Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.11.2021 15:37:06
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Основы педагогики и психологии взрослых
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии**
Учебный план	ФЭУС-б22Фв(4г6м).plx Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): "Финансы и кредит"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	82	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Архипова И.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы педагогики и психологии взрослых

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): "Финансы и кредит"
утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2021 г. № 1.
Зав. кафедрой А.Л. Бусыгина

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
освоение студентами основополагающих понятий психического и личностного развития в обучении взрослых, формирование соответствующей общепрофессиональной компетенции
Задачи изучения дисциплины:
Область профессиональной деятельности:
- усвоение студентами теоретических вопросов по педагогики и психологии взрослых;
- обобщение приемов и методов познавательной деятельности, их перенос на решение более сложных, но типовых задач;
- знание условий для формирования готовности к профессиональной деятельности, и приемов, повышающих профессиональные качества;
- развитие способности к применению имеющихся или вновь добываемых знаний на практике в непривычных условиях для решения разного рода проблем, связанных с профессиональной деятельностью;
- овладение студентами методами самостоятельного мышления для получения или производства необходимых знаний;
- осознание студентами необходимости формирования речевой культуры и активное овладение ими приемами устной и письменной речи;
- создание у студентов психологической установки на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентироваться в потоке научной и общественной информации при решении новых познавательных задач в процессе обучения.

Область профессиональной деятельности:
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методы принятия решений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Технологии управления человеческими ресурсами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение реализации программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов

ПК-4.1 Планирует обучение персонала в организации

Знает психолого-педагогические основы обучения взрослых людей
Умеет планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации
Владеет навыками выбора эффективных педагогических технологий для обучения персонала с учетом специфики их профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в педагогику и психологию взрослых			
1.1	Введение в педагогику и психологию взрослых /Лек/	1	4	1
1.2	Особенности периодизации взрослых /Пр/	1	2	1
1.3	Отечественные и зарубежные теории развития в период взрослости /Ср/	1	20	
	Раздел 2. Социально-психологические аспекты зрелого возраста			
2.1	Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в период взрослости /Лек/	1	2	1
2.2	Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность /Пр/	1	2	1
2.3	Нормативные кризисы взрослости /Ср/	1	20	
2.4	Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослости /Лек/	1	2	

2.5	Социальные функции взрослых: создание семьи и выполнение обязанностей мужа и жены /Пр/	1	4	
2.6	Выполнение обязанностей отцов и матерей /Ср/	1	20	
	Раздел 3. Основы педагогики взрослых			
3.1	Теория и практика в образовании взрослых /Лек/	1	2	
3.2	Личностные особенности в период взрослости /Пр/	1	4	1
3.3	Особенности обучения взрослых /Пр/	1	4	1
3.4	Социальная функция взрослых: осуществление политических и гражданских прав и обязанностей /Ср/	1	22	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1,2 (4 часа)

Введение в педагогику и психологию взрослых

Вопросы и задания

1. Базовые понятия педагогики и психологии взрослых.
2. Предмет и задачи педагогики и психологии взрослых. Структура педагогики и психологии взрослых

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Особенности периодизации взрослых.

Вопросы и задания

1. Основные факторы развития взрослых.
2. Виды периодизации взрослых. Критерии развития личности в различных теориях.

Лекция № 3 (2 часа)

Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в период взрослости .

Вопросы и задания

1. Специфика социальной ситуации развития в период взрослости.
2. Характеристика и признаки ведущей деятельности в период взрослости.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность.

Вопросы и задания

1. Требования, предъявляемые к профессиональной деятельности
2. Выбор вида профессионального труда – важнейший этап в жизни взрослых.
3. Личностно-профессиональное развитие (становление профессионализма) как акмеологическая проблема.

Лекция № 4 (2 часа)

Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослости.

Вопросы и задания

1.Признаки психофизиологического развития в период взрослости.

2. Динамика познавательных функций в период взрослости.

Практическое занятие № 3,4 (4 часа)

Социальные функции взрослых: создание семьи и выполнение обязанностей мужа и жены.

Вопросы и задания

1. Мотивы вступления в брак.
2. Распределение ролей в семье между мужем и женой.

Лекция № 5 (2 часа)

Теория и практика взаимодействия в образовании взрослых

Вопросы и задания

1. Взрослый как субъект образования. Образовательные теории взрослых.
2. Взаимодействия в образовании взрослых.

Практическое занятие № 5,6 (4 часа)

Личностные особенности в период взрослости.

Вопросы и задания

1. Особенности мотивационной сферы в период взрослости
2. Эмоциональная сфера взрослого человека.

Практическое занятие № 7,8 (4 часа)

Особенности обучения взрослых.

Вопросы и задания

1. Психологический подход к их обучению
2. Возможности взрослых в обучении
3. Развитие потенциала личности

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в педагогику и психологию взрослых	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос.	Ответы на вопросы.
2	Особенности периодизации взрослых	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос. Написание эссе.	Конспект. Ответы на вопросы. Эссе.
3	Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в период взрослости	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос.	Ответы на вопросы.
4	Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос. Задания для практической работы. Кейсы	Конспект. Ответы на вопросы. Результаты практической работы. Решение кейсов
5	Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослости	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос. Написание эссе.	Ответы на вопросы. Эссе.
6	Социальные функции взрослых: создание семьи и выполнение обязанностей мужа и жены	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос. Задания для практической работы. Психологическое исследование.	Конспект. Ответы на вопросы. Результаты практической работы. Ответы на вопросы. Результаты практической работы. Результаты психологического исследования.
7	Теория и практика образования взрослых	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос.	Конспект. Ответы на вопросы.

		Кейсы.	Решение кейсов.
8	Личностные особенности в период взрослости	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос. Кейсы.	Ответы на вопросы. Решение кейсов.
9	Особенности обучения взрослых	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос.	Ответы на вопросы.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Особенности периодизации взрослых	Подготовка доклада.	Выступление с докладом.
2	Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность	Творческое задание: презентация.	Презентация.
3	Социальные функции взрослых: создание семьи и выполнение обязанностей мужа и жены	Подготовка доклада.	Выступление с докладом.
4	Теория и практика образования взрослых	Написание реферата.	Текст реферата.
5	Личностные особенности в период взрослости	Творческое задание: презентация.	Презентация.
6	Особенности обучения взрослых	Написание реферата.	Текст реферата.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Батюта М.Б.	Возрастная психология : учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - ISBN 978-5-98704-606-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119428 (27.04.2021).	Москва : Логос, 2011. - 306 с.
Л1.2	Артеменко О.Н.	Психология развития: учебное пособие (курс лекций) / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». ISBN 978-5-9296-0723-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457137 (27.04.2021)	Ставрополь : СКФУ, 2014. - 305 с.

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чурекова Т.М.	Возрастная психология : учебное пособие / Т.М. Чурекова, Д.Ф. Ахмерова, Ю.Ю. Моисеенко. ISBN 978-5-8353-1136-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232333 (29.04.2021).	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 100 с.
Л2.2	Казанская К.О.	Детская и возрастная психология : учебное пособие / К.О. Казанская. (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56289 (29.04.2021).	Москва : А-Приор, 2010. - 160 с.

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы педагогики и психологии взрослых»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в педагогику и психологию взрослых			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		4	4
Промежуточный контроль			
Раздел 2. Социально-психологические аспекты зрелого возраста			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		4	4
Промежуточный контроль			
Раздел 3. Основы педагогики взрослых			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		5	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Введение в педагогику и психологию взрослых »			
1	Аудиторная работа	Лекция № 1 Введение в педагогику и психологию взрослых Критерии оценки: 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован;	Лекция № 1 Введение в педагогику и психологию у взрослых Знает: психолого-педагогические основы

		2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Ответы на вопросы на практическом занятии Практическое занятие № 1. Особенности периодизации взрослых Вопросы и задания: 1. Какие различные подходы к выделению периодов зрелости отмечает Д. Б. Бромлей? 2. Как Б. Г. Ананьев рассматривает периодизацию взрослости? 3. Особенности биологического возраста в периодизациях взрослости? Критерии оценки: 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	обучения взрослых людей Практическое занятие № 1. Особенности периодизации взрослых Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание эссе «Какая из теорий развития взрослого наиболее актуальна в современном мире?» Критерии оценки: 2 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты отдельные положения темы; 3 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы; 4 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлен анализ современного видения проблемы, написано грамотным языком с использованием научной терминологии, продемонстрировано свободное владение материалом.	Тема 1. Особенности периодизации взрослых Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Выступление с докладом «Отечественные и зарубежные теории развития взрослого: сравнительный аспект». Критерии оценки: 2 балла – доклад не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная в докладе, не полностью достигнута. 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад	Тема 1. Особенности периодизации взрослых Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации

		сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценки: 0 баллов – допущено 8 - 10 ошибок. 2 балла – допущено 6 - 7 ошибок. 4 балла – допущено 4 - 5 ошибок. 6 баллов – допущено 2 - 3 ошибки. 8 баллов – допущено 0 - 1 ошибка.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17-28 баллов	
Текущий контроль по разделу 2 «Социально-психологические аспекты зрелого возраста»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на практическом занятии. Практическое занятие 2. Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность. 1. Какие требования, предъявляемые к профессиональной деятельности? 2. Как осуществляется выбор вида профессионального труда? 3. Какие личностно-профессиональные качества проявляются в становление профессионализма? Критерии оценки: 1 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Практическое занятие 2. Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность. Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Решение кейсов Обсудите с родителями, со знакомыми старше 35 — 40 лет проблему возрастных кризисов, обратившись к их субъективному опыту. Предварительно продумайте те вопросы, которые целесообразно задать, и их тактичную форму. Оцените полученную информацию с точки зрения остроты проблем, их осознанности самим субъектом и «проявленности» для окружающих. Критерии оценки: 2 балла – приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, воспитательный и обучающий эффект будут минимальными; 3 балла – предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного воспитательного и обучающего эффекта. Однако предложенное разрешение ситуации не содержит обоснования, не подкреплено знаниями об особенностях возраста, ведущих мотивах, возможных причинах проблемного	Практическое занятие 2. Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность. Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации

		поведения; 4 балла – дан конструктивный вариант разрешения ситуации, приведено его качественное обоснование, предложены аргументированные рекомендации.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентация на тему «Профессиональное самосовершенствование» Критерии оценки: 2 балла – презентация соответствует теме и отражает основные положения, материал достаточно структурирован, раскрыты отдельные положения темы; 4 балла – презентация соответствует теме, четко структурирована, сформулированная цель достигнута, представлено современное видение проблемы; 6 баллов – презентация соответствует теме, четко структурирована, сформулированная цель достигнута, представлен четкий анализ современного видения проблемы; презентация подготовлена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, презентация сопровождалась демонстрированием наглядного материала.	Практическое занятие 2 Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность. Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценки: 0 баллов – допущено 8 - 10 ошибок. 2 балла – допущено 6 - 7 ошибок. 4 балла – допущено 4 - 5 ошибок. 6 баллов – допущено 2 - 3 ошибки. 8 баллов – допущено 0 - 1 ошибка.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17-29 баллов	
Текущий контроль по разделу 3 «Основы педагогики взрослых»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на практическом занятии. Практическое занятие 5,6. Личностные особенности в период взрослости 1. Что изменяется в развитии взрослого в период обучения? 2. Что обозначает словосочетание «социальная позиция взрослого»? 3. Какие виды мотивов преобладают в период взрослости? 4. Как изменяется эмоциональная сфера в период взрослости? Критерии оценки: 1 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Практическое занятие 5,6. Личностные особенности в период взрослости Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Практическое занятие 5,6. Личностные особенности в период взрослости Психологическое исследование.	Практическое занятие 5,6. Личностные особенности в период взрослости

		«Методика диагностики ригидности» «Тест-опросник уровня субъективного контроля (Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, А.М. Эткинд)» Тест описания поведения К. Томаса Критерии оценки 1 балл – методика проведена, сделан общий вывод; 2 балла – методика проведена, произведен анализ полученных результатов, сформулированы выводы по каждому из показателей	Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации Владеет навыками выбора эффективных педагогических технологий для обучения персонала с учетом специфики их профессиональной деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Практическое занятие 5,6. Личностные особенности в период взрослости Написание реферата. - Проблемы кризиса во взрослых возрастах. - Центральные задачи взрослости в развитии человека. - Развитие личности во взрослых возрастах. - Развитие интеллектуальной сферы во взрослых возрастах. Критерии оценки: 5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; 8 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы, доклад подготовлен самостоятельно; продемонстрировано свободное владение материалом; 10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, реферат сопровождался демонстрированием наглядного материала.	Практическое занятие 5,6. Личностные особенности в период взрослости Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации Владеет навыками выбора эффективных педагогических технологий для обучения персонала с учетом специфики их профессиональной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценки: 0 баллов – допущено 8 - 10 ошибок. 2 балла – допущено 6 - 7 ошибок. 4 балла – допущено 4 - 5 ошибок. 6 баллов – допущено 2 - 3 ошибки. 8 баллов – допущено 0 - 1 ошибка.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17-28 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	