

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

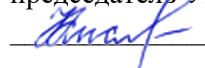
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ"

Социально-психологический тренинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план **ФПСО-623ПСо(4г)**
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	58	58	58	58
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Беляева Е.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социально-психологический тренинг

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: знакомство с актуальной на сегодняшний день проблемой обучения взрослых и формирование у студентов представления об особенностях и содержании социально-психологического тренинга, а также навыки применения данной формы обучения взрослых.	
- Задачи изучения дисциплины: - Знать теоретические основы социально-психологического тренинга; - Иметь представление об основных формах социально-психологического тренинга; - Понимать и анализировать специфику и особенности управления группой и иметь представление о возможностях эффективного применения групповой динамики; - Знать принципы построения форм работы социально-психологического тренинга и уметь составлять тренинговые программы для различных видов профессиональной деятельности;	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
Знает социальные феномены и процессы в малых группах.	
Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности.	
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	
ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования	
Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования	
ОПК-7.3 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи	
Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения			
1.1	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения. /Лек/	1	6	0
1.2	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения. /Лаб/	1	28	6
1.3	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения /Ср/	1	20	0
	Раздел 2. Тренинг			
2.1	Тренинг. /Лек/	1	4	0
2.2	Тренинг /Лаб/	1	30	8
2.3	Тренинг /Ср/	1	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
1 семестр, 5 лекции, 29 лабораторных занятий	
Раздел 1. Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения	
Лекции №1-3 (6 часов)	
Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения	
Вопросы и задания:	

Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения Лабораторные занятия №1-14 (28 часов) Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения Вопросы и задания: Организация и проведение социально-психологического тренинга. Обеспечение успешности и результативности тренинга Основные особенности групповой работы Раздел 2. Тренинг Лекции №4-5 (4 часа) Тренинг Вопросы и задания: Основные процессы групповой психологической работы - процесс обучения, процесс групповой динамики, процесс развития личности (Х.Миккин). Обучающие, психодинамические и психотерапевтические группы Лабораторные занятия №15-29 (30 часов) Тренинг Вопросы и задания: Трудные клиенты и работа с ними. Тренинговая программа и ее содержание. Разработка и проведение тренинговых программ	
--	--

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения	Словарь основных понятий по курсу	Словарь
		Разработать таблицу, в которой отразить основные половые и гендерные различия понимания в познании и межличностном общении	Таблица
2.	Тренинг	Составление плана диагностического исследования в процессе самопознания. Описание алгоритма процесса самопонимания	План исследования
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения	Реферат	Реферат
2.	Тренинг	Реферат	Реферат

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Марасанов, Г. И.	Социально-психологический тренинг: практическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86238	Москва: Когито-Центр, 2001
Л1.2	Трифенова, Т. А.	Основы социально-психологического тренинга: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левкин, В. Е.	Социально-психологический тренинг для психолога:	Москва, Берлин:

	учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202	Директ-Медиа, 2016
--	---	--------------------

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социально-психологический тренинг»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	14
Промежуточный контроль		28	51
Модуль 2.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	14	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	8
Промежуточный контроль		28	49

Вид контроля	Примеры заданий ¹ , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1.		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения Образовательные результаты: Знает социальные феномены и процессы в малых группах. Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга
2. Самостоятельная работа (обяз.)	Словарь основных понятий по курсу 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Разработать таблицу, в которой отразить основные половые и гендерные различия понимания в познании и межличностном общении. 3 балла – представлена таблица, в которой присутствует менее трех критериев отличия и	

	недостаточное описание характеристик понимания в межличностном общении и познании. 5 баллов – представлена таблица в которой не менее 2 критериев отличия понимания, присутствует наиболее полное описание феноменов понимания. 7 баллов – представлена таблица в которой не менее 3 критериев, полно и обоснованно выбраны примеры описывающие различия понимания в межличностном общении и познании.	
3.Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	
Контрольное мероприятие по модулю	Словарь (3/7 баллов, задание учтено в карте)	
Промежуточный контроль	28 баллов /51 балл	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
--------------	--	--

Модуль 2.

Текущий контроль по модулю		Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология" Рабочая программа дисциплины "Социально-психологический тренинг"
1. Аудиторная работа	Участие в дискуссии (на трех занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 5 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Выполнение практического задания «»: 8 балла – выявлены и описаны основные категории концепции, адекватно выражены вербально и символически; 12 баллов – выявлена и правильно описана консультативная концепция, адекватно выражена вербально и символически; концепция воспринимается как целостная структура. Знает практические приемы работы в данной концепции.	Тема: Тренинг Образовательные результаты: Знает социальные феномены и процессы в малых группах. Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга
2.Самостоятельная работа (обяз.)	Составление плана диагностического исследования в процессе самопознания. Описание алгоритма процесса самопонимания. 6 балла – Использование диагностических методик, соответствует решаемому вопросу. Описан пример самопонимания. 12 балла – Использование диагностических методик, наиболее полно соответствующих решаемому вопросу. Проведено диагностическое обследование и написано заключение по результатам опроса. Наиболее глубоко и полно описан пример о процессе самопонимания.	
3.Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	
Контрольное мероприятие по модулю	«Тренинговая программа, ее содержание, разработка и проведение» (8/12 баллов)	
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	

