этапы проведения консультативной беседы с различными категориями семей.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Умеет структурировать процесс социально-педагогического консультирования в рамках решения проблем клиента.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения
Знает методы и формы работы с несовершеннолетними детьми по формированию нравственного облика, в рамках социально-педагогического консультирования.
ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
Умеет применить воспитательные ситуации, способствующие формированию нравственной позиции у несовершеннолетних детей.
ОПК-4.3.Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).
Владеет методами, способствующими духовно-нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения несовершеннолетних.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Основы социально-педагогического консультирования			
1.1	Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности /Лек/	7	8	2
1.2	Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической	7	12	2

	деятельности /Пр/			
1.3	Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности /Ср/	7	11	0
1.4	Структура процесса консультирования. Подготовка и проведение консультирования, основные этапы /Ср/	7	11	0
	Раздел 2. Формы и особенности социально-педагогического консультирования			
2.1	Техники и методы социально-педагогического консультирования /Лек/	7	8	0
2.2	Техники и методы социально-педагогического консультирования /Пр/	7	14	0
2.3	Техники и методы социально-педагогического консультирования /Ср/	7	11	0
2.4	Организация индивидуального консультирования /Ср/	7	11	0
2.5	Организация и особенности групповой работы с клиентами /Ср/	7	11	0
2.6	Социально-педагогическое консультирование подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации /Ср/	7	11	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 8 лекций, 13 практических занятия

Раздел 1. Основы социально-педагогического консультирования

Лекции № 1 -4 (8 часа)

Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности

Вопросы и задания:

1. Социально-педагогическое консультирование как индивидуально- личностно-ориентированная форма поддержки клиента.
2. Место социально-педагогического консультирования в системе социально-педагогической деятельности, его связь с другими формами поддержки.
3. Планируемые и незапланированные ситуации консультирования.
4. Специфика социально-педагогического консультирования в зависимости от цели при различных формах трудностей и нарушений в процессах социализации личности

Практические занятия № 1 – 6 (12 часов)

Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности

Вопросы и задания:

1. Особенности консультирования на ТД(телефоне доверия).
2. Разработайте технологию работы социального педагога по коррекции делинквентного поведения подростка.
3. Технология индивидуального социально-педагогического консультирования.
4.Технология семейного консультировнаия. Консультирования семьи при оформлении бракоразводного процесса.

Раздел 2. Формы и особенности социально-педагогического консультирования

Лекции № 5 – 8 (8 часов)

Техники и методы социально-педагогического консультирования

Вопросы и заданяи:

1. "Иллюстрация". Диагностика состоит в детальном описании всех основных процессов, действий, взаимоотношений, характерных для данной ситуации.
2. "Манихейский миф". Ситуация рисуется только черными и белыми красками. К описанию привлекаются только те участники, которые мыслят противоположными категориями. Обозначаются полярные точки зрения, серьезные узловые проблемы, конфликтные перекрестки.

Практические занятие № 7 - 13 (14 часов)

Техники и методы социально-педагогического консультирования

Вопросы и заданяи:

1. "Авгиевы конюшни". Поиск и анализ всех недостатков, трудностей, противоречий, проблем, характерных для данной ситуации. Выделяют 3-4 игровые подгруппы. Каждой группе определяется направление диагностики.
2. "Три роли". Диагностика ситуации осуществляется также коллективами. Каждая подгруппа играет роль: "пессимисты" должны описать факторы негативного характера; оптимисты — раскрывают положительные моменты "реалисты" — пытаются описать действительное состояние, используя аргументы, высказанные "пессимистами" и "оптимистами".
3 "Антиситуация". Участники диагностики пытаются проанализировать ситуацию, описывая ее зеркальное отражение

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы социально-педагогического консультирования	Конспектирование первоисточников: 1. Джеральд Кори. Теория и практика группового консультирования. – М., 2003. 2) Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования. – М., 2003. 3) Лысенко Е.М Групповое психологическое консультирование: краткий курс	Доклад (сообщение)

		лекций. – М., 2006.	
		Составление пакета документов социального педагога, необходимых для консультирования	Пакет документов
		1. Выступление с докладом или сообщением на занятии – консультирование на телефоне доверия: специфика, особенности. - этапы соц.-педагогического консультирования.	Доклад
		Написание реферата на тему: «Этапы консультативной беседы с клиентом. Формулирование консультативных гипотез о причинах возникновения социальных проблем и возможность их решения. Составление схемы проведения консультирования по основным этапам».	Реферат
		Конспектирование на выбор литературы по теме: «анализ теоретических концепций в консультировании по основным положениям, целям, методам и приемам консультативной работы, особенностям» 1. Ван Дорцен, Эмми. Цель экзистенциальной психотерапии и консультирования — http://hpsy.ru/public/x2742.htm 2. Нельсон-Джоунс, Ричард. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001. — 464 с.: ил. — (Серия «Золотой фонд психотерапии») - ISBN 5-8046-0066-4 3. Роджерс, К. Консультирование и психотерапия / К. Роджерс. – М. : Из-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 478с. 4. Эллис, Альберт, Драйден, Уинди. Практика Подготовка доклада по основным теоретическим концепциям в социально-педагогическом консультировании.	Доклады. Сообщения.
		Подготовка социально-педагогического проекта по теме: « основные направления и технологии социально-педагогической помощи семье в специализированных центрах по проблеме девиантности подростка» с его последующей презентацией и защитой на занятии.	Проекты
2	Формы и особенности социально-педагогического консультирования	Написать эссе по теме: Психологические трудности дошкольника и оказание консультативной помощи	Эссе
		Написать реферат на тему: «Особенности социальных проблем подростков-мальчиков и подростков-девочек. Включение их в групповую работу».	Реферат
		Подготовить проект, отражающий специфику социально-педагогического консультирования родителей ребенка, характеризующегося формами дезадаптивного и деструктивного поведения с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио.	Проект
		Подготовка социально-педагогического проекта по теме: « основные направления и технологии социально-педагогической помощи семье в специализированных центрах по проблеме девиантности подростка» с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио.	Проект
		Разработать вариант деловой игры по развитию у студентов социально-педагогических способностей по теме семейного консультирования.	Деловая игра
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Основы социально-педагогического консультирования	Конспектирование на выбор литературы по теме: «Основы психологического консультирования» . Сделать сравнительный анализ теоретических концепций в консультировании по основным положениям, целям, методам и приемам консультативной работы, особенностям взаимодействия консультанта и клиента. 1. Мей Р. Искусство психологического консультирования. – М., 1994. 2. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. – М., 1999. 3. Минияров В.М. Психологическое консультирование по проблемам родительско-детских отношений. – Самара, 2005. 4. Немов Р.С. Основы психологического консультирования. – М., 1999.	Конспект
		Написать реферат на тему: «Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи»	Реферат
		Написать эссе по теме: рассмотреть технику: создание условий, ограничивающих речь консультанта и обеспечивающих речь клиента в диалоге.	Эссе
2	Формы и особенности социально-педагогического	Подготовить доклад с презентацией по составлению программы консультативной работы с проблемными детьми дошкольного и школьного возраста. Выступление с докладом или сообщением на занятии	Доклад с программой
		Подготовка проекта по теме: «Составление программы	Проект

	консультирования	коррекционно-развивающей работы с подростками и выпускниками школы по проблеме их личностного роста» с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио	
		Подготовка социально-педагогического проекта по теме «Влияние детско-родительских отношений и стилей воспитания на развитие личности ребенка» с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио.	Проект

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Яргина, Ю. В.	Технологии социальной работы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017
Л1.2	Агапова, Е.П.	Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Лебедева, Л. В.	Организационное консультирование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567245	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014
Л2.2	Абрамова, Г. С.	Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175	Москва: Прометей, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность:

	ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социально-педагогическое консультирование»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Название «Основы социально-педагогического консультирования».			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	3, 5	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4,5	7
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточный контроль		26	44
Модуль 2. Название«Формы и особенности социально-педагогического консультирования».			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	3,5	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13,5	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	14
Контрольное мероприятие по модулю		5	15
Промежуточный контроль		30	56
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Название «Основы социально-педагогического консультирования».			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним. (0,5 – 1 балл) 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Выступление с докладом или сообщением на занятии.(1 – 2 балла) 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	Тема: Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности Структура процесса консультирования. Подготовка и проведение консультирования, основные этапы Образовательные результаты: Знает этапы проведения консультативной беседы с различными категориями семей Умеет структурировать процесс социально-педагогического консультирования в рамках решения проблем клиента Знает методы и формы работы с несовершеннолетними детьми по формированию нравственного облика, в рамках социально-педагогического консультирования Умеет применить воспитательные ситуации, способствующие формированию нравственной
2	Самост. раб (обяз.)	Конспектирование первоисточников: 1. Джеральд Кори. Теория и практика группового консультирования. – М., 2003. 2) Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования. – М., 2003. 3) Лысенко Е.М Групповое психологическое консультирование: краткий курс лекций. – М., 2006. 0,5 балла – конспект соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные автором, структурирован. 1 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные автором, написан	

		разборчиво, структурирован, содержит выводы и видение проблемы. Выступление с докладом или сообщением на занятии. (0,5 – 1 балл) 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	позиции у несовершеннолетних детей Владеет методами, способствующими духовно-нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения несовершеннолетних
		Составить пакет документов социального педагога, необходимых для консультирования. 1 балл – Пакет документов соответствует поставленной цели, содержит не менее 2 документов, соответствующих основным видам деятельности. 2 балла – Пакет документов соответствует поставленной цели, содержит не менее 3 документов, соответствующих основным видам деятельности, сдан в установленные сроки, структурирован.	
		Конспектирование на выбор литературы по теме: «анализ теоретических концепций в консультировании по основным положениям, целям, методам и приемам консультативной работы, особенностям» 1. Ван Дорцен, Эмми. Цель экзистенциальной психотерапии и консультирования — http://hpsy.ru/public/x2742.htm 2. Нельсон-Джоунс, Ричард. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001. — 464 с.: ил. — (Серия «Золотой фонд психотерапии») - ISBN 5-8046-0066-4 3. Роджерс, К. Консультирование и психотерапия / К. Роджерс. – М. : Из-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 478с. 4. Эллис, Альберт, Драйден, Уинди. Практика Подготовка доклада по основным теоретическим концепциям в социально-педагогическом консультировании 0,5 балла – конспект соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные автором, структурирован. 1 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные автором, написан разборчиво, структурирован, содержит выводы и видение проблемы. Выступление с докладом или сообщением на занятии. (0,5 – 1 балл) 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	
		Написание реферата на тему: «Этапы консультативной беседы с клиентом. Формулирование консультативных гипотез о причинах возникновения социальных проблем и возможность их решения. Составление схемы проведения консультирования по основным этапам». 2 балл – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в нем, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в нем, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сдан в установленные сроки, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала. Выступление с докладом или сообщением на занятии.(2 – 4 балла) 3 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;	

		5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала Данный реферат внести в состав портфолио.	
		Подготовка социально-педагогического проекта по теме: « основные направления и технологии социально-педагогической помощи семье в специализированных центрах по проблеме девиантности подростка» с его последующей презентацией и защитой на занятии 2 баллов- презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы. 5 баллов-презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, указаны пути возможной реализации.	
3	Сам. раб. (на выбор)	Конспектирование на выбор литературы по теме: «Основы психологического консультирования» . Сделать сравнительный анализ теоретических концепций в консультировании по основным положениям, целям, методам и приемам консультативной работы, особенностям взаимодействия консультанта и клиента. 1. Мей Р. Искусство психологического консультирования. – М., 1994. 2. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. – М., 1999. 3. Минияров В.М. Психологическое консультирование по проблемам родительско-детских отношений. – Самара, 2005. 4. Немов Р.С. Основы психологического консультирования. – М., 1999. Конспект представлен в виде доклада на занятии. 0,5 балла – конспект соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные автором, структурирован. 1 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные автором, написан разборчиво, структурирован, содержит выводы, анализ и видение проблемы. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии.(1 – 2 балла) 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	
		Написание реферата на тему: «Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи» 1 балл – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в нем, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в нем, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сдан в установленные сроки, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
		Написание эссе по теме: рассмотреть технику: создание условий, ограничивающих речь консультанта и обеспечивающих речь клиента в диалоге. 1 балл – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения 2 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы.	

Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение тестового задания №1. (5-10 баллов) Правильный ответ на 75-100 % (12-18) вопросов – 10 баллов Правильный ответ на 75 -50 % (9-11)вопросов - 8 баллов Правильный ответ на 50-25 %(4-8) вопросов - 5 баллов Отсутствие правильных ответов – 1 балл	
Промежуточный контроль		

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. «Формы и особенности социально-педагогического консультирования».			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним. (0,5 – 1 балл) 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Выступление с докладом или сообщением на занятии.(1 – 2 балла) 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	Тема: Техники и методы социально-педагогического консультирования Техники и методы социально-педагогического консультирования Организация индивидуального консультирования Организация и особенности групповой работы с клиентами Социально-педагогическое консультирование подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации Образовательные результаты: Знает этапы проведения консультативной беседы с различными категориями семей Умеет структурировать процесс социально-педагогического консультирования в рамках решения проблем клиента Знает методы и формы работы с несовершеннолетними детьми по формированию нравственного облика, в рамках социально-педагогического консультирования Умеет применить воспитательные ситуации, способствующие формированию нравственной позиции у несовершеннолетних детей Владеет методами, способствующими
2	Самост. раб (обяз.)	Написание эссе по теме: Психологические трудности дошкольника и оказание консультативной помощи. 0,5 балла – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения 1 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы.	
		Написание реферата на тему: «Особенности социальных проблем подростков-мальчиков и подростков-девочек. Включение их в групповую работу». 1 балл – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в нем, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в нем, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сдан в установленные сроки, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала. Данный реферат внести в состав портфолио.	

		Подготовить проект, отражающий специфику социально-педагогического консультирования родителей ребенка, характеризующегося формами дезадаптивного и деструктивного поведения с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио. 2 баллов- презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы. 3 баллов-презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, указаны пути возможной реализации. Внесение проекта в портфолио. 2 балла – портфолио содержит все варианты заданий, требуемых для него, оформлено и сдано в установленные сроки, имеются неточности, грамматические ошибки, недочеты в подборе материала для заданий портфолио. 3 балла - портфолио содержит все варианты заданий, требуемых для него, оформлено и сдано в установленные сроки, задания не имеют неточностей, грамматических ошибок, недочетов в подборе материала для заданий портфолио.	духовно-нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения несовершеннолетних
		Подготовка социально-педагогического проекта по теме: « основные направления и технологии социально-педагогической помощи семье в специализированных центрах по проблеме девиантности подростка» с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио. 2 баллов - презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы. 3 баллов-презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, указаны пути возможной реализации. Внесение проекта в портфолио. 2 балла – портфолио содержит все варианты заданий, требуемых для него, оформлено и сдано в установленные сроки, имеются неточности, грамматические ошибки, недочеты в подборе материала для заданий портфолио. 3 балла - портфолио содержит все варианты заданий, требуемых для него, оформлено и сдано в установленные сроки, задания не имеют неточностей, грамматических ошибок, недочетов в подборе материала для заданий портфолио.	
		Разработать вариант деловой игры по развитию у студентов социально-педагогических способностей по теме семейного консультирования. 2 балла – проект деловой игры соответствует поставленной цели, задания для игры, подобранные студентом интересные, соответствуют возрастному составу группы. В работе содержатся отдельные неточности, грамматические ошибки. 4 баллов - проект деловой игры соответствует поставленной цели, определены основные критерии оценивания, задания для игры, подобранные студентом интересные, соответствуют возрастному составу группы, работа сдана в установленные сроки.	
3	Сам. раб. (на выбор)	Подготовить доклад с презентацией по составлению программы консультативной работы с проблемными детьми дошкольного и школьного возраста. Выступление с докладом или сообщением на занятии. 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано	

		свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
		Подготовка проекта по теме: « Составление программы коррекционно-развивающей работы с подростками и выпускниками школы по проблеме их личностного роста» с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио. 3 баллов - презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы. 4 баллов- презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, указаны пути возможной реализации. Внесение проекта в портфолио. 2 балла – портфолио содержит все варианты заданий, требуемых для него, оформлено и сдано в установленные сроки, имеются неточности, грамматические ошибки, недочеты в подборе материала для заданий портфолио. 3балла - портфолио содержит все варианты заданий, требуемых для него, оформлено и сдано в установленные сроки, задания не имеют неточностей, грамматических ошибок, недочетов в подборе материала для заданий портфолио.	
		Подготовка социально-педагогического проекта по теме «Влияние детско-родительских отношений и стилей воспитания на развитие личности ребенка» с его последующей презентацией и защитой на занятии. Внести социально-педагогический проект в портфолио. 3 балла - презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы. 4 балла- презентация структурирована, соответствует поставленной цели, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, указаны пути возможной реализации.	
Контрольное мероприятие по модулю		Выполнение тестовых заданий№2(8вопросов) и №3(13 вопросов)- (5-15 баллов) Дополнительное задание: выполнение тестового задания №4-разбор ситуаций-5 баллов	
Промежуточный контроль			