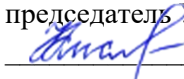


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

История психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "История психологии"

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

расширение мировоззренческих представлений о закономерностях формирования и исторического развития взглядов на психику и сознание в аспекте различных подходов к пониманию ее природы, функций и генезиса; демонстрация связи психологии с гуманитарными и естественными науками, с историей культуры человеческого общества.

Задачи изучения дисциплины:

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

В области научно-исследовательской деятельности:

обосновать периодизацию этапов психологического знания от древности до наших дней, выработать представление о многообразии подходов к пониманию понятий «психика» и «сознание», учесть социально-исторические условия, определившие появление и развитие значимых для психологии идей и научных школ.

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

В области практической деятельности в сфере социального обслуживания населения

обеспечить участие студентов в конкретных исследованиях с использованием традиционных и современных методов, лежащих в основе измерительного инструментария для различных прикладных и практических задач психологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности в исторической ретроспективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Философия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Когнитивная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает социально-исторические детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологии в их исторической ретроспективе;

Умеет проводить сравнительный анализ научной литературы в области истории психологии;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает как менялось представление о сознании, психических процессах, состояниях и свойствах психики человека в разные исторические периоды развития науки в целом и психологии, в частности;

Умеет выделять критерии, по которым в разных исторических эпохах в психологии выделялись различные направления как возможные варианты решения практических задач (психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология, когнитивная психология и др.).

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает фамилии ученых и их теории, которые внесли наиболее существенный вклад в современное развитие психологии; Умеет сравнивать различные научные концепции и оценивать их вклад в развитие психологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Предмет, задачи, этапы истории психологии				
1.1	Предмет, задачи, этапы истории психологии./Лек/	6	8	0
1.2	Предмет, задачи, этапы истории психологии /Сем зан/	6	12	4
1.3	Предмет, задачи, этапы истории психологии /Ср/	6	20	0
Раздел 2. Психология как наука о душе и наука о сознании .				
2.1	Психология как наука о душе и наука о сознании./Лек/	6	4	0
2.2	Психология как наука о душе и наука о сознании /Сем зан/	6	2	2
2.3	Психология как наука о душе и наука о сознании /Ср/	6	12	0
Раздел 3. Основные направления мировой и отечественной психологии				
3.1	Основные направления мировой и отечественной психологии./Лек/	6	8	0
3.2	Основные направления мировой и отечественной психологии /Сем зан/	6	12	4
3.3	Основные направления мировой и отечественной психологии /Ср/	6	30	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

№	темы занятий
1	Основные определения и термины истории психологии как учебной дисциплины
2	Основные исторические этапы в развитии психологии
3	Психология как наука о душе
4	Психология как наука о сознании
5	Научные направления и известные имена мировой психологии
6	Научные направления и известные психологи отечественной психологии
7	Методологические проблемы истории психологии
8	Психология будущего: перспективы развития
9	Интерактивное занятие: творческий отчет по заданию 1.
10	Интерактивное занятие: творческий отчет по заданию 2.
11	Интерактивное занятие: творческий отчет по заданию 3.
12	Тема, предложенная студентами

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям, на выбор студентов:

1. Взаимосвязь психологии с другими науками. Методы истории психологии.
2. Основные этапы развития психологического знания.
3. Факторы, определяющие развитие психологии.
4. Основные этапы развития античной психологии. Представления о душе.
5. Учение Платона и Аристотеля о душе.
6. Философско-психологические течения поздней античности (Филон, Плотин).
7. Роль Гиппократа в естественно-научном изучении человека.
8. Понимание личности и путей совершенствования человека в эпоху средневековья. Основные отличия сознания средневекового человека.
9. Психологические идеи в теологии Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
10. Общая характеристика психологических знаний в эпоху Возрождения.
11. Общая характеристика психологических знаний нового времени.
12. Разница между позициями рационализма и сенсуализма по решению проблемы познаваемости мира.
13. Концепция человека в системе Р. Декарта.
14. Общая характеристика психологии в XVIII в.
15. Рациональная и эмпирическая психология Х.Вольфа.
16. Общая характеристика ассоцианизма в первой половине XIX в.
17. Поиски объективного метода исследования психики во второй половине XIX в. Факторы, которые способствовали укреплению связи психологии с естествознанием.
18. Становление экспериментальной психологии. Исследования, положившие начало психофизике и психометрии (Э.Вебер, Г.Т.Фехнер).
19. Соотношение между экспериментальной психологией и психологией народов по В.Вундту.
20. В.Вундт: сознание и внимание.
21. У.Джеймс: психология и воспитание.

22. Развитие психологии на рубеже XIX–XX вв.: становление и развитие новых психологических школ (структурализм, Вюрцбургская школа, функционализм, французская школа, описательная).
23. Методологический кризис в психологии.
24. Возникновение и развитие бихевиоризма.
25. Возникновение и развитие гештальтпсихологии.
26. Возникновение и развитие глубинной психологии.
27. Возникновение и развитие гуманистической психологии.
28. Возникновение и развитие когнитивной психологии.
29. Общий обзор развития психологии в России. Основные периоды развития российской психологии.
30. Факторы, оказавшие преимущественное влияние на развитие российской психологии.
31. Зарождение российской психологии, две тенденции в её развитии (И.М.Сеченов, К.Д.Кавелин).
32. Основы русской психологии в работах М.В.Ломоносова.
33. Роль Русской Православной церкви в развитии отечественной психологической науки.
34. Психология в России на рубеже XIX–XX вв., основные достижения российской психологии этого периода.
35. Основные школы советской психологии.
36. Психологические взгляды С.Л.Рубинштейна и А.Н.Леонтьева.
37. Развитие отраслей психологии и появление прикладной психологии (дифференциальная психология, социальная психология, детская и педагогическая психология и др.).
38. Особенности развития социальной психологии в России.
39. Советская психология в годы Великой Отечественной войны.
40. Учение о системной организации психических процессов (Л.С.Выготский, А.Р.Лурия).
41. Новые направления мировой и отечественной психологии.

Творческие задания для интерактивных занятий:

Задание 1. Этапы и направления психологии (Заполнить таблицу 1).

Для облегчения усвоения материала по разделам «этапы» и «направления» психологии для вас составлена таблица, в которую уже внесены (строки №1-28) основные направления психологии в соответствии с их исторической последовательностью – с самого начала развития психологического знания. Вам предлагается заполнить свободные ячейки таблицы – то есть внести в них краткое описание этапа и направления – идеи, ФИО, примеры – (что найдете!) в стиле «шпаргалки для себя». В эту «шпаргалку» вам будет удобно (и разрешено) заглядывать при выполнении итогового задания на экзамене/зачете. Не обязательно учить наизусть годы жизни ученых и все встречающиеся термины, в некоторых случаях они даны лишь для того, чтобы было легче разбираться в исторической последовательности появления новых идей.

Внесите в таблицу несколько новых направлений, интересных с вашей точки зрения (рекорд – 48 строк).

Таблица 1

№	Этап, направление	Краткая хар-ка
1	Анимизм <i>Древние философы.</i>	
2	Материализм <i>Демокрит, Лукреций, Эпикур</i>	
3	Идеализм <i>Сократ, Платон (427-347 гг.до н.э.)</i>	
...		
28	Клиническая психология <i>Уитмер(1867-1956).</i>	
...	... новое направление	

Задание 2. Психологический календарь (Заполнить таблицу 2).

Найдите ФИО ученых, которые, на ваш взгляд, внесли наибольший вклад в мировую и отечественную науку, обращая внимание на точную дату рождения (и/или смерти), чтобы разместить их в таблице в соответствии с месяцем в году.

Отдельный столбик предназначен для отечественных ученых, и отдельный – для зарубежных. Обязательно включите в свои списки следующих психологов: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн (отечественная психология); З.Фрейд, К.Юнг, А.Маслоу (зарубежная психология).

Всего в списках окажется 12+12=24 ФИО. Отобранные данные внесите в таблицу 2.

Таблица 2

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ					
№	месяц	Отечественные психологи		Зарубежные психологи	
		ФИО	Дата День-месяц-год/ День-месяц-год	ФИО	Дата День-месяц-год/ День-месяц-год
1	Январь				
2	Февраль				
3	Март				
4	Апрель				
5	Май				
6	Июнь				
7	Июль				
8	Август				
9	Сентябрь				

10	Октябрь				
11	Ноябрь				
12	Декабрь				

Задание 3. Портрет ученого.

Выберите из составленных вами списков ученых по две фамилии (всего 4) и подготовьте по ним более подробные материалы, пригодные (с точки зрения содержания и объема) для размещения на стенде. Информация должна быть следующей: ФИО (даты рождения /смерти), фото (желательно цветное, формата А4), краткая характеристика вклада в науку (возможно, основные публикации), интересные факты биографии – весь текст не более одного листа формата А4. Если есть возможность – распечатайте на цветном или черно-белом принтере - и передайте преподавателю во время личной встречи.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Предмет, задачи, этапы истории психологии	Изучение лекционно-теоретического материала	Конспект лекции, словарь терминов
2	Предмет, задачи, этапы истории психологии	Подготовка к семинарским занятиям	Доклад, презентация
3	Предмет, задачи, этапы истории психологии	Подготовка к интерактивным занятиям: Выполнение творческого задания	Отчет по творческому заданию (доклад, презентация и пр.)
4	Психология как наука о душе и наука о сознании	Изучение лекционно-теоретического материала	Конспект лекции, словарь терминов
5	Психология как наука о душе и наука о сознании	Подготовка к семинарским занятиям	Доклад, презентация
6	Психология как наука о душе и наука о сознании	Подготовка к интерактивным занятиям: Выполнение творческого задания	Отчет по творческому заданию (доклад, презентация и пр.)
7	Основные направления мировой и отечественной психологии	Изучение лекционно-теоретического материала	Конспект лекции, словарь терминов
8	Основные направления мировой и отечественной психологии	Подготовка к семинарским занятиям	Доклад, презентация
9	Основные направления мировой и отечественной психологии	Подготовка к интерактивным занятиям: Выполнение творческого задания	Отчет по творческому заданию (доклад, презентация и пр.)

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предмет, задачи, этапы истории психологии	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых тем	Реферат/ презентация/аннотация
2	Психология как наука о душе и наука о сознании	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых тем	Реферат/ презентация/аннотация
3	Основные направления мировой и отечественной психологии	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых	Реферат/ презентация/аннотация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Щербинина О.А	История психологии: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для вузов https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260756	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Марцинковская Т.Д., Юревич А.В.	ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ. Учебник для вузов https://elibrary.ru/item.asp?id=24059153	Москва, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC	
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ	
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
6.3 Перечень информационных справочных систем	
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- SCOPUS издательства Elsevier	
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»	
- УИС РОССИЯ	
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)	
- ЭБС «IPR BOOKS»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История психологии»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела 1. Предмет, задачи, этапы истории психологии.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела 2. Психология как наука о душе и наука о сознании.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела 3. Основные направления мировой и отечественной психологии.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	14	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Предмет, задачи, этапы истории психологии.		
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.
		Тема: Предмет, задачи, этапы истории психологии. Методологический аппарат психологической науки Знает: Содержание основных терминов психологии

		3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	как науки, определяет исторические этапы развития отечественной и мировой психологии. Отличает методологические особенности Российской и зарубежной психологии. Умеет: Содержательно осуществлять анализ теоретической информации в пределах конкретной темы. Владеет: Культурой ведения профессиональных дискуссий на темы исторического пути психологии.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Разница между позициями рационализма и сенсуализма в разрешении проблемы познаваемости мира. Знает: Суть мировоззренческих позиций рационализма и сенсуализма. Умеет: Аргументированно подобрать терминологию для объяснения проблемы познаваемости мира Владеет: Тезаурусом теоретических конструктов рационализма и сенсуализма. Может оценить вклад этих направлений в общее развитие психологии.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	Тема: Психологические воззрения в античную эпоху Знает: социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания в Античности Умеет: давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; проводить сопоставительный анализ научных теорий Владеет: навыками сравнительного анализа, общими навыками работы с информацией, поиском и интерпретацией информации.
Контрольное мероприятие по разделу			

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "История психологии"

Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу 2. Психология как наука о душе и наука о сознании.			
1	Аудиторная работа	<p>Участие в дискуссии:</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p>	<p>Тема: Становление экспериментальной психологии В.Вундта</p> <p>Знает: социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития экспериментальной психологии</p> <p>Умеет: давать историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; проводить сопоставительный анализ научных теорий</p> <p>Владеет: навыками сравнительного анализа, общими навыками работы с информацией, поиском и интерпретацией информации.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Словарь основных понятий по курсу</p> <p>3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;</p> <p>5 баллов – словарики содержат 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;</p> <p>7 баллов – словарики содержат 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p>	<p>Тема: Учение Платона и Аристотеля о душе.</p> <p>Знает основные идеи Платона и Аристотеля</p> <p>Умеет: сравнивать разные мировоззренческие позиции относительно предмета психологии как науки</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Список литературы по выбранным темам с аннотациями (не менее трех тем):</p> <p>2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;</p> <p>3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p>	<p>Тема: Психологические взгляды С.Л.Рубинштейна и А.Н.Леонтьева.</p> <p>Знает: суть споров российских ученых по проблеме сознания</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу 3. Основные направления мировой и отечественной психологии.			
1	Аудиторная работа	<p>Участие в дискуссии:</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p>	<p>Тема: Возникновение и развитие когнитивной психологии.</p> <p>Знает: отличительные особенности когнитивной психологии</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение творческого задания «Этапы и направления психологии (Заполнить таблицу 1)»</p> <p>4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально заполнил таблицу, составив краткие характеристики</p>	<p>Тема: Психология будущего: перспективы развития</p> <p>Знает: несколько новых направлений психологии, имеющих перспективу</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "История психологии"

		предложенных к изучению направлений. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; добавлено описание еще нескольких (2-3) направлений. 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам; добавлено в таблицу более 10 самостоятельно изученных направлений.	приоритетного развития в мире и в России
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	Тема: Особенности развития социальной психологии в России Знает: Основные этапы развития социальной психологии в России. Умеет: Использовать научную терминологию для обоснования своих мировоззренческих позиций (где, когда и при каких обстоятельствах менялось отношение к социально-психологическим исследованиям). Владеет: Навыками различных способов доказательства своей правоты в дискуссионных спорах научного характера.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

