

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.12.2013

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

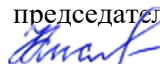
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ" Этические и правовые основы деятельности психолога

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-622ПСв(4г6м).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	52	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Этические и правовые основы деятельности психолога"

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этические и правовые основы деятельности психолога

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Цель изучения дисциплины: Освоение этико-аксиологических правил организации психологической практики и проведения научных исследований. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) Задачи изучения дисциплины: В области научно-исследовательской деятельности: ориентирование в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека; освоение методов и приемов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. В области практической деятельности в сфере социального обслуживания разных слоев населения: организация взаимодействия с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил; использование нормативно-правовых знаний при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: Введение в профессию	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (просветительско-профилактическая)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Знает: этико-аксиологические основы организации психологической практики и проведения научных исследований.
Умеет: организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил.

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории

Знает: этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики психического функционирования человека.
Умеет: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека.
Владеет: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Владеет: навыком беспристрастного сотрудничества, межличностной коммуникации с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основания дисциплины			
1.1	Теоретические основания дисциплины /Лек/	2	12	0
1.2	Теоретические основания дисциплины /Сем зан/	2	14	0
1.3	Теоретические основания дисциплины /Ср/	2	30	0
	Раздел 2. Практико-ориентированные и прикладные аспекты			
2.1	Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины/Лек/	2	8	0
2.2	Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины/Сем зан/	2	18	10
2.3	Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины/Ср/	2	26	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
<p>Практическое занятие (лекция) №_1__ Теоретические основания дисциплины</p> <p>Вопросы и задания Понятие этико-аксиологического подхода. Ценностные ориентации современного общества. Мораль. Совесть. Нравственность. Множественность определений и критериев.</p> <p>Практическое занятие (лекция) №_2__ Теоретические основания дисциплины</p> <p>Вопросы и задания Статус психолога. Психологические, морально-нравственные, правовые и др. проблемы психолога. Эмоциональное выгорание.</p> <p>Практическое занятие (лекция) №_3__ Теоретические основания дисциплины</p> <p>Вопросы и задания Правовые нормы и нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога. Этический кодекс психолога. Этические принципы психолога.</p> <p>Практическое занятие (лекция) №_4__ Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины</p> <p>Вопросы и задания Ценностный смысл работы психолога. Примеры из прочитанных книг известных психологов (Ялом, Покрасс и др.). <i>Работа с группой умирающих людей...раскаивание за три месяца до смерти. Зачем? (Вместо священника)</i> <i>Скучная и занудная презентация новой книги известного психолога-консультанта на собрании профессионального сообщества – поручена этим психологом своему Клиенту, который преодолевал страх публичных выступлений («она сделала это впервые в жизни!»).</i> <i>И.Ялом. «Когда Ницше плакал» (катарсис...очищение...облегчение) этого не было в реальности! Как бы вел себя Ницше, если бы ему можно было помочь...(он был болен).</i></p> <p>Практическое занятие (лекция) №_5__ Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины</p> <p>Вопросы и задания Ошибки психологов. Примеры неудачного профессионального опыта. <i>И. Ялом «Лечение Шопенгауэром», «Лекарство от любви» и др.</i> <i>Супервизия психотерапевта на конф. «Символдрама в Самаре: первые 10 лет». Рассказ о том, как клиент водил за нос психолога несколько лет, рассказывая о событиях, которых не было. Но...платил за это деньги! Обман? Неудача? Непрофессионализм? Или...наоборот! Был нужен...и в таком качестве.</i></p> <p>Практическое занятие (Семинар) №_6__ Теоретические основания дисциплины</p> <p>Вопросы и задания Профессиональная этика в системе социально-психологического знания Вариативные темы на выбор студента</p>	

Практическое занятие (Семинар) № 7__
Теоретические основания дисциплины

Вопросы и задания

Этико-аксиологические основания современной практической психологии.
Система ценностей современного общества.

Вариативные темы на выбор студента

Практическое занятие (Семинар, в том числе интер.) № 8__
Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины

Вопросы и задания

Инт. «Встреча с Неведомым»

(Фрагмент тренинга «Юморобика»: Сотрудничество, межличностная коммуникация с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий – на примере воображаемой встречи с инопланетянами. Обсуждаются общечеловеческие ценности.)

Практическое занятие (Семинар, в том числе интер.) № 9__
Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины

Вопросы и задания

Инт. «Фрагмент тренинга социально-перцептивных умений восприятия комического»

(упр. «Личность», «Дружеский шарж», «Любовь с первого взгляда» и др.) – развитие навыков восприятия человека человеком, повышение социально-перцептивной компетентности.

Практическое занятие (Семинар, в том числе интер.) № 10__
Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины

Вопросы и задания

Инт. «Дискуссионный клуб».

Обзор и обсуждение статей Профессионального интернет-издания «Психологическая газета» (pg@psy.su) на тему «Этические и правовые основы деятельности психолога»

(Статьи:

В. Путин предложил подумать над лицензированием отдельных видов психологической деятельности; <https://psy.su/feed/8941/>

Круглый стол «Психологическая помощь: кто, кому, зачем и сколько?» <https://psy.su/feed/8862/>

Психологическая помощь в России — обсуждение законопроекта на круглом столе в МГУ. <https://psy.su/feed/8832/>

Психологическую помощь не должны регулировать чиновники — психологи о законе <https://psy.su/feed/8822/>

О проблемах регулирования психологической деятельности <https://psy.su/feed/8741/>

Роль профессиональных сообществ в этической регуляции деятельности психолога <https://psy.su/feed/8535/>

Проект закона о психологической помощи рассмотрят в Думе <https://psy.su/feed/7698/>

Негативный отзыв: куда обращаться клиентам и как реагировать психологам? <https://psy.su/feed/8516/>

Новые статьи... в режиме реального времени).

Вариативные темы – для подготовки к семинарским занятиям, на выбор студента:

1. Многообразие подходов к морали, совести и нравственным чувствам человека.
2. Ценностные ориентиры современного общества.
3. Этика, аксиология, этико-аксиологический подход в науке и жизнедеятельности человека.
4. Этико-аксиологические основы организации психологической практики и проведения научных исследований.
5. Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога.
6. Этический кодекс психолога Российского психологического общества (РПО).
7. Методы профилактики эмоционального выгорания и сохранения целостности личности психолога.
8. Из истории постановки этических проблем в зарубежной и отечественной психотерапии и психологии.
9. Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности психолога.
10. Этические аспекты в работе специалистов в области психического здоровья.
11. Проблема профессиональных границ и этические нормы.
12. Нарушения границ в истории психоанализа.
13. Нарушение сексуальных границ в работе с пациентами, их причины и последствия.
14. Анализ проблемы нарушения несексуальных границ.
15. Проблема культурных норм при исследовании нарушения границ.
16. Психолог как консультант по вопросам нарушений профессиональной этики другими специалистами.
17. Этические проблемы при работе с клиентами с личностными расстройствами.
18. Пересечение границ: проблемные ситуации и их интерпретации.
19. Этические аспекты в работе групповых консультантов и психотерапевтов.
20. Этические аспекты преподавания психологии.
21. Профессионально-этические принципы российских психологов.
22. Помогаящее поведение, эмоциональное выгорание психолога и методы его профилактики.
23. Виды психологической деятельности и проблема лицензирования психологов-практиков.
24. Тема, предложенная студентом.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основания дисциплины	Изучение лекционно-теоретического материала	Конспект лекции, словарь терминов
2	Теоретические основания дисциплины	Подготовка к семинарским занятиям	Доклад, презентация
3	Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины	Изучение лекционно-теоретического материала	Конспект лекции, словарь терминов
4	Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины	Подготовка к семинарским занятиям	Доклад, презентация
5	Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины	Подготовка к интерактивным занятиям	Отчет по творческому заданию, участие в тренинге

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основания дисциплины	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых тем	Реферат/ презентация/аннотация
2	Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых тем	Реферат/ презентация/аннотация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сериков, Г.В.	Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие.. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018
Л1.2		Профессиональное интернет-издание «Психологическая газета» pg@psy.su	2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Давыдов, С.Г.	Этика: шпаргалка. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578398	Саратов: Научная книга, 2020
Л2.2	Кораблина, Е.П.	Профессиональная этика и служебный этикет : учебно-методический комплекс. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577597	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC	
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ	
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
6.3 Перечень информационных справочных систем	
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- SCOPUS издательства Elsevier	
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»	
- УИС РОССИЯ	
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)	
- ЭБС «IPR BOOKS»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этические и правовые основы деятельности психолога»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретические основания дисциплины»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела «Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основания дисциплины»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема. Понятие этико-аксиологического подхода. Знает: этико-аксиологические основы организации психологической практики и проведения научных исследований.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема. Этический кодекс психолога. Знает: этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики психического функционирования

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Этические и правовые основы деятельности психолога"

			человека.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	Тема. Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности психолога. Владеет: методами и приемами поиска информации по теме на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема. Этико-аксиологические основания современной практической психологии. Умеет: организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : «Дискуссионный клуб». Обзор и обсуждение статей Профессионального интернет-издания «Психологическая газета» (pg@psy.su) на тему «Этические и правовые основы деятельности психолога» (Статьи в режиме реального времени, например: В. Путин предложил подумать над лицензированием отдельных видов психологической деятельности; https://psy.su/feed/8941) 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально ответил на вопросы, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины (этика, аксиология, мораль, нравственность, совесть, ценности, этико-аксиологический подход, этический кодекс психолога, Российское психологическое общество, этические принципы психолога, нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, лицензирование видов психологической деятельности и пр.) 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам; представлено в тезаурусе	Тема. Этические принципы в работе психолога. Умеет: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека. Владеет: навыком беспристрастного сотрудничества, межличностной коммуникации с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий

		дисциплины несколько предложений по поводу лицензирования деятельности психологов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Реферат:</p> <p>4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.</p> <p>Электронная презентация в рамках выбранной темы</p> <p>4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна;</p> <p>6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.</p>	<p>Тема. Из истории постановки этических проблем в зарубежной и отечественной психотерапии и психологии.</p> <p>Владеет: методами и приемами поиска информации по теме на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

