

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.12.2016

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

## Социальная психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	90	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Социальная психология"

Программу составил(и):  
Ярушкин Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Социальная психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): "Социальная психология"  
утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1  
Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель изучения дисциплины:

Обеспечение социально-психологической компетентности студентов, являющейся важнейшим компонентом профессионализма будущих специалистов. При изучении «Социальной психологии» студенты должны освоить общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах. Результатом изучения курса должно стать: усвоение студентами базовых понятий; формирование общей картины предметной области данной отрасли знаний; знакомство с основными теоретическими подходами; формирование представления о современном состоянии социальной психологии, ее основных проблемных вопросах.

Задачи изучения дисциплины:

в области научно-исследовательской, практической, организационно-практической деятельности студенты должны приобрести умения и навыки использования современных психологических методов, способствующих успешной социализации личности; осуществления психологического сопровождения индивида, группы, организации для преодоления возникающих социально-психологических проблем; организации и проведения методологически обоснованных психологических исследований по различным социально-психологическим проблемам; исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

«Общая психология», «Введение в профессию»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Этнопсихология», «Организационная психология»

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности**

Умеет определить статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывать на практике эти показатели

**УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды**

Знает: вербальные и невербальные средства коммуникации

Умеет: использовать различные психологического методы взаимодействия

**ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования**

Знает основные проблемы социальной психологии и научные подходы к их решению

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			

1.1	<p>Тема лекции /Лек/                  Тема 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки                  Тема 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы                  Тема 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения                  Тема 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии                  Тема 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы                  Тема 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности                  Тема 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки                  Тема 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп                  Тема 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия</p>	4	22 2 2 3 2 3 2 3 3 2	0 0 0 0 0 0 0 0 0
1.2	<p>Тема семинарского занятия /Сем. зан./                  Сем. зан.1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки                  Сем. зан. 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы                  Сем. зан. 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения                  Сем. зан. 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии                  Сем. зан. 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы                  Сем. зан. 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности                  Сем. зан. 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки                  Сем. зан. 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп                  Сем. зан. 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия</p>	4	32 3 3 8 3 3 3 3 3	10 2 2 2
1.3	<p>Тема самостоятельной работы /Ср/                  Ср. 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки                  Ср. 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы                  Ср. 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения                  Ср. 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии                  Ср. 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы                  Ср. 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности                  Ср. 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки                  Ср. 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп                  Ср. 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия</p>	4	90 10 10 11 10 10 10 10 11 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Вопросы и задания

Семинар 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки.

Вопросы:

Основные теории и концепции социальной психологии.

Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками.

Роль социальной психологии как науки в жизни общества.

Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др.

Задачи социальной психологии как науки.

Функции социальной психологии.

Семинар 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.

Вопросы:

Способы и механизмы воздействия в общении: внушение, убеждение, подражание, психологическое заражение.

Убеждение как метод сознательного воздействия в формировании или закреплении социальных установок.

Условия эффективности и технология убеждающего воздействия.

Внушение как воздействие на основе некритического восприятия информации.

Внушение и убеждение. Основы психологического заражения.

Паника как вид социально-психологического заражения.

Традиции исследования подражания в социальной психологии.

Мода как форма подражания.

Педагогическое воздействие и его значение.

Специфика воздействия в педагогическом общении.

Семинар 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.

Вопросы:

Закономерности процесса общения.

Диалог как форма общения.

Общение как восприятие и понимание партнёрами по общению друг друга.

Психологическая структура общения.

Психологическая культура общения.

Структура психологического общения.

Социально-психологические механизмы общения.

Семинар 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии.

Вопросы:

Психологическая совместимость членов группы.

Развитие малой группы: стадии, периоды, критерии.

Социально-психологический климат и пути его оптимизации.

Руководство и лидерство в малой социальной группе.

Типы и стили лидерства.

Теории лидерства в отечественной и зарубежной психологии.

Методики выявления лидеров в малой группе.

Семинар 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы.

Вопросы:

Психологическая характеристика группы: нормы, потребности, цели, ценности, групповые интересы и др.

Принадлежность личности к группе.

Социально-психологические характеристики положения индивидов к группе: позиция, статус, роль, система связей и отношений.

Феномен группового сознания. Групповые ожидания.

Виды групп и принципы классификации групп.

Семинар 6. Закономерности, техники и технологии общения.

Вопросы:

Формы социализации личности. Механизмы социализации.

Негативные способы социализации: деструкция, конформизм, мазохизм, садизм (Э.Фромм).

Социализация и социальная виктимология.

Понятие и сущность персонализации. Парадоксы персонализации.  
 Феномен потребности в персонализации. Условия персонализации.  
 Причины деперсонализации.  
 Семинар 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.  
 Вопросы:  
 Психологические основы социального поведения.  
 Виды поведения и особенности каждого вида (агрессивное, девиантное, политическое, экспрессивное, полевое, сексуальное и др.)  
 Механизмы регуляции социального поведения.  
 Значение регуляции поведения в жизни человека.  
 Семинар 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.  
 Вопросы:  
 Психологические особенности этнических групп. Психология нации. Национальный характер. Национальный менталитет.  
 Понятие этноцентризма и этнического стереотипа.  
 Психология религиозных групп: понятие, особенности, виды и структура. Особенности религиозного поведения. Негативное воздействие некоторых религиозных групп.  
 Гендерные группы: понятие, особенности, гендерная социализация, гендерные отношения и проблемы.  
 Основные проблемы массовых социальных явлений: механизмы присоединения к движению, соотношение мнений большинства и меньшинства.  
 Лидерство как социально-психологическое явление. Типы и виды лидеров. Общественное мнение и настроение. Социальные установки и стереотипы как характеристика общественной психологии.  
 Семинар 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.  
 Вопросы:  
 Межгрупповое восприятие. Деятельностный подход в изучении межгрупповых отношений.  
 Параметры успеха и неуспеха в группе. Внутригрупповые отношения.  
 Влияние межгруппового взаимодействия на внутренние процессы.  
 Возрастные аспекты межгрупповых отношений.

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения	Реферат по проблемам коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения	Реферат
2.	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы	Социометрическое исследование конкретной малой группы	Результаты социометрического исследования
3.	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки	Реферат «Диспозиционная концепция регуляции социального поведения личности»	Реферат
4.	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп	Сравнительный анализ современных теорий по проблемам психологии масс	Аналитическое эссе

##### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки	Обзор отечественных и зарубежных социально-психологических теорий	Обзорное эссе

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология"

2.	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии	Подготовка классификации групп и их характеристик	Классификация групп
3.	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности	Провести анализ существующих социально-психологических теорий личности	Анализ теорий личности
4.	Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия	Доклад по ингрупповым эффектам: фаворитизм, атрибутивные процессы и т.д.	Доклад

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семечкин Н.И.	Социальная психология: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298206</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Хьюстон М.	Введение в социальную психологию: Европейский подход: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114753">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114753</a>	Москва: Юнити-Дана, 2015,
Л1.3	Козьяков Р.В.	Социальная психология : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210279">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210279</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013,

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабушкин Г.Д.	Социальная психология : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277134">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277134</a>	Омск: Издательство СибГУФК, 2011,
Л2.2	Галустова О.В.	Социальная психология: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72698">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72698</a>	Москва: А-Приор, 2011,

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier

- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	14
Контрольное мероприятие по разделу		30	30
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><b>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):</b> 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><b>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</b> 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p><b>Выполнение практического задания «Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации»:</b> 4 балла – выявлены и даны лишь некоторые факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации; 6 баллов – выявлены и подробно обозначены основные факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации.</p>	<p>Сем. зан.1. «Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки» <u>Образовательные результаты:</u> ОПК-1.2: Знает основные проблемы социальной психологии и научные подходы к их решению</p> <p>Практическое задание: «Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации» <u>Образовательные результаты:</u> УК-3.2 Умеет определить статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывать на практике эти показатели</p>

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Словарь основных понятий по теме «Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения»:</b>          3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;          5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;          7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p><b>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</b>          2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;          3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p><b>Разработать ментальную карту по теме «Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.»</b>          3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено;          5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.          7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p>	<p>Тема 1. «Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения»  <u>Образовательные результаты:</u>          УК-3.5          Знает: вербальные и невербальные средства коммуникации          Умеет: использовать различные психологические методы взаимодействия</p> <p>Тема 3. «Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки»  <u>Образовательные результаты:</u>          ОПК-1.2:          Знает основные проблемы социальной психологии и научные подходы к их решению</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Реферат на тему «Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия»:</b>          4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.          8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p> <p><b>Электронная презентация в рамках темы «Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности»:</b>          4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна;          6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована,</p>	<p>Тема 4. «Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия»  <u>Образовательные результаты:</u>          УК-3.2 Умеет определить статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывать на практике эти показатели</p> <p>Тема 3. «Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности»  <u>Образовательные результаты:</u>          ОПК-1.2:          Знает основные проблемы социальной</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология"

		имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.	психологии и научные подходы к их решению
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56 /100 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

