

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.12.2016 16:33

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

## Экспериментальная психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Семинарские занятия	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Экспериментальная психология"

Программу составил(и):

**Давыдкина Любовь Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экспериментальная психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель изучения дисциплины:

- знакомство с классическими и современными подходами в области эмпирических исследований, которые составляют суть основную научно-исследовательскую парадигму психологической науки; знакомство с современными практиками в области экспериментальной психологии; освоение навыков планирования, проведения эмпирических исследований, получения и обработки эмпирических данных.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представлений о системе научных методов в психологии.
2. Овладение нормативами экспериментального метода и ориентировка на этой основе в отличительных характеристиках других методов в психологических исследованиях.
3. Усвоение знаний по основным схемам исследований, служащих цели эмпирической проверки психологических гипотез.
4. Овладение навыками планирования и проведения экспериментальных исследований.
5. Выработка критериев оценивания планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология онтогенеза

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Общепсихологический практикум; Общая психология; Эволюционная и сравнительная психология; Психофизиология с практикумом; Информационные технологии и системы; Качественные и количественные методы в психологии; Методологические основы психологии; Зарубежные концепции в социальной психологии; Практикум по психодиагностике

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время**

Умеет формулировать гипотезу, задачи, предмет и объект исследования, корректно подбирать методы исследования, формировать выборку, собирать и анализировать данные, формулировать выводы.

**УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности**

Умеет качественно визуализировать (в виде презентации, интернет-сайта, планшета, инфографики) и грамотно устно (в виде доклада) или письменно (в форме научной или научно-популярной статьи) представлять результаты исследовательской работы.

**ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей**

Знает основной набор методов и процедур экспериментального психологического исследования, умеет подбирать методы в соответствии с целями и задачами исследования.

Владет приемами разработки программы (дизайна) экспериментального исследования, в том числе с путем сочетания ряда количественных и качественных методов в целях достижения максимально достоверного результата.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1.1	Предмет и методы, история экспериментальной психологии /Лек/	5	4	
1.2	Предмет и методы, история экспериментальной психологии./Сем зан/	5	4	
2.1	Научное исследование, его принципы и структура. Методы психологического исследования /Лек/	5	4	
2.2	Научное исследование, его принципы и структура. Методы психологического исследования /Ср/	5	4	
3.1	Выборка и генеральная совокупность. Данные /Лек/	5	4	
3.2	Выборка и генеральная совокупность. Данные /Ср/	5	4	
4.1	Наблюдение. Интервью. Анкетирование./Сем зан/	5	3	
4.2	Наблюдение. Интервью. Анкетирование /Лаб/	5	6	4
4.3	Наблюдение. Интервью. Анкетирование /Ср/	5	12	
5.1	Психологическое тестирование. Проективные методы. Архивный метод. /Лек/	5	6	
5.2	Психологическое тестирование. Проективные методы. Архивный метод. /Лаб/	5	4	2
5.3	Психологическое тестирование. Проективные методы. Архивный метод. /Ср/	5	12	
6.1	Эксперимент. Психофизиологические методы /Лек/	5	6	
6.2	Эксперимент. Психофизиологические методы./Сем зан/	5	9	
6.3	Эксперимент. Психофизиологические методы /Лаб/	5	4	4
6.4	Эксперимент. Психофизиологические методы /Ср/	5	4	
7.1	Оформление и визуализация результатов исследования /Лаб/	5	2	2
7.2	Оформление и визуализация результатов исследования /Ср/	5	4	
8.1	Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты. Как устроена наука в России и за рубежом /Лек/	5	2	
8.2	Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты. Как устроена наука в России и за рубежом /Ср/	5	4	
9.1	Исследовательский проект на тему по выбору /Ср/	5	42	

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**Практическое занятие (лекция) № 1.1**

**Предмет и методы, история экспериментальной психологии**

Экспериментальная психология в системе других наук о человеке. Предмет и методы экспериментальной психологии. Персоналии в истории экспериментальной психологии, предпосылки становления экспериментального метода: Х. Вольф, О. Конт, И.Ф. Герbart, Г. Фехнер, Г. Эббингауз, С. Холл, В. Вундт, Э.Л. Торндайк, А.Ф. Лазурский, Г. Гельмгольц, Н.Н. Ланге, Э. Титченер, И.М. Сеченов, Д.М. Кеттелл, Ф. Гальтон, К. Пирсон, Ч. Спирмен, Г.И. Челпанов, В.А. Вагнер, С.Л. Рубинштейн и др.

**Практическое занятие (семинарское занятие) № 1.2**

**Предмет и методы, история экспериментальной психологии**

Задание 1. Подготовить доклад об одном из ученых-основателей экспериментального метода в психологии по следующей структуре 1) Фотография, краткая биография исследователя; 2) Методологические основания деятельности исследователя (основные теоретические концепции, взгляды); 3) Вклад исследователя в развитие экспериментальной психологии.

**Практическое занятие (лекция) № 2.1**

**Научное исследование, его принципы и структура. Методы психологического исследования**

Психология как эмпирическая наука. Процесс научного исследования и его содержание. Экспериментальный метод в процессе получения научного знания. Виды исследований. Научная теория: понятие и структура. Научная проблема и ее свойства. Гипотеза, свойства научной гипотезы. Гипотеза и научный вопрос. Структура описания научного исследования в психологии.

**Практическое занятие (лекция) № 3.1**

**Выборка и генеральная совокупность. Данные.**

Генеральная совокупность: определение. Выборка: определение, характеристики выборки. Необходимость выборки. Объем выборки. Методы формирования выборки: вероятностные и невероятностные. Репрезентативность выборки. Данные. Виды данных. Персональные данные. Открытые данные. Машинные данные. Виды представления данных. Этапы работы с данными.

**Практическое занятие (семинарское занятие) № 4.1**

**Наблюдение. Интервью. Анкетирование**

Наблюдение. Виды наблюдения. План проведения наблюдения. Основные проблемы метода. Основные ошибки наблюдателя.

Интервью. Этапы проведения интервью. Виды интервью. Основные проблемы метода.

Опрос. Виды опросов. Преимущества и недостатки метода. Анкетирование. Структура анкеты. Виды вопросов. Этапы проведения опроса.

**Практическое занятие (лабораторное занятие) № 4.2**

**Наблюдение. Интервью. Анкетирование**

Задание 2. Разработать а) бланк для фиксации результатов наблюдения, б) гайд для исследовательского интервью в) анкету на выбор.

Задание 3. Провести а) наблюдение, б) интервью, в) анкетирование с применением разработанных средств. Провести взаимную оценку разработанных исследовательских инструментов. Выполнить работу над ошибками: обсудить, что было сделано правильно, а какие инструменты требуют коррекции и почему.

**Практическое занятие (лекция) № 5.1**

**Психологическое тестирование. Проективные методы. Архивный метод.**

Психологическое тестирование как психометрическая методика. Признаки теста. Виды тестов. Тесты личности. Тесты способностей. Тесты состояний. Тесты достижений. Тесты наклонностей. Критерии качества тестов: стандартизованность, надежность, валидность, репрезентативность.

Проективный метод. Виды проективных заданий. Методика «Дом. Дерево. Человек». Тематический апперцептивный тест. Метод фрустрационных реакций Розенцвейга. Тест Роршаха. Тест портретных выборов Сонди. Восемьцветовой тест Люшера.

Архивный метод, или «анализ продуктов деятельности» в психологии. Биографический метод. Контент-анализ. Этапы проведения контент-анализа. Анализ цифрового следа.

**Практическое занятие (лабораторное занятие) № 5.2**

**Психологическое тестирование. Проективные методы. Архивный метод.**

Задание 4. Пройти тест Смыслжизненных ориентаций. Определить и указать признаки психометрической методики для данного теста.

Задание 5. Провести исследование с использованием методики «Дом. Дерево. Человек». Можно взять любую другую проективную методику. Подготовить интерпретацию для устного ответа на занятии.

**Практическое занятие (лекция) № 6.1**

**Эксперимент. Психофизиологические методы.**

Эксперимент. Виды эксперимента. Дизайн экспериментального исследования. Экспериментальные переменные. Приемы контроля внешних переменных. Валидность эксперимента. Экспериментальные планы и их классификация. Основные виды экспериментальных планов: доэкспериментальные планы, квазиэкспериментальные планы, основные экспериментальные планы, факторные планы, корреляционные планы, планы для одного испытуемого.

Психофизиологические методы. Виды состояний человека. Общая характеристика психофизиологических методов.

**Практическое занятие (семинарское занятие) № 6.2**

**Эксперимент. Психофизиологические методы**

Электроэнцефалограмма. Магнитоэнцефалограмма. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Электромиограмма. Кожно-гальваническая реакция. Электрокардиограмма. Частота сердечных сокращений. Электроокулограмма. Пневмограмма. Речевой ответ, спирометрия, актография и другие методы. Психофизиологические тесты.

Задание 6. Подготовить описание психологического эксперимента (классический пример). Разобрать структуру эксперимента в группе (переменные, экспериментальный план, гипотеза и т.д.).

**Практическое занятие (лабораторное занятие) № 6.3**

**Эксперимент. Психофизиологические методы**

Задание 7. Самостоятельно разработать дизайн исследования по заданию. Обсудить его в группе.

Задание 8. Провести исследование изменения частоты сердечных сокращений после нагрузки (по плану в презентации). Подготовить отчет о результате испытаний.

**Практическое занятие (лабораторное занятие) № 7.1**  
**Оформление и визуализация результатов исследования**

Виды и способы оформления результатов исследования: научная статья, доклад с презентацией, Web-страница, видеоролик и др. Правила представления данных в виде графиков, таблиц и диаграмм. Основные ошибки визуализации данных.

Задание 9. Оформите свои данные с использованием инструментов: MS Excel, <https://www.tableau.com/>, <http://datavizproject.com/>, <https://onodo.org/>, Miro и др.

### Практическое занятие (лекция) № 8.1

#### Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты. Как устроена наука в России и за рубежом.

Основные законы и стандарты, регулирующие деятельность исследовательских компаний в России и зарубежом. Этические принципы исследований с участием людей. Этические принципы проведения исследований с участием детей. Этические принципы проведения исследований с участием животных.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.1	Научное исследование, его принципы и структура. Методы психологического исследования	Изучить учебную литературу по данной теме. Сформулировать 3 научных гипотезы по интересующей проблеме.	3 научных гипотезы по интересующей студента проблеме.
1.2	Выборка и генеральная совокупность. Данные.	Статистически грамотно определить генеральную совокупность и выборку для своего научного исследования. Подготовить корректное	Описание генеральной совокупности и выборки исследования с обоснованием.
1.3	Наблюдение. Интервью. Анкетирование	Провести наблюдение по методике «Социальные сценарии» в своем дворе. Подготовить отчет о наблюдении.	Отчет о проведении наблюдения по методике «социальные сценарии» в своем дворе.
1.4	Психологическое тестирование. Проективные методы. Архивный метод.	1.4 (а) Найти ресурсы / статьи об исследованиях, разработках, сообщениях о технологиях, в которых применяется метод анализа продуктов деятельности или архивный метод. 1.4 (б). Провести тестирование среди своих знакомых по методике СЖО. Подготовить заключение на основе результатов тестирования.	Рассказ об исследованиях, в которых применяется метод анализа продуктов деятельности.  Заключение о результатах тестирования 1-3 человек по методике СЖО.
1.5	Эксперимент. Психофизиологические методы	Подготовить доклад о применении психофизических методов в современной практике: айтрекинг, исследования на полиграфе и др.	Устный доклад о применении психофизических методов в современной практике.
1.6	Оформление и визуализация результатов исследования	Ознакомиться с инструментами оформления результатов исследования. Оформить результаты своего исследования с использованием данных инструментов: MS Excel, <a href="https://www.tableau.com/">https://www.tableau.com/</a> , <a href="http://datavizproject.com/">http://datavizproject.com/</a> , <a href="https://onodo.org/">https://onodo.org/</a> , Miro и др.	Графики, таблицы, оформленные по результатам собственного исследования.
1.7	Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты. Как устроена наука в России и за рубежом	Необходимо ознакомиться с этическими дилеммами, которые часто встречаются в практической деятельности психолога. Найти и обосновать свое решение пути выхода из представленной этической дилеммы.	Устный доклад об этических дилеммах, встречающихся в психологической практике и путях выхода из сложных этических конфликтов.

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
2.1	Исследовательский проект на тему по выбору	Студенты проводят собственное экспериментальное исследование, основываясь на полученном в ходе теоретических и практических занятий материале.	Форма представления результатов на выбор: научная статья, доклад с презентацией, web-страница с описанием результатов исследования, видеофильм.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г.Ю. Иконникова, А.И. Худяков, Е.А. Фальтермайер	Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018
Л1.2	сост. А.С. Лукьянов	Экспериментальная психология : учебное пособие	Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет
Л1.3			
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ред. В.А. Барабанщикова	Современная экспериментальная психология : в 2-х т.	Москва : Институт психологии РАН, 2011
Л2.2	Зарипова, И.Р.	Экспериментальная психология и психодиагностика : учебно-методическое пособие	Казань : КГТУ, 2008
Л2.3	сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов, А.В. Суворова, В.А. Погорелова и др.	Экспериментальная психология : практикум	Ставрополь : СКФУ, 2016

<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»

- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.
-----	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экспериментальная психология»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Теоретическая часть</b>		28	<b>50</b>
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		10	10
Промежуточный контроль		10	10
<b>Практическая часть</b>		28	<b>50</b>
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	20	40
Контрольное мероприятие по разделу		8	10
Промежуточный контроль		0	0
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Теоретическая часть»</b>		
1 Аудиторная работа	<p>Задание 1. Подготовить доклад об одном из ученых-основателей экспериментального метода в психологии по следующей структуре 1) Фотография, краткая биография исследователя; 2) Методологические основания деятельности исследователя (основные теоретические концепции, взгляды); 3) Вклад исследователя в развитие экспериментальной психологии.</p> <p>Задание 2. Разработать а) бланк для фиксации результатов наблюдения, б) гайд для исследовательского интервью в) анкету на выбор.</p> <p>Задание 3. Провести а) наблюдение, б) интервью, в) анкетирование с применением разработанных средств. Провести взаимную оценку разработанных исследовательских инструментов. выполнить работу над ошибками: обсудить, что было сделано правильно, а какие инструменты требуют коррекции и почему.</p> <p>Задание 4. Пройти тест Смыслоразличительных ориентаций. Определить и указать признаки психометрической методики для данного теста.</p> <p>Задание 5. Провести исследование с использованием методики «Дом. Дерево. Человек». Можно взять любую другую проективную методику.</p>	<p>Знание теоретического содержания следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научное исследование, его принципы и структура.</li> <li>• Методы психологического исследования. Выборка и генеральная совокупность.</li> <li>• Данные.</li> <li>• Наблюдение.</li> <li>• Интервью.</li> <li>• Анкетирование.</li> <li>• Психологическое тестирование.</li> <li>• Проективные методы.</li> <li>• Архивный метод.</li> </ul>

		<p>Подготовить интерпретацию для устного ответа на занятии.</p> <p>Задание 6. Подготовить описание психологического эксперимента (классический пример). Разобрать структуру эксперимента в группе (переменные, экспериментальный план, гипотеза и т.д.).</p> <p>Задание 7. Самостоятельно разработать дизайн исследования по заданию. Обсудить его в группе.</p> <p>Задание 8. Провести исследование изменения частоты сердечных сокращений после нагрузки (по плану в презентации). Подготовить отчет о результате испытаний.</p> <p>Задание 9. Оформить свои данные с использованием инструментов: MS Excel, <a href="https://www.tableau.com/">https://www.tableau.com/</a>, <a href="http://datavizproject.com/">http://datavizproject.com/</a>, <a href="https://onodo.org/">https://onodo.org/</a>, Miro и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эксперимент.</li> <li>• Психофизиологические методы.</li> <li>• Оформление и визуализация результатов исследования.</li> <li>• Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты.</li> <li>• Как устроена наука в России и за рубежом.</li> </ul>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить учебную литературу по данной теме. Сформулировать 3 научных гипотезы по интересующей проблеме</li> <li>2. Статистически грамотно определить генеральную совокупность и выборку для своего научного исследования.</li> <li>3. Провести наблюдение по методике «Социальные сценарии» в своем дворе. Подготовить отчет о наблюдении.</li> <li>4. Найти ресурсы / статьи об исследованиях, разработках, сообщения о технологиях, в которых применяется метод анализа продуктов деятельности или архивный метод.</li> <li>5. Провести тестирование среди своих знакомых по методике СЖО. Подготовить заключение на основе результатов тестирования.</li> <li>6. Подготовить доклад о применении психофизических методов в современной практике: айтрекинг, исследования на полиграфе и др.</li> <li>7. Ознакомиться с инструментами оформления результатов исследования. Оформить результаты своего исследования с использованием данных инструментов: MS Excel, <a href="https://www.tableau.com/">https://www.tableau.com/</a>, <a href="http://datavizproject.com/">http://datavizproject.com/</a>, <a href="https://onodo.org/">https://onodo.org/</a>, Miro и др.</li> <li>8. Ознакомиться с этическими дилеммами, которые часто встречаются в практической деятельности психолога. Найти и обосновать свое решение пути выхода из представленной этической дилеммы.</li> </ol>	<p>Формирование необходимых знаний и практических навыков работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание методологии исследования.</li> <li>• Определение генеральной совокупности и расчет выборки исследования.</li> <li>• Проведение структурированного наблюдения.</li> <li>• Формирование навыков поиска и анализа информации.</li> <li>• Понимание сферы применения архивного метода.</li> <li>• Формирование навыков проведения тестирования и обработки результатов теста.</li> <li>• Понимание сферы применения психофизических методов исследования.</li> <li>• Формирование навыков оформления результатов научно-исследовательской деятельности.</li> <li>• Способность критически оценивать ситуацию исследования с учетом понимания юридических и этических проблем.</li> </ul>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)		
	Контрольное мероприятие по разделу	Итоговый текст по дисциплине «Экспериментальная психология»	Формирование необходимой базы знаний по дисциплине.
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
<b>Текущий контроль по разделу «Практическая часть»</b>			

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
 Рабочая программа дисциплины "Экспериментальная психология"

1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить методологическую основу своего исследования (объект, предмет, гипотезу, цели, задачи).</li> <li>2. Определить методологию и методы своего исследования</li> <li>3. Статистически грамотно определить выборку и генеральную совокупность.</li> <li>4. Разработать процедуры сбора и фиксации данных исследования.</li> <li>5. Провести эмпирическое исследование.</li> <li>6. Провести первичную обработку и анализ данных исследования.</li> <li>7. Оценить результаты исследования, сформулировать выводы.</li> <li>8. Оформить результаты исследования.</li> </ol>	Умение провести самостоятельное психологическое экспериментальное исследование с использованием полученных теоретических и практических знаний.
	Контрольное мероприятие по разделу	Презентация и публикация результатов экспериментального исследования.	Умение корректно представить данные, презентовать и обнародовать результаты научно-исследовательского труда.
	Промежуточный контроль (количество баллов)		

