Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.06.2023 10:38:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159b1b0e4f863ae63b96a9d6c039

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Теория и методика мини - футбола **

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Блашкин Валерий Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика мини - футбола **

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической и тренерской деятельности в соответствии его подготовки к требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Задачи изучения дисциплины:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

в области в тренерской деятельности:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Анатомия человека	
Теория и методика физической культуры и спорта	
Физиология человека	
Биомеханик двигательной деятельности	
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1.Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает:

историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;

значение футбола как базового вида спорта;

терминологию футбола;

средства футбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;

основы обучения футболу;

способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе;

средства футбола и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;

терминологию футбола.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и

физической подготовке.

Умеет:
применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач;
использовать в своей деятельности терминологию футбола;
распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся;
показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе;
использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);
использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола;
организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе;
контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола;
оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике;
определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в мини-футболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт:
владения техникой двигательных действий футбола;
составления упражнений по обучению техническим приемам футбола с учетом возраста и контингента занимающихся;
проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств футбола;
проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств футбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История мини-футбола			
1.1	История мини-футбола /Лек/	7	2	2
1.2	История мини-футбола /Ср/	7	20	0
1.3	Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе /Пр/	7	2	0
1.4	Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе /Ср/	7	10	0
	Раздел 2. Теоретические основы мини-футбола			
2.1	Теоретические основы мини-футбола /Ср/	7	10	0
2.2	Обучение и методика преподавания техники передвижения /Пр/	7	4	0
2.3	Обучение и методика преподавания техники передвижения /Ср/	7	20	0
	Зачет /Зачет/	7	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) №___

Лекция Тема:
«История мини-футбола»
Вопросы для обсуждения:
1.Где появился мини-футбол.
2.Правила мини-футбола.
3.Термины анатомии, физиологии и кинезиологии применяемые в мини-футболе.
4.Компоненты здорового образа жизни.
5. Теоретические основы коррекции телосложения.
Темы рефератов:
1. Родина мини-футбола.
2.Аэробная выработка АТФ.
3.Рекомендации по повышению работоспособности сердечно-сосудистой системы.
4.Занятия в жару и холод.
5.Влияние окружающей среды на работоспособность во время занятий мини-футболом.
Задания:
1. Учить лекционный материал
Формы текущего контроля знаний:
Письменная контрольная работа.

Вопросы для обсуждения:
1.Общие положения разработки документов планирования спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу.
2. Организация спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу.
Темы рефератов:
1.Особенности проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу с детьми дошкольного возраста. 2.Особенности проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу с детьми школьного возраста.
3.Формы организации спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу.
4. Проведение соревнований по мини-футболу.
5. Проведение соревнований по мини-футболу.
Задания:
1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.
Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания техники игры в мини-футбол»
Вопросы для обсуждения:
1.Применение мини-футбола в учебном и в не учебном режиме дня школьников.
2.Особенности проведения технических приемов с людьми разного возраста и с учетом особенностей занимающихся.
Темы рефератов:
1.Формы организации детского досуга средствами физической культуры и спорта.
2.Возраст и координационные способности.
3.Особенности оздоровительной тренировки с детьми и подростками.
4.Особенности проведения занятий с детьми разного возраста.
5.Особенности проведения занятий в зрелом возрасте.
1. Учить лекционный материал
Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания тактики игры в мини-футбол»
Вопросы для обсуждения:
1. Тактика игры в защите.
2.Тактика игры в нападении.
Темы рефератов:
1.Методика игры в защите.
2. Методик игры в нападении.
3.Изолированность и специфичность упражнений подготовительной части урока по мини-футболу.
4.Выбор упражнений для разных частей урока по мини-футболу.
5.Физическая нагрузка, эффективность ее повышения.
Задания:
1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.
Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в мини-футболе»
Вопросы для обсуждения:
1.Способы изменения интенсивности нагрузки.
2.Целевые зоны пульса.
3. Конструирование комбинаций.
4. Типы уроков.
5. Структура группового занятия.
6. Методика проведения групповых занятий.
Темы рефератов:
1.Тактика игры в мини-футболе.
2.Конструирование комбинаций.
3.Типы уроков по мини-футболу.
4.Факторы обеспечивающие безопасность занятий мини-футболом.
5.Методика обучения тактики игры в мини-футбол.
Задания:
1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.
Лекция Тема: «Теоретические основы функционального тестирования» Вопросы для обсуждения:
1. Общая физическая подготовленность занимающегося мини-футболом.
2. Методика проведения тестирования по определению антропометрических и физических способностей занимающихся. Темы рефератов:
1.Структура занятия высокой интенсивности.
2.Типы тренировочных занятий.
3.Факторы обеспечивающие безопасность занятий.
Задания:
1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
2. Реферат. Письменная контрольная работа.
Лекция Тема:
«Методические особенности проведения функционального тестирования»

Вопросы для обсуждения:
1.Средства воспитания физических качеств применяемых в мини-футболе.
2. Классификация тестов применяемых в мини-футболе.
3. Методика проведения различных видов тестирования.
Темы рефератов:
1.Значение круговой тренировки на выносливость.
2.Факторы влияющие на адаптацию к круговой тренировке.
3.Методы определения адекватности физической нагрузки.
4.Тестирование физической подготовленности
5.Тестирование работоспособности.
6.Тестирование гибкости.
7.Тестирование силовой подготовленности.
8.Оценка состояния здоровья и общего уровня двигательной активности.
9.Тестирование физического развития.
Задания:
Учить лекционный материал
Формы текущего контроля знаний:
Письменная контрольная работа.
Практическое занятие Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»
Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыки владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Разработать подготовительную часть тренировочного занятия на примере урока мини-футбол.
2. Подготовится к проведению подготовительной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол с применением практического метода.
Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект подготовительной части занятия
Практическое занятие
Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»
Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Разработать основную часть тренировочного занятия на примере урока по мини-футболу.
2.Подготовить к проведению основной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол с применением практического метода.
3. Подготовить к проведению подготовительной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол
. 4. Проанализировать проведенную часть урока.
Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект основной части занятия мини-футбол.

Практическое занятие
Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»
Цель: Формирование критического мышления с целью выявления и предупреждения типичных и не типичных ошибок, которые допускают обучающиеся при обучении группы занимающихся.
Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Разработать основную часть тренировочного занятия на примере урока мини-футбол.
2.Подготовится к проведению основной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол с применением практического метода.
3. Проанализировать проведенную часть урока.
4. Принять участие в организации и проведения судейства спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу.
Формы текущего контроля умений и навыков:

Конспект силовой части
Практическое занятие
Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»
Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Разработать заключительную часть тренировочного занятия на примере урока мини-футбол.
2.Подготовиться к проведению заключительной части тренировочного занятия на примере урока по мини-футболу с применением практического метода.
3. Подготовиться к проведению подготовительной и основной части урока по мини-футболу.
4. Проанализировать проведенную часть урока. Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект заключительной части
Практическое занятие № 68 - 86
Тема: «Методические особенности проведения индивидуальных занятий»
Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1.Разработать индивидуальное занятие.
2.Подготовиться к проведению тренировочного занятия с применением практического метода.
3. Проанализировать проведенное занятие.
Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект индивидуального занятия Литература: 3,5 Практическое занятие № 87 - 96
Тема: «Методические особенности проведения функционального тестирования»
Вопросы для обсуждения:
1.Организация места для тестирования.
2.Подбор тестов.
3.Ошибки при проведении тестирования.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Подготовить тесты для проведения функционального тестирования на все физические качества.
2. Подготовить протоколы, измерительные приборы и места для тестирования.
Формы текущего контроля умений и навыков: Протокол тестирования.

Вопросы для обсуждения:
1.Общие положения разработки документов планирования спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу.
2. Организация спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу.
Темы рефератов:
1.Особенности проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу с детьми дошкольного возраста.
2.Особенности проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу с детьми школьного возраста.
3.Формы организации спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу.
4. Проведение соревнований по мини-футболу.
5. Проведение соревнований по мини-футболу.
Задания:
1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.
Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания техники игры в мини-футбол»
Вопросы для обсуждения:
1.Применение мини-футбола в учебном и в не учебном режиме дня школьников.
2.Особенности проведения технических приемов с людьми разного возраста и с учетом особенностей занимающихся.
Темы рефератов:
1.Формы организации детского досуга средствами физической культуры и спорта.
2.Возраст и координационные способности.
3.Особенности оздоровительной тренировки с детьми и подростками.
4.Особенности проведения занятий с детьми разного возраста.
5.Особенности проведения занятий в зрелом возрасте.
1. Учить лекционный материал
Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания тактики игры в мини-футбол»

Вопросы для обсуждения:
1. Тактика игры в защите.
2.Тактика игры в нападении.
Темы рефератов:
1.Методика игры в защите.
2. Методик игры в нападении.
3.Изолированность и специфичность упражнений подготовительной части урока по мини-футболу.
4.Выбор упражнений для разных частей урока по мини-футболу.
5.Физическая нагрузка, эффективность ее повышения.
Задания:
1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.
Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в мини-футболе»
Вопросы для обсуждения:
1.Способы изменения интенсивности нагрузки.
2.Целевые зоны пульса.
3. Конструирование комбинаций.
4. Типы уроков.
5. Структура группового занятия.
6. Методика проведения групповых занятий.
Темы рефератов:
1.Тактика игры в мини-футболе.
2.Конструирование комбинаций.
3.Типы уроков по мини-футболу.
4.Факторы обеспечивающие безопасность занятий мини-футболом.
5.Методика обучения тактики игры в мини-футбол.
Задания:
1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.
Лекция Тема: «Теоретические основы функционального тестирования» Вопросы для обсуждения:
1. Общая физическая подготовленность занимающегося мини-футболом.
2. Методика проведения тестирования по определению антропометрических и физических способностей занимающихся. Темы рефератов:
1.Структура занятия высокой интенсивности.
2.Типы тренировочных занятий.
3.Факторы обеспечивающие безопасность занятий.
Задания:
1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
2. Реферат. Письменная контрольная работа.
Лекция Тема:
«Методические особенности проведения функционального тестирования»
Вопросы для обсуждения:
1.Средства воспитания физических качеств применяемых в мини-футболе.
2. Классификация тестов применяемых в мини-футболе.
3. Методика проведения различных видов тестирования.
Темы рефератов:

1.Значение круговой тренировки на выносливость.
2.Факторы влияющие на адаптацию к круговой тренировке.
3.Методы определения адекватности физической нагрузки.
4.Тестирование физической подготовленности
5.Тестирование работоспособности.
6.Тестирование гибкости.
7.Тестирование силовой подготовленности.
8.Оценка состояния здоровья и общего уровня двигательной активности.
9.Тестирование физического развития.
Задания:
Учить лекционный материал
Формы текущего контроля знаний:
Письменная контрольная работа.
Практическое занятие Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»
Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыки владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Разработать подготовительную часть тренировочного занятия на примере урока мини-футбол.

2. Подготовится к проведению подготовительной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол с применением практического метода.
Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект подготовительной части занятия
Практическое занятие
Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»
Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Разработать основную часть тренировочного занятия на примере урока по мини-футболу.
2.Подготовить к проведению основной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол с применением практического метода.
3. Подготовить к проведению подготовительной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол
. 4. Проанализировать проведенную часть урока.
Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект основной части занятия мини-футбол.

Практическое занятие
Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»
Цель: Формирование критического мышления с целью выявления и предупреждения типичных и не типичных ошибок, которые допускают обучающиеся при обучении группы занимающихся.
Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Разработать основную часть тренировочного занятия на примере урока мини-футбол.
2.Подготовится к проведению основной части тренировочного занятия на примере урока мини-футбол с применением практического метода.
3. Проанализировать проведенную часть урока.
4. Принять участие в организации и проведения судейства спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по мини-футболу.
Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект силовой части
Практическое занятие
Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»
Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.

4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Разработать заключительную часть тренировочного занятия на примере урока мини-футбол.
2.Подготовиться к проведению заключительной части тренировочного занятия на примере урока по мини-футболу с применением практического метода.
3. Подготовиться к проведению подготовительной и основной части урока по мини-футболу.
4. Проанализировать проведенную часть урока. Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект заключительной части
Практическое занятие № 68 - 86
Тема: «Методические особенности проведения индивидуальных занятий»
Вопросы для обсуждения:
1.Ошибки при обучении новому упражнению.
2.Ошибки в терминологии.
3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1.Разработать индивидуальное занятие.
2.Подготовиться к проведению тренировочного занятия с применением практического метода.
3. Проанализировать проведенное занятие.

Формы текущего контроля умений и навыков:
Конспект индивидуального занятия Литература: 3,5 Практическое занятие № 87 - 96
Тема: «Методические особенности проведения функционального тестирования»
Вопросы для обсуждения:
1.Организация места для тестирования.
2.Подбор тестов.
3.Ошибки при проведении тестирования.
4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?
Задания:
1. Подготовить тесты для проведения функционального тестирования на все физические качества.
2. Подготовить протоколы, измерительные приборы и места для тестирования Формы текущего контроля умений и навыков: Протокол тестирования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История мини-футбола	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы №1, 2	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в мини-футболе см. словарь	Письменная контрольная работа
2	Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе	Составить и записать в соответствии с терминологией подготовительную часть урока по мини-футболу	Конспект
		Подготовится к проведению подготовительной части урока по мини-футболу	Практическое проведение групповой тренировки. Демонстрация на технику упражнений
3	Теоретические основы мини-футбола	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Характеристика мини-футбола» № 3, 4	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в мини-футболе) см. словарь	Письменная контрольная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбо

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История мини-футбола	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал.
2	Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе	Написание и подготовка к защите реферата Поиск и обзор литературных и	Реферат
		электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал.
3	Теоретические основы мини-футбола	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.2	Гилленберг Ю.Ю., Межман И.Ф.	Техника и тактика игры в мини-футбол. Учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/73840.html	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Губа В.П.	Теория и методика мини-футбола (футзала). Учебник https://www.iprbookshop.ru/65583.html	Издательство «Спорт», 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал 026, Учебный корпус №10. Оснащенность: ПК-1шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, Бассейн с чашей, ФОК с плав.бассейном.
7.4	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, Спортивный зал, ФОК с плав.бассейном. Оснащенность: шведская стенка, перекладина

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика мини-мини-футбола»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «История мини-футбола. Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе»			
Текущий контроль по разделу:		22	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	45
Наименование раздела: «Теоретические основы мини-футбола. Обучение и методика преподавания техники передвижения»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	10
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		9	15
	Итого:	**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История мини-футбола. Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа №1,2 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено	Тема: История мини-футбола. Тема: Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе Знает: историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение футбола как базового вида спорта; терминологию футбола; средства футбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения футболу; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе; средства футбола и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; терминологию футбола.

		более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2.Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа по словарю Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2.Конспект подготовительной части урока мини-футбол Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво.	Тема: История мини-футбола Тема: Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию футбола; распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе; использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в мини-футболе, подбирать

		2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3.Демонстрация навыка проведения подготовительной части урока мини-футбол Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий и правильный в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые команды. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, обучающийся, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся, разучивая связку, заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	приемы и средства для их устранения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник.	Тема: История мини-футбола Тема: Методические особенности проведения групповых занятий Имеет опыт: владения техникой двигательных действий футбола; составления упражнений по обучению техническим приемам футбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств футбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств

		Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение,	футбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.

		заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы мини-футбола. Обучение и методика преподавания техники передвижения»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа № 3,4 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме	Тема: Теоретические основы мини-футбола. Тема Обучение и методика преподавания техники передвижения. Знает: историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение футбола как базового вида спорта; терминологию футбола; средства футбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения футболу;

		(69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено боле 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2.Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе; средства футбола и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; терминологию футбола.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа по словарю Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2.Конспект теории мини-футбола. Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде.	Тема: Теоретические основы мини-футбола. Тема: Обучение и методика преподавания техники передвижения. Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию футбола; распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе; использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе;

		4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3. Демонстрация навыка проведения техники передвижения в мини-футболе. Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий и правильный, в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые и визуальные команды если необходимо ведет подсчет. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в мини-футболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом.	Тема: Теоретические основы мини-футбола. Тема: Обучение и методика преподавания техники передвижения. Имеет опыт:

		8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: <u>10 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. <u>9 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. <u>8 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. <u>7 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. <u>6 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве	владения техникой двигательных действий футбола; составления упражнений по обучению техническим приемам футбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств футбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств футбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.

		источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	