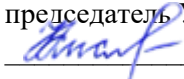


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ" Физическая культура людей зрелого и пожилого возраста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ и методики физического воспитания		
Учебный план	ФФКС-м23По(2г) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кодакова Марина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура людей зрелого и пожилого возраста

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: систематизировать знания по организации работы в сфере физической культуры людей зрелого и пожилого возраста

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование представлений о формах организации физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого и пожилого возраста;
- Формирование представлений о технологиях педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для людей зрелого и пожилого возраста

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теоретико-методические основы физического воспитания

Общая теория спорта и спортивной подготовки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и методика адаптивной физической культуры

Гендерные основы физической культуры и спорта в условиях инклюзивного образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями

знает: содержание форм организации физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого и пожилого возраста; технологии педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умеет использовать знания о формах организации физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого и пожилого возраста; проектировать содержание физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого и пожилого возраста.

ОПК-6.3. Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ

Владеет методами проектирования занятий физкультурно-оздоровительной направленности с людьми зрелого и пожилого возраста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальное значение и задачи использования физической культуры в жизни людей зрелого и пожилого возраста			
1.1	Социальное значение и задачи использования физической культуры в жизни людей зрелого и пожилого возраста /Лек/	4	2	1
1.2	Социальное значение и задачи использования физической культуры в жизни людей зрелого и пожилого возраста /Сем/	4	2	0
1.3	Социальное значение и задачи использования физической культуры в жизни людей зрелого и пожилого возраста /Ср/	4	8	0
1.4.	Возрастные особенности людей зрелого и пожилого возраста /Лек/	4	2	0
1.5	Возрастные особенности людей зрелого и пожилого возраста /Сем/	4	2	1
1.6	Возрастные особенности людей зрелого и пожилого возраста /Ср/	4	8	0
	Раздел 2. Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей зрелого возраста	4		
2.1	Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей зрелого возраста. Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах /Лек/	4	2	1
2.2	Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей зрелого возраста /Сем/	4	4	1

2.3	Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей зрелого возраста/Ср/	4	8	0
2.4	Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах /Сем/	4	4	1
2.5	Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах /Ср/	4	8	0
	Раздел 3. Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей пожилого возраста	4		
3.1	Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей пожилого возраста /Лек/	4	2	0
3.2	Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей пожилого возраста /Сем/	4	2	1
3.3	Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей пожилого возраста /Ср/	4	6	0
3.4	Методические особенности проведения занятий физической культурой с людьми пожилого возраста /Лек/	4	2	0
3.5	Методические особенности проведения занятий физической культурой с людьми пожилого возраста /Сем/	4	4	0
3.6	Методические особенности проведения занятий физической культурой с людьми пожилого возраста /Ср/	4	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий

Раздел 1. Социальное значение и задачи использования физической культуры в жизни людей зрелого и пожилого возраста

Лекция № 1 (2 часа)

Социальное значение и задачи использования физической культуры в жизни людей зрелого и пожилого возраста

Вопросы и задания:

1. Направленность оздоровительно-рекреативной физической культуры людей зрелого и пожилого возраста
2. Организация физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого и пожилого возраста
3. Возрастные особенности людей зрелого и пожилого возраста

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Социальное значение и задачи использования физической культуры в жизни людей зрелого и пожилого возраста

Вопросы и задания:

1. Направленность оздоровительно-рекреативной физической культуры людей зрелого и пожилого возраста
2. Организация физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого и пожилого возраста
3. Возрастные особенности людей зрелого и пожилого возраста

Лекция № 2 (2 часа)

Возрастные особенности людей зрелого и пожилого возраста

Вопросы и задания:

1. Анатомо-физиологические особенности людей зрелого и пожилого возраста.
2. Понятие старение.
3. Факторы старения.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Возрастные особенности людей зрелого и пожилого возраста

Вопросы и задания:

1. Анатомо-физиологические особенности людей зрелого и пожилого возраста.
2. Понятие старение.
3. Факторы старения.

Раздел 2. Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей зрелого возраста

Лекция № 3 (2 часа)

Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей зрелого возраста

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте направленность оздоровительно-рекреативной физической культуры с лицами зрелого возраста
2. Определите методические принципы проведения физкультурно-оздоровительных занятий со взрослым населением
3. Опишите особенности организации физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого возраста
4. Опишите методы обучения на физкультурно-оздоровительных занятиях
5. Каковы основные задачи физической культуры трудящихся
6. Дайте характеристику физической культуры непосредственно в рамках трудового процесса.
7. Охарактеризуйте основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с трудящимися
8. Дайте характеристику физической культуры вне производственной деятельности

Семинарские занятия № 3-4 (4 часа)

Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей зрелого возраста

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте направленность оздоровительно-рекреативной физической культуры с лицами зрелого возраста
2. Определите методические принципы проведения физкультурно-оздоровительных занятий со взрослым населением
3. Опишите особенности организации физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого возраста
4. Опишите методы обучения на физкультурно-оздоровительных занятиях

Семинарские занятия № 5-6 (4 часа)

Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах

Вопросы и задания:

1. Каковы основные задачи физической культуры трудящихся
2. Дайте характеристику физической культуры непосредственно в рамках трудового процесса.
3. Охарактеризуйте основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с трудящимися
4. Дайте характеристику физической культуры вне производственной деятельности

Раздел 3. Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей пожилого возраста

Лекция № 4 (2 часа)

Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц пожилого возраста

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте направленность оздоровительно-рекреативной физической культуры лиц пожилого возраста
2. Дайте характеристику форм организации работы с лицами пожилого возраста
3. Сформулируйте принципы комплектования групп здоровья

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц пожилого возраста

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте направленность оздоровительно-рекреативной физической культуры лиц пожилого возраста
2. Дайте характеристику форм организации работы с лицами пожилого возраста
3. Сформулируйте принципы комплектования групп здоровья

Лекция № 5 (2 часа)

Методические особенности проведения занятий физической культурой с людьми пожилого возраста

Вопросы и задания:

1. Определение методических особенностей проведения занятий физической культурой с людьми пожилого возраста (по видам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности)

Семинарские занятия № 8-9 (4 часа)

Методические особенности проведения занятий физической культурой с людьми пожилого возраста

Вопросы и задания:

1. Определение методических особенностей проведения занятий физической культурой с людьми пожилого возраста (по видам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальное значение и задачи использования физической культуры в жизни людей зрелого и пожилого возраста	Составить перечень нормативных документов, регламентирующих работу в сфере физической культуры людей зрелого и пожилого возраста и краткое описание их	Конспект
2	Возрастные особенности людей зрелого и пожилого возраста	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы	Конспект
3	Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей зрелого возраста	Представить технологию (на выбор) оздоровительной физической культуры людей зрелого возраста	Доклад с презентацией
4	Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы	Конспект
5	Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей пожилого возраста	Представить технологию (на выбор) оздоровительной физической культуры людей пожилого возраста	Доклад с презентацией
6	Методические особенности проведения занятий физической культурой с людьми пожилого возраста	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Возрастные особенности людей зрелого и пожилого возраста	Составление тестовых заданий по темам и эталонов ответов к ним	Тесты

2	Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах	Сценарий физкультурно-массового или спортивного мероприятия	Сценарий
3	Методические особенности проведения занятий физической культурой с людьми пожилого возраста	Методические рекомендации к занятиям физической культурой (возраст, методика занятия по выбору)	Методические рекомендации

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Асташина, М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.
ЛП.2	составители И. Н. Калинина С. Ю. Калинин.	Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте : учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336071	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
ЛП.3	Харисова Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636	Кострома : Костромской государственного университета (КГУ), 2011.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Иванова С. В.	Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572743	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 244 с.
ЛП.2	Грудницкая Н. Н.	Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 131 с

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару. При подготовке к зачету обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Для успешного освоения материала обучающегося рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Физическая культура людей зрелого и пожилого возраста»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Социальное значение и задачи использования физической культуры в жизни людей зрелого и пожилого возраста»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		15	25
Наименование раздела: «Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей зрелого возраста»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		16	30
Наименование раздела: «Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей пожилого возраста»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		16	30
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальное значение и задачи использования физической культуры в жизни людей зрелого и пожилого возраста»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе лекционных, семинарских занятий Критерии выполнения (10 балл): - обучающийся показывает содержательность конспекта двух лекции; - выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения; - принимает участие в обсуждении вопросов семинарских занятий	Социальное значение и задачи использования физической культуры в жизни людей зрелого и пожилого возраста Возрастные особенности людей зрелого и пожилого возраста Образовательные результаты:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составить перечень нормативных документов, регламентирующих работу в сфере физической культуры людей зрелого и пожилого возраста и краткое описание их Критерии выполнения (5 баллов): - обучающийся показывает содержательность конспекта;	знает: содержание форм организации физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого и пожилого возраста;

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Физическая культура людей зрелого и пожилого возраста»

		<ul style="list-style-type: none"> - выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения. Подготовка к практическому занятию: <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы 	Умеет использовать знания о формах организации физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого и пожилого возраста;
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление тестовых заданий по темам и эталонов ответов к ним Критерии выполнения (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания тестовых заданий теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; - наличие правильных эталонов ответов. 	
Контрольное мероприятие по разделу		Тесты Критерии выполнения (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - выполнение 50-60% правильных ответов -5 баллов - выполнение 61-80% -8 баллов - выполнение 81-100% -10 баллов 	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25	
Текущий контроль по разделу «Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей зрелого возраста»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе лекционных, семинарских занятий Критерии выполнения (10 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает содержательность конспекта двух лекции; - выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения; - принимает участие в обсуждении вопросов семинарских занятий 	Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей зрелого возраста Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах Образовательные результаты: знает: технологии педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов Умеет использовать знания о формах организации физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого возраста; проектировать содержание физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого возраста. Владеет методами проектирования занятий физкультурно-оздоровительной направленности с людьми зрелого возраста
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад с презентацией по теме «Технология (на выбор) оздоровительной физической культуры людей зрелого возраста» Критерии выполнения (10 баллов): Работа полностью завершена Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) Графика: Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание Грамотность: Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических Подготовка к практическому занятию: <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы 	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Сценарий физкультурно-массового или спортивного мероприятия Критерии выполнения (10 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - определены цель и задачи мероприятия; - обосновано содержание; - представлено не менее 10 упражнений; - творческий подход (наличие фотографий, презентации видео и т.п.); 	
Контрольное мероприятие по разделу			

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Физическая культура людей зрелого и пожилого возраста»

Промежуточный контроль (количество баллов)		30	
Текущий контроль по разделу «Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей пожилого возраста»			
1	Аудиторная работа	<p>Работа в ходе лекционных, семинарских занятий</p> <p>Критерии выполнения (10 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает содержательность конспекта двух лекции; - выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения; - принимает участие в обсуждении вопросов семинарских занятий 	<p>Оздоровительно-рекреативная физическая культура людей пожилого возраста</p> <p>Методические особенности проведения занятий физической культурой с людьми пожилого возраста</p> <p>Образовательные результаты:</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Доклад с презентацией по теме «Технология (на выбор) оздоровительной физической культуры людей пожилого возраста»</p> <p>Критерии выполнения (10 баллов):</p> <p>Работа полностью завершена</p> <p>Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика</p> <p>Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.</p> <p>Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)</p> <p>Графика: Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание</p> <p>Грамотность: Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических</p> <p>Подготовка к практическому занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы 	<p>знает: технологии педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Умеет проектировать содержание физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста.</p> <p>Владеет методами проектирования занятий физкультурно-оздоровительной направленности с людьми пожилого возраста</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Составить Методические рекомендации к занятиям физической культурой людей пожилого возраста (возраст, методика занятия по выбору).</p> <p>Критерии выполнения (10 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует теме, структурирована, - представлено современное видение проблемы; - работа выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. 	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		30	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	