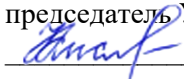


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ" Психология здоровья и субъективного благополучия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 86

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология здоровья и субъективного благополучия"

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология здоровья и субъективного благополучия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике психологии здоровья и субъективного благополучия, о возможностях психологии здоровья в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, коррекции и реабилитации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере психологии здоровья, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.
- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах психологии здоровья: повышение психологической культуры, культуры общения и условий самореализации.
- формирование умений применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и благоприятной атмосферы на рабочем месте.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психофизиология с практикумом

Основы самоорганизации личности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология суицидального риска

Основы социально-психологической реабилитации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса.

Владеет: способами саморегуляции психических состояний, направленных на сохранение здоровья и субъективного благополучия в процессе достижения намеченных целей.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Знает: влияние вредных привычек на здоровье человека и роль физической культуры в поддержании как физического, так и психологического здоровья человека.

Умеет: организовывать собственное жизненное пространство, следуя правилам здорового образа жизни; оценивать свое психологическое и физическое здоровье с точки зрения субъективного благополучия, при необходимости прибегая к различным способам саморегуляции состоянием.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает: особенности организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте.
Умеет: применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте.

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы

Владеет: основными приемами психологической помощи в различных направлениях деятельности психолога, а именно: психотерапия, психологическое консультирование, социально-психологическая реабилитация, массовые психопрофилактические виды деятельности и т.п.

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Знает: цели, задачи, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы психического здоровья			
1.1	Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия/Лек/	5/3	6	
1.2	Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия /Сем	5/3	6	2
1.3	Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия /Ср/	5/3	10	
1.4	Стресс, эмоции и здоровье/Лек/	5/3	6	
1.5	Стресс, эмоции и здоровье/Сем.зан./	5/3	6	4
1.6	Стресс, эмоции и здоровье/Ср./	5/3	24	
	Раздел 2. Окружающая среда и здоровье	5/3		
2.1	Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье/Лек/	5/3	4	
2.2	Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье/Сем.зан./	5/3	6	2
2.3	Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье/Ср./	5/3	10	
2.4	Системы жизнеобеспечения (СЖО), образ жизни и здоровье/Лек/	5/3	4	
2.5	Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте /Сем.зан./	5/3	6	2
2.6	Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте /Ср/	5/3	15	
2.7	Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний/ Лек/	5/3	6	
2.8	Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний/Сем. зан./	5/3	8	2
2.9	Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний/Ср/	5/3	25	
2.10	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	5	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Определение предмета психологии здоровья. Формулировки понятий здоровья, психического здоровья, общественного здоровья.
2. Зарождение психологии здоровья.
3. Психология здоровья: отечественные и зарубежные школы психологии.
4. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками. Интересы психологии здоровья.

Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Понятие стресса. Задачи стресса в организме.
2. Стресс и его виды. Варианты стресс-реакции. Сущность стресс-реакции. Эустресс и дистресс.
3. Пути реализации стресс-реакции.
4. Общий адаптационный синдром психологического реагирования на стресс.
5. Понятие эмоций. Двойственность эмоций. Длительность эмоциональных явлений.
6. Эмоциональные особенности личности.
7. Управление эмоциональными реакциями.
8. Эмоции и адаптационные возможности организма.
9. Отношение человека к сохранению здоровья.
10. Взгляды В.М. Бехтерева на обеспечение развития и здоровья личности.

Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Человек как микрокосмический объект.
2. Солнечные факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Геомагнитные факторы. Геофизические возмущения и сердечно-сосудистая система.
4. Ультрафиолетовое облучение и здоровье. Видимый свет и здоровье человека.
5. Сезонные депрессии.
6. Влияние гравитации на самочувствие людей.
7. Погода и здоровье.
8. Комфортность территорий. Понятие физиологической и патологической метеочувствительности.

Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Необходимость создания технологий, обеспечивающих не столько оздоровление отдельного человека, сколько влияющих на ключевые звенья системы жизнеобеспечения.
2. Условия формирования систем жизнеобеспечения.
3. Основные элементы систем жизнеобеспечения, в частности, организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте.
4. Подсистема «Здоровье населения».

Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Научная организация труда.
2. Человек как биосоциальное существо и труд.
3. Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия	1. Проанализировав научную литературу, в том числе современные публикации, выделите преимущества западного и восточного мировоззрения на психологию здоровья. Определите исторические корни различий. Результаты анализа отразите в таблице.	1. Таблица
2	Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье	1. Как связаны между собой эмоции и сердечно-сосудистые заболевания. Подготовьте проект-презентацию.	1. Проект-презентация
3	Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье	1. Проблемы антропогенного загрязнения и его взаимосвязь со здоровьем и продолжительностью жизни. Подготовьте проект-презентацию	1. Проект-презентация.

4	Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте	1. Создайте информационно-профилактическое мероприятие на тему: «Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте». Выступите с ним перед аудиторией слушателей.	1. Информационно-профилактическое мероприятие. Буклет
5	Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний	1. Особенности психического старения человека: восприятие, мышление, память, внимание, воображение, психомоторика, эмоции. Составьте сравнительную таблицу по возрастам.	1. Таблица
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия	1. Отталкиваясь от теоретических концепций, создайте статью на тему «Перспективный путь развития психологии здоровья». Подготовьте статью для публикации в журнале и/или публичного выступления на конференции.	1. Научная статья.
2	Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье	1. Опишите подходы к коррекции эмоциональных реакций. Какого подхода придерживаетесь Вы? Аргументируйте свой ответ.	1. Эссе
3	Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье	1. Болезни современного общества (избыточное, нерациональное питание, жилищно-бытовые условия, гигиена личная и окружающей среды, национальное экономическое состояние, курение, гиподинамия, потребление животных жиров и алкоголя, социально обусловленный эмоциональный стресс, вредные привычки и болезни, заболевания как социопатии и др.). Подготовьте проект-презентацию, выбрав одно-два (взаимосвязанных) направления.	1. Проект-презентация.
4	Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте	1. Создайте информационно-профилактическое мероприятие для разных групп населения (например, по возрастному принципу) на тему «Здоровый образ жизни. Профилактика ... (например, курения в подростковой среде и т.д.)». Проведите мероприятие перед аудиторией слушателей. 2. Подготовьте проект организации и поддержки комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте для какого-либо конкретно предприятия, учреждения и т.д. (по выбору студента).	1. Информационно-профилактическое мероприятие. Буклет. 2. Презентация проекта.
5	Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические	1. Создайте информационно-профилактическое мероприятие «Психическое здоровье и выход на пенсию». Разработайте	1. Информационно-профилактическое мероприятие. Рекомендации.

методы коррекции стрессовых состояний	рекомендации.	
---------------------------------------	---------------	--

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Разумникова, О.М.	Психология здоровья : учебное пособие : [16+] / URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575002	Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с.
Л1.2	авт.-сост. Е.В. Титаренко	Психология здоровья : практикум. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49479	Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 99 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова, М.Г.	Практические аспекты психологии здоровья : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278413	Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 47 с. :

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология здоровья и субъективного благополучия»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основы психического здоровья			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Окружающая среда и здоровье			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Основы психического здоровья			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6	Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье

		баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия</p> <p>Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов.</p> <p>Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.</p>	<p>Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия</p> <p>Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов/50 баллов	
Текущий контроль по разделу 2. Окружающая среда и здоровье			
1	Аудиторная работа	<p>Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов.</p> <p>Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции</p>

			стрессовых состояний
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов.</p> <p>Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.</p>	<p>Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	28 баллов/50 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

