Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.12.2023 15:19
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6964f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Образовательные программы и образовательные стандарты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-б20ИОз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и педагогика инклюзивного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 89
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Родштейн Мария Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Образовательные программы и образовательные стандарты

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и педагогика инклюзивного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной готовности к реализации образовательных программ
Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общие представления об образовательных программах, образовательных стандартах
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теории обучения и воспитания	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Технологии современного образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1 Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

Знает различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования

ОПК-2.2 Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет классифицировать основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; моделировать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.3 Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Содержание образования			
1.1	Образовательная программа: понятие и виды: Общеобразовательные и профессиональные образовательные программы /Лек/	4	4	0
1.2	Понятие государственного образовательного стандарта. Федеральные государственные образовательные стандарты /Пр/	4	6	4
1.3	Порядок формирования основных образовательных программ /Ср/	4	89	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 2 лекции, 3 практических занятия

Раздел 1. Содержание образования

Лекции №1-2 (4 часа)

Образовательная программа: понятие и виды: Общеобразовательные и профессиональные образовательные программы
Вопросы и задания:
Общие требования к содержанию образования
Понятие образовательной программы.
Классификация образовательных программ

Практические занятия №1-3 (6 часов) Понятие государственного образовательного стандарта. Федеральные государственные образовательные стандарты Вопросы и задания: Понятие ГОС Понятие ФГОС Проектирование программы на основе стандартов

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Порядок формирования основных образовательных программ	Подготовка доклада по теме Составление реферативного обзора публикаций по заданной теме Таблица «Педагогические концепции» по изученному разделу Написание реферата к практическому занятию Составление аннотированного перечня публикаций и источников СМИ по заданной теме	Доклад Реферативный обзор Таблица Реферат
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
2	Порядок формирования основных образовательных программ	Структурированный сравнительный анализ педагогических подходов Презентация по заданным темам Составление аннотированного перечня программ Анализ (Презентация) экспериментальной программы	Сравнительный анализ Презентация Аннотированный перечень Анализ

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнова, Е. О., Абдулаева, Е. А., Рябкова, И. А.	Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773	Москва: Русское слово — учебник, 2018
Л1.2	Михеева, Е.В.	Организация образовательной работы в разновозрастной группе детского сада: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493966	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Карасева, Е.Г.	Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486293	Москва: Русское слово, 2018
Л2.2	Комарова, Т.С., Веракса, Н.Е., Васильева, М.А.	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования: практическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212947	Москва: Мозаика-Синтез, 2012
Л2.3	Зебзеева, В. А.	Современные системы дошкольного образования за рубежом:	Москва, Берлин:

		учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375254	Директ-Медиа, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Образовательные программы и образовательные стандарты»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Содержание образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		16	20
Промежуточный контроль		28	50
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Содержание образования»			
1	Аудиторная работа	***Составить план-конспект лекции:*** 2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован. 5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. ***Выступление с сообщением на практическом занятии, участие в дискуссии:*** 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос. 5 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован. **Провести сравнительный анализ комплексных программ по заданной схеме** 3 балла – содержание раскрыто слабо или ошибочно; 5 балла – содержание вопроса раскрыто полно, аргументированно; **Провести сравнительный анализ парциальных программ по заданной схеме** 3 балла – содержание раскрыто слабо или ошибочно; 5 балла – содержание вопроса раскрыто полно, аргументированно;	Тема: Образовательная программа: понятие и виды: Общеобразовательные и профессиональные образовательные программы Понятие государственного образовательного стандарта. Федеральные государственные образовательные стандарты Порядок формирования основных образовательных программ Образовательные результаты: Знает различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования Умеет классифицировать основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; моделировать отдельные компоненты основных и дополнительных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Подготовка доклада по теме:*** 3 балл – представлен структурированный материалы к докладу с использованием новых материалов по теме; 4 балла – обзор литературы отражает основные противоречия исследования данного вопроса, указаны также электронные источники информации; 5 балла – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. ***Составление реферативного обзора публикаций по заданной теме.*** 4 балла – менее 10 источников, тема представлена слабо, использованы не актуальные источники; 6 баллов – 10-15 источников, тема представлена в достаточной мере; 8 баллов – более 15 источников, изучаемый материал представлен полно, использованы источники различных периодов.	

		Таблица «Педагогические концепции» по изученному разделу. 3 балла – представлено 3 концепции, их содержание раскрыто слабо или ошибочно; 4 балла – представлено не менее 5 концепций, их содержание раскрыто полно; 5 баллов – представлено более 5 концепций, их содержание раскрыто грамотно и полно. **Написание реферата к практическому занятию** 3 балла – реферат имеется, но не раскрывает содержание взятой темы; 5 балла – содержание 2 терминов раскрыто верно полно, аргументированно; 7 баллов – содержание 3 терминов раскрыто грамотно и полно. **Составление аннотированного перечня публикаций и источников СМИ по заданной теме.** 3 балла – составлен аннотированный перечень из 5 источников; 5 баллов – составлен аннотированный перечень из 10 и более источников.	образовательных программ Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Структурированный сравнительный анализ педагогических подходов** 3 балла – представлен анализ, отражающий основное содержание подходов; 4 балла – представлен авторский анализ, демонстрирующий знания теоретических вопросов, изученных в рамках лекционного курса; 5 баллов – представлен авторский анализ с привлечением дополнительных данных из других публикаций. **Презентация по заданным темам** 3 балла – презентация в целом отражает основные аспекты проблемы; 5 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но студент не в достаточной мере владеет материалом 7баллов - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент знает, понимает и может объяснить динамику и содержание феномена в разные исторические эпохи и его социокультурные особенности. **Составление аннотированного перечня программ.** 3 балла – составлен перечень без аннотаций; 5 балла – составлен аннотированный перечень, по представлено менее 5 программ; 7 баллов – составлен аннотированный перечень, представлено более 5 программ. **Анализ (Презентация) экспериментальной программы** 8 баллов – даны общие представления о программе 9 баллов - даны подробные сведения о программе 10 баллов - даны подробные сведения о программе, представлен авторский критический анализ ее содержания и структуры.	
Контрольное мероприятие по разделу		**Контрольная работа** 4 балла – ответ на контрольные вопросы неполный, содержит ошибки и неточности. 6- ответ на контрольные вопросы полный, но содержит ошибки и неточности. 8 - ответ на контрольные вопросы полный, содержательно верный **Блиц-опрос по содержанию тем модуля** 2 балла – содержание 1 вопроса раскрыто верно; 3 балла – содержание 2 вопросов раскрыто верно полно, аргументированно; 4 баллов – содержание 3 раскрыто грамотно и полно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 / 50	