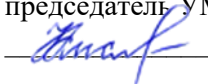


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ" Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**  
 Учебный план ФМФИ-619ПИЗ(4г6м).plx  
 Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
 протокол №8 от 29.04.2020  
 протокол №10 от 26.06.2020  
 протокол №2 от 24.09.2021

Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе: Виды контроля в семестрах:  
 аудиторные занятия 8 зачет 9  
 самостоятельная работа 60  
 часов на контроль 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил:

**Лизунова Елена Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922

составлена на основании учебного плана

Направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

протокол №8 от 29.04.2020

протокол №10 от 26.06.2020

протокол №2 от 24.09.2021

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 г. протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавров представлений о безопасных и комфортных условиях труда на рабочем месте, последствиях воздействия негативных факторов на организм человека, а также о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и использованию методов защиты от них.

**Задачи изучения дисциплины:** владение основными понятиями в области безопасности жизнедеятельности; знание основных видов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причин и особенностей каждого из видов ЧС; изучение целей и задач спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья.

**Область профессиональной деятельности:** Связь, информационные и коммуникационные технологии

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Физическая культура»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Философия»

«Общая физическая подготовка»

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.

Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).

Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.

**УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества**

Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.

Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.

Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.

**УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.

Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
1.1	Основные негативные факторы среды обитания /Лек/	9/5	1	2
1.2	Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности /Пр/	9/5	2	2
1.3	Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты /Пр/	9/5	2	0
1.4	Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума /Ср/	9/5	2	0
1.5	Методы профилактики стресса и утомления /Ср/	9/5	4	0
1.6	Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений /Ср/	9/5	2	0
1.7	Оптимальные параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений /Ср/	9/5	4	0
1.8	Принципы организации безопасного и комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений /Ср/	9/5	2	0
1.9	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	9/5	4	0
1.10	Техника безопасности и ее цели /Ср/	9/5	2	0
1.11	Причины производственного травматизма и заболеваний /Ср/	9/5	2	0
1.12	Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте /Ср/	9/5	2	0
	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них</b>			
2.1	Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация /Лек/	9/5	1	0
2.2	Понятие «чрезвычайная ситуация природного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения /Пр/	9/5	1	0
2.3	Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера /Ср/	9/5	2	0
2.4.	Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация /Ср/	9/5	2	0
2.5	Понятие «чрезвычайная ситуация техногенного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС техногенного характера. Правила поведения /Ср/	9/5	2	0
2.6	Структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения /Ср/	9/5	2	0
2.7	Предназначение, задачи, Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения /Ср/	9/5	2	0
2.8	Технология виртуальной реальности, ее значение /Ср/	9/5	2	0
2.9	Преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов /Ср/	9/5	2	0
2.10	Сущность понятия «устойчивое развитие общества». Принципы концепции устойчивого развития общества.	9/5	2	0
	<b>Раздел 3. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС</b>			
3.1	Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны /Пр/	9/5	1	0
3.2	Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий /Ср/	9/5	4	0
3.3	Специальная обработка населения и территорий после ЧС /Ср/	9/5	4	0
3.4.	Силы и средства ликвидации ЧС/Ср/	9/5	4	0
3.5	Особенности оповещения населения о ЧС /Ср/	9/5	4	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
Лекция				
Основные негативные факторы среды обитания				
Вопросы и задания				
1. Определение понятия «негативные факторы среды обитания»				
2. Классификация негативных факторов среды обитания:				
2.1 Психофизиологические факторы.				
2.2. Физические факторы.				
2.3. Химические факторы.				
2.4. Биологические факторы.				

Практическое занятие

Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности

Вопросы и задания

1. Понятие опасности и безопасности.
2. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности:
  - 2.1. Безопасность в городской среде.
  - 2.2. Безопасность в производственной среде.
  - 2.3. Безопасность в быту.
  - 2.4. Безопасность в окружающей природной среде.

Практическое занятие

Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты.

Вопросы и задания

1. Определение понятия «Электромагнитное излучение».
2. Основные источники электромагнитного излучения.
3. Влияние электромагнитного излучения на здоровье человека.
4. Методы и способы защиты от ЭМИ.

Лекция

Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация

Вопросы и задания

1. Определение понятия «ЧС природного характера».
2. Классификация ЧС природного характера: тектонические, ландшафтные, гидрологические, метеорологические.
3. Причины возникновения ЧС природного характера.
4. Последствия от ЧС природного характера.

Практическое занятие

Понятие «чрезвычайная ситуация природного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения

Вопросы и задания

1. Понятие «чрезвычайной ситуации природного характера».
2. Причины возникновения ЧС природного характера.
3. Классификация ЧС природного характера:
  - 3.1. Ландшафтные.
  - 3.2. Гидрологические.
  - 3.3. Метеорологические.
  - 3.4. Тектонические
4. Правила поведения при ЧС природного характера.

Практическое занятие

Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.

Вопросы и задания

1. Определение понятий «эвакуация», «рассредоточение», «загородная зона».
2. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
3. порядок действий при объявленной эвакуации населения.
4. Защитные сооружения гражданской обороны.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений	Подготовка сообщения	Сообщение
2	Принципы организации безопасного и комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений	Подготовка сообщения	Сообщение
3	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Перечень правовой нормативно-технической документации в области безопасности жизнедеятельности	Таблица
4	Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера	Подготовка конспектов к семинарским занятиям	Конспект семинарского занятия

5.	Структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения	Подготовка конспектов к семинарским занятиям	Конспект семинарского занятия
6	Предназначение, задачи, Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения	Выполнение проекта	Проект (электронная презентация)
7	Силы и средства ликвидации ЧС	Подготовка конспектов к семинарским занятиям	Конспект семинарского занятия
8	Особенности оповещения населения о ЧС	Подготовка сообщения	Сообщение

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Ликвидация ЧС природного и техногенного происхождения	Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация».	Аннотированный каталог Интернет-ресурсов по темам дисциплины
2	- Снежные лавины - Цунами. - Наводнения - Снежные и пыльные бури - Оползни - Селевые потоки	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Презентация по одной из тем дисциплины
3	Чрезвычайные ситуации и защита от них	Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях: - «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». – Самара: Изд-во ПГСГА, 2012.	Заполненная рабочая тетрадь
4	Чрезвычайные ситуации военного времени	Выполнение заданий для самостоятельной работы в сборнике задач и упражнений по курсу «Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие). Самара, Изд-во СГСПУ, 2017	Выполненные задания и упражнения

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 453 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161</a> (дата обращения: 12.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5.	Дашков и К°, 2019.
Л1.2	В.В. Плошкин	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4475-3694-7.	Директ-Медиа, 2015
Л1.3	В.Р. Танашев	Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 314 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053</a> (дата обращения: 12.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4558-1. – DOI 10.23681/349053.	Директ-Медиа, 2015.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Л.Ф. Маслова	Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Ф. Маслова; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277462</a> (дата обращения: 12.03.2020).	Ставропольский государственный аграрный университет, 2014
Л2.2	Екимова И.А.	Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 192 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a> (дата обращения: 12.03.2020). – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9.	Эль Контент, 2012

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- ABVYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>В соответствии с требованиями ООП ВО реализация учебной программы «Безопасность жизнедеятельности» требует высокого уровня организационной и содержательной деятельности преподавателей. Они, несомненно, должны быть направлены прежде всего на формирование очень важной для будущего специалиста компетенции (УК-8). Так как аудиторные занятия составляют всего 12 часов, самостоятельная работа 87 часов, то при их проведении необходимо также заложить серьезные теоретические, инструментальные и практические основы для самостоятельной работы, которая, на наш взгляд, также должна носить не только теоретический, но и практический характер. Значимую роль в этой работе должен сыграть библиотечный и электронный ресурсы кафедры.</p>	



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу:		3	5
Промежуточный контроль		<b>22</b>	<b>38</b>
<b>Раздел 2. «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	8
Контрольное мероприятие по разделу:		0,5	5
Промежуточный контроль		<b>17,5</b>	<b>37</b>
<b>Раздел 3. «Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу:		3,5	5
Промежуточный контроль		<b>16,5</b>	<b>25</b>
Промежуточная аттестация		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>		
1	Аудиторная работа	<p>Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 9 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 10 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 12 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.</p>
		<p>Тема: 1. Негативные факторы среды обитания. 2. Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты. 3. Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума. 4. Техника безопасности и ее цели. 5. Причины производственного травматизма и заболеваний. 6. Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте. Образовательный результат:</p>

			<p>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).</p> <p>Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение сообщений по заданной теме.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 7 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, прослеживается логика изложения материала.</p>	<p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы здорового образа жизни.</li> <li>2. Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений.</li> <li>3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для</p>

			<p>человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).</p> <p>Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выполнение заданий в сборнике задач и упражнений по курсу «Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие). Самара, Изд-во СГСПУ, 2017.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов: 3 баллов – выполнено верно от 5-7 заданий. 6 баллов – выполнено верно от 8 до 12 заданий. 9 баллов – выполнено верно от 13-15 заданий.</p>	<p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядерное оружие.</li> <li>2. Биологическое оружие.</li> <li>3. Химическое оружие.</li> </ol> <p>Образовательный результат: Знает силы и средства ликвидации ЧС; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.</p>	<p>Темы: Основные негативные факторы среды обитания. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты. Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума. Методы профилактики стресса и утомления Образовательный результат: Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы</p>

		<p>организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 38, минимальное – 22.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные негативные факторы среды обитания</li> <li>2. Понятие об опасности и безопасности.</li> <li>3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>4. Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты.</li> <li>5. Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума.</li> <li>6. Методы профилактики стресса и утомления</li> <li>7. Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений.</li> <li>8. Техника безопасности и ее цели.</li> <li>9. Причины производственного травматизма и заболеваний.</li> <li>10. Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте</li> </ol> <p>Образовательный результат: Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового,</p>

		лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.
<b>Текущий контроль по разделу «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них»</b>		
1	Аудиторная работа	<p>Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 9 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 10 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 12 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 5 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.</p>
		<p>Темы: 1. Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. Правила поведения. 2. Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. Правила поведения. 3. Устойчивое развитие общества, принципы концепции устойчивого развития общества. Образовательный результат: Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p> <p>Темы: 1. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера. 2. Структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения. 3. Силы и средства ликвидации ЧС. Образовательный результат: Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и</p>

			ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме дисциплины Критерии оценки: за каждый ресурс – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 2. Разработка презентации по одной из тем дисциплины: Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 1.	Тема: - Ликвидация ЧС природного и техногенного происхождения. - Снежные лавины - Цунами. - Наводнения - Снежные и пыльные бури. - Технологии виртуальной реальности. Образовательный результат: Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.
	Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 5 баллов.	Темы: 1. Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. Правила поведения. 2. Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. Правила поведения. Образовательный результат: Знает: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, по масштабам последствий и по причинам возникновения; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного и техногенного происхождения.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 37,	Темы:

		минимальное – 17,5.	<p>1. Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. Правила поведения.</p> <p>2. Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. Правила поведения.</p> <p>3. Сущность понятия «технология виртуальной реальности».</p> <p>4. Значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Образовательный результат: Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p>
<b>Текущий контроль по разделу «Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Выступление по проблемным вопросам.</p> <p>Выступление с докладом.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов: 9 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 10 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 12 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.</p>	<p>Темы:</p> <p>1. Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p>2. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.</p> <p>3. Специальная обработка населения и территорий после ЧС.</p> <p>Образовательный результат: Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме.	<p>Тема: Особенности оповещения населения о ЧС.</p> <p>Образовательный результат:</p>

		<p>Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 2 балла – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.</p>	<p>Знает: особенности оповещения населения о ЧС и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях: - «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». – Самара: Изд-во ПГСГА, 2012. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – не заполнена рабочая тетрадь. 3 балла – рабочая тетрадь заполнена, но в не полном объеме. 6 баллов – рабочая тетрадь правильно заполнена, выполнены все задания по данному разделу.</p>	<p>Темы: 1. Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий 2. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны. 3. Специальная обработка населения и территорий после ЧС Образовательный результат: Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 5 баллов.</p>	<p>Темы: 1. Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий 2. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны. 3. Специальная обработка населения и территорий после ЧС. Образовательный результат: Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	<p>Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 25, минимальное – 16,5.</p>	<p>Темы: 1. Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p>



		<p>2. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны. 3. Специальная обработка населения и территорий после ЧС. Образовательный результат: Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	