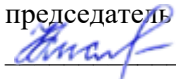


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

## Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план **ФФКС-м22Пз(2г5м)**  
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа часов на контроль	299 13	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	8	8	14	14
Консультации	0	0	4	4	4	4
Семинарские	14	14	16	16	30	30
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	20	20	24	24	48	48
Контактная работа	20	20	24	24	48	48
Сам. работа	156	156	143	143	299	299
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	180	180	180	180	360	360

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Рабочая программа дисциплины «Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях»

Программу составил(и):

Правдин Дмитрий Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** обеспечение теоретического осмысления основ физической культуры, как научной и учебной дисциплины и готовности магистрантов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях

**Задачи изучения дисциплины:**

в области педагогической деятельности: формировать знания по обучению учащихся теоретическим сведениям, двигательным навыкам и умениям, развитию у них двигательных и морально-волевых качеств на уроках физической культуры;

в области проектной деятельности: формировать умение проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты; формировать умение проектировать содержание педагогического процесса в целом и конкретных методик обучения, в частности

в области методической деятельности: формирование методических навыков по организации обучения, воспитания и развития учащихся на уроках физической культуры

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теоретико-методические основы физического воспитания

Общая теория спорта и спортивной подготовки

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Спортивная педагогика

Социальные функции физической культуры

Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре

Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта

Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

**ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса**

Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры; сущность педагогического проектирования процесса физического воспитания в образовательных организациях; структуру образовательной программы по физической культуре и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения процесса физического воспитания.

**ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации**

Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации

**ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации**

Демонстрирует навыки, необходимые для разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях и разработки научно-методического обеспечения их реализации

**ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**

**ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**

Знает методику и способы организации контроля достижений обучающихся в процессе физического воспитания и оценивания их образовательных результатов, разработки программ мониторинга физической подготовленности; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении на занятиях физической культурой

**ОПК-5.2. Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении**

Умеет применять методики и средства физической культуры для диагностики показателей уровня физической подготовленности и динамики развития обучающихся; выявлять трудности в обучении в процессе физического воспитания

**ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения**

Владеет методами физического воспитания для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся, применения программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания, оценки их результатов

**ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Знает педагогические основы учебной деятельности, принципы применения педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в процессе решения задач физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Умеет применять образовательные технологии в процессе преподавания физической культуры, в том числе индивидуализации обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, учитывая знания об особенностях их развития.

**ОПК-6.3. Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ**

Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе, разработки технологий индивидуализации образовательных маршрутов, разработки индивидуально-ориентированных образовательных программ

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Цель, содержание и формы организации учебного процесса</b>	3		
1.1	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура» /Лек/	3	2	0
1.2	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура» /Сем/	3	2	0
1.3	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура» /Ср/	3	18	0
1.4	«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования /Сем/	3	2	0
1.5	«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования /Ср/	3	24	0
1.6	Общие и частные методики в физической культуре - характеристика и содержание /Сем/	3	2	2
1.7	Общие и частные методики в физической культуре - характеристика и содержание /Ср/	3	24	0
	<b>Раздел 2. Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях</b>			
2.1	Роль содержания предмета «Физическая культура» /Сем/	3	2	0
2.2	Роль содержания предмета «Физическая культура» /Ср/	3	16	0
2.3	Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС /Лек/	3	2	0
2.4	Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС /Сем/	3	2	2
2.5	Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС /Ср/	3	24	0
2.6	Документы, регламентирующие содержание образования /Лек/	3	2	0
2.7	Документы, регламентирующие содержание образования /Сем/	3	2	0
2.8	Документы, регламентирующие содержание образования /Ср/	3	24	0
2.9	Структура содержания образования по предмету «Физическая культура» /Сем/	3	2	2
2.10	Структура содержания образования по предмету «Физическая культура» /Ср/	3	26	0
	Зачет /Зачет/	3	4	0
	<b>Раздел 3. Современные основы преподавания физической культуры</b>			
3.1	Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета. Виды деятельности /Сем/	4	2	0
3.2	Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета. Виды	4	15	0

	деятельности /Ср/			
3.3	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» /Лек/	4	4	0
3.4	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» /Сем/	4	2	2
3.5	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» /Ср/	4	16	0
3.6	Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура» /Лек/	4	2	0
3.7	Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура» /Сем/	4	2	0
3.8	Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура» /Ср/	4	18	0
3.9	Дидактические принципы предмета «Физическая культура» /Сем/	4	2	0
3.10	Дидактические принципы предмета «Физическая культура» /Ср/	4	20	0
	<b>Раздел 4. Использование современных технологий в процессе физического воспитания</b>			
4.1	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура» /Лек/	4	2	0
4.2	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура» /Сем/	4	2	0
4.3	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура» /Ср/	4	18	0
4.4	Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные технологии в области образования /Сем/	4	2	0
4.5	Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные технологии в области образования /Ср/	4	20	0
4.6	Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре /Сем/	4	4	0
4.7	Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре /Ср/	4	20	0
4.8	Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура» /Ср/	4	16	0
	Экзамен /Экз/	4	9	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**3 семестр, 3 лекции, 7 семинарских занятий**

**Раздел 1. Цель, содержание и формы организации учебного процесса**

Лекция № 1 (2 часа)

Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Предмет «Физическая культура» и его место в системе гуманитарных наук
2. Назовите объект и предмет дисциплины «Физическая культура»
3. Сформулируйте цель и задачи дисциплины «Физическая культура»

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Раскройте структуру дисциплины «Теория и методики обучения предмету «Физическая культура».
2. Дайте характеристику основным разделам дисциплины «Теория и методики обучения предмету «Физическая культура»

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования

Вопросы и задания:

1. Назовите основные задачи урока Физической культуры в системе общего образования.
2. Укажите специфические задачи урока Физической культуры в системе профессионального образования.
3. Сформулируйте примеры задач урока Физической культуры в системе профессионального образования.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Общие и частные методики в физической культуре - характеристика и содержание

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику интегральной методике и ее возможностей в физическом воспитании.
2. Раскройте содержание методики круговой тренировки и ее возможности на уроках физической культуры
3. Составьте конспект урока с содержанием методики круговой тренировки.

**Раздел 2. Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в**

**образовательных учреждений**

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Роль содержания предмета «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Раскройте значение разных разделов предмета «Физическая культура» для решения актуальных задач физического воспитания

2. Назовите отличительные признаки содержания предмета «Физическая культура» для учащихся разных возрастных групп

Лекция № 2 (2 часа)

Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику ФГОС.

2. Назовите основные требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС

Вопросы и задания:

1. Перечислите вероятные ошибки в организации и проведении уроков физической культуры в образовательных учреждениях.

2. Составьте перечень требований ФГОС к метапредметным результатам по предмету «Физическая культура»

3. Разработайте конспект урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС

Лекция № 3 (2 часа)

Документы, регламентирующие содержание образования

Вопросы и задания:

1. Перечислите основные документы, регламентирующие содержание процесса физического воспитания в образовательных учреждениях.

2. Учебная программа по физической культуре - раскройте ее структуру и содержание.

3. Технологическая карта урока по физической культуре - опишите особенности оформления и содержания

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Документы, регламентирующие содержание образования

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание статьи 28. Физическая культура и спорт в системе образования.

2. Укажите основные положения стратегии развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 на основании распоряжения правительства РФ от 7 августа 2009 года.

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Структура содержания образования по предмету «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Опишите содержание раздела программы по предмету «Физическая культура» (раздел программы и возраст обучающихся по выбору)

2. Составьте блок-схему структуры содержания образования по предмету «Физическая культура»

**4 семестр, 4 лекции, 8 семинарских занятий**

**Раздел 3. Современные основы преподавания физической культуры**

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета. Виды деятельности

Вопросы и задания:

1. Дайте краткую характеристику психолого-физиологическим и педагогическим основам дидактических процессов

2. Раскройте значение урока как формы организации дидактических процессов по предмету «физическая культура»

Лекции № 1-2 (4 часа)

Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Укажите главные составляющие дидактических процессов.

2. Укажите этапы дидактических процессов на уроке физической культуры.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Обоснуйте значение подготовки учащихся к усвоению изучаемого двигательного действия

2. Раскройте характерные особенности подготовки к этапу формирования двигательного навыка

Лекция № 3 (2 часа)

Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Дайте определение понятию Функциональная единица «шаг».

2. Укажите противоречия дидактических процессов на уроке физической культуры, встречающиеся в каждом из звеньев его шага.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Составьте блок-схему типовой структуры функциональной единицы (шага) дидактических процессов по предмету Физическая культура.
2. Перечислите основные компоненты в деятельности учителя физической культуры.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)  
 Дидактические принципы предмета «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Укажите способы реализации дидактических принципов.
2. Укажите принципы управления деятельностью школьников на уроке физической культуры.

**Раздел 4. Использование современных технологий в процессе физического воспитания**

Лекция № 4 (2 часа)

Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Назовите основные этапы становления урока как формы организации занятий физической культурой в школе.
2. Каково место урока в структуре педагогической системы учебного предмета «Физическая культура»?

Что определяет вид урока физической культуры

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Дайте классификацию уроков физической культуры по их видам и типам.
2. Что составляет содержание урока физической культуры?
3. Что называется структурой урока физической культуры?
4. Назовите элементы структуры урока физической культуры по их частям.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные технологии в области образования

Вопросы и задания:

1. Назовите элемент педагогической системы предмета «Физическая культура», являющийся одним из системообразующих.
2. Назовите последовательно с выделением внутренней взаимосвязи элементы структуры педагогической системы предмета «Физическая культура».

Семинарские занятия № 7-8 (4 часа)

Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре

Вопросы и задания:

1. Назовите и охарактеризуйте виды программирования в технологии учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура».
2. Назовите основные компоненты содержания подготовки учителя к уроку.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	1. Составить словарь основных понятий теории и методики обучения предмету «Физическая культура»; «Методика обучения предмету; «Дидактика предмета»; «Дидактические основы предмета»; «Учебный предмет»; «Физкультурное образование»	Словарь основных понятий
2	«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования	2. Составить конспект отражающий интегративные функции дисциплины в профессиональной подготовке педагога по физической культуре.	Конспект
3	Общие и частные методики в физической культуре - характеристика и содержание		
4	Роль содержания предмета «Физическая культура».	1. Составить таблицу требований к организации урока физической культуры, в соответствии с разделом учебной программы, частью урока и возраста обучающихся	Таблица
5	Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС		
6	Документы, регламентирующие содержание образования	Составьте таблицу документов регламентирующих содержание образования по физической культуре	Таблица
7	Структура содержания образования по предмету «Физическая культура»	Составьте схему «Технология планирования содержания рока физической культуры»	Схема
8	Дидактические процессы как	Составьте конспект на тему: «Способы	Конспект

	элемент педагогической системы предмета. Виды деятельности	организации взаимодействия учителя и учащихся на уроках, физической культуры; фронтальная, групповая, индивидуальная, круговая тренировка»	
9	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»		
10	Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура»		
11	Дидактические принципы предмета «Физическая культура»		
12	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура»		
13	Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные технологии в области образования		
14	Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре		
15	Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»		

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Составьте конспект на тему: «Взаимосвязь методов обучения и этапов реализации дидактических процессов по предмету «Физическая культура»	Конспект
2	Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Составьте схему «Типовая структура функциональной единицы, или «шага» дидактических процессов по предмету «Физическая культура»	Блок-схема
3	Дидактические принципы предмета «Физическая культура»	Раскройте дидактические принципы физической культуры	Конспект
4	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура»	Составьте таблицу «Варианты взаимодействия учителя и учащихся в дидактических процессах»	Таблица
5	Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные технологии в области образования	Раскройте содержание технологии реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»	Конспект
6	Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре	Составьте технологическую карту с использованием информационных технологий на уроке физической культуры	Технологическая карта
7	Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	Составьте технологическую карту реализации технологии целеполагания на уроке физической культуры	Технологическая карта

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.



#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	сост. Ю.А. Мельникова, М.П. Мухина	Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях: учебно-методическое пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336080">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336080</a>	Омск : Издательство СибГУФК, 2014
Л1.2	Минникаева, Н.В.	Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481577">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481577</a>	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кузьменко, Г.А.	Концепция интеллектуального развития подростков в детско - юношеском спорте : монография <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=470748">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=470748</a>	Москва : МПГУ, 2017
Л2.2	Харисова Л.М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636</a>	Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011,
Л2.3	Шереметьев, О.В.	Проблемы и перспективы образования и науки в современной России: сборник статей <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276356</a>	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015,
Л2.4	Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков	Теория и методика воспитания: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258024">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258024</a>	Казань: Познание, 2007
Л2.5	Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин	Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274599</a>	Омск : Издательство СибГУФК, 2012

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях»

Курс2 Семестр 3-4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Цель, содержание и формы организации учебного процесса»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
<b>Наименование раздела: «Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		8	14
Промежуточная аттестация		<b>56</b>	<b>100</b>
<b>Наименование раздела: «Современные основы преподавания физической культуры»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	18
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
<b>Наименование раздела: «Использование современных технологий в процессе физического воспитания»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	24
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточная аттестация		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Цель, содержание и формы организации учебного процесса.»</b>		
1	Аудиторная работа	- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (5 баллов);
		1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура». 2. Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях»

		<p>- обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (4 балла);</p> <p>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (4 балл).</p>	<p>3. Общие и частные методики в физической культуре - характеристика и содержание          Образовательные результаты:          Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры; сущность педагогического проектирования процесса физического воспитания в образовательных организациях; структуру образовательной программы по физической культуре и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения процесса физического воспитания.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Составить словарь основных понятий теории и методики обучения предмету «Физическая культура»; «Методика обучения предмету»; «Дидактика предмета»; «Дидактические основы предмета»; «Учебный предмет»; «Физкультурное образование»          5– работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы;          8 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки.          10 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.</p> <p>2. Составить конспект отражающий интегративные функции дисциплины в профессиональной подготовке педагога по физической культуре.          5– работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы;          8- работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки.          10– работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.</p>	<p>Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»          «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования          Общие и частные методики в физической культуре - характеристика и содержание          Образовательные результаты:          Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации          Демонстрирует навыки, необходимые для разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий.</li> <li>– 8,5 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий.</li> <li>– 7 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий.</li> <li>– тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.</li> </ul>	Тестирование
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
<b>Текущий контроль по разделу «Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях»</b>			

1	Аудиторная работа	<p>- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (4 балла);</p> <p>- обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (3 балла);</p> <p>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (2 балл)</p>	<p>1. Роль содержания предмета «Физическая культура»</p> <p>2. Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>3. Документы, регламентирующие содержание образования</p> <p>4. Структура содержания образования по предмету «Физическая культура».</p> <p>Образовательные результаты:</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Составить таблицу требований к организации урока физической культуры, в соответствии с разделом учебной программы, частью урока и возраста обучающихся</p> <p>4 – работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы;</p> <p>4,5 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки.</p> <p>5 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.</p> <p>2. Составьте таблицу документов регламентирующих содержание образования по физической культуре</p> <p>5– работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы;</p> <p>8- работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки.</p> <p>10– работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.</p> <p>3. Составьте схему «Технология планирования содержания рока физической культуры»</p> <p>5– работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы;</p> <p>8 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки.</p> <p>10 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.</p>	<p>Роль содержания предмета «Физическая культура»</p> <p>Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Документы, регламентирующие содержание образования</p> <p>Структура содержания образования по предмету «Физическая культура»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает методику и способы организации контроля достижений обучающихся в процессе физического воспитания и оценивания их образовательных результатов, разработки программ мониторинга физической подготовленности; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении на занятиях физической культурой</p> <p>Умеет применять методики и средства физической культуры для диагностики показателей уровня физической подготовленности и динамики развития обучающихся; выявлять трудности в обучении в процессе физического воспитания</p> <p>Владеет методами физического воспитания для осуществления педагогического контроля и</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях»

			оценки результатов обучающихся, применения программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания, оценки их результатов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
	Контрольное мероприятие по разделу	Критерии оценки: – 14 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий. – 10 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий. – 8 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий. – тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.	Тестирование
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
<b>Текущий контроль по разделу «Современные основы преподавания физической культуры»</b>			
1	Аудиторная работа	- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (4 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (3 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (2 балл).	1. Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета. Виды деятельности 2. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» 3. Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура» 4. Дидактические принципы предмета «Физическая культура» Образовательные результаты: Знает педагогические основы учебной деятельности, принципы применения педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в процессе решения задач физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составьте конспект на тему: «Способы организации взаимодействия учителя и учащихся на уроках, физической культуры; фронтальная, групповая, индивидуальная, круговая тренировка» 4– работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы; 5 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки. 6 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результаты, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.	1. Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета. Виды деятельности 2. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» 3. Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура» 4. Дидактические принципы предмета «Физическая культура» Образовательные результаты:
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составьте конспект на тему: «Взаимосвязь методов обучения и этапов реализации дидактических процессов по предмету «Физическая культура»	4. Дидактические принципы предмета «Физическая культура» Образовательные результаты:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях»

		<p>3 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств</p> <p>5 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним</p> <p>6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p> <p>2. Составьте схему «Типовая структура функциональной единицы, или «шага» дидактических процессов по предмету «Физическая культура»</p> <p>3 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств</p> <p>5 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним</p> <p>6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p> <p>3. Раскройте дидактические принципы физической культуры</p> <p>3 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств</p> <p>5 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним</p> <p>6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p>	<p>Умеет применять образовательные технологии в процессе преподавания физической культуры, в том числе индивидуализации обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, учитывая знания об особенностях их развития.</p> <p>Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе, разработки технологий индивидуализации образовательных маршрутов, разработки индивидуально-ориентированных образовательных программ</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий.</li> <li>– 8,5 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий.</li> <li>– 7 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий.</li> <li>– тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.</li> </ul>	Тестирование
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
<b>Текущий контроль по разделу «Использование современных технологий в процессе физического воспитания»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (3 балла);</p> <p>- обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника,</p>	<p>1. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура»</p> <p>2. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях»

		<p>допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (2 балла);</p> <p>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (1 балл).</p>	<p>технологии в области образования</p> <p>3. Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре</p> <p>Образовательные результаты:                  Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры; сущность педагогического проектирования процесса физического воспитания в образовательных организациях; структуру образовательной программы по физической культуре и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения процесса физического воспитания.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Составьте конспект на тему: «Способы организации взаимодействия учителя и учащихся на уроках, физической культуры; фронтальная, групповая, индивидуальная, круговая тренировка»</p> <p>2 – работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы;</p> <p>3 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки.</p> <p>5 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.</p>	<p>1. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура»</p> <p>2. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные технологии в области образования</p> <p>3. Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре</p> <p>4. Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»</p> <p>Образовательные результаты:                  Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации</p> <p>Демонстрирует навыки, необходимые для разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях разработки научно-методического обеспечения их реализации</p> <p>Знает методику и способы организации контроля достижений обучающихся в процессе</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Составьте таблицу «Варианты взаимодействия учителя и учащихся в дидактических процессах»</p> <p>3 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств</p> <p>4 раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним</p> <p>6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p> <p>2. Раскройте содержание технологии реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»</p> <p>4 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств</p> <p>5 раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним</p> <p>6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная</p>	



Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях»

		<p>информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p> <p>3. Составьте технологическую карту с использованием информационных технологий на уроке физической культуры</p> <p>4 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств</p> <p>5 раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним</p> <p>6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p> <p>4. Составьте технологическую карту реализации технологии целеполагания на уроке физической культуры</p> <p>4 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств</p> <p>5 раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним</p> <p>6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p>	<p>физического воспитания и оценивания их образовательных результатов, разработки программ мониторинга физической подготовленности; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении на занятиях физической культурой</p> <p>Умеет применять методики и средства физической культуры для диагностики показателей уровня физической подготовленности и динамики развития обучающихся; выявлять трудности в обучении в процессе физического воспитания</p> <p>Владеет методами физического воспитания для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся, применения программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания, оценки их результатов</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 12 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий.</li> <li>– 10 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий.</li> <li>– 8 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий.</li> <li>– тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.</li> </ul>	тестирование
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		