

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 24.01.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Охрана природы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-622УПо(4г) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	58		
самостоятельная работа	86		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ильина В.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Охрана природы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021г. протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021г. № 1

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций на базе основ охраны природы.				
Задачи изучения дисциплины:				
<i>в области организационно-управленческой деятельности:</i>				
осуществлять организационно-управленческую деятельность, используя методы природоохранной деятельности.				
<i>в области экспертно-аналитической деятельности:</i>				
участвовать в проведении научных и экспертно-аналитических исследований в области экологии, используя методы природоохранной деятельности;				
участвовать в проведении лабораторных исследований, используя методы природоохранной деятельности;				
осуществлять сбор и первичную обработку научного материала, используя методы природоохранной деятельности;				
участвовать в проведении полевых научных исследованиях, используя методы природоохранной деятельности.				
<i>в области педагогической деятельности:</i>				
использовать методы природоохранной деятельности в учебной и воспитательной работе в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;				
работать с различными источниками экологической информации, в том числе с региональными, с целью отбора современных материалов в области экологических знаний и природоохранной деятельности.				
Область профессиональной деятельности:				
01 Образование и наука (основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)				
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.04		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Экология, Экологические основы природопользования, Методы экологических исследований, Геоэкология,				
Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования, Экологический мониторинг и экспертиза,				
Техногенные системы и экологический риск, Биоиндикация и биотестирование, Оценка воздействия на окружающую среду				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Экологический контроль, Экологическая безопасность, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Знает: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде				
Знает: теоретические основы охраны природы, виды природоохранных мероприятий, нормы нагрузки различных факторов на природные комплексы, понятие о лимитирующих факторах				
ОПК-2.2 Умеет: применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности				
Умеет: применять базовые теоретические знания в сфере охраны природы, определять основополагающие виды природоохранных мероприятий, сопоставлять нагрузки на природные комплексы с природоохранными нормами				
ОПК-2.3 Владеет: приемами применения теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности				
Владеет: основными приемами применения теоретических основ охраны природы, методами определения интенсивности нагрузки на природные комплексы				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы охраны природы и рациональное природопользование			
1.1	Охрана природы в России и мире. /Лек/	7	6	2
1.2	Особо охраняемые природные территории /Лек/	7	6	2
1.3	Природные ресурсы и рациональное природопользование/Лек/	7	6	2
1.4	Экологические основы природопользования/Лек/	7	4	
1.5	Фундамент природопользования – экологические законы /Пр/	7	6	2
1.6	Ресурсы и их использование /Пр/	7	6	2
1.7	Законодательная база природопользования /Пр/	7	6	2
1.8	Рациональное природопользование /Пр/	7	6	
1.9	Экологическое воздействие на природу /Пр/	7	6	

1.10	Глобальные экологические проблемы /Пр/	7	6	2
1.11	Основы охраны природы и рациональное природопользование /Ср/	7	86	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1

Охрана природы в России и мире. (6 часов)

Вопросы и задания:

1. Введение. Предмет, цели, задачи и структура курса.
2. История экологического кризиса.
3. Ключевые концепции и принципы, управляющие природными процессами.
4. История становления представлений и межпредметные связи.
5. Принципы и методы охраны окружающей среды.

Лекция 2

Особо охраняемые природные территории. (6 часов)

Вопросы и задания:

1. Заповедные территории как одна из форм охраны окружающей среды.
2. Национальные парки, памятники природы, заказники и др.
3. Современные цели и задачи заповедного дела.
4. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий.
5. Основные функции заповедников.
6. Площадь охраняемых территорий.

Лекция 3

Природные ресурсы и рациональное природопользование (6 часов)

Вопросы и задания:

1. Рациональное природопользование. Природные ресурсы.
2. Разработка основ рационального природопользования и охраны окружающей среды.
3. Биотические ресурсы.
4. Научные основы управления процессами природопользования.
5. Закон РФ об охране окружающей природной среды.
6. Экономические отношения в сферах природопользования и обеспечения экологической безопасности.

Лекция 4

Экологические основы природопользования (4 часа)

Вопросы и задания:

1. Международное сотрудничество.
2. Современная экологическая ситуация в развивающихся странах.
3. Организация и управление рациональным природопользованием и охраной окружающей среды в странах с высоко-развитой рыночной экономикой.
4. Природные ресурсы.
5. Экологические основы природопользования.
6. Глобальные и региональные проблемы охраны природы и рационального природопользования.
7. Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования.

Практическое занятие 5

Фундамент природопользования – экологические законы (6 часов)

Вопросы и задания:

1. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования.
2. Важнейшие экологические законы и правила.
3. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования.
4. Система охраняемых территорий в зарубежных странах.
5. История заповедного дела в России.
6. Национальные парки, памятники природы, заказники и др.
7. Современные цели и задачи заповедного дела.
8. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий.
9. Основные функции заповедников.

Практическое занятие 6

Ресурсы и их использование (6 часов)

Вопросы и задания:

1. Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов.
2. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.
3. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре.
4. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов.
5. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах.
6. Биотические ресурсы.
7. Лесные ресурсы.
8. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации.
9. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты.
10. Ресурсы животного мира.

**Практическое занятие 7
Законодательная база природопользования (6 часов)**

Вопросы и задания:

1. Закон РФ об охране окружающей природной среды.
2. Территориально-региональные системы управления природопользованием.
3. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений.
4. Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития.
5. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах.
6. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования.

**Практическое занятие 8
Рациональное природопользование (6 часов)**

Вопросы и задания:

1. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности.
2. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование).
3. Ресурсное природопользование.
4. Классификации природных ресурсов: по происхождению, по использованию в производстве, по степени исчерпаемости.
5. Отраслевое природопользование.
6. Лесопользование.
7. Добывающая промышленность.
8. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).
9. Агропромышленный комплекс (АПК).
10. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду.
11. Проблема эрозии почв.
12. Опустынивание.

**Практическое занятие 9
Экологическое воздействие на природу (6 часов)**

Вопросы и задания:

1. Военно-промышленный комплекс (ВПК).
2. Промысловое природопользование.
3. Экологические функции ресурсов фауны.
4. Транспорт. Влияние транспорта на землепользование.
5. Изменение гидросферы и атмосферы под влиянием транспорта.
6. Влияние транспорта на биоту.
7. Влияние транспорта на здоровье населения.
8. Территориальное природопользование.
9. Значение приоритета территориальности в природопользовании.
10. Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне.
11. Оценка состояния окружающей природной среды региона.

**Практическое занятие 10
Глобальные экологические проблемы (6 часов)**

Вопросы и задания:

1. Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования.
2. Глобальные изменения климата.
3. Экологические проблемы Мирового океана.
4. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы.
5. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем.
6. Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы охраны природы и рациональное природопользование	Основные этапы взаимодействия общества и природы. Развитие представлений о строении природной среды. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования. Важнейшие экологические законы и правила. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования. Система охраняемых территорий в зарубежных странах. История заповедного дела в России. Понятие о госкадастре заповедников России Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в	Конспекты, презентации, словарь терминов

		<p>природных и хозяйственных территориальных системах. Лесные ресурсы. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты. Ресурсы животного мира. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов. Территориально-региональные системы управления природопользованием. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений. Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования. Проблема экономического прогресса и его составляющих. "Зеленый" ВВП. Энергоемкость, ресурсоемкость экономики. Концепция "устойчивого развития".</p> <p>Формы международного сотрудничества в области природопользования. Международные договоры и организации по охране окружающей среды. Деятельность международных финансовых институтов Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование). Концепция устойчивого развития (КУР). Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. Оценка состояния окружающей природной среды региона. Пути решения экологических проблем региона. Территориальные природоохранные программы. Функционально-стоимостный анализ (ФСА), его значение для территориального природопользования Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы. Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества. Современное экологическое образование. Цели и задачи экологического образования. Экологическое образование и «устойчивое развитие».</p>	
--	--	--	--

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Не предусмотрена		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.В.Вершков	Природопользование: теоретическое и практическое	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016.
Л1.2	Г.И. Мазуров, В.И. Акселевич, А.Р. Йошпа	Учение об атмосфере: учебное пособие для студентов вузов по направлениям: физика, география, экология и природопользование, гидрометеорология, прикладная гидрометеорология, метеорология специального назначения	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019

Л1.3	Д.А. Корепанов	Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей	Правовые основы охраны природы : учебное пособие	Владивосток : Апельсин, 2014
Л2.2	О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев	Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие	Москва : Юнити, 2015.
Л2.3	Е.В. Траулько	Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017.
	Л.В. Байлагасов	Региональное природопользование : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «ЛАНЬ»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			
- ЭБС «IPR BOOKS»			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Охрана природы»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Основы охраны природы и рациональное природопользование			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	18	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	23	34
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		46	80
Промежуточная аттестация		10	20
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы охраны природы и рациональное природопользование»		
1 Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта.</p> <p style="text-align: center;">Лекция 1 Охрана природы в России и мире. (6 часов)</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет, цели, задачи и структура курса. 2. История экологического кризиса. 3. Ключевые концепции и принципы, управляющие природными процессами. 4. История становления представлений и межпредметные связи. 5. Принципы и методы охраны окружающей среды. <p style="text-align: center;">Лекция 2 Особо охраняемые природные территории. (6 часов)</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заповедные территории как одна из форм охраны окружающей среды. 2. Национальные парки, памятники природы, заказники и др. 3. Современные цели и задачи заповедного дела. 4. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий. 5. Основные функции заповедников. 6. Площадь охраняемых территорий. <p style="text-align: center;">Лекция 3 Природные ресурсы и рациональное природопользование (6 часов)</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное природопользование. Природные ресурсы. 2. Разработка основ рационального природопользования и охраны окружающей среды. 	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана природы в России и мире. ООПТ. 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование 3. Экологические основы природопользования 4. Фундамент природопользования – экологические законы 5. Ресурсы и их использование 6. Законодательная база природопользования 7. Рациональное природопользование 8. Экологическое воздействие на природу 9. Глобальные экологические проблемы <p>Образовательные результаты: Знает: теоретические основы охраны природы, виды природоохранных мероприятий,</p>

	<p>3. Биотические ресурсы. 4. Научные основы управления процессами природопользования. 5. Закон РФ об охране окружающей природной среды. 6. Экономические отношения в сферах природопользования и обеспечения экологической безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Лекция 4 Экологические основы природопользования (4 часа)</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Международное сотрудничество.2. Современная экологическая ситуация в развивающихся странах.3. Организация и управление рациональным природопользованием и охраной окружающей среды в странах с высокоразвитой рыночной экономикой.4. Природные ресурсы.5. Экологические основы природопользования.6. Глобальные и региональные проблемы охраны природы и рационального природопользования.7. Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования. <p>Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,5 балла; на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 1 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 2, минимальное – 0,5.</p> <p>2. Работа на занятиях.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие 5 Фундамент природопользования – экологические законы (6 часов)</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования.2. Важнейшие экологические законы и правила.3. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования.4. Система охраняемых территорий в зарубежных странах.5. История заповедного дела в России.6. Национальные парки, памятники природы, заказники и др.7. Современные цели и задачи заповедного дела.8. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий.9. Основные функции заповедников. <p style="text-align: center;">Практическое занятие 6 Ресурсы и их использование (6 часов)</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов.2. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.3. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре.	<p>нормы нагрузки различных факторов на природные комплексы, понятие о лимитирующих факторах</p> <p>Умеет: применять базовые теоретические знания в сфере охраны природы, определять основополагающие виды природоохранных мероприятий, сопоставлять нагрузки на природные комплексы с природоохранными нормами</p> <p>Владеет: основными приемами применения теоретических основ охраны природы, методами определения интенсивности нагрузки на природные комплексы</p>
--	---	--

4. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов.
5. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах.
6. Биотические ресурсы.
7. Лесные ресурсы.
8. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации.
9. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты.
10. Ресурсы животного мира.

Практическое занятие 7

Законодательная база природопользования (6 часов)

Вопросы и задания:

1. Закон РФ об охране окружающей природной среды.
2. Территориально-региональные системы управления природопользованием.
3. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений.
4. Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития.
5. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах.
6. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования.

Практическое занятие 8

Рациональное природопользование (6 часов)

Вопросы и задания:

1. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности.
2. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование).
3. Ресурсное природопользование.
4. Классификации природных ресурсов: по происхождению, по использованию в производстве, по степени исчерпаемости.
5. Отраслевое природопользование.
6. Лесопользование.
7. Добывающая промышленность.
8. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).
9. Агропромышленный комплекс (АПК).
10. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду.
11. Проблема эрозии почв.
12. Опустынивание.

Практическое занятие 9

Экологическое воздействие на природу (6 часов)

Вопросы и задания:

1. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

2. Промысловое природопользование.
3. Экологические функции ресурсов фауны.
4. Транспорт. Влияние транспорта на землепользование.
5. Изменение гидросферы и атмосферы под влиянием транспорта.
6. Влияние транспорта на биоту.
7. Влияние транспорта на здоровье населения.
8. Территориальное природопользование.
9. Значение приоритета территориальности в природопользовании.
10. Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне.
11. Оценка состояния окружающей природной среды региона.

Практическое занятие 10

Глобальные экологические проблемы (6 часов)

Вопросы и задания:

1. Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования.
2. Глобальные изменения климата.
3. Экологические проблемы Мирового океана.
4. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы.
5. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических, проблем.
6. Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы.

Критерии оценки: работал на занятии, все задания заполнены верно – 2 балла, есть незначительные ошибки – 1,5 балла, есть значимые ошибки – 1 балл, таблица не заполнена или все столбцы заполнены неверно – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 2, минимальное – 0,5.

3. Устные ответы на вопросы в ходе занятия.

1. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования.
2. Важнейшие экологические законы и правила.
3. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования.
4. Система охраняемых территорий в зарубежных странах.
5. История заповедного дела в России.
6. Национальные парки, памятники природы, заказники и др.
7. Современные цели и задачи заповедного дела.
8. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий.
9. Основные функции заповедников.
10. Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов.
11. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.
12. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре.
13. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов.
14. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах.

15. Биотические ресурсы.
16. Лесные ресурсы.
17. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации.
18. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты.
19. Ресурсы животного мира.
20. Закон РФ об охране окружающей природной среды.
21. Территориально-региональные системы управления природопользованием.
22. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений.
23. Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития.
24. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах.
25. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования.
26. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности.
27. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование).
28. Ресурсное природопользование.
29. Классификации природных ресурсов: по происхождению, по использованию в производстве, по степени исчерпаемости.
30. Отраслевое природопользование.
31. Лесопользование.
32. Добывающая промышленность.
33. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).
34. Агропромышленный комплекс (АПК).
35. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду.
36. Проблема эрозии почв.
37. Опустынивание.
38. Военно-промышленный комплекс (ВПК).
39. Промысловое природопользование.
40. Экологические функции ресурсов фауны.
41. Транспорт. Влияние транспорта на землепользование.
42. Изменение гидросферы и атмосферы под влиянием транспорта.
43. Влияние транспорта на биоту.
44. Влияние транспорта на здоровье населения.
45. Территориальное природопользование.
46. Значение приоритета территориальности в природопользовании.
47. Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне.
48. Оценка состояния окружающей природной среды региона.
49. Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования.
50. Глобальные изменения климата.
51. Экологические проблемы Мирового океана.

		<p>52. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы. 53. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических, проблем. 54. Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы.</p> <p>Критерии оценки: ответ полный и верный – 2 балла, есть незначительные ошибки – 1,5 балла, есть значимые ошибки – 1 балл, ответ неверный или отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 2, минимальное – 0,5.</p> <p><i>Максимальное количество баллов за выполнение практикума и устные ответы на вопросы – 36</i> <i>Минимальное количество баллов за выполнение практикума и устные ответы на вопросы – 18</i></p>	
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p><i>Оформление конспектов и презентаций по темам:</i> Основные этапы взаимодействия общества и природы. Развитие представлений о строении природной среды. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования. Важнейшие экологические законы и правила. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования. Система охраняемых территорий в зарубежных странах. История заповедного дела в России. Понятие о госкадастре заповедников России Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах. Лесные ресурсы. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты. Ресурсы животного мира. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов. Территориально-региональные системы управления природопользованием. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений. Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования. Проблема экономического прогресса и его составляющих. "Зеленый" ВВП. Энергоемкость, ресурсоемкость экономики. Концепция "устойчивого развития". Формы международного сотрудничества в области природопользования. Международные договоры и организации по охране окружающей среды. Деятельность международных финансовых институтов Рациональный и нерациональный типы природопользование, их характеристика и отличительные особенности. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование). Концепция устойчивого развития (КУР). Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. Оценка состояния окружающей природной среды региона. Пути решения экологических проблем региона. Территориальные природоохранные программы. Функционально-стоимостный анализ (ФСА), его значение для территориального природопользования Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана.</p>	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана природы в России и мире. ООПТ. 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование 3. Экологические основы природопользования 4. Фундамент природопользования – экологические законы 5. Ресурсы и их использование 6. Законодательная база природопользования 7. Рациональное природопользование 8. Экологическое воздействие на природу 9. Глобальные экологические проблемы <p>Знает: теоретические основы охраны природы, виды природоохранных мероприятий, нормы нагрузки различных факторов на природные комплексы, понятие о лимитирующих факторах</p> <p>Умеет: применять базовые теоретические знания в сфере охраны природы, определять основополагающие виды природоохранных мероприятий, сопоставлять нагрузки на природные комплексы с природоохранными нормами</p>

		<p>Мировые энергетическая и сырьевая проблемы. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы. Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества. Современное экологическое образование. Цели и задачи экологического образования. Экологическое образование и «устойчивое развитие».</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0,1 – конспект неполный, с ошибками; 0,2 – конспект неполный, без ошибок; 0,3 – конспект полный, четкий, без неточностей.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 – презентация неполная, с ошибками; 2 – презентация неполная, без ошибок; 5 – презентация полная, четкая, оформленная в соответствии с требованиями.</p> <p><i>Максимальное количество баллов за выполнение – 34</i> <i>Минимальное количество баллов за выполнение – 23</i></p>	<p>Владеет: основными приемами применения теоретических основ охраны природы, методами определения интенсивности нагрузки на природные комплексы</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Не предусмотрена	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Аналитическая работа с источниками информации.</p> <p>Используя государственный доклад Министерства лесного хозяйства, экологии и природопользования (за истекший год), определите современную экологическую ситуацию в муниципальном районе (городском округе) на территории Самарской области (качество воды, качество воздуха, использование земель и пр.).</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 5 баллов - ответ неполный, поверхностный; 7 баллов – ответ неполный, без ошибок; 10 баллов – ответ верный, раскрывающий суть проблемных вопросов.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 10</i> <i>Минимальное количество баллов – 5</i></p>	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана природы в России и мире. ООПТ. 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование 3. Экологические основы природопользования 4. Фундамент природопользования – экологические законы 5. Ресурсы и их использование 6. Законодательная база природопользования 7. Рациональное природопользование 8. Экологическое воздействие на природу 9. Глобальные экологические проблемы <p>Знает: теоретические основы охраны природы, виды природоохранных мероприятий, нормы нагрузки различных факторов на природные комплексы, понятие о лимитирующих факторах</p> <p>Умеет: применять базовые теоретические знания в сфере охраны природы, определять основополагающие виды природоохранных мероприятий, сопоставлять нагрузки на природные комплексы с природоохранными нормами</p>

		Владеет: основными приемами применения теоретических основ охраны природы, методами определения интенсивности нагрузки на природные комплексы
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 80 Минимальное количество баллов – 46	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Лист актуализации программы практики

Раздел ПП	Внесенные изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания Ученого совета факультета	Протокол заседания Учебно-методического совета СГСПУ