

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.12.2020

Уникальный программный ключ:

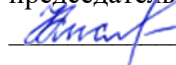
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ"

Проектный практикум рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания		
Учебный план	ФМФИ-620ПИз(5г).plx Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» С изменениями: протокол №10 от 26.06.2020		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8, 9	
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	214		
часов на контроль	8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	4	4	36	36	40	30
В том числе инт.	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	36	36	30	30
Контактная работа	4	4	36	36	30	30
Сам. работа	28	28	176	176	204	204
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	36	36	216	216	252	252

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

Рабочая программа дисциплины «Проектный практикум»

Программу составил(и):

Горбатов Сергей Васильевич

Рабочая программа дисциплины

Проектный практикум

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

С изменениями:

протокол №10 от 26.06.2020

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий по созданию и эксплуатации информационных

Задачи изучения дисциплины: формирование готовности к тестированию компонентов ИС по заданным сценариям; участию в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; осуществлению технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационному обеспечению прикладных процессов.

Область профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Информационные системы в государственном и муниципальном управлении»

«Базы данных»

«Русский язык и культура речи»

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Владеет: методикой распределения ролей в команде; критериями оценки эффективности своего вклада в результат деятельности команды; эффективными приемами управления временем

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Способен достигать конечного результата (таковым выступает создание информационной системы, программы, утилиты, сайта, портала, конфигурации) в соответствии с утвержденным планом

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Способен представить результаты командной работы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: базовые нормы употребления профессиональной лексики

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: использовать профессиональную лексику для решения профессиональных задач на базе информационно-коммуникационных технологий

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Владеет: методиками создания и редактирования текстов, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Способен планировать и документировать выполняемые работы по созданию информационной системы вне зависимости от применяемой методологии (каскадная, водопадная, гибкая) и этапа жизненного цикла
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп
ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций
Знает инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательских историй, технологии подготовки и проведения презентаций
ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала
Умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, прямо-сдаточные испытания
ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
Способен публично презентовать разработанный программный продукт, информационную систему, веб-сервис или портал

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Проектирование программного продукта			
1.1	Характеристика методологий управления ИТ-проектами /Лаб/	8	2	2
1.2	Характеристика методологий управления ИТ-проектами /Ср/	8	8	
1.3	Стадии жизненного цикла ИТ-проекта. Фазы, процессы, итерации, вехи, роли, артефакты ИТ-решения. Команда ИТ-проекта /Лаб/	8	2	
1.4	Стадии жизненного цикла ИТ-проекта. Фазы, процессы, итерации, вехи, роли, артефакты ИТ-решения. Команда ИТ-проекта /Ср/	8	10	
1.5	Характеристика методологий управления ИТ-проектами /Ср/	8	2	
1.6	Основные фазы ИТ-проекта /Ср/	8	4	
1.7	Нотации языка UML /Ср/	8	4	
	Раздел 2. Разработка программного продукта			
2.1	Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта /Лаб/	9	8	2
2.2	Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта /Ср/	9	26	
2.3	Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками ИТ-проекта /Лаб/	9	8	2
2.4	Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками ИТ-проекта /Ср/	9	40	
2.5	Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Документация ИТ- проекта /Лаб/	9	8	
2.6	Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Документация ИТ- проекта /Ср/	9	40	
2.7	Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership /Лаб/	9	6	
2.8	Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership /Ср/	9	30	
2.9	Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект, методика Rapid Economic Justification /Лаб/	9	6	
2.10	Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект, методика Rapid Economic Justification /Ср/	9	40	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лабораторная работа №1

Характеристика методологий управления ИТ-проектами

Вопросы

1. История.
2. Классическая форма Тройственной Ограниченности. Подходы.
3. Роли в проекте.
4. Цель управления проектом и успешность проекта

<p>Лабораторная работа №2 Стадии жизненного цикла ИТ-проекта. Вопросы 1. Фазы, процессы, итерации, вехи, роли, артефакты ИТ-решения. 2. Команда ИТ-проекта</p> <p>Лабораторная работа №3 Основные фазы ИТ-проекта Вопросы 1. Корпоративная система управления проектами. 2. Процедуры управления проектом. 3. Процедуры управления проектом по традиционной методологии</p> <p>Лабораторная работа №4 Нотации языка UML Вопросы 1. Процедуры управления проектом по методологии PMI. 2. Процедуры управления проектом по методологии IPMA.</p> <p>Лабораторная работа №5 Rational Unified Process (RUP). Вопросы 1. Процедуры управления проектом по методологии PRINCE2. 2. Процедуры управления проектами по методологии MSF. Лабораторная работа №6 Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта Вопросы 1. План управления проектом. 2. Стандарты управления проектами. 3. Программное обеспечение для управления проектами. 4. Методологии управления проектами</p> <p>Лабораторная работа №7 Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками ИТ-проекта Вопросы 1. Методология сервис-менеджмента (ITSM). Лабораторная работа №8 Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Документация ИТ-проекта Вопросы 1. ИТ-сервисы управления изменениями, эксплуатацией, поддержкой и оптимизацией решений ИТ-проекта Лабораторная работа №9 1. Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership Вопросы Тип предприятия. Анкетирование и анализ рабочих мест. Сбор и анализ остальной информации. Подсчет стоимости.</p> <p>Лабораторная работа №10 Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект, методика Rapid Economic Justification Вопросы 1. Факторы, влияющие на величину совокупной стоимости владения. 2. Факторы, влияющие на увеличение стоимости владения. 3. Факторы, влияющие на уменьшение стоимости владения.</p>			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Характеристика методологий управления ИТ-проектами	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Характеристика методологий управления ИТ-проектами».	Отчет в системе управления обучением
2	Стадии жизненного цикла ИТ-проекта.	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Стадии жизненного цикла ИТ-проекта».	Отчет в системе управления обучением
3	Основные фазы ИТ-проекта	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Основные фазы ИТ-проекта».	Отчет в системе управления обучением
4	Нотации языка UML	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Нотации языка UML».	Отчет в системе управления обучением
5	Rational Unified Process (RUP).	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Rational Unified Process (RUP)».	Отчет в системе управления обучением
6	Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта».	Отчет в системе управления обучением

7	Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками ИТ-проекта	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками ИТ-проекта».	Отчет в системе управления обучением
8	Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Документация ИТ-проекта	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Документация ИТ-проекта».	Отчет в системе управления обучением
9	Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership».	Отчет в системе управления обучением
10	Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект,	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Оценка	Отчет в системе управления обучением

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Характеристика методологий управления ИТ-проектами	Создание презентации по теме «Характеристика методологий управления ИТ-проектами».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
2	Стадии жизненного цикла ИТ-проекта.	Создание презентации по теме «Стадии жизненного цикла ИТ-проекта».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
3	Основные фазы ИТ-проекта	Создание презентации по теме «Основные фазы ИТ-проекта».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
4	Нотации языка UML	Создание презентации по теме «Нотации языка UML».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
5	Rational Unified Process (RUP).	Создание презентации по теме «Rational Unified Process (RUP)».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
6	Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта	Создание презентации по теме «Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
7	Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками ИТ-проекта	Создание презентации по теме «Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками ИТ-проекта».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
8	Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Документация ИТ-проекта	Создание презентации по теме «Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Документация ИТ-проекта».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
9	Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership	Создание презентации по теме «Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
10	Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект, методика Rapid Economic Justification	Создание презентации по теме «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект, методика Rapid Economic Justification».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Золотов С. Ю.	Проектный практикум: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706&sr=1	Томск: Эль Контент, 2013
Л1.2	Стасышин В. М.	Проектирование информационных систем и баз данных: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228774&sr=1	Новосибирск: НГТУ, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Стасышин В. М.	Проектный практикум и баз данных: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228774&sr=1	Новосибирск: НГТУ, 2012
Л2.2	Бурков А. В.	Проектный практикум в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233750&sr=1	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК -4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с презентацией по темам модуля (x4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. • Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. • Выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ. • Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме изложения. • Студент ответил на все заданные вопросы. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 5x4=20 баллов</p> <p>Подготовлен отчет по лабораторной работе по заданию преподавателя (x2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлено несколько (2 и более) возможных решения, среди которых выбрано оптимальное • Оптимальное решение оформлено в соответствии со стандартами отрасли (таблицы, диаграммы) • Студент свободно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 3x2=6 баллов</p> <p>Итого – 26 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика методологий управления ИТ-проектами 2. Стадии жизненного цикла ИТ-проекта. Фазы, процессы, итерации, вехи, роли, артефакты ИТ-решения. Команда ИТ-проекта 3. Характеристика методологий управления ИТ-проектами 4. Основные фазы ИТ-проекта 5. Нотации языка UML. <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к установке серверного программного обеспечения (веб-сервер, СУБД, компилятор и транслятор языка); - основные подходы к установке виртуальных машин (Oracle Virtual Box); - основные подходы к установке прикладного программного обеспечения, необходимого для осуществления процессов проектирования информационных систем (Microsoft Visio, Ramus и др.); - основные принципы администрирования современных операционных систем (Microsoft Windows, Ubuntu).
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ.</p> <p>Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика методологий управления ИТ-проектами 2. Стадии жизненного цикла ИТ-проекта. Фазы, процессы, итерации, вехи, роли, артефакты ИТ-решения. Команда ИТ-проекта

		<p>В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ. Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список. Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ. Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением. Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.</p>	<p>3. Характеристика методологий управления ИТ-проектами 4. Основные фазы ИТ-проекта 5. Нотации языка UML. Образовательные результаты: Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем; различия в подходах проектирования информационных систем в разных странах</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Подготовлены материалы в формате HTML по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент подготовил материал в формате MS Word. • Подготовлено графическое оформление материала • Сформированы электронные таблицы к материалу • Материал конвертирован в формат HTML и размещен в ЭИОС вуза <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4x1=4 балла</p>	<p>Темы: Характеристика методологий управления ИТ-проектами Стадии жизненного цикла ИТ-проекта. Фазы, процессы, итерации, вехи, роли, артефакты ИТ-решения. Команда ИТ-проекта Характеристика методологий управления ИТ-проектами Основные фазы ИТ-проекта Нотации языка UML Образовательные результаты: Умеет: разрабатывать дистрибутивы (установочные пакеты) программного обеспечения (вручную, с помощью специализированного программного обеспечения); внедрять, адаптировать серверное и прикладное программное обеспечение, необходимое для запуска разработанной программы; настраивать серверное и прикладное программное обеспечение, необходимое для запуска разработанной программы.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		-	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с презентацией по темам модуля (x4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. • Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. • Выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ. • Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме изложения. • Студент ответил на все заданные вопросы. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 5x4=20 баллов</p> <p>Подготовлен отчет по лабораторной работе по заданию преподавателя (x2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлено несколько (2 и более) возможных решения, среди которых выбрано оптимальное • Оптимальное решение оформлено в соответствии со стандартами отрасли (таблицы, диаграммы) • Студент свободно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 3x2=6 баллов</p> <p>Итого – 26 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта 2. Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками ИТ-проекта 3. Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Документация ИТ-проекта 4. Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership 5. Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект, методика Rapid Economic Justification. <p>Темы 1-5</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем.</p> <p>Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов.</p> <p>Владеет: методикой распределения ролей в команде; критериями оценки эффективности своего вклада в результат деятельности команды; эффективными приемами управления временем.</p>

			<p>Способен достигать конечного результата (таковым выступает создание информационной системы, программы, утилиты, сайта, портала, конфигурации) в соответствии с утвержденным планом.</p> <p>Способен представить результаты командной работы</p> <p>Знает: базовые нормы употребления профессиональной лексики.</p> <p>Умеет: использовать профессиональную лексику для решения профессиональных задач на базе информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет: методиками создания и редактирования текстов, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>Способен планировать и документировать выполняемые работы по созданию информационной системы вне зависимости от применяемой методологии (каскадная, водопадная, гибкая) и этапа жизненного цикла.</p> <p>Знает инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательских историй, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>Умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемо-сдаточные испытания.</p> <p>Способен публично презентовать разработанный программный продукт, информационную систему, веб-сервис или портал.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ.</p> <p>Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ.</p> <p>В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ.</p> <p>Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список.</p> <p>Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ.</p> <p>Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением.</p> <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта 2. Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками ИТ-проекта 3. Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. <p>Документация ИТ-проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership 5. Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект, методика Rapid Economic Justification. <p>Темы 1-5</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем.</p> <p>Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, разработанные другими</p>

			<p>проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов. Владеет: методикой распределения ролей в команде; критериями оценки эффективности своего вклада в результат деятельности команды; эффективными приемами управления временем. Способен достигать конечного результата (таковым выступает создание информационной системы, программы, утилиты, сайта, портала, конфигурации) в соответствии с утвержденным планом. Способен представить результаты командной работы. Знает: базовые нормы употребления профессиональной лексики. Умеет: использовать профессиональную лексику для решения профессиональных задач на базе информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет: методиками создания и редактирования текстов, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Способен планировать и документировать выполняемые работы по созданию информационной системы вне зависимости от применяемой методологии (каскадная, водопадная, гибкая) и этапа жизненного цикла. Знает инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательских историй, технологии подготовки и проведения презентаций. Умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемо-сдаточные испытания. Способен публично презентовать разработанный программный продукт, информационную систему, веб-сервис или портал.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p>	<p>Подготовлены материалы в формате HTML по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент подготовил материал в формате MS Word. • Подготовлено графическое оформление материала • Сформированы электронные таблицы к материалу • Материал конвертирован в формат HTML и размещен в ЭИОС вуза <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4х1=4 балла</p>	<p>Темы: Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками ИТ-проекта Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Документация ИТ-проекта Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект, методика Rapid Economic Justification Тема 1,3 Образовательные результаты: Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем.</p>

			<p>Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов.</p> <p>Владеет: методикой распределения ролей в команде; критериями оценки эффективности своего вклада в результат деятельности команды; эффективными приемами управления временем.</p> <p>Способен достигать конечного результата (такovým выступает создание информационной системы, программы, утилиты, сайта, портала, конфигурации) в соответствии с утвержденным планом.</p> <p>Способен представить результаты командной работы</p> <p>Знает: базовые нормы употребления профессиональной лексики.</p> <p>Умеет: использовать профессиональную лексику для решения профессиональных задач на базе информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет: методиками создания и редактирования текстов, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>Способен планировать и документировать выполняемые работы по созданию информационной системы вне зависимости от применяемой методологии (каскадная, водопадная, гибкая) и этапа жизненного цикла.</p> <p>Знает инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательский историй, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>Умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемо-сдаточные испытания.</p> <p>Способен публично презентовать разработанный программный продукт, информационную систему, веб-сервис или портал.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	-		
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		