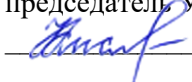


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ" Зарубежные концепции в социальной психологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 50

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	20	20	20	20
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Зарубежные концепции в социальной психологии"

Программу составил(и):

Акопов Г.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Зарубежные концепции в социальной психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Зарубежные концепции в социальной психологии» является расширение и углубление знаний о методологии, категориях, фактологии, закономерностях, психологических теориях, а также экспериментальных исследованиях в социальной психологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство со спецификой понятийного аппарата, эмпирической фактологии, закономерностей и психологических теорий, а также экспериментальных исследований в различных направлениях зарубежной социальной психологии;
2. Формирование умения планировать и проводить экспериментальное социально-психологическое исследование в различных научных и научно-прикладных областях психологии;
3. Формирование у студентов установки использования полученных в процессе изучения дисциплины «Зарубежные концепции в социальной психологии» знаний, умений и навыков для системного анализа и интеграции социально-психологических представлений в процессе теоретических и прикладных изысканий;
4. Формирование умения объединяться в творческие группы для осуществления совместного поиска, критического анализа и синтеза информации при планировании и решении конкретных психологических задач.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в профессию, Общая психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экспериментальная психология, История психологии, Психология личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: основные методологические ориентации зарубежной социальной психологии.

Умеет: анализировать зарубежные концепции социальной психологии с позиции современной методологии психологии.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: выбрать актуальную тему в области достижений зарубежной экспериментальной психологии; спланировать осуществление экспериментальной проверки основной идеи.

Владеет: способами экспериментальной проверки исследований в области зарубежной социальной психологии по отдельным темам.

ПК-2 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

Знает: место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1.1	Основные ориентации зарубежной социальной психологии /Лек/	3	4	
1.2	Основные ориентации зарубежной социальной психологии /Пр/	3	2	2
1.3	Основные ориентации зарубежной социальной психологии /Ср/	3	4	
1.1	Бихевиористское и небихевиористское направления в социальной психологии /Лек/	3	2	
1.2	Бихевиористское и небихевиористское направления в социальной психологии /Пр/	3	4	2
1.3	Бихевиористское и небихевиористское направления в социальной психологии /Ср/	3	4	
1.1	Психоаналитическая ориентация в социальной психологии /Лек/	3	2	
1.2	Психоаналитическая ориентация в социальной психологии /Пр/	3	2	2
1.3	Психоаналитическая ориентация в социальной психологии /Ср/	3	4	
1.1	Интеракционизм как «социологическая» ориентация в социальной психологии /Лек/	3	2	
1.2	Интеракционизм как «социологическая» ориентация в социальной психологии /Пр/	3	6	2
1.3	Интеракционизм как «социологическая» ориентация в социальной психологии /Ср/	3	4	
1.1	Гуманистическое направление в социальной психологии /Лек/	3	2	
1.2	Гуманистическое направление в социальной психологии /Пр/	3	4	2
1.3	Гуманистическое направление в социальной психологии /Ср/	3	4	
1.1	Когнитивистская ориентация в социальной психологии /Лек/	3	2	
1.2	Когнитивистская ориентация в социальной психологии /Сем зан/	3	4	
1.3	Когнитивистская ориентация в социальной психологии /Ср/	3	4	
1.1	Современная европейская социальная психология. Возникновение «новой» социальной психологии /Лек/	3	2	
1.2	Современная европейская социальная психология. Возникновение «новой» социальной психологии /Сем зан/	3	4	
1.3	Современная европейская социальная психология. Возникновение «новой» социальной психологии /Ср/	3	4	
1.1	Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии /Лек/	3	2	
1.2	Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии /Сем зан/	3	4	
1.3	Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии /Ср/	3	4	
1.1	Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии /Лек/	3	1	
1.2	Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии /Сем зан/	3	4	
1.3	Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии /Ср/	3	4	
1.1	Новейшие ориентации зарубежной социальной психологии /Лек/	3	1	
1.2	Новейшие ориентации зарубежной социальной психологии /Сем зан/	3	4	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основные ориентации в зарубежной социальной психологии.

Становление зарубежной социально-психологической мысли. Доминирование позитивистской методологии и её влияние на тип социально-психологических исследований. Господство эмпирических исследований (20-30-е гг.). Кризис американской социальной психологии (60-е гг.) и возрождение интереса к социально-психологической теории (М. Дойч, Р. Краусс, М. Шоу, Ф. Констанцо, Г. Линдсей, Э. Аронсон). Основные теоретические ориентации, сложившиеся в американской и европейской социальной психологии: основные отличия американской, европейской и российской социальной психологии.

Тема 2. Бихевиористское и небихевиористское направления в социальной психологии.

Основные понятия теории бихевиоризма и их применение в социальной психологии. Исследования научения Миллером, Доллардом, Бандурой. Анализ теории фрустрации-агрессии, новые тенденции в её разработке. Проблема подражания (моделирования поведения). Когнитивные аспекты поведенческого подхода (А. Бандура). Теория обмена (Тибо, Келли) и др.

Тема 3. Психоаналитическая ориентация в социальной психологии.

Идеи З. Фрейда о массовой психологии и психологии группы. Психоаналитические теории функционирования (В. Байон, В. Беннис, Х. Шепард). Трёхмерная теория межличностного поведения В. Шутца. Группанализ и др.

Тема 4. Интеракционизм как «социологическая» ориентация в социальной психологии.

Социально-психологическая концепция Дж. Мида. Основные понятия, проблемы и направления в интеракционизме. Символический интеракционизм (Г. Блумер, М. Кун). Этнометодология Г. Гарфинкеля. «Анализ эпизодов» и «дискурсивные» концепции Р. Харре. Ролевые теории (Р. Линтон, Т. Сарбин, Р. Мертон, Э. Гоффман, Дж. Морено). Понятие и классификация ролей в социальной психологии. Проблемы внутриволевого и межролевого конфликта. Идея ролевого развития личности в психодраме Дж. Морено. Теории референтной группы (Г. Хайман, Т. Ньюком, М. Шериф, Р. Мертон, Г. Келли) и др.

Тема 5. Гуманистическое направление в социальной психологии.

Социально-психологические представления гуманистической психологии. Образ человека в гуманистической психологии. Характеристика межличностных отношений, способствующих «росту личности» (К. Роджерс, С. Джуард). Основные формы индивидуального и группового воздействия. Гуманистический психоанализ Э. Фромма и др.

Тема 6. Когнитивистская ориентация в социальной психологии.

Основные положения гештальтпсихологии и теории поля К. Левина как теоретический источник когнитивистской ориентации. Основная проблематика когнитивистских теорий: анализ когнитивных структур, механизмов социальной перцепции, атрибутивных процессов, формирования и изменения социальных установок. Классификация когнитивистских теорий. Теории когнитивного соответствия, структурного баланса (Ф. Хайдер), коммуникативных актов (Т. Ньюком), когнитивного диссонанса (Л. Фестингер), конгруэнтности (Ч. Осгуд и П. Танненбаум), другие разновидности когнитивных теорий (С.Аш, Д.Креч, Р.Крачфилд). Принцип "психологтики" (Р. Абельсон, М.Розенберг) как общий принцип построения теорий когнитивного соответствия.

Тема 7. Современная европейская социальная психология. Возникновение "новой" социальной психологии.

«Старая» и «новая» парадигмы в социальной психологии. Попытки построения "новой" социальной психологии в Западной Европе (Г. Тэжфел, С. Московичи, Т. Адорно, М.Д. Тернер и др.). Развитие подходов, направлений и теорий в европейской социальной психологии. Создание Европейской Ассоциации Экспериментальной Социальной Психологии" (1965), её основные принципы и проблемы: проблемы "социального контекста", философского обоснования социально-психологического знания, эпистемологии, социальной коммуникации и т.д. Основные теории современной европейской социальной психологии: теория социальной категоризации (идентичности) (Г. Тэжфел, Дж. Тернэр), теория социальных представлений (С. Московиси, Жоделе), этогенетический подход (Р. Харре). Новые идеи европейской социальной психологии в Германии, Швейцарии, скандинавских странах.

Тема 8. Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии.

Альтернативная социальная психология. Модели социальной психологии за рубежом. Социальная роль социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Методология социальной психологии. Количественные и качественные исследования в социальной психологии. Трудности экспериментирования в социальной психологии. Выбор стратегии исследования. Гипотеза исследования. Методы сбора данных. Проблемы экспериментальных исследований.

Тема 9. Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии.

Прикладное значение социальной психологии. Социальное поведение в пространстве и во времени. Социальная психология среды. Организационная психология. Социальная психология и экология. Социальная психология и здоровье. Социальная психология и преступное поведение, другие направления.

Тема 10. Новейшие ориентации зарубежной социальной психологии.

Проблема сознания как актуальная междисциплинарная область современной науки. Место и роль социальной психологии в современных науках о сознании: социальная нейронаука и социальная психология, социальная когнитивная наука и социальная психология, социокультурна направление в современных исследованиях мозга и социальная психология.

Культурно-исторический контекст развития научно-психологических представлений в цивилизациях Запад аи Востока.

Задания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Зарубежные концепции в социальной психологии»

1. Сравнить различные ориентации в зарубежной социальной психологии с точки зрения главной характеристики человека в каждой из них. Оформить сравнительную таблицу. Подготовить отчет.
2. Выбрать одну из ориентаций в зарубежной социальной психологии, собрать из рекомендованной литературы содержательные материалы, дополняющие лекционный курс по следующим аспектам:
 - а) исторический: возникновение, развитие, современное состояние;
 - б) теоретический: базовые и новые теории;
 - в) эмпирический: экспериментальные подтверждения и опровержения;
 - г) личностный: представители, общность, различие во взглядахд) др.

Подготовить презентацию.

3. Подготовить анкету (опросник) субъективной предпочтительности той или иной ориентации в зарубежной и отечественной социальной психологии для выявления отношения профессиональных психологов (преподавателей или практиков), и студентов старших курсов. Обсудить структуру и вопросы анкеты на семинарском занятии. Провести опрос.

Подготовить отчет и сообщение на семинарском занятии.

4. Собрать информацию о «знаменитых» экспериментах в зарубежной социальной психологии (С. Милграм, Ф. Зимбардо, М. Шериф и др. по выбору), включая: информацию об общественном резонансе (одобрение-критика и т.д.) и оценку профессионального сообщества (этические нормы научных психологических исследований). Подготовить тезисы для участия в дискуссии о допустимости таких экспериментов. Принять участие в дискуссии. Тезисы и самооценка участия в дискуссии.

5. Выбрать какую-либо ориентацию в социальной психологии и в рамках данной ориентации какой-либо эксперимент, подтверждающий основные положения соответствующей теории. Спланировать повторение выбранного эксперимента в подходящих условиях, либо адаптировать (модернизировать) для имеющихся условий. Обсудить план эксперимента на семинарском занятии. Реализовать план в конкретных условиях. Подготовить отчет (по форме) и сообщение на практическом занятии.

6. Выбрать какое-либо направление прикладной социальной психологии (управленческая, промышленная или иная организация, здоровье, культура, экология, спорт и др.) и подготовить информационное сообщение об основном содержании, концептуальных основах, задачах, методах и т.д. Подобрать примеры конкретных практических результатов. Подготовить презентацию.

7. Определить какие из ориентаций в зарубежных концепциях социальной психологии наиболее соответствуют основаниям социально-коммуникативной концепции сознания (двухфакторная модель сознания, см. «Самарский научный центр психологии сознания», snpcps.ru). Составить отчет.

8. Ознакомиться с коммуникативной проблематикой в зарубежной социальной психологии. Подготовить реферат и сообщение на семинарском занятии.

9. Выбрать любые 10 экспериментальных иллюстраций из книги А.А. Бодалева Восприятие человека человеком (2-е изд. М.: Издательский дом «Энциклопедист-Максимум»; СПб.: Изд. дом «Мирь», 2015). Подготовит реферат; выявить факторы

социальной перцепции. Сравнить выявленный перечень фак-торов (качественный и количественный показатели) с аналогичным у одно-группников. Провести обсуждение и саморефлексию собственного выбора тех или иных экспериментальных исследований. Сделать выводы и рекомендации себе. Подготовить отчет.
10. Ознакомиться с организационно-управленческой проблематикой в зарубежной социальной психологии. Подготовить реферат и сообщение на семинарском занятии.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Зарубежные концепции в социальной психологии»

Зарубежные социально-психологические теории и их классификация

2. Общая характеристика бихевиористской и необихевиористской ориентации
3. Общая характеристика психоаналитической ориентации
4. Общая характеристика интеракционистской ориентации
5. Общая характеристика когнитивистской ориентации
6. Теория когнитивного диссонанса
7. Теория когнитивного соответствия
8. Теория структурного баланса
9. Теория коммуникативных актов
10. Теория каузальной атрибуции
11. Теория конгруэнтности
12. Типичные ошибки интуитивного психолога
13. Фундаментальная ошибка атрибуции
14. Психология влияния и управления
15. Явление межгрупповой дискриминации и фаворитизма
16. Теория социальной идентичности, социальная категоризация
17. Теория взаимодействия большинства и меньшинства
18. Теория социальных представлений
19. Теория социального обмена
20. Теория социального научения
21. Теория агрессии-фрустрации
22. Теория социальной установки
23. Теории социального влияния
24. Предвзятости и дискриминация (теории, природа, источники, механизмы, способы снижения)
25. Агрессия и насилие (теории, формы, природа, источники, способы ослабления)
26. Просоциальное поведение и альтруизм (теории, мотивы, природа, характеристика взаимоотношений, способы формирования)
27. Аффiliation и аттракция (мотивы, способы развития, дружба, любовь, близкие отношения)
28. Убеждение (способы, структура, характеристика этапов, сопротивление)
29. Социальная психология группы и групповых отношений
30. Социальная психология личности
31. Коммуникативная проблематика в социальной психологии
32. Психология социального познания
33. Психология и культура: социально-психологические исследования
34. Критика и уточнения зарубежных социально-психологических теорий в российской психологии
35. Социальная психология идентичности, сознания и самосознания
36. Организационная психология: предмет, задачи и методы
37. Эксперимент в социальной психологии

38. Прикладная социальная психология
39. Социальная психология межличностных и социальных конфликтов
40. Социальная психология здоровья, благополучия и счастья
41. Психология социальных ситуаций
42. Психодиагностические методики в социальной психологии
43. Социальное конструирование реальности: социально-психологические подходы
44. Основные отличия американской, европейской и российской социальной психологии
45. Наука о сознании в социокультурном контексте
46. Место и роль социальной психологии в междисциплинарной системе наук о сознании

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Основные ориентации в зарубежной социальной психологии.	Составить блок-схемы или таблицы по основным ориентациям современной социальной психологии - Общая характеристика состояния теоретической мысли в социальной психологии на Западе в XX веке. Доминирование позитивистской методологии и её влияние на тип социально-психологических исследований. Господство эмпирических	Рефераты, отчеты, презентации, дискуссия

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Зарубежные концепции в социальной психологии"

		исследований (в 20-30-е гг.). Кризис американской социальной психологии (60-е гг.) и возрождение интереса к социально-психологической теории (М. Дойч, Р. Краусс, М.Шоу, Ф.Констанцо, Г.Линдсей, Э.Аронсон). Основные теоретические ориентации, сложившиеся в американской социальной психологии. Дать характеристику основных теорий необихевиористской, когнитивистской, психоаналитической, гуманистической, интеракционистской ориентаций, современной европейской и отечественной социальной психологии.	
	Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии.	Примерный план и вопросы для обсуждения 1. Обсуждение тематики лекции 2. Доклады, подготовленные студентами. Общая схема доклада: - краткий анализ темы - основные положения доклада - что актуально в будущей работе и почему выбрана именно эта тема Основные понятия теории бихевиоризма и их применение в социальной психологии. Исследования научения Миллером, Доллардом, Бандурой. Анализ теории фрустрации-агрессии, новые тенденции в её разработке. Проблема подражания (моделирования поведения). Когнитивные аспекты поведенческого подхода (А. Бандура). Теория обмена как метатеория МЛЮ (Тибо, Келли). Эксперименты Ф. Зимбардо, С. Милграма и др.	Рефераты, отчеты, презентации
	Авторы различных ориентаций в социальной психологии	Составить словарь персоналий. <i>Зарубежные социальные психологи</i> (Г. Лассуэлл, Э. Мэйо, А. Бандура, Г. Келли, Д. Тибо, Д. Хоманс, У. Беннис, Я.Л. Морено, Г. Шепард, У. Шутц, Т. Адорно. Э. Аронсон, К. Левин, Т. Ньюком, Ч. Осгуд, Л. Фестингер, Г. Блумер, Э. Гофман, М. Кун, Р. Мертон, Д. Мид, С. Московичи, Г. Тэжфел). Структура словаря: 1) ФИО - годы жизни, биографическая справка 2) Общие сведения 3) Социально-психологические взгляды 4) Основные работы	Рефераты, отчеты, презентации
	Интеракционизм как "социологическая" ориентация в социальной психологии	Доклады, подготовленные студентами Общая схема доклада: - краткий анализ темы - основные положения доклада - что актуально в будущей работе и почему выбрана именно эта тема Проведение письменной контрольной работы	Рефераты, отчеты, презентации
	Современная европейская социальная психология. Возникновение "новой" социальной психологии	Составить конспекты-доклады первоисточников по основным современной европейской социальной психологии. Выбрать одну из классических схем экспериментальных исследований в социальной психологии когнитивной ориентации, подготовить план воспроизведения и проверки результатов выбранного эксперимента в современных условиях, подготовить план, обсудить на семинарском занятии, реализовать план в конкретной выборке испытуемых.	Рефераты, отчеты, презентации
	Исследования в области социальной установки	Установки и поведение. Концептуальные особенности установок. Структура, измерение и функции установок. Принципы формирования установок, способы их изменения. Предрассудки и дискриминация. Природа и источники предрассудков. Когнитивные истоки предрассудков.	Рефераты, отчеты, презентации
	Агрессия и насилие. Социальные группы.	Обсуждение тематики лекций Теории агрессии. Формы агрессии. Взаимосвязь агрессии и фрустрации. Влияние массовой коммуникации на формирование агрессивного поведения. Ослабление агрессии. Социальная фасилитация. Деиндивидуализация. Групповая поляризация. Огруппление мышления. Влияние меньшинства. Конформизм. Групповое действие. Межгрупповые отношения.	Рефераты, отчеты, презентации
	Альтруизм и просоциальное поведение. Аффiliation и аттракция. Социальное мышление. Убеждение.	Альтруизм как социальное поведение. Изучение просоциального поведения в социальных системах. Потребность в социальных контактах. Мотивы и результаты аффiliation. Аттракция и развитие дружбы. Я-концепция. Самоэффективность. Самопрезентация. Самооправдание. Способы убеждения. Структура убеждения. Характеристика этапов убеждения. Соппротивление убеждению.	Рефераты, отчеты, презентации

	Социальная психология управления, организаций и влияния	Доклады, подготовленные студентами Общая схема доклада: - краткий анализ темы - основные положения доклада - что актуально в будущей работе и почему выбрана именно эта тема Проведение письменной контрольной работы	Рефераты, отчеты, презентации
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основные направления зарубежной социальной психологии	Выбор одной из десяти ориентаций (бихевиоризм, когнитивизм и т.д.) в зарубежной социальной психологии и подготовка презентации, дополняющей содержание лекции	Презентации, обсуждение в форме круглого стола
2	Общая характеристика состояния теоретической мысли в социальной психологии на Западе в XX веке	Выбор одной из множества концепций (теорий) в зарубежной социальной психологии и какого-либо экспериментального исследования в рамках выбранной концепции, адаптация выбранного экспериментального исследования к современным условиям (либо модернизация), собственная экспериментальная проверка в конкретных условиях.	Отчеты (по форме)
4	Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии.	Выбор одной из тем: Альтернативная социальная психология. Модели социальной психологии за рубежом. Социальная роль социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Методология социальной психологии. Корреляционные исследования в социальной психологии. Трудности экспериментирования в социальной психологии. Выбор стратегии исследования. Гипотеза исследования. Методы сбора данных. Проблемы экспериментальных исследований	Рефераты
5	Прикладные исследования в социальной психологии.	Выбор какого-либо прикладного направления в зарубежной социальной психологии и подготовка популярного сообщения для старшеклассников или другой аудитории слушателей, выступление с сообщением в выбранной аудитории.	План сообщения, отчет

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хьюстон М.	Введение в социальную психологию: Европейский подход : учебник / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; пер. Г.Ю. Любимов. (Зарубежный учебник). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114753	Москва : Юнити-Дана, 2015
Л1.2	Майерс Д.	Социальная психология. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/mayers/index.php	СПб., 2002.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Столяренко А.М.	Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598	Москва : Юнити, 2016.

Л2.2	Козьяков Р.В.	Психология социальных коммуникаций: учебно-методические материалы. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224733	Москва: Директ-Медиа, 2014.
------	---------------	--	-----------------------------

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины.

Студенту прежде всего следует составить предварительный план изучения темы и выполнения заданий. В нем определяются направления изучения проблемы, подбор и систематизация материала. Такой план способствует целенаправленной работе, развивает дисциплину умственной деятельности, оберегает от нерациональной траты времени.

В подборе необходимой литературы помогают систематические и предметные каталоги библиотек, подстрочные примечания и списки литературы в тех или иных учебных, научных и литературных произведениях, а также электронные ресурсы. Возможно использование статей из журналов и газет, тематических сборников научных трудов, интернет-материалов.

Как планировать свою деятельность: прежде чем выполнить любое дело, четко сформулируйте цель предстоящей деятельности; подумайте и хорошо осознайте, почему Вы это будете делать, что Вас толкает сделать это, для чего это нужно; оцените и проанализируйте возможные пути достижения цели. Постарайтесь учесть все варианты; намечайте промежуточные этапы предстоящей работы, хотя бы примерно определите время для каждого этапа; во время реализации плана постоянно контролируйте себя и свою деятельность. Корректируйте работу с учетом полученных результатов, то есть осуществляйте и используйте обратную связь; по окончании работы проанализируйте ее результаты, оцените степень их совпадения с поставленной целью. Учтите сделанные ошибки, чтобы избежать их в будущем (Вачков И.В.).

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Преподавателю, читающему основной курс лекций, рекомендуется обратить внимание на раздел 1, поскольку усвоение студентами данной темы является наиболее важным для обеспечения дальнейшей эффективной самостоятельной работы

студентов.

Преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен строго придерживаться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре курса. Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и закреплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение конкретных учебных задач (см. Задания).

Тематика заданий по данному предмету составляется преподавателем и предлагается студентам в начале изучения дисциплины. Преподаватель предоставляет студентам возможность избрать из списка те темы, которые представляют для них наибольший интерес. В отдельных случаях тему для работы может предложить сам студент.

Особое внимание следует обратить на необходимость развития межличностного взаимодействия студентов в учебной коммуникации (виды, типы и формы обращений и общения) в процессах выполнения заданий, докладов, сообщений и т.д.

Весьма желательно также предусмотреть активные формы презентации, обсуждения, дискуссии и т.д.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Зарубежные концепции в социальной психологии»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	17	34
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	25	46
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	12
Контрольное мероприятие		4	8
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	<p><i>Аудиторная работа</i></p> <p><i>1. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</i> 10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 20 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала</p> <p><i>2. Ответы на вопросы семинарского занятия</i> 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p> <p><i>3. Оценка устных ответов (за весь период-общий балл)</i> 5 баллов – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого (с учетом того, что работа в группе и дискуссия осуществляется на каждом занятии). 10 баллов – полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по</p>	<p>Тема 1. Основные ориентации в зарубежной социальной психологии.</p> <p>Тема 2. Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии.</p> <p>Тема 3. Психоаналитическая ориентация в социальной психологии.</p> <p>Тема 4. Интеракционизм как «социологическая» ориентация в социальной психологии.</p> <p>Тема 5. Гуманистическое направление в социальной психологии.</p> <p>Тема 6. Когнитивистская ориентация в социальной психологии.</p> <p>Тема 7. Современная европейская социальная психология. Возникновение «новой» социальной психологии.</p> <p>Тема 8. Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии.</p> <p>Тема 9. Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии.</p> <p>Тема 10. Новейшие ориентации зарубежной социальной психологии.</p>

		учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка (но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого).
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>1. Презентации, обсуждение в форме круглого стола</i></p> <p>10 баллов - содержание доклада соответствует заявленной теме; тема раскрыта хорошо, но недостаточно объемно; презентация соответствует установленным требованиям; представлены ссылки на большую часть использованной литературы.</p> <p>16 баллов - содержание доклада соответствует заявленной теме и раскрыта в полном объеме; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно; на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, выступающий свободно владеет содержанием.</p> <p><i>2. Отчеты (по форме)</i></p> <p>5 балла – основные требования к оформлению отчета соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в формулировке изучаемой концепции, пропущены некоторые действия, имеются упущения в оформлении.</p> <p>10 балла – составленный отчет, соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению текста по концепции экспериментального исследования.</p> <p><i>3. Рефераты</i></p> <p>5 баллов – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении.</p> <p>10 баллов – работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p><i>4. План сообщения</i></p> <p>5 баллов – план содержания сообщения соответствует заявленной теме; тема раскрыта хорошо, но недостаточно объемно; презентация соответствует установленным требованиям; представлены ссылки на большую часть использованной литературы.</p> <p>10 баллов - содержание отчета/плана соответствует заявленной теме и раскрыта в полном объеме; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно; на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, выступающий свободно владеет содержанием.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовить анкету (опросник) субъективной предпочтительности той или иной ориентации в зарубежной и отечественной социальной психологии для выявления

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Зарубежные концепции в социальной психологии"

	отношения профессиональных психологов (преподавателей или практиков), и студентов старших курсов. Обсудить структуру и вопросы анкеты на семинарском занятии. Провести опрос. Подготовить отчет и сообщение на семинарском занятии. 10 баллов – выборка статистически значимая, выводы размытые; 12 баллов – осуществлено сравнительное исследование двух выборок, получены отчетливые выводы	
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольная работа / коллоквиум по дисциплине 4 балла – поверхностные знания и недостаточно четкие представления по дисциплине; 8 баллов – достаточно полное и целостное понимание содержания дисциплины.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

