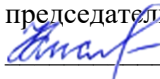


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ" Основы клинической психологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Семинарские занятия	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Основы клинической психологии"

Программу составил(и):

**Ихсанов Р.Ф.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы клинической психологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель изучения дисциплины: является овладение теоретическим содержанием и методическим аппаратом современной клинической практики психолога.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- познакомить с общей семиотикой основных психических заболеваний;
- раскрыть социальную значимость, масштабность задач, межатраслевой и междисциплинарный характер клинической психологии.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Психофизиология», «Общая психология», «Психология личности».

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем», «Общая психология», «Психология онтогенеза»

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.3 Способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

Знает: основные дефектологические понятия, общие и частные закономерности нарушения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.

Умеет: анализировать и сравнивать патопсихологические показатели с нормальными при различных вариантах отклонений в развитии.

Владеет: методами выявления пограничных состояний.

**ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей**

Умеет: использовать передовые технологии сбора данных в сфере клинической психологии, позволяющие решать коррекционные и реабилитационные задачи.

**ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов**

Владеет: методами диагностического изучения закономерностей функционирования и развития психики при нарушениях, навыками обработки и интерпретации результатов обследования.

**ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**

**ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов**

Владеет: стандартными методами и методиками сбора данных об индивидуальных особенностях, позволяющими решать диагностические задачи.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Введение в клиническую психологию</b>			
1.1	Предмет и объект клинической психологии./Лек/	5/3	2	0
1.2	Предмет и объект клинической психологии /Пр/	5/3	1	0
1.3	Предмет и объект клинической психологии /Сем зан/	5/3	1	0
1.4	Предмет и объект клинической психологии /Ср/	5/3	6	0
1.5	Исторические корни клинической психологии. /Лек/	5/3	2	0
1.6	Исторические корни клинической психологии /Пр/	5/3	1	0
1.7	Исторические корни клинической психологии /Сем зан/	5/3	1	0
1.8	Исторические корни клинической психологии /Ср/	5/3	10	0
1.9	Методологические проблемы клинической психологии./Лек/	5/3	2	0
1.10	Методологические проблемы клинической психологии./Пр/	5/3	2	0
1.11	Методологические проблемы клинической психологии./Сем.зан./	5/3	2	0
1.12	Методологические проблемы клинической психологии./Ср/	5/3	10	0
	<b>Раздел 2. Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы</b>	5/3		
2.1	Психология и психопатология ощущений и восприятия./Лек/	5/3	2	0
2.2	Психология и психопатология ощущений и восприятия/Пр/	5/3	2	0
2.3	Психология и психопатология ощущений и восприятия/Сем зан/	5/3	2	2
2.4	Психология и психопатология ощущений и восприятия/Ср/	5/3	12	0
2.5	Психология и психопатология внимания и памяти/Лек/	5/3	2	0
2.6	Психология и психопатология внимания и памяти/Пр/	5/3	2	0
2.7	Психология и психопатология внимания и памяти/Сем. зан/	5/3	2	2
2.8	Психология и психопатология внимания и памяти/Ср/	5/3	12	0
2.9	Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта/Лек/	5/3	2	0
2.10	Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта/Пр/	5/3	2	0
2.11	Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта/Сем.зан./	5/3	2	2
2.12	Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта/Ср./	5/3	12	0
2.13	Психология и психопатология эмоциональной сферы/Лек/	5/3	2	0
2.14	Психология и психопатология эмоциональной сферы/Пр/	5/3	2	0
2.15	Психология и психопатология эмоциональной сферы/Сем. зан/	5/3	2	2
2.16	Психология и психопатология эмоциональной сферы/Ср/	5/3	12	0
	<b>Раздел 3 Основы патопсихологии и психологии аномального развития</b>	5/3		
3.1	Основы патопсихологии/Лек/	5/3	6	0
3.2	Основы патопсихологии/Пр/	5/3	2	0
3.3	Основы патопсихологии/Сем.зан/	5/3	2	2
3.4	Основы патопсихологии/Ср/	5/3	5	0
3.5	Психология аномального развития/Лек/	5/3	6	0
3.6	Психология аномального развития/Пр./	5/3	2	0
3.7	Психология аномального развития/Сем.зан/	5/3	2	2
3.8	Психология аномального развития/Ср/	5/3	7	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Тема 1. Предмет и объект клинической психологии

Вопросы к практическому занятию:

1. Выделите предмет клинической психологии и сравните его с предметом других смежных дисциплин.
2. Определите объект клинической психологии и сравните его с объектом других смежных дисциплин.
3. Назовите практические задачи, стоящие перед клинической психологией.

Тема 2. Исторические корни клинической психологии.

Вопросы к практическому занятию:

1. Выделите этапы становления клинической психологии.
2. Сформулируйте главенствующие идеи каждого этапа становления клинической психологии.
3. Определите роль каждого этапа и его научный вклад.

Тема 3. Методологические проблемы клинической психологии.

Вопросы к практическому занятию:

1. Перечислите и раскройте сущность каждого раздела клинической психологии.
2. Определите место клинической психологии в системе психологических знаний.
3. Выделите и раскройте суть парадигм клинической психологии.

Тема 4. Психология и психопатология ощущений и восприятия

Вопросы к практическому занятию:

1. Назовите основные нарушения ощущений. Раскройте сущность понятий.
2. Назовите основные нарушения восприятия. Раскройте сущность понятий.

Тема 5. Психология и психопатология внимания и памяти

Вопросы к практическому занятию:

1. Назовите основные нарушения внимания. Раскройте сущность понятий.
2. Назовите основные нарушения памяти. Раскройте сущность понятий.

Тема 6. Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта

Вопросы к практическому занятию:

1. Назовите основные нарушения мышления. Раскройте сущность понятий.
2. Назовите основные нарушения речи. Раскройте сущность понятий.
3. Назовите основные нарушения интеллекта. Раскройте сущность понятий.

Тема 7. Психология и психопатология эмоциональной сферы

Вопросы к практическому занятию:

1. Назовите основные нарушения эмоциональной сферы. Раскройте сущность понятий.

Тема 8. Основы патопсихологии

1. Определите объект и предмет патопсихологии.
2. Назовите отличие патопсихологии от психопатологии.
3. Перечислите и раскройте сущность методов патопсихологического обследования
4. Раскройте сущность понятия патопсихологический синдром.
5. Раскройте сущность понятия патопсихологический симптомокомплекс.
6. Назовите основные патопсихологические синдромы. Раскройте содержание каждого из них.

Тема 9. Психология аномального развития

1. Определите объект и предмет психологии аномального развития.
2. Перечислите задачи психологии аномального развития.
3. Выделите и раскройте психологические методы исследования аномального ребенка.
4. Назовите и раскройте дефицитарные области аномального развития ребенка.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Предмет и объект клинической психологии.	1. Проанализируйте различные определения понятия «клиническая психология», выделите общее содержание, специфику отечественных и зарубежных взглядов на клиническую психологию как область науки и практики. 2. Выделите объектное поле клинической психологии. 3. Определите предмет клинической психологии с научно-исследовательской и прикладной позиций. Опишите характеристики, которые на Ваш взгляд	1. Таблица 2. Конспект 3. Конспект 4. Таблица

		<p>могут войти в предмет клинической психологии в ближайшие 50 лет.</p> <p>4. Разграничьте понятия «клиническая» и «медицинская психология». Перечислите исторические факторы, повлиявшие на употребление и содержание данных понятий с момента зарождения клинической психологии как науки до сегодняшнего дня.</p>	
2	Тема 2. Исторические корни клинической психологии.	<p>1. Охарактеризуйте основные идеи, способствующие зарождению клинической психологии в:</p> <p>а) древнем мире (Алкмеон, Гиппократ, Демокрит, Аристотель, Гален и др.)</p> <p>б) средние века (Фома Аквинский, Аверроэс как истолкователь Аристотеля, Авиценна и др.);</p> <p>в) эпоху Возрождения (Бэкон, Декарт, Plater, Lerua, Van Gelmont и др.);</p> <p>г) XVII-XVIII вв. (Сильвий, Локк, Pinel, русские ученые и др.).</p> <p>2. Проанализируйте историческую связь мировоззренческих позиций и идей, ставших основой клинической психологии (до XVIII в).</p> <p>3. Охарактеризуйте идеи зарубежных ученых, ставшие основой развития современной клинической психологии (Ч. Дарвин, Э. Кречмер и др.).</p> <p>4. Охарактеризуйте идеи отечественных ученых, ставшие основой развития современной клинической психологии (И. М. Сеченов, В.М. Бехтерев, С.С. Корсаков, Н.Н. Ланге, А.А. Токарский, А. И. Сербский А.Ф. Лазурский, В.Н. Мясищев, Б.Д. Карвасарский, Л.И. Вассерман, А.Р. Лурия, Б.В. Зейгарник, Л.С. Выготский Д.Н. Узнадзе и его ученики, В.М. Блейхер, Л.Ф. Бурлачук, М.С. Роговин и его ученики).</p>	<p>1. Доклад, презентация</p> <p>2. Доклад, презентация</p> <p>3. Доклад, презентация</p> <p>4. Доклад, презентация</p>
3	Тема 3. Методологические проблемы клинической психологии.	<p>1. Выделите основные задачи общей клинической психологии.</p> <p>2. Раскройте содержание вопросов врачебного долга, этики, врачебной тайны.</p>	<p>1. Схема</p> <p>2. Доклад</p>
4	Тема 4 Психология и психопатология ощущений и восприятия	<p>1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств ощущений и восприятия</p>	<p>1. Развернутый перечень инструментов диагностики (название, цель, описание процедуры обследования, ключ, краткая характеристика результатов)</p>
5	Тема 5 Психология и психопатология внимания и памяти	<p>1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств внимания и памяти</p>	<p>1. Развернутый перечень инструментов диагностики (название, цель, описание процедуры обследования, ключ, краткая характеристика результатов)</p>
6	Тема 6 Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта	<p>1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств мышления, речи и интеллекта</p>	<p>1. Развернутый перечень инструментов диагностики (название, цель, описание процедуры обследования, ключ, краткая характеристика результатов)</p>
7	Тема 7 Психология и психопатология эмоциональной сферы	<p>1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств эмоциональной сферы</p>	<p>1. Развернутый перечень инструментов диагностики (название, цель, описание процедуры)</p>

			обследования, ключ, краткая характеристика результатов)
8	Тема 8 Основы патопсихологии	1. Сравните понятие «норма» в клинической психологии и родственных науках. 2. Создайте схему взаимосвязи понятий «расстройство» и «патология» в патопсихологическом ключе..	1. Таблица 2. Схема
9	Тема 9 Психология аномального развития	1. Составить словарь терминов аномалий психического развития.	1. Словарь, устный опрос
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Предмет и объект клинической психологии.	1. Нарисуйте схему связей клинической психологии с другими областями знания. 2. Выделите и сопоставьте предмет клинической психологии как части психологической науки и как междисциплинарной области исследования. 3. Проанализируйте соотношение клинической психологии и психологии в медицине.	1. Схема 2. Конспект 3. Таблица
2	Тема 2. Исторические корни клинической психологии.	1. Опишите вклад Санкт-Петербургской Московской, Томской школ клинической психологии. 2. Составьте презентацию по теме «Лайтнер Уитмер и его вклад в развитие клинической психологии. 3. Роль первых периодических изданий (журналов) и трудов по клинической (медицинской) психологии и ее отраслям».	1. Доклад 2. Презентация 3. Доклад
3	Тема 3. Методологические проблемы клинической психологии.	1. Охарактеризуйте основные и специальные разделы клинической психологии, заполнив таблицу: предмет изучения, научные задачи, представители, практическая востребованность на данный момент. *Основные разделы: патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального онтогенетического развития, психология здоровья. *Специальные разделы: возрастная клиническая психология и семейная клиническая психология	1. Таблица
4	Тема 4 Психология и психопатология ощущений и восприятия	1. Составить словарь терминов в виде таблице по изучаемой теме.	1. Словарь-терминов
5	Тема 5 Психология и психопатология внимания и памяти	1. Составить словарь терминов в виде таблице по изучаемой теме.	1. Словарь-терминов
6	Тема 6 Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта	1. Составить словарь терминов в виде таблице по изучаемой теме.	1. Словарь-терминов
7	Тема 7 Психология и психопатология эмоциональной сферы	1. Составить словарь терминов в виде таблице по изучаемой теме.	1. Словарь-терминов
8	Тема 8 Основы патопсихологии	1. Обоснуйте каждую из дискуссионных позиций, перечислите основные аргументы, поддерживающие и критикующие данные позиции: «психическая норма является основным понятием при организации исследовательской и практической деятельности клинического психолога» и «психическая норма не является основным понятием при организации исследовательской и практической деятельности клинического психолога».	1. Сочинение-рассуждение
9	Тема 9 Психология аномального развития	1. Перечислить и раскрыть роль факторов аномального развития 2. Виды аномалий развития (выбрать одну и раскрыть содержание и сущность аномалии)	1. Таблица 2. Доклад, презентация
<b>5.3.Образовательные технологии</b>			

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нагаев, В.В.	Основы клинической психологии: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448069">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448069</a>	Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с.
Л1.2	Човдырова, Г.С., Т.С. Клименко	Клиническая психология: общая часть: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115311</a>	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 247 с.:

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кулганов, В.А. В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов	Прикладная клиническая психология: учебное пособие [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277334</a>	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с
Л2.2	Труфанова, О.К.	Основы психосоматической психологии: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241075">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241075</a>	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 128 с.
Л2.3	Козьяков, Р.В.	Клиническая психология: электронная презентация URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229218">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229218</a>	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 37 с.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ



- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы клинической психологии»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Введение в клиническую психологию</b>		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
<b>Раздел 2. Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы</b>		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
<b>Раздел 3 Основы патопсихологии и психологии аномального развития</b>		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1 «Введение в клиническую психологию»</b>		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.
		Тема 1. Предмет и объект клинической психологии. Тема 2. Исторические корни клинической психологии. Тема 3. Методологические проблемы

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Основы клинической психологии"

			клинической психологии.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 1. Предмет и объект клинической психологии. Тема 2. Исторические корни клинической психологии. Тема 3. Методологические проблемы клинической психологии.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Каталог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 1. Предмет и объект клинической психологии. Тема 2. Исторические корни клинической психологии. Тема 3. Методологические проблемы клинической психологии.
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
<b>Текущий контроль по разделу 2 «Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 4 Психология и психопатология ощущений и восприятия Тема 5 Психология и психопатология внимания и памяти Тема 6 Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта Тема 7 Психология и психопатология эмоциональной сферы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 4 Психология и психопатология ощущений и восприятия Тема 5 Психология и психопатология внимания и памяти Тема 6 Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта Тема 7 Психология и психопатология эмоциональной сферы
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Каталог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 4 Психология и психопатология ощущений и восприятия Тема 5 Психология и психопатология внимания и памяти Тема 6 Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта Тема 7 Психология и психопатология

			эмоциональной сферы
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
<b>Текущий контроль по разделу 3 «Основы патопсихологии и психологии аномального развития»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 8 Основы патопсихологии Тема 9 Психология аномального развития
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 8 Основы патопсихологии Тема 9 Психология аномального развития
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Каталог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 8 Основы патопсихологии Тема 9 Психология аномального развития
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

