

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.12.2021 14:52:33

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
**Инновационные технологии физкультурного
образования школьников**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ и методики физического воспитания
Учебный план	ФФКС-620По(4г) Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Физическая культура»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Инновационные технологии физкультурного образования школьников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ знаний, которые подготовят их к внедрению инновационных технологий в процесс физкультурного образования школьников</p> <p>Задачи изучения дисциплины: формирование навыков применения инновационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и специфике физического воспитания; формирование умения проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач физического воспитания.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</p>
--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: Научно-исследовательская деятельность в образовании Теория и методика физического воспитания	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (педагогическая практика в школе) Теоретические уроки по физической культуре Методика обучения по предмету Физическая культура в образовательных организациях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1 Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
Знает: виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников.
ОПК-2.2 Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
Умеет: классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде
ОПК-2.3 Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
Умеет: применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Инновационные технологии в физкультурном образовании			
1.1	Объективные основания инновационных процессов в образовании /Лек/	5	2	2
1.2	Объективные основания инновационных процессов в образовании /Сем/	5	2	0
1.3	Объективные основания инновационных процессов в образовании /Ср/	5	4	0
1.4	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы /Лек/	5	2	0
1.5	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы /Сем/	5	2	0
1.6	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы /Ср/	5	6	0
1.7	Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании /Лек/	5	2	0
1.8	Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании /Сем/	5	2	0
1.9	Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании /Ср/	5	6	0
1.10	Методология инновационных технологий в физическом воспитании /Сем/	5	2	0
1.11	Методология инновационных технологий в физическом воспитании /Ср/	5	8	0

1.12	Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании /Сем/	5	2	2
1.13	Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании /Ср/	5	6	0
1.14	Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании /Сем/	5	2	2
1.15	Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании /Ср/	5	4	0
1.16	Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании /Лек/	5	4	0
1.17	Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании /Сем/	5	6	0
1.18	Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании /Ср/	5	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий

Раздел 1. Инновационные технологии в физкультурном образовании

Лекция № 1 (2 часа)

Объективные основания инновационных процессов в образовании

Вопросы и задания:

- Укажите объективные причины внедрения инновационных технологий в процесс физического воспитания
- Перечислите условия модернизации физического воспитания.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Объективные основания инновационных процессов в образовании

Вопросы и задания:

- Дайте характеристику понятию «инновационные процессы в образовании».
- Дайте анализ процессам модернизации физкультурного образования.

Лекция № 2 (2 часа)

Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы

Вопросы и задания:

- Обоснуйте значение квалификации педагога в реализации инновационных процессов.
- Сформулируйте главные проблемы в реализации инновационных процессов в физическом воспитании.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы

Вопросы и задания:

- Раскройте роль ИКТ в обеспечении процесса физического воспитания.
- Обоснуйте значение психолого-педагогического сопровождения процесса внедрения инновационных технологий в физическое воспитание школьников.

Лекция № 3 (2 часа)

Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Укажите основные задачи внедрения инновационных технологий в сфере физического воспитания.
- Перечислите основные требования к инновационным технологиям в образовании.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Обоснуйте влияние социальных, экономических и др процессов на процесс физического воспитания школьников.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Методология инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Дайте характеристику понятиям новация, новшество, инновация.
- Раскройте содержание и укажите виды инновационных продуктов в физкультурном образовании.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Укажите основные задачи моделирования технологий в физическом воспитании.
- Назовите основные трудности при моделировании инновационных технологий в физическом воспитании.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Назовите типичные трудности внедрения модели инновационных технологий в педагогический процесс.
- Укажите основные признаки эффективности внедрения инновационных технологий.

Лекция № 4-5 (4 часа)

Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Дайте краткую характеристику технологии личностно-ориентированного обучения.
- Укажите различия в реализации технологии дифференцированного подхода и технологии индивидуализации

Семинарское занятие № 7-9 (6 часов)

Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Составьте сравнительную таблицу инновационных технологий в физическом воспитании.
- Дайте характеристику третьему уроку физической культуры как инновационной технологии

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объективные основания инновационных процессов в образовании .	Необходимость обновления и модернизации физкультурного образования Условия для развития физкультурного образования в России Задачи применения инновационных технологий Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
2	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы	Инновационные методики и технологии и их характеристика. Проблемы обновления и модернизации физкультурного образования Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
3	Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании	Социокультурные предпосылки внедрения новых образовательных технологий. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в процесс ФО школьников Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
4	Методология инновационных технологий в физическом воспитании	Основные термины и понятия :Технология, Педагогическая технология, Новшество Новация. Инновация, Инновационный продукт. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
5	Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании	Моделирование образовательной среды обучения и воспитания учащихся в процессе ФВ. Методические приемы и условия формирования компетентностей у учащихся в процессе ФВ. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
6	Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании	Педагогическое проектирование как метод развития и совершенствования образовательной среды. Проектирование инновационных технологий в физкультурном образовании школьников. Управление проектами. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
7	Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании	ИКТ технологии как инновационный подход к учащимся в процессе ФВ. Технология олимпийского образования. Технология проблемного обучения в ФВ. Технология личностно-ориентированного обучения в ФВ. Игровые технологии в ФВ. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объективные основания инновационных процессов в образовании.	Раскрыть значение и обосновать внедрение инновационных технологий в процесс физкультурного образования школьников.	Выступление на семинаре
2	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы	Изучить информационные источники, раскрывающие проблемы внедрения инновационных технологий в сферу ФВ и спорта.	Выступление на семинаре

3	Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании	Дать характеристику социокультурным детерминантам инновационных процессов в физическом воспитании	Выступление на семинаре
4	Методология инновационных технологий в физическом воспитании	Ознакомится и дать характеристику понятиям, раскрыть их содержание	Выступление на семинаре
5	Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании	Ознакомиться с методологическими принципами моделирования инновационных технологий в физическом воспитании.	Выступление на семинаре
6	Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании	Ознакомление с этапами и особенностями внедрения и применения инновационных технологий в условиях ФВ в школе	Выступление на семинаре
7	Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании	Ознакомиться с классификацией и дать характеристику инновационным технологиям в физическом воспитании	Выступление на семинаре

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Манжелей, И.В.	Инновации в физическом воспитании : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
ЛП.2	Манжелей, И.В.	Физическая культура: компетентностный подход https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36491	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Манжелей, И.В.	Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Инновационные технологии физкультурного образования школьников»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Инновационные технологии физкультурного образования школьников»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	20
Промежуточный контроль Тестирование		10	15
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Инновационные технологии физкультурного образования школьников»			
1	Аудиторная работа	<p>Работа в ходе семинарского занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); – обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балл); – обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективные основания инновационных процессов в образовании 2. Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы 3. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании 4. Методология инновационных технологий в физическом воспитании 5. Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании 6. Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании 7. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников.</p> <p>Умеет классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p>Умеет применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии физкультурного образования школьников»

			программы средствами информационно-коммуникационных технологий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Составление конспекта</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень 1 балла – имеются недочеты в оформлении, структуре и содержании конспекта, недостаточно представлены наглядные средства, конспект выполнен неаккуратно; – продвинутый уровень 1,5 балла – содержание конспекта структурировано, соответствует теме, логично, представлены схемы, рисунки, выполнен аккуратно; – высокий уровень 2,0 балла – оформление, структура, логика и содержание соответствуют теме, грамотно использованы наглядные материалы, представлены <i>выписки, цитируемые места нормативно-правовых актов, факты</i>, взятые из конспектируемого произведения, ссылки на источники. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективные основания инновационных процессов в образовании 2. Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы 3. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании 4. Методология инновационных технологий в физическом воспитании 5. Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании 6. Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании 7. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников.</p> <p>Умеет классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p>Умеет применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Доклад с презентацией</p> <p>Критерии оценки (в баллах):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень 15 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств – продвинутый уровень 18 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним – высокий уровень 20 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективные основания инновационных процессов в образовании 2. Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы 3. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании 4. Методология инновационных технологий в физическом воспитании 5. Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании 6. Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании 7. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников.</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии физкультурного образования школьников»

			<p>Умеет классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p>Умеет применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий</p>
Промежуточный контроль (число баллов)	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокий уровень 15 баллов, если правильно выполнено 20 заданий. – продвинутый уровень 12 баллов, если правильно выполнено 15 заданий. – пороговый уровень 10 баллов, если правильно выполнено 10 заданий. – тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий. 		Итоговый тест
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		