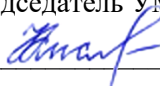


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬНЫЙ"

# Государственная молодёжная политика в Российской Федерации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-621МКз(4г6м)  
 Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью  
 Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	183	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):  
Горячев Михаил Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Государственная молодёжная политика в Российской Федерации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся представлений об институциональных основах и приоритетных направлениях молодежной политики как составной части государственной политики Российской Федерации.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	
- сформировать у обучающихся представления о принципах и особенностях государственной молодежной политики в Российской Федерации;	
- изучить опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях;	
- охарактеризовать основные направления современной молодежной политики в России;	
- формирование умения использования прикладных знаний для анализа молодежной политики.	
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
Возрастная психология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Философия	
Политология	
Решение профессиональных задач	
Социальная педагогика	
Молодежное волонтерское движение	
Психологические основы работы с молодежью	
Социальные технологии работы с молодежью	
Проблемы социальной работы с молодежью	
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Производственная практика (организационно-управленческая)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>	
Знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и организацию мероприятий для молодежи; анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ.	
<b>ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>	
<b>ОПК-2.3 Умеет описать социальные явления и процессы на основе комплексной информации</b>	
Умеет: представить специфику молодежной политики как части стратегии социально-экономического развития государства; особенности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; характеризовать направления и технологии молодежной политики в Российской Федерации.	
<b>ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-3.3 Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</b>	
Умеет: осуществлять сбор информации и проводить анализ нормативно-правовой базы молодежной политики Российской Федерации на всех уровнях; анализировать программы и проекты молодежной политики; систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	
<b>ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</b>	
<b>ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</b>	

Знает: специфику внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; способы вовлечения молодежи в общественную деятельность.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Теоретические основы молодежной политики</b>			
1.1	Социально-демографическая группа «молодежь» /Лек/	2	2	0
1.2	Социально-демографическая группа «молодежь» /Ср/	2	4	0
1.3	Теории молодежи /Сем/	2	2	0
1.4	Теории молодежи /Ср/	2	10	0
1.5	Взаимодействие молодежи и общества /Ср/	2	12	0
1.6	Государственная молодежная политика как система /Сем/	2	2	0
1.7	Государственная молодежная политика как система /Ср/	2	10	0
1.8	Молодежная политика в системе государственного регулирования /Ср/	2	12	0
1.9	Основные принципы государственной молодежной политики в Российской Федерации /Ср/	2	12	0
	<b>Раздел 2. Правовые основы реализации государственной молодежной политики</b>			
2.1	Правовой статус молодежи и государственная молодежная политика /Лек/	2	2	0
2.2	Правовой статус молодежи и государственная молодежная политика /Ср/	2	5	0
2.3	Генезис и эволюция законодательного обеспечения реализации государственной молодежной политики /Сем/	2	2	0
2.4	Генезис и эволюция законодательного обеспечения реализации государственной молодежной политики /Ср/	2	10	0
2.5	Законодательная база современной молодежной политики в Российской Федерации /Сем/	2	2	0
2.6	Законодательная база современной молодежной политики в Российской Федерации /Ср/	2	10	0
2.7	Управление молодежной политикой в системе государственной исполнительной власти в Российской Федерации /Ср/	2	12	0
	<b>Раздел 3. Организационно-институциональные основы формирования инфраструктуры и реализации молодежной политики в России</b>			
3.1	Формирование основных элементов инфраструктуры государственной молодежной политики /Лек/	2	2	2
3.2	Формирование основных элементов инфраструктуры государственной молодежной политики /Ср/	2	4	0
3.3	Основные направления современной молодежной политики /Сем/	2	2	2
3.4	Основные направления современной молодежной политики /Ср/	2	10	0
3.5	Федеральные и региональные социальные программы как форма реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации /Сем/	2	2	2
3.6	Федеральные и региональные социальные программы как форма реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации /Ср/	2	10	0
3.7	Современное состояние учреждений органов по делам молодежи /Ср/	2	12	0
3.8	Молодежные общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики /Ср/	2	12	0
	<b>Раздел 4. Молодая семья как объект молодежной политики</b>			
4.1	Семья в системе социальных институтов общества /Лек/	2	2	0
4.2	Семья в системе социальных институтов общества /Ср/	2	4	0
4.3	Место семьи и семейных ценностей в системе ценностей современной молодежи /Сем/	2	2	0
4.4	Место семьи и семейных ценностей в системе ценностей современной молодежи /Ср/	2	10	0
4.5	Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации /Сем/	2	2	0
4.6	Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации /Ср/	2	10	0
4.7	Стратегии взаимодействия государства и молодой семьи /Ср/	2	14	0
	/Экзамен/	2	9	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**2 семестр, 4 лекции, 8 семинарских**

#### **Раздел 1. Теоретические основы молодежной политики**

Лекция № 1 (2 часа)

Социально-демографическая группа «молодежь»

1. Социальный статус и социально-психологические особенности молодежи.
2. Возрастная периодизация молодости.
3. Социализация молодежи.
4. Социальные проблемы молодежи.
5. Молодежная политика государства.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Теории молодежи

1. Биологические и психологические теории молодежи.
2. Культурологические теории молодежи.
3. Социологические теории молодежи.
4. Экономические теории молодежи.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Государственная молодежная политика как система

1. Специфика политики государства по регулированию отношений молодежи и государства.
2. Развитие российского государства, общества и молодежная политика.
3. Актуальность государственной поддержки молодежи.
4. Цели и задачи «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р).

#### **Раздел 2. Правовые основы реализации государственной молодежной политики**

Лекция № 2 (2 часа)

Правовой статус молодежи и государственная молодежная политика

1. Правовое положение молодежи в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование государственной молодежной политики.
3. Законодательство в сфере государственной молодежной политики.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Генезис и эволюция законодательного обеспечения реализации государственной молодежной политики

1. Формирование законодательных основ реализации государственной молодежной политики (1990-1991).
2. Формирование федеральной системы управления государственной молодежной политики (1991—1993).
3. Формирование законодательного обеспечения реализации государственной молодежной политики (1994—1999).
4. Современный этап реализации государственной молодежной политики.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Законодательная база современной молодежной политики в Российской Федерации

1. Федеральные законодательные акты в сфере молодежной политики.
2. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере молодежной политики.
3. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ в сфере молодежной политики.

#### **Раздел 3. Организационно-институциональные основы формирования инфраструктуры и реализации молодежной политики в России**

Лекция 3 № (2 часа)

Формирование основных элементов инфраструктуры государственной молодежной политики

1. Социально-экономического положения молодежи в Российской Федерации.
2. Приоритеты Российской Федерации в сфере молодежной политики.
3. Инфраструктура молодежной политики
4. Система формирования и реализации молодежной политики.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Основные направления современной молодежной политики

1. Цели национальных проектов в сфере молодежной политики.
2. Меры социально-экономической поддержки молодежи.
3. Демография и молодежная политика.
4. Социальная активность молодежи.
5. Обеспечение духовно-культурного развития молодежи.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Федеральные и региональные социальные программы как форма реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации

1. Основные положения федеральной программы «Молодежь России».
2. Региональные целевые программы в сфере молодежной политики.
3. Муниципальные целевые программы в сфере молодежной политики.

**Раздел 4. Молодая семья как объект молодежной политики**

Лекция № 4 (2 часа)

Семья в системе социальных институтов общества

1. Сущность и статус социального института в обществе
2. Понятие семьи: функции и структуры
3. Семейные ценности в молодежном социуме

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Место семьи и семейных ценностей в системе ценностей современной молодежи

1. Социальные функции семьи.
2. Семейные ценности.
3. Особенности ценностного отношения к семье.
4. Семейные ценности и молодежная субкультура.

Семинарское занятие № 8 (2 часа)

Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации

1. Цель и приоритетные задачи государственной семейной политики
2. Принципы реализации семейной политики
3. Механизмы реализации семейной политики
4. Меры государственной поддержки молодой семьи.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теории молодежи	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
2	Теории молодежи	Составить таблицу «Теории молодежи»	Таблица
3	Государственная молодежная политика как система	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
4	Государственная молодежная политика как система	Составить тезаурус по теме занятия .	Тезаурус
5	Генезис и эволюция законодательного обеспечения реализации государственной молодежной политики	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
6	Генезис и эволюция законодательного обеспечения реализации государственной молодежной политики	Напишите эссе на тему: «Нужен ли российскому обществу закон о молодежи и молодежной политике?»	Эссе
7	Законодательная база современной молодежной политики в Российской Федерации	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
8	Законодательная база современной молодежной политики в Российской Федерации	Составьте аннотации актуальных законов и нормативных правовых актов (не менее 5) в сфере государственной молодежной политики.	Аннотации
9	Основные направления современной молодежной политики	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
10	Основные направления современной молодежной политики	Составить таблицу основных направлений молодежной политики в Российской Федерации.	Таблица
11	Федеральные и региональные социальные программы как форма реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
12	Федеральные и региональные социальные программы как форма реализации государственной молодежной политики	Оформить схему реализации государственной молодежной политики на федеральном, региональном (Самарская область) и местном уровнях	Схема

	политики в Российской Федерации	(г. Самара).	
13	Место семьи и семейных ценностей в системе ценностей современной молодежи	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
14	Место семьи и семейных ценностей в системе ценностей современной молодежи	Составьте таблицу «Классификация ценностей современной молодежи»	Таблица
15	Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
16	Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации	Обоснуйте модель благополучной молодой семьи.	Модель

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социально-демографическая группа «молодежь»	Составить таблицу «Возрастные группы молодежи»	Таблица
2	Взаимодействие молодежи и общества	Подготовьте презентацию на тему: «Взаимодействие молодежи и общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)»	Презентация
3	Молодежная политика в системе государственного регулирования	Составьте перечень организаций на территории региона (не менее 5), представляющих интересы молодежи. Дайте краткую характеристику их деятельности (5 - 7 предложений).	Перечень организаций
4	Основные принципы государственной молодежной политики в Российской Федерации	Составьте тезаурус по теме занятия	Тезаурус
5	Правовой статус молодежи и государственная молодежная политика	Изучить «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и приготовить презентацию документа	Презентация
6	Управление молодежной политикой в системе государственной исполнительной власти в Российской Федерации	Составьте схему «Управление молодежной политикой в Российской Федерации»	Схема
7	Формирование основных элементов инфраструктуры государственной молодежной политики	Составьте таблицу «Элементы инфраструктуры государственной молодежной политики в Российской Федерации»	Таблица
8	Современное состояние учреждений органов по делам молодежи	Подготовьте постер об учреждении по работе с молодежью.	Постер
9	Молодежные общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики	Подготовьте флаер об одном из молодежных общественных объединений, расположенном Самаре или регионе.	Флаер
10	Семья в системе социальных институтов общества	Напишите эссе на тему «Семья в современной России»	Эссе
11	Стратегии взаимодействия государства и молодой семьи	Составьте программу диагностики социальных проблем молодой семьи.	Программа диагностики

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации

учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Агапова Е.П., Деточенко Л.С.	Организация работы с молодежью: учебное пособие. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362866</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
Л1.2	Евстратова Т.А.	Основы молодежной политики: учебное пособие. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473944">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473944</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зинурова Р.И., Гаязова Э.Б., Тузиков А.Р.	Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428305">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428305</a>	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013
Л2.2	Чирун С.Н.	Молодежная политика в ситуации постмодерна (государство и общество в состоянии трансформации): монография. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601329">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601329</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации»»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Теоретические основы молодежной политики</b>		16	23
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	6,25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	9,75
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
<b>Раздел 2. Правовые основы реализации государственной молодежной политики раздела</b>		12	18,5
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	6,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
<b>Раздел 3. Организационно-институциональные основы формирования инфраструктуры и реализации молодежной политики в России</b>		14	21
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	6,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	7,5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
<b>Раздел 4. Молодая семья как объект молодежной политики</b>		12	18,5
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	6,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по дисциплине		4	2
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу 1 «Теоретические основы молодежной политики»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции - 1 балл. 2. Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, способен сравнивать и сопоставлять общественные явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p>	<p>Темы для изучения: Социально-демографическая группа «молодежь» /Лек/ Теории молодежи /Сем зан/ Государственная молодежная политика как система /Сем зан/ Образовательные результаты: - знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и организацию мероприятий для молодежи; - анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ; - умеет: представить специфику молодежной политики как части стратегии социально-экономического развития государства; особенности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; характеризовать направления и технологии молодежной политики в Российской Федерации.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Составление конспектов ответов по вопросам</b> семинарского занятия (min – 0,5, max – 0,75 балла): 0,5 балла – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 0,75 балла – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен В данном разделе предусмотрено 2 конспекта (max – 1,5 балла). <b>Составление таблицы «Теории молодежи»</b> (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя; 2,5 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования. <b>Составить тезаурус</b> по теме «Государственная молодежная политика как система» (min – 2, max – 2,25 балла): 2 балла - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках; 2,25 балла - в словаре должно быть отражено не менее 15 понятий, точность формулировок, соответствие определяемому понятию.</p>	<p>Темы для изучения: Теории молодежи Государственная молодежная политика как система Образовательные результаты: - знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и организацию мероприятий для молодежи; - анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ; - умеет: представить специфику молодежной политики как части стратегии социально-экономического развития государства; особенности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; характеризовать направления и технологии молодежной политики в Российской Федерации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><b>Составить таблицу «Возрастные группы молодежи»</b> (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя; 2,5 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования. <b>Подготовить презентацию</b> на тему: «Взаимодействие молодежи и общества»</p>	<p>Темы для изучения: Социально-демографическая группа «молодежь» Взаимодействие молодежи и общества Молодежная политика в системе государственного регулирования</p>

		<p>(традиционное, индустриальное, постиндустриальное) (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - достоверная информация; все заключения не подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала в целом понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания не прослеживается в полной мере; менее 10 слайдов; 2,5 балла - достоверная информация; все заключения подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания; более 10 слайдов; свободное владение материалом.</p> <p><b>Составить перечень организаций</b> на территории региона (не менее 5), представляющих интересы молодежи. Дайте краткую характеристику их деятельности (5 - 7 предложений) (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - перечень составлен с недочетами, сдан не вовремя; 2,5 балла - перечень составлен корректно, учтены все требования.</p> <p><b>Составить тезаурус</b> по теме «Основные принципы государственной молодежной политики в Российской Федерации» (min – 2, max – 2,25 балла): 2 балла - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках; 2,25 балла - в словаре должно быть отражено не менее 15 понятий, точность формулировок, соответствие определяемому понятию.</p>	<p>Основные принципы государственной молодежной политики в Российской Федерации</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и организацию мероприятий для молодежи;</li> <li>- анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ;</li> <li>- умеет: представить специфику молодежной политики как части стратегии социально-экономического развития государства; особенности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; характеризовать направления и технологии молодежной политики в Российской Федерации.</li> </ul>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу 2 «Правовые основы реализации государственной молодежной политики»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции - 1 балл. 2. Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, способен сравнивать и сопоставлять общественные явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия</p>	<p>Темы для изучения: Правовой статус молодежи и государственная молодежная политика /Лек/ Генезис и эволюция законодательного обеспечения реализации государственной молодежной политики /Сем зан/ Законодательная база современной молодежной политики в Российской Федерации /Сем зан/ Образовательные результаты: - знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и организацию мероприятий для молодежи; - анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ; - умеет: осуществлять сбор информации и проводить анализ нормативно-правовой базы молодежной политики Российской Федерации на всех уровнях; анализировать программы и проекты молодежной политики; систематизировать и анализировать информацию с целью составления</p>

		изучаемых тем.	рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Составление конспектов ответов по вопросам</b> семинарского занятия (min – 0,5, max – 0,75 балла): 0,5 балла – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 0,75 балла – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен В данном разделе предусмотрено 2 конспекта (max – 1,5 балла). <b>Написать эссе</b> на тему: «Нужен ли российскому обществу закон о молодежи и молодежной политике?» (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы; 2,5 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы <b>Составить аннотации</b> актуальных законов и нормативных правовых актов (не менее 5) в сфере государственной молодежной политики (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - аннотации составлены, недостаточно конкретно изложены документы; 2,5 балла - аннотации составлены, лаконично, точно изложены документы.</p>	<p>Темы для изучения: Генезис и эволюция законодательного обеспечения реализации государственной молодежной политики Законодательная база современной молодежной политики в Российской Федерации Образовательные результаты: - знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и организацию мероприятий для молодежи; - анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ; - умеет: осуществлять сбор информации и проводить анализ нормативно-правовой базы молодежной политики Российской Федерации на всех уровнях; анализировать программы и проекты молодежной политики; систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><b>Изучить «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и приготовить презентацию документа</b> (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - достоверная информация; все заключения не подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала в целом понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания не прослеживается в полной мере; менее 10 слайдов; 2,5 балла - достоверная информация; все заключения подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания; более 10 слайдов; свободное владение материалом. <b>Составить схему «Управление молодежной политикой в Российской Федерации»</b> (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - схема составлена с недочетами, сдана не вовремя; 2,5 балла - схема составлена корректно, учтены все требования.</p>	<p>Темы для изучения: Правовой статус молодежи и государственная молодежная политика Управление молодежной политикой в системе государственной исполнительной власти в Российской Федерации Образовательные результаты: - знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и организацию мероприятий для молодежи; - анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ; - умеет: осуществлять сбор информации и проводить анализ нормативно-правовой базы молодежной политики Российской Федерации на всех уровнях; анализировать программы и проекты молодежной политики; систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу		
	Промежуточный контроль (количество баллов)		

Текущий контроль по разделу 3 «Организационно-институциональные основы формирования инфраструктуры и реализации молодежной политики в России»			
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции - 1 балл. 2. Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, способен сравнивать и сопоставлять общественные явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p>	<p>Темы для изучения: Формирование основных элементов инфраструктуры государственной молодежной политики /Лек/ Основные направления современной молодежной политики /Сем зан/ Федеральные и региональные социальные программы как форма реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации /Сем зан/ Образовательные результаты: - знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и организацию мероприятий для молодежи; - анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ; - умеет: представить специфику молодежной политики как части стратегии социально-экономического развития государства; особенности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; характеризовать направления и технологии молодежной политики в Российской Федерации; - умеет: осуществлять сбор информации и проводить анализ нормативно-правовой базы молодежной политики Российской Федерации на всех уровнях; анализировать программы и проекты молодежной политики; систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия (min – 0,5, max – 0,75 балла):</b> 0,5 балла – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 0,75 балла – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен В данном разделе предусмотрено 2 конспекта (max – 1,5 балла). <b>Составить таблицу</b> основных направлений молодежной политики в Российской Федерации (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя; 2,5 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования. <b>Оформить схему</b> реализации государственной молодежной политики на федеральном, региональном (Самарская область) и местном уровнях (г. Самара) (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - схема составлена с недочетами, сдана не вовремя; 2,5 балла - схема составлена корректно, учтены все требования.</p>	<p>Темы для изучения: Основные направления современной молодежной политики Федеральные и региональные социальные программы как форма реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации Образовательные результаты: - знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и организацию мероприятий для молодежи; - анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ; - умеет: представить специфику молодежной политики как части стратегии социально-экономического развития государства; особенности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; характеризовать направления и технологии молодежной политики в Российской Федерации; - умеет: осуществлять сбор информации и проводить анализ нормативно-правовой базы молодежной политики Российской Федерации на</p>

			всех уровнях; анализировать программы и проекты молодежной политики; систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><b>Составить таблицу</b> «Элементы инфраструктуры государственной молодежной политики в Российской Федерации» (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя; 2,5 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования.</p> <p><b>Подготовить постер</b> об учреждении по работе с молодежью (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - представлена достоверная информация; постер информативен; материал изложен понятно; актуальность, точность и полезность содержания; аккуратное оформление; наличие иллюстраций; 2,25 балла - представлена достоверная информация; постер информативен, но материал недостаточно структурирован; актуальность, точность и полезность</p> <p><b>Подготовить флаер</b> об одном из молодёжных общественных объединений, расположенном Самаре или регионе (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - структура соответствует образцу, содержит актуальную информацию, доступное изложение; 2,25 балла - мастерство исполнения флаера, содержит актуальную информацию, доступное изложение и емкость содержания.</p>	<p>Темы для изучения: Формирование основных элементов инфраструктуры государственной молодежной политики Современное состояние учреждений органов по делам молодежи Молодежные общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики</p> <p>Образовательные результаты: - знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и организацию мероприятий для молодежи; - анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ; - умеет: представить специфику молодежной политики как части стратегии социально-экономического развития государства; особенности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; характеризовать направления и технологии молодежной политики в Российской Федерации; - умеет: осуществлять сбор информации и проводить анализ нормативно-правовой базы молодежной политики Российской Федерации на всех уровнях; анализировать программы и проекты молодежной политики; систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>
<b>Текущий контроль по разделу 4 « Молодая семья как объект молодежной политики»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции - 1 балл. 2. Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, способен</p>	<p>Темы для изучения: Семья в системе социальных институтов общества /Лек/ Место семьи и семейных ценностей в системе ценностей современной молодежи /Сем зан/ Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации /Сем зан/ Образовательные результаты: - знает: специфику внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; способы вовлечения молодежи в общественную деятельность; - умеет: осуществлять сбор информации и проводить анализ нормативно-правовой базы молодежной политики Российской Федерации на всех уровнях; анализировать программы и проекты молодежной политики;</p>

		сравнивать и сопоставлять общественные явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.	систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Составление конспектов ответов по вопросам</b> семинарского занятия (min – 0,5, max – 0,75 балла): 0,5 балла – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 0,75 балла – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен В данном разделе предусмотрено 2 конспекта (max – 1,5 балла). <b>Составить таблицу</b> «Классификация ценностей современной молодежи» (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя; 2,5 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования. <b>Обосновать модель</b> благополучной молодой семьи (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла – модель составлена с недочетами, сдана не вовремя; 2,5 балла – модель составлена, учтены все требования.</p>	<p>Темы для изучения: Место семьи и семейных ценностей в системе ценностей современной молодежи Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации Образовательные результаты: - знает: специфику внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; способы вовлечения молодежи в общественную деятельность; - умеет: осуществлять сбор информации и проводить анализ нормативно-правовой базы молодежной политики Российской Федерации на всех уровнях; анализировать программы и проекты молодежной политики; систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><b>Написать эссе</b> на тему «Семья в современной России» (min – 2, max – 2,5 балла): 2 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы; 2,5 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы <b>Составить программу диагностики</b> социальных проблем молодой семьи (min – 2, max – 2,5 балла) 2 балла - определены цель, задачи диагностики, методы исследования.; 2,5 балла - определены цель, задачи диагностики, используется комплекс методов исследования.</p>	<p>Темы для изучения: Семья в системе социальных институтов общества Стратегии взаимодействия государства и молодой семьи Образовательные результаты: - знает: специфику внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; способы вовлечения молодежи в общественную деятельность; - умеет: осуществлять сбор информации и проводить анализ нормативно-правовой базы молодежной политики Российской Федерации на всех уровнях; анализировать программы и проекты молодежной политики; систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>
	Контрольное мероприятие по дисциплине	<p>Тест (min – 2, max – 4 балла) 2 балла – не менее 70% заданий выполнены верно 3 балла – не менее 81% заданий выполнены верно 4 балла – не менее 91% заданий выполнены верно</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы молодежной политики Раздел 2. Правовые основы реализации государственной молодежной политики Раздел 3. Организационно-институциональные основы формирования инфраструктуры и реализации молодежной политики в России Раздел 4. Молодая семья как объект молодежной политики Образовательные результаты: - знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и</p>

		<p>организацию мероприятий для молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ;</li><li>- знает: специфику внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; способы вовлечения молодежи в общественную деятельность;</li><li>- умеет характеризовать направления и технологии молодежной политики в Российской Федерации;</li><li>- умеет анализировать нормативно-правовую базу молодежной политики Российской Федерации, программы и проекты молодежной политики.</li></ul>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	