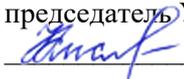


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ" Организационная психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>
Учебный план	ФПСО-622ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	90	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	30	30	30	30
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Организационная психология"

Программу составил(и):

**Ярушкин Н.Н.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Организационная психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>Цель изучения дисциплины:                  Изучение социально-психологических аспектов жизнедеятельности организаций, ее групповой структуры и динамики, роли личности в организации, значение социально-психологического климата и функций руководителя</p> <p>Задачи изучения дисциплины:                  - в научно-исследовательской деятельности: постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по тематике дисциплины; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.                  - в практической деятельности: составление психологических заключений и рекомендаций и их использование в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; консультирование по вопросам интерперсональных отношений в трудовом коллективе, социально-психологического климата, трудовой мотивации, адаптации, планирования карьеры, личностного роста.                  - в организационно-управленческой деятельности: совершенствование методического инструментария психологической службы; организация работы персонала психологической службы; подготовка специалистов по работе с персоналом.                  в педагогической деятельности: систематизация учебного материала по социально-психологическим проблемам организаций, проектирование и проведение учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Область профессиональной деятельности:                  01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);</p>
--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная психология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Основы консультативной психологии	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-8</b>	<b>Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</b>
<b>ОПК-8.1</b>	<b>Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием</b>
Знает важнейшие составляющие организационной культуры, ее виды и их особенности Владеет методами определения организационной культуры трудовых коллективов	
<b>ПК-5</b>	<b>Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</b>
<b>ПК-5.1</b>	<b>Знает психологические особенности управления персоналом в организации</b>
Знает основные принципы управления персоналом в организации	
<b>ПК-5.2</b>	<b>Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу</b>
Умеет создавать оптимальные условия для успешной адаптации нового персонала организации	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ			

1.1	Тема лекции /Лек/ Лекция 1. Понятие об организации и ее целях Лекция 2. Организационная культура организации Лекция 3. Адаптация личности в организации Лекция 4. Роль личности в организации Лекция 5. Трудовая мотивация личности в организации Лекция 6. Социально-психологический климат в организации Лекция 7. Конфликты в организации и их регулирование Лекция 8. Функции руководителя в организации Лекция 9. Проблема лидерства и руководства в организации Лекция 10. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения Лекция 11. Стили руководства и их эффективность в организации Лекция 12. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации	8	24	0
1.2	Тема семинарского занятия /Сем зан/ Сем. зан. 1. Понятие об организации и ее целях Сем. зан. 2. Формальная и неформальная структуры в организации Сем. зан. 3. Организационная культура организации Сем. зан. 4. Адаптация личности в организации Сем. зан. 5. Роль личности в организации Сем. зан. 6. Трудовая мотивация личности в организации Сем. зан. 7. Социально-психологический климат в организации Сем. зан. 8. Конфликты в организации и их регулирование Сем. зан. 9. Функции руководителя в организации Сем. зан. 10. Проблема лидерства и руководства в организации Сем. зан. 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения Сем. зан. 12. Стили руководства и их эффективность в организации Сем. зан. 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации	8	30	12
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ Ср.1. Понятие об организации и ее целях Ср.2. Формальная и неформальная структуры в организации Ср.3. Организационная культура организации Ср.4. Адаптация личности в организации Ср.5. Роль личности в организации Ср.6. Трудовая мотивация личности в организации Ср.7. Социально-психологический климат в организации Ср.8. Конфликты в организации и их регулирование Ср.9. Функции руководителя в организации Ср.10. Проблема лидерства и руководства в организации Ср.11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения Ср.12. Стили руководства и их эффективность в организации Ср.13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации	8	90	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № \_\_\_\_  
Название темы учебного занятия

Сем. зан. 1. Понятие об организации и ее целях

Вопросы:

1. Понятие об организации
2. Структура организации

Сем. зан. 2. Формальная и неформальная структуры в организации

Вопросы:

1. Понятие о структуре организации
2. Виды и особенности структур организации

Сем. зан. 3. Организационная культура организации

Вопросы:

1. Виды организационной культуры
2. Особенности организационной культуры

Сем. зан. 4. Адаптация личности в организации

Вопросы:

1. Первичная адаптация новичка в организации
2. Виды адаптации

Сем. зан. 5. Роль личности в организации

Вопросы:

1. Социометрический статус личности в организации
2. Влияние личности на процессы в организации

Сем. зан. 6. Трудовая мотивация личности в организации

Вопросы:

1. Теории трудовой мотивации
2. Стимулы в профессиональной деятельности

Сем. зан. 7. Социально-психологический климат в организации

Вопросы:

1. Понятие о социально-психологическом климате
  2. Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации
- Сем. зан. 8. Конфликты в организации и их регулирование

Вопросы:

1. Причины конфликтов в коллективе
2. Методы предотвращения конфликтов в организации

Сем. зан. 9. Функции руководителя в организации

Вопросы:

1. Виды функций руководителя
2. Факторы, влияющие на эффективность руководства

Сем. зан. 10. Проблема лидерства и руководства в организации

Вопросы:

1. Различия между лидером и руководителем
2. Роли лидера и руководителя в организации

Сем. зан. 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения

Вопросы:

1. Разновидности управленческих решений
2. Роль коллектива в принятии управленческих решений

Сем. зан. 12. Стили руководства и их эффективность в организации

Вопросы:

1. Классические стили руководства
2. Многомерные стили руководства

Сем. зан. 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации

Вопросы:

1. Вертикальные коммуникации в организации
2. Горизонтальные коммуникации в организации

Семинар 1. Организация как социальная система

Вопросы:

1. Понятие об организации
2. Структура организации
3. Организация и внешняя среда
4. Понятия результативности и эффективности
5. Цели организации
6. Показатели результативности организации
7. Удовлетворенность работой и организационное поведение

Семинар 2. Личность в организации

Вопросы:

1. Социальные позиции и роли личности
2. Регламентация профессионально-функциональных ролей
3. Интернализация профессионально-функциональных ролей
4. Ролевые конфликты
5. Мотивация трудовой деятельности
6. Понятие об адаптации личности в организации
7. Факторы первичной адаптации в организации
8. Факторы вторичной адаптации в организации

Семинар 3. Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации

Вопросы:

1. Первичная рабочая группа
2. Организационная структура первичной рабочей группы
3. Неформальная организация первичной рабочей группы
4. Взаимоотношения в первичной рабочей группе и показатели ее эффективности
5. Понятие социально-психологического климата
6. Макросреда и социально-психологический климат

<p>7. Микросреда и социально-психологический климат 8. Характерные черты социально-психологического климата различных организаций 9. Методы исследования социально-психологического климата 10. Конфликтные ситуации в рабочей группе и их регулирование Семинар 4. Социально-психологические проблемы руководства в организации Вопросы: 1. Функции и структура деятельности руководителя производственного коллектива 2. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения 3. Теории лидерства 4. Стили лидерства и их эффективность 5. Стили руководства и их эффективность 6. Основы власти и влияния  7. Понятие о коммуникации и ее основные характеристики 8. Информированность работников как фактор эффективности управления 9. Нисходящие и восходящие коммуникации 10. Горизонтальные коммуникации 11. Руководитель в системе коммуникаций 12. Восприятие и понимание человека человеком в системе организационных коммуникаций</p>			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Тема 1. Понятие об организации и ее целях	Изучение теоретического материала.	Конспект лекции и специальной литературы.
2.	Тема 2. Формальная и неформальная структуры организации	Изучение теоретического материала.	Конспекты лекций и специальной литературы. Подготовка эссе.
3.	Тема 3. Организационная культура организации	Изучение теоретического материала.	Реферат.
4.	Тема 4. Адаптация личности в организации	Подбор и анализ ситуаций по теме.	Подготовка эссе.
5.	Тема 5. Роли личности в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка эссе.
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Тема 6. Трудовая мотивация личности в организации	Изучение теоретического материала.	Подготовка эссе.
2.	Тема 7. Социально-психологический климат в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка эссе.
3.	Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование	Разработка стратегии психологического консультирования в ситуациях конфликта.	Подготовка отчета
4.	Тема 9. Функции руководителя в организации	Овладение навыками психологического консультирования по управленческой деятельности	Подготовка заключения по проведенному консультированию
5.	Тема 10. Проблема лидерства и руководства в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме лидерства и руководства	Подготовка отчета
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
<p>При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.</p>			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
<p>Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.</p>			

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шуванов В.И.	Социальная психология управления: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118145">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118145</a>	Москва: Юнити-Дана, 2015,
Л1.2	Мандель Б.Р.	Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363425</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015,
Л1.3			
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хасанова Г.Б.	Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258843">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258843</a>	Казань: Издательство КНИТУ, 2012,
Л2.2	Захарова Л.Н.	Психология управления: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84987">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84987</a>	Москва: Логос, 2012,
Л2.3	Козьяков Р.В.	Психология управления: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226086">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226086</a>	Москва: Директ-Медиа, 2014,

<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организационная психология»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	14
Контрольное мероприятие по разделу		30	30
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>		
1 Аудиторная работа	<p><b>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):</b> 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><b>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</b> 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p><b>Выполнение практического задания «Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации»:</b> 4 балла – выявлены и даны лишь некоторые факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации; 6 баллов – выявлены и подробно обозначены основные факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации.</p>	<p><b>Тема 2. Организационная культура организации</b> <u>Образовательные результаты:</u> <b>ОПК-8.1</b> Знает важнейшие составляющие организационной культуры, ее виды и их особенности Владеет методами определения организационной культуры трудовых коллективов</p> <p><b>Тема 3. Адаптация личности в организации</b> <u>Образовательные результаты</u> <b>ПК-5.2</b> Умеет создавать оптимальные условия для успешной адаптации нового персонала организации</p>

2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p><b>Словарь основных понятий по теме «Трудовая мотивация личности в организации»:</b>          3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;          5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;          7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.  <b>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</b>          2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;          3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.  <b>Разработать ментальную карту по теме «Функции руководителя в организации»</b>          3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено;          5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.          7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.  <b>Реферат на тему «Стили руководства и их эффективность в организации»:</b>          4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.          8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p>	<p>Тема 5. Трудовая мотивация личности в организации  <u>Образовательные результаты</u>  <b>ПК-5.1</b>          Знает основные принципы управления персоналом в организации</p> <p>Тема 8. Функции руководителя в организации  <u>Образовательные результаты</u>  <b>ПК-5.1</b>          Знает основные принципы управления персоналом в организации</p> <p>Тема 11. Стили руководства и их эффективность в организации  <u>Образовательные результаты</u>  <b>ПК-5.2</b>          Умеет создавать оптимальные условия для успешной адаптации нового персонала организации</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p>	<p><b>Электронная презентация в рамках темы «Проблема лидерства и руководства в организации»:</b>          4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна;          6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.  <b>Реферат:</b>          4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.          8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.  <b>Психодиагностическое исследование «Формальной и неформальной структуры в организации»:</b>          4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием нескольких испытуемых, результаты представлены.</p>	<p>Тема 9. Проблема лидерства и руководства в организации  <u>Образовательные результаты</u>  <b>ПК-5.1</b>          Знает основные принципы управления персоналом в организации</p> <p>Тема 2. Формальная и неформальная структуры в организации  <u>Образовательные результаты</u>  <b>ОПК-8.1</b>          Знает важнейшие составляющие организационной культуры, ее виды и их особенности          Владеет методами определения организационной культуры трудовых коллективов</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Организационная психология"

		8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием не менее 10 человек, результаты глубоко проанализированы и разработаны рекомендации.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56 /100 баллов	

