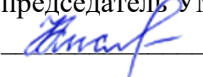


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

## Научно-исследовательская деятельность в образовании

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-621Пз(4гбм)  
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Майорова Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская деятельность в образовании**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью изучения дисциплины:** освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере образования, специфических особенностей методологии педагогических исследований.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся готовности формулировать и решать исследовательские задачи в области науки и образования;
- формирование у обучающихся навыков использования методов научного исследования в практической деятельности;
- формирование способности обучающихся к описанию методологии научно-педагогического исследования;
- формирование способности обучающихся к организации опытно-экспериментальной работы.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общие основы педагогики и нормативно – правовое обеспечение образования

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Теория и технологии воспитания

Решение профессиональных задач

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач**

Знает:

- основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.

Умеет:

- формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.

**УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

Умеет:

- подбирать методы педагогического исследования

**УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время**

Умеет:

- составлять план научно – педагогического исследования

**УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности**

Умеет:

- составить доклад о результатах педагогического исследования;

- составить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы научно – исследовательской деятельности в сфере образования.</b>			
1.1	Наука и ее роль в современном обществе /Ср/	4	2	0
1.2	Методология исследовательской деятельности в образовании /Ср/	4	6	0
1.3	Общая характеристика научных исследований в сфере образования. Педагогическая инноватика /Лек/	4	2	0
1.4	Структура и логика научного исследования /Сем /	4	2	0
1.5	Структура и логика научного исследования /Ср/	4	4	0
1.6	Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования /Ср/	4	6	0
1.7	Технологии применения эмпирических методов исследования /Ср/	4	6	0
1.8	Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования /Сем/	4	1	2
1.9	Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования /Ср/	4	6	0
1.10	Методологическая культура современного учителя /Ср/	4	2	0

1.11	Научно – исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности /Ср/	4	6	0
<b>Раздел 2. Научно –исследовательская деятельность студента в Вузе.</b>				
2.1	Курсовая работа как форма научно – исследовательской деятельности студента /Сем/	4	1	0
2.2	Курсовая работа как форма научно – исследовательской деятельности студента /Ср/	4	6	0
2.5	Выпускная квалификационная работа бакалавра /Ср/	4	6	0
<b>Раздел 3. Организация научно – исследовательской деятельности обучающихся.</b>				
3.1	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе /Ср/	4	6	0
3.2	Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся /Ср/	4	6	0
	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	4	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 4 семестр 1 лекция, 2 семинарских занятия

#### Раздел 1. Теоретические основы научно – исследовательской деятельности в сфере образования.

##### Лекция № 1 (2 часа)

Общая характеристика научных исследований в сфере образования. Педагогическая инноватика.

Вопросы и задания:

1. Проблемное поле исследований в области современного образования: проблемы
2. Различные подходы к типологии явлений в области образования. Направления исследовательской деятельности, в области образования.
3. Источники, принципы и подходы в изучении педагогических явлений.

##### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Структура и логика научного исследования.

Вопросы и задания:

1. Организация исследовательской деятельности в образовании.
2. Методологический аппарат научно-педагогического исследования.
3. Специфика исследовательской деятельности студентов.
4. Классификация методов научно-педагогического исследования.

Практикум.

Разработайте памятку по организации научно - педагогического исследования.

Проведите в группе защиту памяток, выберите лучшую и доработайте свою с учетом преимуществ других вариантов.

##### Семинарское занятие № 2 (1 час)

Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования.

Вопросы и задания:

1. Сущность эксперимента.
2. Виды эксперимента.
3. Планирование и организация эксперимента.

#### Раздел 2. Научно –исследовательская деятельность студента в Вузе.

##### Семинарское занятие № 2 (1 час)

Курсовая работа как вид учебной и научно исследовательской деятельности студента.

Вопросы и задания:

1. Изучить локальные акты СГСПУ:  
– Типовое положение о курсовой работе(проекте);  
– Типовое положение о курсовой работе по дисциплинам модуля «Педагогика».
2. Подготовить методологическое обоснование выбранной темы курсовой работы. (Введение, список использованных источников)

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Наука и ее роль в современном обществе.	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.	Конспект сообщения
2	Методология исследовательской деятельности в образовании.	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.	Конспект сообщения Отчет о выполнении задания в тетради

		Проанализировать периодические издания и выполнить задания: - выделить проблемы образования, на решение которых должны быть направлены современные психолого-педагогические исследования; - сформулировать примерные темы научно – педагогических исследований.	
3	Структура и логика научного исследования	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Разработать памятку по организации научно-педагогического исследования.	Конспект сообщения  Памятка
4	Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования.	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Составить таблицу «Характеристика методов работы с литературой (Конспектирование, аннотирование, реферирование, цитирование, составление библиографии)	Конспект сообщения  Таблица
5	Технологии применения эмпирических методов исследования.	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Разработать технологическую карту применения методов опроса в педагогических исследованиях (анкетирование, беседа, интервью)	Конспект сообщения  Технологическая карта
6	Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования.	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Разработать план проведения эксперимента по одной из актуальных проблем современного образования	Конспект сообщения  План эксперимента
7	Методологическая культура современного учителя.	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Составить структурно – логическую схему «Методологическая культура учителя»	Конспект сообщения Структурно – логическая схема
8	Научно – исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности.	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Составить таблицу «Основные виды и направления научно – исследовательской деятельности учителя в современной школе»	Конспект сообщения  Таблица
9	Курсовая работа как форма научно – исследовательской деятельности студента.	Изучить локальные акты СГСПУ: – Типовое положение о курсовой работе(проекте); -Типовое положение о курсовой работе по дисциплинам модуля «Педагогика». Подготовить методологическое обоснование выбранной темы курсовой работы. (Введение, список использованных источников)	Конспект  Методологическое обоснование
10	Выпускная квалификационная работа бакалавра.	Изучить общие требования к выпускной бакалаврской работе. Предложить варианты формулировки тем бакалаврской работы. Составить таблицу «Способы представления результатов научно – исследовательской деятельности» (доклад, реферат, статья, отчет, рецензия на статью, электронная презентация).	Конспект  Таблица
11	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе.	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Таблица «Виды научно – исследовательской деятельности учащихся»	Конспект сообщения  Таблица

12	Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Таблица «Педагогические условия организации научно – исследовательской деятельности учащихся».	Конспект сообщения  Таблица
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Наука и ее роль в современном обществе.	Подготовка докладов по предложенной тематике	Доклады
2	Методология исследовательской деятельности в образовании.	Определить причины трудностей в организации исследовательской деятельности в современном образовании.	Работа в тетради
3	Структура и логика научного исследования	Подготовить презентацию	Презентация
4	Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования.	Подготовить презентацию	Презентация
5	Технологии применения эмпирических методов исследования.	Подготовить презентацию	Презентация
6	Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования.	Подготовить доклад «Современные экспериментальные исследования – теория и практика»	Доклад
7	Методологическая культура современного учителя.	Сочинение –рассуждение «Педагогическое творчество как компонент методологической культуры современного учителя»	Сочинение - рассуждение
8	Научно – исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности.	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата	Реферат
9	Курсовая работа как форма научно – исследовательской деятельности студента.	Подготовить аннотацию на статью по педагогической тематике	Аннотация
10	Выпускная квалификационная работа бакалавра.	Подготовить рецензию на статью по педагогической тематике.	Рецензия
11	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе.	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата	Реферат
12	Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Разработать памятку для молодого педагога «Как организовать проектную деятельность обучающихся по предмету»	Памятка

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Бакшева, Т.В.	Основы научно-методической деятельности: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457140">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457140</a> .	Ставрополь: СКФУ, 2014
Л1.2	Мусина, О.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882</a> .	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.3	Степанова, М.В.	Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: учебно-методическое пособие для учителей <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462679</a> .	Санкт-Петербург: КАРО, 2006

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мандель, Б.Р.	Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259</a> .	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л2.2	Орехова, Т.Ф.	Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=27183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=27183</a> .	Москва: Издательство «Флинта», 2016
Л2.3		Путь в науку: учебно-методическое пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235800">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235800</a> .	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.4	Родионова, Д.Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895</a> .	Кемерово: КемГУКИ, 2010

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Научно- исследовательская деятельность в образовании»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Теоретические основы научно – исследовательской деятельности в сфере образования»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10,5	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	17	28
Промежуточный контроль		<b>36,5</b>	<b>64</b>
<b>Наименование раздела: «Научно –исследовательская деятельность студента в Вузе»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4,5	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Промежуточный контроль		<b>10,5</b>	<b>19</b>
<b>Наименование раздела: «Организация научно – исследовательской деятельности обучающихся»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	9
Промежуточный контроль		<b>9</b>	<b>17</b>
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Теоретические основы научно – исследовательской деятельности в сфере образования»</b>		
Аудиторная работа	Работа в ходе семинарского занятия Min 1 max 2- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).	Темы: Общая характеристика научных исследований в сфере образования. Педагогическая инноватика. Структура и логика научного исследования. Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования. Образовательные результаты: Знает:



Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

		<p>- основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.                  Умеет:                  -формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.                  Умеет:                  - подбирать методы педагогического исследования                  Умеет:                  -составлять план научно – педагогического исследования                  Умеет:                  - составить доклад о результатах педагогического исследования;                  - составить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</p>
Самостоятельная работа (обяз.)		
	<p>Отчет о выполнении задания                  Min 1 max 2                  -отчет составлен на основе анализа нескольких периодических изданий, обучающийся правильно формулирует направления научно – педагогических исследований, сформулировано не менее 5 тем научно – педагогических исследований в соответствии с требованиями – 2б.                  Отчет составлен на основе одного периодического издания, недостаточно четко формулирует направления научно – педагогических исследований, сформулировано менее 5 тем, с нарушением требований. – 1б.</p> <p>Памятка по организации научно – педагогического исследования                  Min 1 max 2                  1 балл – памятка выполнена с недочетами. Сдана в срок.                  2 балла – памятка выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.</p> <p>Таблица «Характеристика методов работы с литературой»                  Min 1 max 2                  графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;                  основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 2б                  -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1б</p> <p>Технологическая карта «Методы опроса»                  Min 2 max 3</p>	<p>Методология исследовательской деятельности в образовании.                  Структура и логика научного исследования                  Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования.                  Технологии применения эмпирических методов исследования.                  Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования.                  Методологическая культура современного учителя.                  Научно – исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности.                  Образовательные результаты:                  Знает:                  - основные методологические характеристики, закономерности и</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

	<p>2 балл - технологическая карта с недочетами в оформлении. Сдана в срок.                  3 балла – технологическая карта выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.</p> <p>План проведения эксперимента                  Min 1,5 max 3                  3 балла – работа соответствует теме, структурирована, представлено современное видение проблемы; работа выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.                  1.5 балла – работа не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная достигнута не полностью</p> <p>Структурно – логическая схема «Методологическая культура учителя»                  Min 1,5 max 2                  1,5 балл - схема выполнена с недочетами в оформлении. Сдана в срок.                  2 балла - схема выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.</p> <p>Таблица «Основные виды и направления деятельности учителя в современной школе»                  Min 1,5 max 2                  графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;                  основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 2б                  -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,5б</p>	<p>принципы научно-педагогического исследования.                  Умеет:                  -формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.                  Умеет:                  - подбирать методы педагогического исследования                  Умеет:                  -составлять план научно – педагогического исследования                  Умеет:                  - составить доклад о результатах педагогического исследования;                  - составить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>		
	<p>Доклады по предложенной тематике                  Min 3 max 4                  - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – 4б                  - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)- 3б</p> <p>Работа в тетради «Причины трудностей в организации исследовательской деятельности в современном образовании»                  Min 1 max 2                  2 балла – работа соответствует теме, структурирована, представлено современное видение проблемы; работа выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.                  1 балла – работа не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная достигнута не полностью.</p>	<p>Наука и ее роль в современном обществе                  Методология исследовательской деятельности в образовании                  Структура и логика научного исследования                  Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования.                  Технологии применения эмпирических методов исследования.                  Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования.                  Методологическая культура современного учителя.                  Научно – исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности.                  Образовательные результаты:                  Знает:</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

<p>Презентация «Структура и логика научно – педагогического исследования», «Исследовательские возможности теоретических методов исследования», «Технологии применения эмпирических методов исследования»                  Min 3 max 4                  - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – 4б                  - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)- 3б</p>	<p>- основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.                  Умеет:                  -формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.                  Умеет:                  - подбирать методы педагогического исследования                  Умеет:                  -составлять план научно – педагогического исследования                  Умеет:</p>
<p>Доклад «Современные экспериментальные исследования в области образования»                  Min 3 max 4                  - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – 4б                  - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)- 3б</p>	<p>- составить доклад о результатах педагогического исследования;                  - составить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</p>
<p>Сочинение рассуждение «Педагогическое творчество как компонент методологической культуры современного учителя»                  Min 2 max 4                  - знание и понимание современных тенденций развития российского образования, умение кратко и ясно формулировать свои мысли, умение анализировать различные точки зрения на проблему, умение высказывать собственную точку зрения на проблему, умение формулировать выводы и заключение 4б                  - отсутствует понимание современных тенденций развития российского образования, проблема рассмотрена односторонне, отсутствуют различные точки зрения на проблему-2б</p>	
<p>Реферат «Научно – исследовательская деятельность учителя как условие повышения его профессиональной компетенции»                  Min 3 max 5                  Критерии оценки реферата:                  Общие требования:                  соответствие реферата теме;</p>	

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

	<p>глубина и полнота раскрытия темы;                  адекватность передачи содержания первоисточника;                  логичность, связность;                  доказательность;                  структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);                  оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);                  языковая правильность.</p> <p>1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта):                  введению, основной части, заключению.</p> <p>1) Критерии оценки введения:                  наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;                  наличие сформулированных целей и задач работы;                  наличие краткой характеристики первоисточников.</p> <p>2) Критерии оценки основной части:                  структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;                  наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;                  проблемность и разносторонность в изложении материала;                  выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;                  наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.</p> <p>3) Критерии оценки заключения:                  наличие выводов по результатам анализа;                  выражение своего мнения по проблеме.</p> <p>Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «3б»; 90-100% — «5 б».</p>	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		
<b>Текущий контроль по разделу «Научно –исследовательская деятельность студента в Вуз»</b>		
Аудиторная работа	<p>Min 1 max 2- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла);</p> <p>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).</p>	<p>Темы для изучения:                  Курсовая работа как форма научно – исследовательской деятельности студента.                  Выпускная квалификационная работа бакалавра.</p> <p>Знает:                  - основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.</p> <p>Умеет:                  -формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.</p> <p>Умеет:</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы педагогического исследования</li> </ul> Умеет: -составлять план научно – педагогического исследования Умеет: - составить доклад о результатах педагогического исследования; - составить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.
Самостоятельная работа (обяз.)		
	<p>Методологическое обоснование выбранной темы курсовой работы (Введение, список использованных источников)                      Min 3 max 4                      4 балла – работа соответствует теме, структурирована, представлено современное видение проблемы; описаны все методологические компоненты исследования, список источников соответствует теме.                      3 балла – работа не вполне соответствует теме, не четко структурирована, описаны не все методологические компоненты исследования, список источников не в полной мере соответствует теме.</p> <p>Таблица «Способы представления результатов научно – исследовательской деятельности»                      графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению – 3б.;                      основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 2б                      -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,5б</p>	<p>Курсовая работа как форма научно – исследовательской деятельности студента.                      Выпускная квалификационная работа бакалавра                      Образовательные результаты:                      Знает:                      - основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.                      Умеет:                      -формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.                      Умеет:                      - подбирать методы педагогического исследования                      Умеет:                      -составлять план научно – педагогического исследования                      Умеет:                      - составить доклад о результатах педагогического исследования;                      - составить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</p>
Самостоятельная работа (на выбор)		
	<p>Аннотация статьи по педагогической тематике                      Min 2 max 4                      2 балла - аннотация не излагает существенные факты работы и содержит материал, объем аннотации не соответствует норме;</p>	<p>Курсовая работа как форма научно – исследовательской деятельности студента.</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

	<p>3 балла - аннотация не излагает существенные факты работы и содержит материал, который отсутствует в основной части публикации.                  4 балла – аннотация является информативной, компактной, структурированной, содержательной.</p> <p>Рецензия на статью по педагогической тематике                  Min 2 max 4                  2 балла - рецензия не излагает существенные факты работы и содержит материал, объем аннотации не соответствует норме;                  3 балла - рецензия не излагает существенные факты работы и содержит материал, который отсутствует в основной части публикации.                  4 балла – рецензия является информативной, компактной, структурированной, содержательной.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа бакалавра.                  Образовательные результаты:                  Знает:                  - основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.                  Умеет:                  -формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.                  Умеет:                  - подбирать методы педагогического исследования                  Умеет:                  -составлять план научно – педагогического исследования                  Умеет:                  - составить доклад о результатах педагогического исследования;                  - составить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</p>
<p>Промежуточный контроль (кол-во баллов)</p>		
<p><b>Текущий контроль по разделу «Организация научно – исследовательской деятельности обучающихся»</b></p>		
<p>Аудиторная работа</p>	<p>Min 1 max 2- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла);                  - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).</p>	<p>Темы для изучения:                  Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе.                  Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.                  Знает:                  - основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.                  Умеет:                  -формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.                  Умеет:</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы педагогического исследования</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять план научно – педагогического исследования</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить доклад о результатах педагогического исследования;</li> <li>- составить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</li> </ul>
Самостоятельная работа (обяз.)		
	<p>Таблица «Виды учебно – исследовательской деятельности учащихся»                      Min 1,5 max 2                      графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;                      основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 2б                      -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,5б</p> <p>Таблица «Педагогические условия организации научно-исследовательской деятельности обучающихся»                      Min 1,5 max 2                      графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;                      основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 2б                      -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,5б</p>	<p>Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе.                      Педагогическое руководство научно исследовательской деятельностью обучающихся                      Образовательные результаты:                      Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы педагогического исследования</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять план научно – педагогического исследования</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить доклад о результатах педагогического исследования;</li> <li>- составить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</li> </ul>
Самостоятельная работа (на выбор)		
	<p>Реферат «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе»                      Min 3 max 5</p>	<p>Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе.</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

	<p>Критерии оценки реферата:                  Общие требования:                  соответствие реферата теме;                  глубина и полнота раскрытия темы;                  адекватность передачи содержания первоисточника;                  логичность, связность;                  доказательность;                  структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);                  оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);                  языковая правильность.</p> <p>1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта):                  введению, основной части, заключению.</p> <p>1) Критерии оценки введения:                  наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;                  наличие сформулированных целей и задач работы;                  наличие краткой характеристики первоисточников.</p> <p>2) Критерии оценки основной части:                  структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;                  наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;                  проблемность и разносторонность в изложении материала;                  выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;                  наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.</p> <p>3) Критерии оценки заключения:                  наличие выводов по результатам анализа;                  выражение своего мнения по проблеме.</p> <p>Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «3б»; 90-100% — «5 б».</p> <p>Памятка для молодого педагога «Как организовать проектную деятельность обучающихся по предмету»                  Min 1 max 2                  1 балл – памятка выполнена с недочетами. Сдана в срок.                  2 балла – памятка выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.</p>	<p>Педагогическое руководство научно исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Образовательные результаты:                  Знает:                  - основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.</p> <p>Умеет:                  -формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.</p> <p>Умеет:                  - подбирать методы педагогического исследования</p> <p>Умеет:                  -составлять план научно – педагогического исследования</p> <p>Умеет:                  - составить доклад о результатах педагогического исследования;                  - составить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</p>
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	