## Документ подписан профиньи Ситеродово ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья Фелеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.0% Оамарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d572<mark>kb159bf6064</mark>f865ae65b96a966c035 **кафедра психологии и со**циальной педагогики

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ" Здоровьесберегающие технологии в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии и социальной педагогики

Учебный план ФПСО-621Со(4г)

> Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачет 5

28 аудиторные занятия самостоятельная работа 44

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» Рабочая программа дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании»

Программу составил(и):

Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

#### Здоровьесберегающие технологии в образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. №1 Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1. Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с особенностями создания психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех субъектов образования; формирование практических умений применения различных здоровьесберегающих технологий в условиях образовательных организаций.

#### Задачи изучения дисциплины:

- создать представление о своих личностных и психофизиологических ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы;
- научить планировать психолого-педагогическую деятельность с учетом здоровьесберегающих технологий;
- обучить приемами реализации намеченных целей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- формировать способность критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата с помощью здоровьесберегающих технологий;
- формировать способность использовать здоровьесберегающие технологии для повышения интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цик	Цикл (раздел) OП: Б1.O.03				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержа	ние дисциплины баз	ируется на материале:			
Безопасн	ость жизнедеятельн	ости			
2.2	2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
Работа с одаренными детьми					

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

Знает о своих личностных и психофизиологических ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет планировать психолого-педагогическую деятельность с учетом здоровьесберегающих технологий

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеет приемами реализации намеченных целей с учетом здоровьесберегающих технологий

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата с помощью здоровьесберегающих технологий

УК-6.5.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Умеет использовать здоровьесберегающие технологии для повышения интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	<u> </u>			Интеракт.			
занятия							
	Раздел 1. Психологическое здоровье, здоровьесберегающие технологии в						
	образовании, критерии нарушений психологического здоровья						
1.1	Концепция здоровьесберегающего образования /Лек/	5	10	0			
1.2	Концепция здоровьесберегающего образования /Ср/	5	8	0			
1.3	Факторы риска нарушения психологического здоровья в образовательном пространстве/Пр/	5	6	4			
1.4	Факторы риска нарушения психологического здоровья в образовательном пространстве/Ср/	5	8	0			
1.5	«Основные функции, классификации и технологии здоровьесбережения» /Пр/	5	6	4			
1.6	«Основные функции, классификации и технологии здоровьесбережения» /Ср/	5	8	0			

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» Рабочая программа дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании»

	Раздел 2. Основные направления деятельности педагога-психолога при реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной организации			
2.1	Психолого-педагогические условия становления психологически здоровой личности /Пр/	5	6	2
2.2	Психолого-педагогические условия становления психологически здоровой личности /Ср/	5	8	0
2.3	Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательном пространстве /Cp/	5	8	0
2.4	Психологическая профилактика нарушений психологического здоровья субъектов образования на разных этапах образования /Ср/	5	4	0

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 5 семестр, 5 лекция, 9 практических занятия

# Раздел 1. Психологическое здоровье, здоровьесберегающие технологии в образовании, критерии нарушений психологического здоровья

Лекции № 1 – 5 (10 часов)

Концепция здоровьесберегающего образования

#### Вопросы и задания

- 1. Назовите и обоснуйте риски и опасности социальной и образовательной среды.
- 2. Перечислите основные факторы риска психологического здоровья субъектов образования.

Практические занятия № 1 - 3 (6 часов)

Факторы риска нарушения психологического здоровья в образовательном пространстве

#### Вопросы и задания:

- 1. Классификация причин нарушения психологического здоровья у субъектов образования.
- Характеристика психологически здорового ребенка (подростка), опираясь на характеристику психологически здоровой личности.

Практические занятия № 4 - 6 (6 часов)

«Основные функции, классификации и технологии здоровьесбережения»

## Вопросы и задания:

- 1. Раскройте содержание основных функций здоровьесберегающих технологий (формирующая, информативно-коммуникативная, диагностическая, адаптивная, рефлексивная, интегративная), приведите примеры.
- 2. Перечислите и обоснуйте принципы здоровьесбережения.
- 3. Опишите типы и виды здоровьесберегающих технологий.

# Раздел 2. Основные направления деятельности педагога-психолога при реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной организации

Практические занятия № 7 - 9 (6 часов)

Психолого-педагогические условия становления психологически здоровой личности

### Вопросы и задания:

- 1. Раскройте основные психолого-педагогические условия поддержания и сохранения психологического здоровья детей в дошкольных учреждениях.
- 2. Раскройте основные психолого-педагогические условия поддержания и сохранения психологического здоровья обучающихся на начальной ступени образования.
- 3. Раскройте основные психолого-педагогические условия поддержания и сохранения психологического здоровья обучающихся основной школы.

	5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)					
	Содержание о	обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы лисциплины Солержание самостоятельной работы студентов					
1	Психологическое здоровье, здоровьесберегающие технологии в образовании, критерии нарушений психологического здоровья	Представьте презентацию на тему «Школьные факторы риска нарушения психологического здоровья обучающихся» Представьте проект психолого-просветительного мероприятия (социально-психологический тренинг) для подростков на тему «Здоровый образ жизни»	Презентация Проект			
2	Основные направления деятельности педагога-психолога при	Представьте презентацию на тему «Школьные факторы риска нарушения психического здоровья обучающихся». Представьте проект культурного мероприятия для	Презентация Проект			

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» Рабочая программа дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании»

	реализации	подростков на тему «Здоровый образ жизни».	
	здоровьесберегающих		
	технологий в образовательной		
	организации		
	Содержание сам	остоятельной работы по дисциплине на выбор студента	
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1			
	Психологическое здоровье, здоровьесберегающие технологии в образовании,	Составьте характеристику психологически здорового ребенка (подростка), опираясь на характеристику психологически здоровой личности	Характеристика
	критерии нарушений психологического здоровья	Составьте таблицу «Классификации здоровьесберегающих технологий»	Таблица
		Подберите методы и приемы создания благоприятного психологического климата в классе с учетом возрастных особенностей обучающихся	Методика
2	Основные направления деятельности педагога-психолога при реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной организации	Составьте характеристику психологически здорового ребенка (подростка), опираясь на характеристику психически здоровой личности Составьте таблицу «Классификации технологий в образовании» Подберите методы и приемы создания благоприятного психического климата в классе с учетом возрастных особенностей обучающихся	Характеристика Таблица Методика

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
	6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год			
Л1.1	Айдаркин Е.К., Иваницкая Л.Н.	Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240909&sr=1	Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2008			
Л1.2	Цибульникова В.Е	Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794				
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год			
Л2.1	Белова Л.В.	Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образо-вания: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457868&sr=1	Ставрополь: СКФУ, 2015			
Л2.2	Горбунова Г.П.	Факторы риска в психическом развитии ребенка: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232486	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013			
Л2.3	Ежова Н.Н.	Справочник практического психолога URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271553	Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2011			
Л2.4	Коломийцев Н.,	Личностно-ориентированные технологии в образовании как фактор	Череповец: Издательство			

Поддубная Н.	безопасного развития личности: монография	ЧГУ, 2014
	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434807&sr=1	

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

#### - Acrobat Reader DC

- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite

#### - GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

## 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
- 7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании»

## Курс 3 Семестр 5

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Психологическое здоровье, здоровьесберегающие технологии в образовании,		
критерии нарушений психологического здоровья»		
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа	9	9
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	14
З Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	14
Контрольное мероприятие по разделу	3	10
Промежуточный контроль	25	47
Наименование раздела: «Основные направления деятельности педагога-психолога при реализации		
здоровьесберегающих технологий в образовательной организации»		
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа		
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	15
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	15
Контрольное мероприятие по разделу	8	13
Промежуточный контроль	3	10
Промежуточная аттестация	31	53
Итого:	56	100

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты			
Te	Текущий контроль по разделу «Психологическое здоровье, здоровьесберегающие технологии в образовании, критерии нарушений психологического здоровья»					
1	Аудиторная работа	Выступление с докладом или сообщением на занятии	Тема:			
		1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе,	Концепция здоровьесберегающего образования			
		достигнута, представлено современное видение проблемы;	Факторы риска нарушения психологического			
		2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе,	здоровья в образовательном пространстве			
		достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно,	«Основные функции, классификации и технологии			
		продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием	здоровьесбережения»			
		наглядного материала				
		Ответы на вопросы	Образовательные результаты:			
		1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;	Знает о своих личностных и психофизиологических			
		2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;	ресурсах и их пределах для успешного выполнения			
		3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	порученной работы			
2	Самостоятельная работа	1. Представьте презентацию на тему «Школьные факторы риска нарушения психологического	Умеет планировать психолого-педагогическую			
	(обязательные формы)	здоровья обучающихся».	деятельность с учетом здоровьесберегающих			
		5 баллов – презентация составлена небрежно, сдана позже срока, поверхностно раскрывает	технологий			
		школьные факторы риска здоровья учащихся, способы профилактики не представлены;	Владеет приемами реализации намеченных целей с			
		7 баллов – презентация сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями,	учетом здоровьесберегающих технологий			
		незначительные неточности при изложении приемов и способов профилактики рисков здоровья	Умеет критически оценивать эффективность			

		Рабочая программа дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	
		учащихся;	использования времени и других ресурсов при
		10 баллов – презентация выполнена на качественном уровне, представлены содержательно	решении поставленных задач, а также относительно
		школьные факторы риска здоровья учащихся и их профилактика, учтены все требования.	полученного результата с помощью
		2. Представьте проект психолого-просветительного мероприятия (социально-психологический	здоровьесберегающих технологий
		тренинг) для подростков на тему «Здоровый образ жизни».	Умеет использовать здоровьесберегающие
		2 балла – проект психолого-просветительного мероприятия составлен небрежно, сдан позже	технологии для повышения интереса к учебе и
		срока, не полностью соответствует возрастным особенностям и интересам подростков;	использования предоставляемых возможностей для
		3 балла – проект психолого-просветительного мероприятия сдан в срок, материал оформлен в	приобретения новых знаний и навыков
		соответствии с возрастными особенностями и интересами подростков, незначительные неточности	
		при выполнении проекта;	
		4 балла – проект психолого-просветительного мероприятия выполнен на качественном уровне с	
		учетом специфики подросткового возраста и требований к оформлению проекта.	
3	Самостоятельная работа (на	1. Составьте характеристику психологически здорового ребенка (подростка), опираясь на	
	выбор)	характеристику психологически здоровой личности.	
	высор)	1 балл – психологическая характеристика составлена фрагментарно без учета всех требований,	
		не проведен качественный анализ особенностей психически здоровой личности, нарушены сроки	
		выполнения задания;	
		2 балла – психологическая характеристика представлена, не учтены все требования к ее	
		оформлению, сдана в срок;	
		3 балла – психологическая характеристика представлена целостно, проведен качественный	
		анализ особенностей психически здоровой личности, учтены возрастные особенности.	
		2. Составьте таблицу «Классификации здоровьесберегающих технологий».	
		1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к	
		содержанию;	
		2 балла – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями;	
		незначительные неточности при выполнении задания;	
		3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения	
		задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания.	
		3. Подберите методы и приемы создания благоприятного психологического климата в классе с	
		учетом возрастных особенностей обучающихся.	
		4 балла – небрежное выполнение задания, не все подобранные методы и приемы способны	
		создать благоприятный психологический климат, не классифицированы по возрасту; задание сдано	
		позже срока; не отвечает требованиям к оформлению;	
		3 балла – подобранные методы и приемы тщательно подобраны, классифицированы по	
		возрасту, материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при	
		описании подобранных методов и приемов;	
		8 баллов – методы и приемы создания благоприятного психологического климата подобраны с	
		учетом всех требований: к их содержанию и оформлению, задание выполнено на высоком уровне.	
Ко	нтрольное мероприятие по	Контрольная работа	
	делу	3 балла – недостаточно четкое представление о концепции здоровьесберегающего образования,	
1	-	о здоровьесберегающих технологиях в образовании;	
		5 баллов – общие представления о здоровьесберегающих технологиях в образовании,	
		поверхностное представление о применении данных технологий в образовательном процессе;	
1		7 баллов – понимание концепции здоровьесберегающего образования, функций и принципов	
		здоровьесберегающих образовательных технологий, имеется представление о применении данных	
ь		adepartment to proper the many termination of the many	Страница 8 из 10

знаний в практа 10 бал образовательн Контрол 3 балла о здоровьесбер 5 балл поверхностном 7 балло здоровьесбере технологий в знаний в практа 10 бал образовательн (количество баллов)  Текущий контроль по разделу «Основные напр 1 Аудиторная работа Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, пр 2 балла достигнута, пр 2 балла 3 бал	гаоочая программа дисциплины «эдоровьесоерегающие технологии в ооразовании»	
10 ба. образовательн Контрол 3 балла о здоровьесбер 5 балл поверхностное 7 балло здоровьесбере технологий в знаний в практ 10 ба. образовательн 10 ба. образовательн (количество баллов)    Текущий контроль по разделу «Основные напр 1 балл достигнута, продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл 2 балла 3 балла 2 балла 3 балла 2 балла 3 балла 1. Пред здоровья обучь 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла 10 балл школьные фак 2. Пред жизни».	в образовательном процессе. Наблюдается стремление к использованию полученных	
образовательн Контро. 3 балла о здоровьесбер 5 балл поверхностное 7 балло здоровьесбере технологий в знаний в практ 10 ба. образовательн Промежуточный контроль (количество баллов)  Текущий контроль по разделу «Основные напр 1 Аудиторная работа Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла  2 Самостоятельная работа (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа пикольные фак 7 балле незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	актической деятельности;	
Контрола балла о здоровьесбер 5 балла поверхностное 7 балло здоровьесбере технологий в знаний в практа 10 бал образовательн (количество баллов)  Текущий контроль по разделу «Основные напр 1 Аудиторная работа Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл 2 балла 3 балла 3 балла (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа (обязательные формы) здоровья обучь 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	баллов – целостное понимание специфики применения здоровьесберегающих	
3 балла о здоровьесбер 5 балл поверхностнос 7 балло здоровьесбере технологий в знаний в практ 10 бал образовательн (количество баллов)  Текущий контроль по разделу «Основные напр 1 Аудиторная работа Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 3 балла 3 балла (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа 1. Пред здоровья обучтов 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балло школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла школьные фак 2. Пред жизни».	выых технологий в образовательных организациях.	
о здоровьесбер 5 балл поверхностное 7 балло здоровьесбере технологий в знаний в практ 10 бал образовательн (количество баллов)  Текущий контроль по разделу «Основные напр 1 Аудиторная работа Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 3 балла 3 балла (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа (обязательные формы) здоровья обученная образовательные факторовым обученная продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 1 Пред здоровья обученная образовательные факторовым обученная продемонстра здоровья обученная продемонст	рольная работа	
Текущий контроль по разделу «Основные напр 1 Аудиторная работа Выступ 1 балл достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл 2 балла 3 балла 3 балла 3 балла (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа 1. Пред здоровья обуч 5 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	ла – недостаточно четкое представление о концепции здоровьесберегающего образования,	
поверхностное 7 балло здоровьесбере технологий в знаний в практа 10 бал образовательн (количество баллов)  Текущий контроль по разделу «Основные напр 1 Аудиторная работа Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл 2 балла 3 балла 3 балла 3 балла (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа (обязательные формы)  3 Салло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балло школьные фак 2. Пред жизни».	берегающих технологиях в образовании;	
7 балло здоровьесбере технологий в знаний в практ 10 бал образовательн 10 бал образовательн (количество баллов)  Текущий контроль по разделу «Основные напр 1 Аудиторная работа Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 3 балла (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа (обязательные формы) здоровья обуче 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Преджизни». 2 балла	плов – общие представления о здоровьесберегающих технологиях в образовании,	
Здоровьесбере технологий в знаний в практа 10 бал образовательн (количество баллов)   Промежуточный контроль (количество баллов)   Текущий контроль по разделу «Основные напр 1   Аудиторная работа   Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 2 балла (обязательные формы)   Здоровья обуча 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Преджизни». 2 балла	ное представление о применении данных технологий в образовательном процессе;	
Технологий в знаний в практа 10 бал образовательн Промежуточный контроль (количество баллов)  Текущий контроль по разделу «Основные напр 1 Аудиторная работа Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 3 балла (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа (обязательные формы) здоровья обуча 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Преджизни». 2 балла	плов – понимание концепции здоровьесберегающего образования, функций и принципов	
Знаний в практа 10 бал образовательного (количество баллов)   Промежуточный контроль (количество баллов)   Текущий контроль по разделу «Основные напр 1   Аудиторная работа   Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 2 балла (обязательные формы)   3доровья обуча 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Преджизни». 2 балла	ерегающих образовательных технологий, имеется представление о применении данных	
Промежуточный контроль (количество баллов)  Текущий контроль по разделу «Основные напр 1 Аудиторная работа Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла  2 Самостоятельная работа (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа пикольные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Преджизни». 2 балла	в образовательном процессе. Наблюдается стремление к использованию полученных	
Промежуточный контроль (количество баллов)  Текущий контроль по разделу «Основные напр 1 Аудиторная работа Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла  2 Самостоятельная работа (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа пикольные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Преджизни». 2 балла	актической деятельности;	
Промежуточный контроль (количество баллов)  Текущий контроль по разделу «Основные напр  1 Аудиторная работа  Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла  2 Самостоятельная работа (обязательные формы)  1 Пред здоровья обуча то балла незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	баллов – целостное понимание специфики применения здоровьесберегающих	
Промежуточный контроль (количество баллов)  Текущий контроль по разделу «Основные напр  1 Аудиторная работа  Выступ  1 балл  достигнута, пр  2 балла  достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы  1 балл - 2 балла  3 балла  2 Самостоятельная работа (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа незначительные фака 7 балло незначительные учащихся;  10 балл школьные фака 2. Преджизни».  2 балла  2 балла  2 балла  2 балла  3 балла  4 балловные фака 7 балловные фака 2. Преджизни».  2 балла	льных технологий в образовательных организациях.	
(количество баллов)         Текущий контроль по разделу «Основные напр           1         Аудиторная работа         Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 3 балла 3 балла 1 Пред здоровья обуч 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни».	25 баллов /47 баллов	
Текущий контроль по разделу «Основные напр           1         Аудиторная работа         Выступ           1         балл           2         балла           достигнута, п         продемонстри           наглядного ма         Ответы           0         1 балл           2         балла           3         балла           3         доровья обуч           5         балла           незначительны         учащихся;           10         балл           школьные фак         2. Преджизни».           2         балла		
1       Аудиторная работа       Выступ 1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 3 балла 1. Пред здоровья обуч 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни».	правления деятельности педагога-психолога при реализации здоровьесберегающих то	ехнологий в образовательной организации»
1 балл достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 3 балла 1. Пред здоровья обучто 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	гупление с докладом или сообщением на занятии	Тема:
достигнута, пр 2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 3 балла 3 балла 1. Пред здоровья обуч 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни».	лл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе,	Психолого-педагогические условия становления
2 балла достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 3 балла 3 балла (обязательные формы) 1. Пред здоровья обучения балла 1. Пред жизни». 2 балла 1. Пред жизни». 2 балла 1. Пред жизни».	представлено современное видение проблемы;	психологически здоровой личности
достигнута, п продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 3 балла 1. Пред здоровья обуче 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	лла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе,	Реализация здоровьесберегающих образовательных
продемонстри наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 3 балла 1. Пред здоровья обуче 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла 2 балла	представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно,	технологий в образовательном пространстве
наглядного ма Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла 1. Пред здоровья обуче 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни».	рировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием	Психологическая профилактика нарушений
Ответы 1 балл - 2 балла 3 балла  2 Самостоятельная работа (обязательные формы)  1 Пред 3доровья обуче 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла		психологического здоровья субъектов образования
1 балл — 2 балла 3 балла 2 Самостоятельная работа (обязательные формы) 3доровья обуче 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Преджизни». 2 балла	ты на вопросы занятия	на разных этапах образования
2 балла 3 балла 2 Самостоятельная работа (обязательные формы) 3 балла 3 балла 1. Пред здоровья обуча 5 балла школьные фак 7 балла незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	л – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;	
3 балла   1. Пред   3 балла   1. Пред   3доровья обуче   5 балла   1. Пред   3доровья обуче   3доровья обуче   5 балла   1. Пред   3доровья обуче   3доровья обуче   5 балла   1. Пред   3доровья обуче   3доровья   3доровья обуче   3доровья обуче   3доровья   3доровь	пла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;	Образовательные результаты:
2 Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Пред здоровья обучь 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	пла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Образовательные результаты:
(обязательные формы) здоровья обуч- 5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	редставьте презентацию на тему «Школьные факторы риска нарушения психического	Знает о своих личностных и психофизиологических
5 балло школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла		ресурсах и их пределах для успешного выполнения
школьные фак 7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	плов – презентация составлена небрежно, сдана позже срока, поверхностно раскрывает	порученной работы
7 балло незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	ракторы риска здоровья учащихся, способы профилактики не представлены;	Умеет планировать психолого-педагогическую
незначительны учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	плов – презентация сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями,	деятельность с учетом здоровьесберегающих
учащихся; 10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	ьные неточности при изложении приемов и способов профилактики рисков здоровья	технологий
10 балл школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	1	Владеет приемами реализации намеченных целей с
школьные фак 2. Пред жизни». 2 балла	аллов – презентация выполнена на качественном уровне, представлены солержательно	
2. Пред жизни». 2 балла		
жизни». 2 балла		
2 балла		
	пла — проект психолого-просветительного мероприятия составлен небрежно слан позже	*
		1 2
	пла – проект психолого-просветительного мероприятия сдан в срок, материал оформлен в	Умеет использовать здоровьесберегающие
	и с возрастными особенностями и интересами подростков, незначительные неточности	технологии для повышения интереса к учебе и
	аллов — презентация выполнена на качественном уровне, представлены содержательно ракторы риска здоровья учащихся и их профилактика, учтены все требования. редставьте проект культурного мероприятия для подростков на тему «Здоровый образ пла — проект психолого-просветительного мероприятия составлен небрежно, сдан позже олностью соответствует возрастным особенностям и интересам подростков;	учетом здоровьесберегающих технологий Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата с помощью здоровьесберегающих технологий

		при выполнении проекта;	использования предоставляемых возможностей для
		4 балла – проект психолого-просветительного мероприятия выполнен на качественном уровне с	приобретения новых знаний и навыков
		учетом специфики подросткового возраста и требований к оформлению проекта.	приобретения новых знании и навыков
3	Самостоятельная работа (на	1. Составьте характеристику психологически здорового ребенка (подростка), опираясь на	
	выбор)	характеристику психически здоровой личности.	
	высор)	1 балл – психологическая характеристика составлена фрагментарно без учета всех требований,	
		не проведен качественный анализ особенностей психически здоровой личности, нарушены сроки	
		выполнения задания;	
		2 балла – психологическая характеристика представлена, не учтены все требования к ее	
		оформлению, сдана в срок;	
		3 балла – психологическая характеристика представлена целостно, проведен качественный	
		анализ особенностей психически здоровой личности, учтены возрастные особенности.	
		2. Составьте таблицу «Классификации технологий в образовании».	
		1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к	
		содержанию;	
		2 балла – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями;	
		незначительные неточности при выполнении задания;	
		3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения	
		задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания.	
		3. Подберите методы и приемы создания благоприятного психического климата в классе с	
		учетом возрастных особенностей обучающихся.	
		4 балла – небрежное выполнение задания, не все подобранные методы и приемы способны	
		создать благоприятный психологический климат, не классифицированы по возрасту; задание сдано	
		позже срока; не отвечает требованиям к оформлению;	
		3 балла – подобранные методы и приемы тщательно подобраны, классифицированы по	
		возрасту, материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при	
		описании подобранных методов и приемов;	
		8 баллов – методы и приемы создания благоприятного психологического климата подобраны с	
		учетом всех требований: к их содержанию и оформлению, задание выполнено на высоком уровне.	
	нтрольное мероприятие по	Контрольная работа	
раз	делу	3 балла – недостаточно четкое представление о концепции здоровьесберегающего образования,	
		о здоровьесберегающих технологиях в образовании;	
		5 баллов – общие представления о здоровьесберегающих технологиях в образовании,	
		поверхностное представление о применении данных технологий в образовательном процессе;	
		7 баллов – понимание концепции здоровьесберегающего образования, функций и принципов	
		здоровьесберегающих образовательных технологий, имеется представление о применении данных	
		технологий в образовательном процессе. Наблюдается стремление к использованию полученных	
		знаний в практической деятельности;	
		10 баллов – целостное понимание специфики применения здоровьесберегающих	
		образовательных технологий в образовательных организациях.	
	омежуточный контроль	31 баллов /53 баллов	
_	личество баллов)	T	
Пр	омежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	