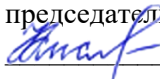


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Инновационные технологии физкультурного**  
**образования школьников**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**  
Учебный план ФФКС-620Пз(4г6м)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 51  
часов на контроль 9  
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии физкультурного образования школьников»

Программу составил(и):

Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Инновационные технологии физкультурного образования школьников**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:**  
 формирование у обучающихся основ знаний, которые подготовят их к внедрению инновационных технологий в процесс физкультурного образования школьников

**Задачи изучения дисциплины:**  
 формирование навыков применения инновационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и специфике физического воспитания;  
 формирование умения проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач физического воспитания

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Научно-исследовательская деятельность в образовании	
Теория и методика физического воспитания	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (педагогическая практика в школе)	
Теоретические уроки по физической культуре	
Методика обучения по предмету «Физическая культура» в образовательных организациях	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
<b>ОПК-2.1 Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ</b>
Знает: виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников.
<b>ОПК-2.2 Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</b>
Умеет: классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде
<b>ОПК-2.3 Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</b>
Умеет: применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Инновационные технологии в физкультурном образовании</b>			
1.1	Объективные основания инновационных процессов в образовании. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании /Лек/	7	4	0
1.2	Объективные основания инновационных процессов в образовании /Ср/	7	8	0
1.3	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании /Сем/	7	2	1
1.4	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы /Ср/	7	9	0
1.5	Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании /Ср/	7	6	0
1.6	Методология инновационных технологий в физическом воспитании /Сем/	7	2	1
1.7	Методология инновационных технологий в физическом воспитании /Ср/	7	8	0
1.8	Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании /Ср/	7	6	0
1.9	Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании /Сем/	7	2	0
1.10	Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании /Ср/	7	8	0

1.11	Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании /Сем/	7	2	0
1.12	Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании /Ср/	7	8	0
	Экзамен /Экз/	7	9	

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**7 семестр, 2 лекции, 4 семинарских занятия**

**Раздел 1. Инновационные технологии в физкультурном образовании**

Лекции №1-2 (4 часа)

Объективные основания инновационных процессов в образовании. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Укажите объективные причины внедрения инновационных технологий в процесс физического воспитания
- Перечислите условия модернизации физического воспитания.
- Дайте краткую характеристику технологии личностно-ориентированного обучения.
- Укажите различия в реализации технологии дифференцированного подхода и технологии индивидуализации

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Раскройте роль ИКТ в обеспечении процесса физического воспитания.
- Обоснуйте значение психолого-педагогического сопровождения процесса внедрения инновационных технологий в физическое воспитание школьников.
- Обоснуйте влияние социальных, экономических и др процессов на процесс физического воспитания школьников.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Методология инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Дайте характеристику понятиям новация, новшество, инновация.
- Раскройте содержание и укажите виды инновационных продуктов в физкультурном образовании.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Назовите типичные трудности внедрения модели инновационных технологий в педагогический процесс.
- Укажите основные признаки эффективности внедрения инновационных технологий.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Составьте сравнительную таблицу инновационных технологий в физическом воспитании.
- Дайте характеристику третьему уроку физической культуры как инновационной технологии

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объективные основания инновационных процессов в образовании	Необходимость обновления и модернизации физкультурного образования Условия для развития физкультурного образования в России Задачи применения инновационных технологий Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
2	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы	Инновационные методики и технологии и их характеристика. Проблемы обновления и модернизации физкультурного образования Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
3	Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании	Социокультурные предпосылки внедрения новых образовательных технологий. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в процесс ФО школьников Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
4	Методология инновационных технологий в физическом воспитании	Основные термины и понятия: Технология, Педагогическая технология, Новшество Новация. Инновация, Инновационный продукт. Анализ литературы	Конспект

		и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	
5	Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании	Моделирование образовательной среды обучения и воспитания учащихся в процессе ФВ. Методические приемы и условия формирования компетентностей у учащихся в процессе ФВ. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
6	Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании	Педагогическое проектирование как метод развития и совершенствования образовательной среды. Проектирование инновационных технологий в физкультурном образовании школьников. Управление проектами. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
7	Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании	ИКТ технологии как инновационный подход к учащимся в процессе ФВ. Технология олимпийского образования. Технология проблемного обучения в ФВ. Технология личностно-ориентированного обучения в ФВ. Игровые технологии в ФВ. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объективные основания инновационных процессов в образовании.	Раскрыть значение и обосновать внедрение инновационных технологий в процесс физкультурного образования школьников.	Выступление на семинаре
2	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы	Изучить информационные источники, раскрывающие проблемы внедрения инновационных технологий в сферу ФВ и спорта.	Выступление на семинаре
3	Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании	Дать характеристику социокультурным детерминантам инновационных процессов в физическом воспитании	Выступление на семинаре
4	Методология инновационных технологий в физическом воспитании	Ознакомится и дать характеристику понятиям, раскрыть их содержание	Выступление на семинаре
5	Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании	Ознакомиться с методологическими принципами моделирования инновационных технологий в физическом воспитании.	Выступление на семинаре
6	Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании	Ознакомление с этапами и особенностями внедрения и применения инновационных технологий в условиях ФВ в школе	Выступление на семинаре
7	Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании	Ознакомиться с классификацией и дать характеристику инновационным технологиям в физическом воспитании	Выступление на семинаре

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Манжелей, И.В.	Инновации в физическом воспитании : учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426945">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426945</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

Л1.2	Манжелей, И.В	Физическая культура: компетентностный подход <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36491">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36491</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015,
------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Манжелей, И.В.	Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426946">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426946</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парга-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Инновационные технологии физического образования школьников»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Инновационные технологии в физкультурном образовании»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	20
Промежуточный контроль Тестирование		10	15
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Инновационные технологии в физкультурном образовании»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Работа в ходе семинарского занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 6 баллов);</li> <li>– обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 5 баллов);</li> <li>– обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 4 балла).</li> </ul>	<p>1. Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании</p> <p>2. Методология инновационных технологий в физическом воспитании</p> <p>3. Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании</p> <p>4. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников.                      Умеет классифицировать технологии физического образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физического образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде                      Умеет применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пороговый уровень 1 балла – имеются недочеты в оформлении, структуре и содержании конспекта, недостаточно представлены наглядные средства, конспект выполнен неаккуратно;</li> <li>– продвинутый уровень 1,5 балла – содержание конспекта структурировано,</li> </ul>	<p>1. Объективные основания инновационных процессов в образовании</p> <p>2. Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы</p> <p>3. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании</p>

		<p>соответствует теме, логично, представлены схемы, рисунки, выполнен аккуратно;          – высокий уровень 2,0 балла – оформление, структура, логика и содержание соответствуют теме, грамотно использованы наглядные материалы, представлены <i>выписки, цитируемые места нормативно-правовых актов, факты</i>, взятые из конспектируемого произведения, ссылки на источники.</p>	<p>4. Методология инновационных технологий в физическом воспитании          5. Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании          6. Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании          7. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании          Образовательные результаты:          Знает виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников.          Умеет классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде          Умеет применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Доклад с презентацией          Критерии оценки (в баллах):          – пороговый уровень 15 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств          – продвинутый уровень 18 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним          – высокий уровень 20 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p>	<p>1. Объективные основания инновационных процессов в образовании          2. Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы          3. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании          4. Методология инновационных технологий в физическом воспитании          5. Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании          6. Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании          7. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании          Образовательные результаты:          Знает виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников.          Умеет классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде          Умеет применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий</p>



Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»  
Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии физкультурного образования школьников»

Промежуточный контроль (количество баллов)	Критерии оценки: – высокий уровень 15 баллов, если правильно выполнено 20 заданий. – продвинутый уровень 12 баллов, если правильно выполнено 15 заданий. – пороговый уровень 10 баллов, если правильно выполнено 10 заданий. – тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.	Итоговый тест
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	