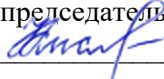


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ" Эволюционная и сравнительная психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	62	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программ дисциплины "Эволюционная и сравнительная психология"

Программу составил(и):

**Ихсанов Р.Ф.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Эволюционная и сравнительная психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний особенностей психики животных на разных стадиях эволюционного развития и с происхождением психики человека.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать представления о закономерностях развития общего и различного в психической деятельности человека и животных (социального и биологического в поведении человека).
2. Представить результаты анализа жизнедеятельности человека и животных как первичного и ведущего фактора развития психики в онтогенезе и филогенезе.
3. Раскрыть проблемы, связанные с антропогенезом, появлением человеческого сознания.
4. Сформировать представление о психической деятельности животных, их перцептивных процессов, ориентировочно-исследовательских реакций, памяти, навыков и других форм научения.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Материал базируется на школьном курсе «Биология»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем

Био-социальная проблема: психологический аспект

Общая психология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: основные этапы и закономерности развития психики в онто- и филогенезе.

Умеет: анализировать этапы становления психики с позиции исторического и общественного развития.

#### УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеет: историческим методом анализа развития психики в процессе индивидуального и социокультурного становления.

#### УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: анализировать, обобщать и синтезировать различные варианты решения задачи, оценивая их риски, преимущества для достижения поставленной цели.

#### УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: использовать основные концептуальные положения эволюционной и сравнительной психологии для формирования мировоззренческой позиции и картины мира.

Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области эволюционной и сравнительной психологии.

#### УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает: возможности и ограничения использования эволюционно-психологического подхода при объяснении поведения человека.

Умеет: критически воспринимать, анализировать, оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по формированию гуманитарных ценностей в контексте эволюционного развития человека.

Владеет: способами оценки поведения человека с точки зрения эволюционирующих гуманитарных ценностей.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Введение в эволюционную и сравнительную психологию</b>			
1.1	Объект, предмет, цель и задачи, методы эволюционной и сравнительной психологии/Лек/	1/1	2	0
1.2	Объект, предмет, цель и задачи, методы эволюционной и сравнительной психологии/Сем. зан./	1/1	2	1
1.3	Объект, предмет, цель и задачи, методы эволюционной и сравнительной психологии/Ср./	1/1	2	0
1.4	Становление и современное состояние эволюционной и сравнительной психологии/Лек/	1/1	2	0
1.5	Становление и современное состояние эволюционной и сравнительной психологии/Сем.зан./	1/1	2	1
1.6	Становление и современное состояние эволюционной и сравнительной психологии /Ср/	1/1	2	0
1.7	Междисциплинарный характер науки/Лек/	1/1	2	0
1.8	Междисциплинарный характер науки/Сем.зан./	1/1	2	1
1.9	Междисциплинарный характер науки/Ср/	1/1	2	0
	<b>Раздел 2. Общая характеристика психической деятельности животных</b>	1/1		0
2.1	Развитие психики животных в онтогенезе и филогенезе/Лек/	1/1	2	0
2.2	Развитие психики животных в онтогенезе и филогенезе/Сем.зан./	1/1	2	1
2.3	Развитие психики животных в онтогенезе и филогенезе/Ср/	1/1	8	0
2.4	Закономерности и механизмы поведения животных/Лек/	1/1	2	0
2.5	Закономерности и механизмы поведения животных/Сем.зан./	1/1	4	1
2.6	Закономерности и механизмы поведения животных/Ср./	1/1	8	0
2.7	Понятие о врожденных и приобретенных компонентах поведения животных и особенностях их проявления/Лек/	1/1	2	0
2.8	Понятие о врожденных и приобретенных компонентах поведения животных и особенностях их проявления/Сем.зан./	1/1	2	1
2.9	Понятие о врожденных и приобретенных компонентах поведения животных и особенностях их проявления/Ср/	1/1	8	0
2.10	Понятие научения у животных/Лек/	1/1	2	0
2.11	Понятие научения у животных /Сем.зан./	1/1	2	1
2.12	Понятие научения у животных/Ср/	1/1	8	0
	<b>Раздел 3. Эволюция психики человека</b>	1/1		0
3.1	Теории эволюционного развития психики/Лек/	1/1	2	0
3.2	Теории эволюционного развития психики/Сем. зан./	1/1	2	1
3.3	Теории эволюционного развития психики/Ср./	1/1	8	0
3.4	Основные этапы эволюции психики человека/Лек./	1/1	2	0
3.5	Основные этапы эволюции психики человека/Сем.зан./	1/1	4	1
3.6	Основные этапы эволюции психики человека/Ср./	1/1	8	0
3.7	Сравнительный анализ психики животного и человека/Лек./	1/1	2	0
3.8	Сравнительный анализ психики животного и человека/Сем.зан./	1/1	4	1
3.9	Сравнительный анализ психики животного и человека /Ср./	1/1	8	0

#### **5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

##### **5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи, методы эволюционной и сравнительной психологии  
 Вопросы к семинарскому занятию.  
 1. Назовите объект, предмет эволюционной и сравнительной психологии.  
 2. Конкретизируйте теоретические и практические цели и задачи.

3. Перечислите общие методы исследования эволюционной и сравнительной психологии. Раскройте их содержание.
4. Перечислите специфические методы исследования эволюционной и сравнительной психологии. Раскройте их содержание.
5. Раскройте сущность методов В.А. Вагнера.

#### Тема 2. Становление и современное состояние эволюционной и сравнительной психологии

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Дайте характеристику начального этапа в изучении поведения и психики животных.
2. Раскройте доэволюционные взгляды на поведение и психику животных.
3. Охарактеризуйте этап - Инстинкт и научение в свете эволюционной теории.
4. Опишите современные взгляды на поведение и психику животных.

#### Тема 3. Междисциплинарный характер науки

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Перечислите смежные области знаний эволюционной и сравнительной психологии. Раскройте их содержание.
2. Какая область научных знаний наиболее тесным образом связана с эволюционной и сравнительной психологией. Обоснуйте свой ответ.

#### Тема 4. Развитие психики животных в онтогенезе и филогенезе

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Охарактеризуйте развитие психики животных в пренатальном онтогенезе.
2. Охарактеризуйте развитие психики животных в раннем постнатальном периоде.
3. Охарактеризуйте развитие психики животных в ювенильном (игровом) периоде.
4. Перечислите и раскройте содержание периодов развития психики животного в филогенезе.

#### Тема 5. Закономерности и механизмы поведения животных

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Раскройте представления о закономерностях, механизмах и принципах поведения животных различных видов.

#### Тема 6. Понятие о врожденных и приобретенных компонентах поведения животных и особенностях их проявления

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Таксисы как врожденные, генетически фиксированные реакции животных - раскройте сущность.
2. Инстинктивное поведение: импринтинг – раскройте сущность.
3. Поисковая и завершающая фазы поведения животных – раскройте сущность.
4. Феномены общения животных – раскройте сущность, приведите примеры.

#### Тема 7. Понятие научения у животных

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Научение как направление развитие психики – раскройте сущность.
2. Опишите зависимость уровня обучаемости животных от организации их головного мозга.
3. Выделите и опишите виды и формы научения животных.

#### Тема 8. Теории эволюционного развития психики

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Какие известны представления о возникновении психики в психологии?
2. Какие известны точки зрения на происхождение психики?
3. Охарактеризуйте биопсихизм, анималопсихизм, нейропсихизм, антропо-психизм.
4. Охарактеризуйте проблему возникновения психики с позиций эволюционно-системного подхода.
5. Дайте определение психики.

#### Тема 9. Основные этапы эволюции психики человека

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Элементарная сенсорная психика – раскройте содержание этапа.
2. Перцептивная психика – раскройте содержание этапа.
3. Психика на стадии интеллекта – раскройте содержание этапа.

#### Тема 10. Сравнительный анализ психики животного и человека

1. Охарактеризуйте современное состояние проблемы биологического и социального в поведении человека.
2. Какова роль животных в жизни человека?
3. Охарактеризуйте современных антропоидов как модель предчеловеческого уровня развития психики.
4. В чем заключается специфика интеллектуального поведения антропоидов?
5. Какие известны экспериментальные доказательства отражения результата промежуточного действия и его отношения к конечной цели в плане представления у понгид?
6. Охарактеризуйте развитие интеллекта антропоидов в онтогенезе.
7. Охарактеризуйте развитие в онтогенезе у антропоидов новой формы опосредствованного манипулирования с двумя объектами как условие возникновения способности к употреблению и изготовлению орудий.
8. В чем заключается различия между человеком и понгидами по содержанию отражения и структуре деятельности?
9. Дайте общую характеристику основных взглядов ученых на психологическую сущность антропогенеза.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи, методы эволюционной и сравнительной психологии	1. Установите общее и различное в методах эволюционной и сравнительной психологии: наблюдение и эксперимент. 2. Проведите эксперимент по изучению поведения мышей (или другого домашнего животного) в лабиринте. Поместите в одну из «комнат» лабиринта пищу. Выпустите со стартовой площадки мышь (или другое животное). Зарегистрируйте время, в течение которого мышь найдет пищу. Повторите эксперимент 3 раза. Проведите такой же эксперимент с другой мышью. Сделайте вывод.	1. Таблица 2. Проектное исследование
2	Тема 2. Становление и современное состояние эволюционной и сравнительной психологии	1. Сделайте краткий сравнительный обзор основных течений в эволюционной и сравнительной психологии по следующим направлениям, эпохам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Древние философы</li> <li>• Ученые-натуралисты</li> <li>• Ученые-эволюционисты</li> <li>• Бихевиористы</li> <li>• Гештальт-психологи</li> <li>• Отечественные психологи</li> </ul>	1. Таблица
3	Тема 3. Междисциплинарный характер науки	1. Выделите наиболее близкие научные области к эволюционной и сравнительной психологии. Обоснуйте свой ответ.	1. Сочинение-рассуждение
4	Тема 4. Развитие психики животных в онтогенезе и филогенезе	1. Составьте схему развития психики животных в филогенезе.	1. Схема
5	Тема 5. Закономерности и механизмы поведения животных	1. Посмотрите документальный фильм Discovery «О чем думают животные». Выделите главное, составьте конспект.	1. Конспект
6	Тема 6. Понятие о врожденных и приобретенных компонентах поведения животных и особенностях их проявления	1. Составьте глоссарий понятий.	1. Глоссарий.
7	Тема 7. Понятие научения у животных	1. Выделите главные особенности дрессировки домашних животных. Проанализируйте их.	1. Конспект
8	Тема 8. Теории эволюционного развития психики	1. Посмотреть фильм ВВС Человеческие Инстинкты, часть 1 Рожденные выживать. Выделить главное, составить конспект.	1. Конспект
9	Тема 9. Основные этапы эволюции психики человека	1. Основываясь на основных этапах эволюции психики человека, составьте перечень вопросов, преобразовав ответы на них в кроссворд.	1. Кроссворд
10	Тема 10. Сравнительный	Заполнить таблицу «Различия между	1. Таблица

	анализ психики животного и человека	человеком и понятиями по содержанию отражения и структуре деятельности»	
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи, методы эволюционной и сравнительной психологии	1. Выпишите основные характеристики экспериментальных методов исследования (метод лабиринта, метод обходного пути, метод дифференцировочной тренировки, метод выбора на образец, метод проблемной клетки, метод ширмы, метод орудийных действий, метод исследования генетики поведения) и приведите примеры.	1. Презентация
2	Тема 2. Становление и современное состояние эволюционной и сравнительной психологии	1. Составьте «генеалогическое» древо эволюционной и сравнительной психологии	1. «Генеалогическое» древо
3	Тема 3. Междисциплинарный характер науки	1. Зоопсихология или эволюционная и сравнительная психология? – Найдите общие и отличные черты. Сделайте вывод.	1. Конспект-таблица.
4	Тема 4. Развитие психики животных в онтогенезе и филогенезе	1. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика животных, их образа жизни и поведения на низшем и высшем уровне интеллектуальной стадии развития психики»	1. Таблица
5	Тема 5. Закономерности и механизмы поведения животных	1. Посмотрите фильм «Думают ли животные?». Выделите главное, сделайте вывод.	1. Конспект
6	Тема 6. Понятие о врожденных и приобретенных компонентах поведения животных и особенностях их проявления	1. Понаблюдайте за домашним животным. Выделите компоненты поведения животного врожденные и приобретенные. Составьте таблицу.	1. Таблица
7	Тема 7. Понятие научения у животных	1. Сделайте список видов научения животных (домашних). Какие животные не поддаются научению? Какие с трудом? Приведите примеры, обоснуйте ответ.	1. Конспект.
8	Тема 8. Теории эволюционного развития психики	1. Составьте краткий конспект теорий эволюционного развития психики и сопроводите его презентацией.	1. Конспект, презентация.
9	Тема 9. Основные этапы эволюции психики человека	1. Составьте схему «Эволюция психики человека в филогенезе» и дайте к ней пояснения.	1. Схема
10	Тема 10. Сравнительный анализ психики животного и человека	1. Подготовьте презентацию по теме: «Критерии отличия психики человека и животных»	1. Презентация

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандель Б. Р.	Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для бакалавров и магистров <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363702</a>	Москва: Издательство «Флинта», 2014
Л1.2	Федота Н. В. , Беляев В. А. , Квочко А. Н.	Зоопсихология : психофизиологические аспекты поведения животных: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438702</a>	Ставрополь : Агрус, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мандель Б. Р.	Современная зоопсихология : новый модульный курс ФГОС, ФГОС-3+: иллюстрированное учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278518">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278518</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Харитоновна А.Н.	Эволюционная и сравнительная психология в России : традиции и перспективы: монография <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271610">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271610</a>	Москва: Институт психологии РАН, 2013

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»



**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Эволюционная и сравнительная психология»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Введение в эволюционную и сравнительную психологию</b>		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
<b>Раздел 2. Общая характеристика психической деятельности животных</b>		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
<b>Раздел 3. Эволюция психики человека</b>		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1 Введение в эволюционную и сравнительную психологию</b>		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.
		Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи, методы эволюционной и сравнительной психологии Тема 2. Становление и современное состояние эволюционной и сравнительной психологии Тема 3. Междисциплинарный характер науки

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Католог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи, методы эволюционной и сравнительной психологии Тема 2. Становление и современное состояние эволюционной и сравнительной психологии Тема 3. Междисциплинарный характер науки
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Католог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи, методы эволюционной и сравнительной психологии Тема 2. Становление и современное состояние эволюционной и сравнительной психологии Тема 3. Междисциплинарный характер науки
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
<b>Текущий контроль по разделу 2 Общая характеристика психической деятельности животных</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 4. Развитие психики животных в онтогенезе и филогенезе Тема 5. Закономерности и механизмы поведения животных Тема 6. Понятие о врожденных и приобретенных компонентах поведения животных и особенностях их проявления Тема 7. Понятие научения у животных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Католог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 4. Развитие психики животных в онтогенезе и филогенезе Тема 5. Закономерности и механизмы поведения животных Тема 6. Понятие о врожденных и приобретенных компонентах поведения животных и особенностях их проявления Тема 7. Понятие научения у животных
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Католог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 4. Развитие психики животных в онтогенезе и филогенезе Тема 5. Закономерности и механизмы поведения животных Тема 6. Понятие о врожденных и приобретенных компонентах поведения животных и особенностях их проявления Тема 7. Понятие научения у животных
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
<b>Текущий контроль по разделу 3 Эволюция психики человека</b>			

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программ дисциплины "Эволюционная и сравнительная психология"

1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 8. Теории эволюционного развития психики Тема 9. Основные этапы эволюции психики человека Тема 10. Сравнительный анализ психики животного и человека
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 8. Теории эволюционного развития психики Тема 9. Основные этапы эволюции психики человека Тема 10. Сравнительный анализ психики животного и человека
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Каталог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 8. Теории эволюционного развития психики Тема 9. Основные этапы эволюции психики человека Тема 10. Сравнительный анализ психики животного и человека
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программ дисциплины "Эволюционная и сравнительная психология"