Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Кислова Наталья Николаевна СТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по УМР и качеству образования ственное бюджет ное образовательное учреждение дата подписания: 15.01.2024 06:08:51 высшего образования

Уникальный программный ключ: высшего оор азования 52802513f5b14a975b36 рамарский государственный социал ьно-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ

<u>Жислова</u> Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ" Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии и социальной педагогики

Учебный план ФПСО-б21Со(4г)

> Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **33ET**

108 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

экзамен 3 в том числе:

аудиторные занятия 42 самостоятельная работа 66

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа		66	66	66
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» Рабочая программа дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

Программу составил(и):

Быкова Наталья Львовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. №1 Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1. Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Н.А. Доманина

Начальник УОП

Страница 2 из 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными методами математической статистики, компьютерной обработки результатов психолого-педагогических исследований, порядком их использования в психологических и педагогических отчетах по итогам изучения психических явлений у субъектов образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины: сформировать систему понятий о качественных и количественных методах психологопедагогического исследования; сформировать умения строить гипотезу исследования и применять качественные и количественные методы для решения задач эксперимента; сформировать умения интерпретировать и описывать полученные результаты психолого-педагогического исследования в области развития

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) OП: Б1.O.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает этапы решения задач с помощью качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	* ''		Часов	Интеракт.	
запитни	Раздел 1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований				
1.1	Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация /Лек/	3	8	4	
1.2	Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация/Ср/	3	13	0	
1.3	Методика проведения психолого -педагогического исследования/Пр/	3	6	0	
1.4	Методика проведения психолого -педагогического исследования/Ср/	3	13	0	
1.5	Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных /Пр/	3	6	0	
1.6	Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных /Ср/	3	13	0	
1.7	Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных /Пр/	3	6	0	
1.8	Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных /Cp/	3	13	0	
1.9	Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании /Лек/	3	8	4	
1.10	Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании /Пр/	3	8	0	

Γ	1.11	Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании	3	14	0
		/Cp/			

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 8 лекции, 13 практических занятия

Раздел 1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Лекции № 1 - 4 (8 часов)

Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация

Вопросы и задания:

Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация. Классификация методов исследования по Б.Г. Ананьеву Этапы научного исследования. Эксперимент как основной метод психологических и педагогических исследований. Теория и методология выборки. Основы измерения и количественного описания данных в психологии.

Практические заняти № 1 - 3 (6 часа)

Методика проведения психолого -педагогического исследования

Вопросы и задания:

Формулирование проблемы; цели и задач. Выбор объекта исследования.

Определение методологии, методов, подбор конкретной психодиагностической методики или комплекса методик в соответствии с целями, задачами и спецификой объекта исследования.

Построение Выборки. Обеспечение необходимых условий проведения (психофизиологические характеристики, помещение, качественный стимульный материал).

Практические занятия № 4 -6 (6 часов)

Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных

Вопросы и задания:

Понятие измерения. Виды шкал.

Стратегия описания данных в неструктурированных методах исследования. Неструктурированное (свободное) интервью или неструктурированное полевое исследование.

Фокус-группа как вид интервью в качественных методах исследования.

Методы первичного статистического анализа (определение выборочной средней величины, выборочной дисперсии, выборочной моды и выборочной медианы).

Метод контент-анализа.

Практические занятия № 7 - 9 (6 часов)

Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных

Вопросы и задания:

Структурированное наблюдение как количественный метод исследований.

Использование тестовых методов при проведении психологических и педагогических исследований. Анкетирование как количественный метод исследований.

Мощность критериев математической статистики. Уровень статистической значимости.

Методы вторичного статистического анализа (выявление различий в уровне исследуемого признака; оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака, многофункциональные статистические критерии, метод ранговой корреляции; регрессионный анализ).

Лекции № 5 - 8 (8 часов)

Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании

Вопросы и задания:

Описание содержания исследования, предоставление визуальных данных.

Обоснование степени выраженности исследуемой психологической характеристики, сопоставление полученных данных. Сопоставление полученных результатов с другими результатами.

Практические занятия № 10 -13 (8 часов)

Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании

Вопросы и задания:

Формулировка заключения и возможных рекомендаций полученных результатов с тестовыми нормами: универсальными, локальными, национальными, профессиональными.

Формулирование вывода(ов) заключения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)					
	Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты		
п/п	темы дисциплины	студентов	деятельности		

Сущность метода в пеихолого педагогическом и педагогическом и спедавлиния выбора метода, классификации выбора метода сърода, классификации выбора метода, классификации выбора метода сбора шифораации: сущность, общая метод статистической пекахологии. Выборамные методы обрабика данных и интегриретации выборамные методы обрабика данных и интегриретации выбора метода сбора выфора метода метода сбора выбора метода метода сбора выбора метода метода мет				
понятие, требования условия выбора методы каксенфикация проведения психолого педагогического исследования на понятие, требования, условия выбора методы, классификация понятия на понятия понатия понятия понятия понятия понятия п			1 7	Конспект
Методия проведения пеихолого педагогического исследования Методия проведения пеихолого педагогического исследования Качественные методы обора информации: сущность, собенности применения, виды. Методы перагизы марактеритика, виды. Методы перагизы вторичной статьстической обработки данных и интеприетация результатов. Подготовка отчета об исследования. Количественные методы получения информации: сущность, собида характеритика, виды. Методы вторичной статьстической обработки данных и интеприетация результатов. Подготовка отчета об исследования. Сущность метода в психологическом и исследовании подтите, требования, условия выбора методы, корежание самостовтельной работы статьстическом и исследовании. Истора развития математической окработы подучения информации: сущность, собена методы исследовании подтите, требования, условия выбора метода, классифакация Качественные методы сбора информации: сущность, собена информации: сущность, собена информации: сущность, собена информации: отчето проведения информации: сущность общах информации: отческой собработы подучения информации информации: сущность, собена информации: от предения информации: от предения информации: сущность, собена информации: сущность, собена информаций			1	
Методика проведения пеихолого педагогического исследования			развития дошкольников	
педагогического исследования педагогического неследования				
Качественные методы сборы диформащии: сущность, особенности применения, визы. Методы портческого писать условия проведения. Предоставить первичные описательные диппые исследования, вычасления див подтверждения гипотелы. Выпишите понятия: поминативная шкага, выгисава интервалов, шкала отношений, метод вторичной статистической обработки данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследования Темы дисциплины Сущность методы в пекхологическом и педагогическом педагогическом деления, классификация и педагогическом педагогическом педагогического исследования Качественные методы не при при педагогического педагогического исследования педагогического исследования педагогического исследования педагогического исследования педагогического исследования Качественные методы педхологот наблюдения. Табличный и графический статистического исследования педагогического исследования не обработка при педагогического исследования педкологот применения, визы. Методы в срамнения виды. Методы педхолого применения, визы. Методы педхолого применения, визы. Методы педхолого применения, визы. Методы педхолого применения, визы. Методы педхолого предустативатие проведение магоды получения характеристика, виды. Методы карактеристика, виды. Методы карактеристика, виды. Методы карактеристика, виды. Методы карактеристика, виды. Методы педхолого предустативати проведение методы получения характеристика, виды. Методы карактеристика, виды. Методы презультатов. Подготовка отчета об педхолого предультатов. Подготовка отчета об педсолого предуль		Методика проведения психолого -	На основе данных психолого-педагогического	План
выборкі, формулировать статистическую описать условия проведения. Предоставить первичные описательные данные исследования вычислення для подтверждения гипотезы. Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичные обработки данных количественные методы получения информации: сущность, общая характерентика, выды. Методы вторичной статистической обработки данных карактерентика, выды. Методы вторичной статистической обработка данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследования Содержание самостоятельной работы но диспиплине на выбор студентя Томы диспиплины Содержание самостоятельной работы но диспиплине на выбор студентя Содержание самостоятельной работы но диспиплине на выбор студентя Содержание самостоятельной работы перагогов исследования и перагогического исследования, условия выбора метода, классификация Содержание самостоятельной работы перагогов изберочный метод статистического исследования перагогической спикологии. История развития математической пеихологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистического педагогического педагогического педагогического педагогического пеихолого пе		педагогического исследования	исследования составить план, описать	психолого-
описать условия проведения. Предоставить первичные описательные данные испеделования вычисления для подтверждения гипотезы. Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы правовая интервалов, шкала ингервалов, шкала ингервалов, шкала ингервалов, шкала отношений, метод количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы разбросс (изменчивости) данных; мода, метод вторичной статистической обработки данных и интерпретации результатов. Подготовка отчета об исследовании Содержание самостоятсьной работы по дисциплине на выбор студента Темы дисциплины Сущность метода в психологическом и педагогическом и исследовании. Корреждение ского моделирования в пенхологии. Корреждение и относительные поизтис, требования, условия выбора метода, классификация Методика проведения психолого недагогического инфармации: сущность, особенности применения, виды. Методы первачной обработки данных и интерприетация, коронавиия. Поизтисновные исследования и графический статистического педагогического исследования. Корославия. Поизтис закона больших чисел как математического предения статистического педагогического исследования. Поизтис закона больших чисел как математического педагогического инстатистического предение статистического педагогического исследования. Поизтис закона больших чисел как математического педагогического педагог			характеристику	педагогического
Первичные описательные данные испедования Вычиления для полтверждения гипотезы.			выборки, сформулировать статистическую	исследования
Качественные методы сбора Выпишите поизтия: номинативная шкала, пранговая информации: сущность, особенности применения, виды. Методы перамчной обработки данных получения информации: сущность, обща методы получения информации: сущность, обща методы вторичной статистической обработки данных и интерпретации результатов. Подготовка отчета об исследования Содержание самостоятельной работы подгисивление выбор студента по выполненному исследовании подятическом и педаготическом и педаготическом и педаготическом и педаготическом и исследования истоды, классификация и корренный методы в пеихологическом и педаготическом перагора пеихологи. Выборочный метод статистического педагора пеихологи. Выборочный метод статистического педагогического			описать условия проведения. Предоставить	
Качественные методы сбора Выпишите поизтия: номинативная шкала, пранговая информации: сущность, особенности применения, виды. Методы перамчной обработки данных получения информации: сущность, обща методы получения информации: сущность, обща методы вторичной статистической обработки данных и интерпретации результатов. Подготовка отчета об исследования Содержание самостоятельной работы подгисивление выбор студента по выполненному исследовании подятическом и педаготическом и педаготическом и педаготическом и педаготическом и исследования истоды, классификация и корренный методы в пеихологическом и педаготическом перагора пеихологи. Выборочный метод статистического педагора пеихологи. Выборочный метод статистического педагогического			первичные описательные данные исследования.	
виформации: сущность, обобенности применения, виды. Методы первичной обработки данных марактеристика, виды. Методы вторячной статистической обработки данных и интерпетация данных данных и интерпетация данных данных и интерпетация данных данных и интерпетация данных порождания по итогам проведенного дальнейших данных данных и интерпетация данных данных и интерпетация данных порожданий по итогам проведенного прогоз дальнейших дальных и интерпетация данных порожданий по итогам проведенного прогоз дальнейших дальнейших данных и интерпетация дальных по интерпетация дальных по интерпетация дальных дальнейших дальней		Качественные метолы сбора		Глоссарий
применения, виды. Методы первичной обработки данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании Содержание самостоятельной работы подисинлиные из выбор студентов подятическом исследования Содержание самостоятельной работы подисинлиные из выбор студентов подятическом исследовании Содержание самостоятельной работы подисинлиные из выбор студентов подятическом исследовании Содержание самостоятельной работы подисинлиные из выбор студентов подятическом исследовании Содержание самостоятельной работы подисинлиные из выбор студентов подятическом исследовании Содержание самостоятельной работы подисинлиные из выбор студентов подятическом исследовании. Корреляционные исследования в психологии. История развития математической одклюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистического исследования. Полятие закона больших чисел как математической основы статистической основы основноем обработки данных инперационной обработки данных и интерперация прогноз дальнейших прогосамотот посимолого педагогического исследования по итотам проведенного посимолого педагогического исследований по итотам проведенного прогоз		информации: сущность, особенности		1
Метод на проведения психолого педатогического исседования Методика проведения психолого пработы и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			1	
Вачисления мер иентральной тенденции и мер информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретации результатов. Подготовка отчета об исследования Содержание самостоятельной работы по выполненному исследовании Содержание самостоятельной работы по выполненному исследовании Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студентя Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студентя Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студентя Содержание самостоятельной работы студентов исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация Содержание самостоятельной работы студентов исследования получения, понятие, требования, условия выбора метода, классификация Содержание самостоятельной работы студентов исследования в психологии. История развития математической психологии. История развития математической психологии. История развития математической психологии. История развития математической психологии. Выборочный и графический статистических показатели в статистичес. Обрающия, Табличный и графический статистических закономерностей. Методика проведения психолого-педаования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистического псисарования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистического псисарования и его самостоятельного психолого-педагогического психолого-пед			-	
миформации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании **Tema диспристиченной работы по дисциплине на выбор студента по выполненному исследовании **Coдержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента по исследовании **Coдержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента по исследовании **Coдержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента по исследовании **Coдержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента по исследовании **Coдержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента по исследовании **Coдержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента по исследовании **Coдержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента по исследовании **Coдержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента по исследовании **Coдержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента по исследования по исследования и продумента по выполненному исследовании **Coдержание самостоятельное подотирования в психологии. Корреляционные исследования в психологии. Корреляционные и относительные показатели в статистического наблюдения. **Tабличный и графический статистического наблюдения. Табличный и графический статистического наблюдения. Табличный и графический статистического наблюдения. Табличный и графический статистического педагогического исследования и его самостоятельного педагогического педагогического педагогического педагогического педагогического педагогического наблюдения. Качественные методы собра наблюдения информации: сущность, общая характернетика, виды. Методы вторячной статистической обработки данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об наблюдения. **Aнализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об наблюдения прогноз дальнейших Аналитический прогноз				
жарактеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных поиттерпретация результатов. Подготовка отчета об исследования поитте, требования, условия выбора метода, классификация поведения педагогического исследования поитте, требования, условия выбора метода, классификация поведения педагогической понятие, требования поитте, требования, условия выбора метода, классификация поведения педагогической понятие, требования, условия выбора метода, классификация поведения педагогической понятие, требования, условия выбора метода, классификация поведения педагогической понятие, требования, обработки данных методы сбора информации: сущность методы сбора информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной обработки данных методы поручения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об прогноз дальнейших Аналитический прогноз дальнейших Аналитический прогноз прогном прогноз прогном прогно				
вноричной статистической обработки данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента Содержание самостоятельной работы студентов Темы дисциплины Сущность метода в психологическом и педагогическом и исследовании понятие, требования, условия выбора метода, классификация Наппсание отчета по выполненному исследовании понятие, требования и понятие, требования, условия выбора метода, классификация Наппсание отчета по выполненному исследовании понятие на выбор студента Содержание самостоятельной работы гудентов Наппсание отчета по выполненному исследовании понятие на выбор студента Содержание самостоятельной работы дисциплине на выбор студента Содержание самостоятельной работы гудентов студентов Наппсание отчета по выполненному исследовании понятельног праукты, деятельности Придукты деятельности Наппсание отчета по выполненному исследования в психологии. История развития математического моделирования в психологии. История развития математической психологии. Выборочный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистического исследования понатического недагогического исследования и его самостоятельного педагогического недагогического недагогического недагогического недагогического недагогического исследования и его самостоятельного педагогического исследования Количественные методы получения информации: сущность, общая характернетика, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характернетика, виды. Методы первичной обработки данных Аналих данных интерпретация прогноз дальнейших Аналитический прогноз			, , , , ,	
Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании Темы дисциплины Сущность метода в психологическом и педагогическом и меследования Сущность метода, классификация Кореляционные исследования в психологии. История развития математического психологии. История развития математического психологии. История развития математического психологии. История развития математического психологии. Организация проведения статистического психолого педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистического исследования Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистического исследования протиоз дальнейших Аналитический протноз прогноз пр				
Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента Содержание самостоятельной работы студентов Темы дисциплины Сущность метода в психологическом и педагогическом педагогическом педагогическом понятие, требования, условия выбора метода, классификация Написание реферата тему: Приемы математического моделирования в психологии. История развития математической психологии. История развития математической психологии. История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математического обработки данных математических закономерностей. Методика проведения психолого педагогического исследования и его самостоятельное проведение Качественные методы получения информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных математической обработки данных математической основы статистического исследования Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы протического исследования обработки данных математической обработки данных информации: сущность, обора протических закономерностей. Количественные методы получения информации: обработки данных информации протиста протистам			выоброчное среднее, контент- анализ.	
результатов. Подготовка отчета об исследовании — Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента — Темы дисциплины — Сущность метода в психологическом и педагогическом и педагогическом и исследования выбора метода, классификация — Курания проведения психолого педагогического исследования выбороный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистического наблюдения. Табличный и графический статистического исследования в статистической обработки данных в статистической обработки данных в статистической остатистического исследования в статистического исследования в статистического исследования в статистического исследования в статистичес			Harmanina armana	OTHER & 170 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 -
Темы дисциплины Сущность метода в пеихологическом и педагогическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация Корреляционные исследования в пеихологии. История развития математической психологии. История проведения статистических показатели в статистического исследования и его самостоятельное проведение Методика проведения психолого педагогического исследования и его самостоятельное проведение Качественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, масемовотоятельное проведение Качественные методы получения информации: сущность, общая качественные методы получения информации: сущность, общая качественные методы получения проведения от педагогического исследования Качественные методы получения информации: сущность, общая качественные самостоятельное про			1	•
Темы дисциплины Сущность метода в психологическом и педагогическом совенности применения, виды. Методы вторичной статистического исследования Методика проведения психолого - педагогического исследования катематического исследования самостоятельное проведение Методика проведения психолого - педагогического исследования катематической основы статистического исследования понятие сущность, особенности применения, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анали данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об Подготовить прогноз дальнейших Аналитический прогноз про		÷ •	исследованию.	исследовании
№ п/п Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы студентов Продукты деятельности Сущность метода в психологическом и педагогическом исследования: понятие, требования, условия выбора метода, классификация Написание реферата тему: Приемы математического моделирования в психологии. История развития математической психологии. История развития математической психологии. История развития математической психологии. Выборочный метод статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистиче. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистической основы статистической основы статистической основы статистической основы статистической основы статистического исследования Разработка плана исследования и его самостоятельное проведение План проведения самостоятельного психолого-педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, собенности применения, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Разработка плана исследования и его психолого-педагогического исследования План проведения самостоятельного психолого-педагогического исследования Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Полготовить прогноз дальнейших прогноз Аналитический прогноз		исследовании		
№ п/п Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы студентов Продукты деятельности Сущность метода в психологическом и педагогическом исследования: понятие, требования, условия выбора метода, классификация Написание реферата тему: Приемы математического моделирования в психологии. История развития математической психологии. История развития математической психологии. История развития математической психологии. Выборочный метод статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистиче. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистической основы статистической основы статистической основы статистической основы статистической основы статистического исследования Разработка плана исследования и его самостоятельное проведение План проведения самостоятельного психолого-педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, собенности применения, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Разработка плана исследования и его психолого-педагогического исследования План проведения самостоятельного психолого-педагогического исследования Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Полготовить прогноз дальнейших прогноз Аналитический прогноз		Содоржение авместори	any naŭ naŭarti i na manun mula na ny idan attulori	F.O.
п/п студентов деятельности Сущностическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация Написание реферата тему: Приемы математического моделирования в психологии. История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистического наблюдения. Абсолютные и относительные показатели в статистиче. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистического исследования и его педагогического исследования и его камостоятельное проведение самостоятельного педагогического исследования и негоды сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Реферат Котичественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Разработка плана исследования и его педагогического исследования План проведения самостоятельного педагогического исследования Количественные методы получения информации: сущность, обощая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Методы кара формации: сущность, обощая кара формации: прогноз дальнейших прогноз Аналитический прогноз	Mo	Содержание самостоят		
Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация Написание реферата тему: Приемы математического моделирования в психологии. Корреляционные исследования в психологии. История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистического наблюдения. Табличный и графический статистического носазателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистического основы статистического основания. Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		Темы дисциплины		_ ·
педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация ———————————————————————————————————	11/11	Cymunosti, Motorio p manyoriosymosym u		
понятие, требования, условия выбора метода, классификация Корреляционные исследования в психологии. История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистической основы статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистической основы статистического исследования. Качественные методы сбора информации: сущность, сосбенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		•		геферат
Корреляционные исследования в психологии. История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистиче. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистического исследования. Понятие закономерностей. Методика проведения психолого педагогического исследования и его педагогического исследования. Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об				
История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистиче. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистической основы статистической основы статистической основы статистической основы статистической основы статистической основы статистического исследования и его педагогического исследования и его самостоятельное проведение самостоятельного психолого-педагогического обработки данных количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз			психологии.	
Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистической основы статистического исследования Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		NOTE TO ME OF THE PROPERTY OF	Vonnaugunaum va maananananung n manya napyu	
наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Методика проведения психолого педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		метода, классификация		
Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистической основы статистического исследования Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		метода, классификация	История развития математической психологии.	
показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистической основы статистической основы статистической основы статистических закономерностей. Методика проведения психолого педагогического исследования и его самостоятельное проведение самостоятельного психолого педагогического исследования информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		метода, классификация	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического	
Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистической основы статистического исследования Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		метода, классификация	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения.	
статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистической основы статистической основностатистического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		метода, классификация	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических	
Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		метода, классификация	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей.	
исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Методика проведения психолого педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		метода, классификация	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в	
Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		метода, классификация	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике.	
Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		метода, классификация	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического	
Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		метода, классификация	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования.	
Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об		метода, классификация	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как	
педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведение самостоятельное проведение самостоятельного психолого-педагогического исследования исследования Самостоятельного психолого-педагогического исследования исследования Анализ данных и интерпретация прогноз дальнейших прогноз		метода, классификация	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы	
Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз			История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей.	П
информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз		Методика проведения психолого -	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его	*
применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз		Методика проведения психолого - педагогического исследования	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его	самостоятельного
обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация подготовить прогноз дальнейших результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз		Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его	самостоятельного психолого-
Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация подготовить прогноз дальнейших результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз		Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его	самостоятельного психолого- педагогического
информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация Подготовить прогноз дальнейших Аналитический результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз		Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его	самостоятельного психолого- педагогического
характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация Подготовить прогноз дальнейших Аналитический результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз		Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его	самостоятельного психолого- педагогического
вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация Подготовить прогноз дальнейших Аналитический результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз		Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его	самостоятельного психолого- педагогического
данных Анализ данных и интерпретация Подготовить прогноз дальнейших Аналитический результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз		Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его	самостоятельного психолого- педагогического
Анализ данных и интерпретация Подготовить прогноз дальнейших Аналитический результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз		Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его	самостоятельного психолого- педагогического
результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз		Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его	самостоятельного психолого- педагогического
результатов. Подготовка отчета об исследований по итогам проведенного прогноз		Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его самостоятельное проведение	самостоятельного психолого- педагогического
		Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его самостоятельное проведение	самостоятельного психолого- педагогического исследования
		Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его самостоятельное проведение	самостоятельного психолого- педагогического исследования Аналитический
		Методика проведения психолого - педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об	История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Разработка плана исследования и его самостоятельное проведение Подготовить прогноз дальнейших исследований по итогам проведенного	самостоятельного психолого- педагогического исследования Аналитический

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
	6.1. Рекомендуемая литература				
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год		
Л1.1	Галустова, О. В.	Социальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698	Москва: А-Приор, 2011		
Л1.2	Козьяков, Р. В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ- Медиа, 2013		
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год		
Л2.1	Григорьев, Б. В.	Статистические методы в психологических исследованиях: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018		
Л2.2	Ридецкая, О. Г.	Социальная психология: учебно-практическое пособие: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93188	Москва: Евразийский открытый институт, 2011		

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
- 7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» Рабочая программа дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

Курс 2 Семестр 3

	Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Качестве	ные и количественные методы психологических и педагогических		
исследований			
Текущий контроль по разделу:			
1 Аудиторная работа		12	27
2 Самостоятельная работа	(специальные обязательные формы)	20	33
3 Самостоятельная работа (с	пециальные формы на выбор)	15	29
Контрольное мероприятие по разде	лу	9	11
Промежуточный контроль	Промежуточный контроль		100
	Итого:	56	100

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Te	<mark>кущий контроль по разделу</mark>		
1	Аудиторная работа	Выступление с докладом или сообщением на занятии (2-3 балла):	Тема:
		2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе,	Сущность метода в психологическом и
		достигнута, представлено современное видение проблемы;	педагогическом исследовании: понятие,
		3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно,	требования, условия выбора метода,
		продемонстрированосвободноевладениематериалом, докладсопровождался	классификация
		демонстрированием наглядного материала.	Методика проведения психолого -педагогического
		Ответы на вопросы на занятии (1-3):	исследования
		1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;	Качественные методы сбора информации:
		2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;	сущность, особенности применения, виды. Методы
		3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	первичной обработки данных
		Решение задач (2-3):	Количественные методы получения информации:
		2 балла – метод применен верно, в соответствии с задачами исследования;	сущность, общая характеристика, виды. Методы
		3 балла – сделаны корректные интерпретационные выводы по решению задачи.	вторичной статистической обработки данных
2	Самостоятельная работа	Подготовка конспектов по анализу динамической структуры социальной ситуации	Анализ данных и интерпретация результатов.
	(обязательные формы)	развития дошкольников (2-3):	Подготовка отчета об исследовании
		2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника;	
		3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные	Образовательные результаты:
		сведения, почерпнутые студентом из других источников.	Знает этапы решения задач с помощью
		Разработка плана исследования (3-5):	качественных и количественных методов
		3 балла – программа соответствуют выявленной проблеме и возрасту уч-ся;	психологических и педагогических исследований
		4 балла – представлен комплексный подход к решению вопроса;	Умеет: находить, анализировать и выбирать
		5 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми	информацию, необходимую для решения задач в
		участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.	психологических и педагогических исследованиях
		Составление глоссария (1-2):	Знает разные способы решения задач
		1 балл – определены понятия, данные на аудиторных занятиях;	психологических и педагогических исследований
		2 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях, найденные в	
		дополнительных источниках, а также синонимы и смежные понятия.	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание отчета по выполненному исследованию (3-5): 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; Написание реферата (2-3): 2 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 3 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал. Разработка плана исследования и его самостоятельное проведение (3-5): 6 балла – план исследования отражает все этапы и корректное описание основных критериев, сформулирована статистическая гипотеза исследования; 8 балла – база данных к исследованию сформирована он-лайн, отражены ответы респондентов, с помощью ключей и математических формул выделены столбцы для статистического анализа данных; 10 баллов – приведены графические и статистические результаты самостоятельного исследования; подтверждена или опровергнута статистическая гипотеза. Разработка прогноза дальнейших исследований по итогам проведенного самостоятельного исследования (3-5): 3 балла – программа соответствуют выявленной проблеме;	Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях
		4 балла – подобран верно диагностический инструментарий, описаны характеристики выборки, обозначены измерительных баллы и сформулирована статистическая гипотеза нового исследования; 5 баллов – комплексная коррекционная программа включает мероприятия, направленные на	
		преодоление выявленных в первичном исследовании противоречий	
Ко	нтрольное мероприятие по	Заключение по итогам расчёта эксперимента 9-11	
-	зделу		
_	омежуточный контроль	Тестирование	
(кс	личество баллов)	2 б- 10 првильно,	
		3 б — 15 првильно; 1 б — 2 г	
		4 б — 20 правильно;	
<u> </u>		5 б – больше 30 правильно	
Пр	омежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	