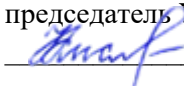


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

## Основы региональной политики в области физической культуры и спорта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план **ФФКС-м23Пз(2г5м)**  
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Рабочая программа дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

Программу составил(и):

Попова Наталья Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы региональной политики в области физической культуры и спорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 25.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка будущего специалиста высшей квалификации, компетентного в различных видах профессиональной деятельности, способного работать в образовательных учреждениях разных категорий, спортивных, физкультурно-оздоровительных и культурно-просветительных учреждениях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- организация процесса обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта с использованием современных образовательных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, осуществление профессионального самообразования и личностного роста.
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере физической культуры и спорта с использованием современных научных методов и технологий.
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
-------------------	---------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальные функции физической культуры

Спортивная педагогика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации**

Знает:

- основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня
- структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;
- основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ

**ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования**

Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики; разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта

**ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики**

Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Основы региональной политики в области физической культуры и спорта</b>			
1.1	Государственная политика в сфере ФКиС. Государственное управление в спорте на региональном уровне /Лек/	4	2	2
1.2	Государственная политика в сфере ФКиС /Сем/	4	2	0
1.3	Государственная политика в сфере ФКиС /Ср/	4	20	0
1.4	Государственное финансирование сферы ФКиС /Сем/	4	2	0
1.5	Государственное финансирование сферы ФКиС /Ср/	4	20	0
1.6	Государственное управление в спорте на региональном уровне /Сем/	4	2	0
1.7	Государственное управление в спорте на региональном уровне /Ср/	4	20	0
1.8	Зачет /Зачет/	4	4	0

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

##### Раздел 1. Основы региональной политики в области физической культуры и спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Государственная политика в сфере ФКиС. Государственное управление в спорте на региональном уровне

Вопросы и задания:

1. Государственная политика в области ФКиС, ее сущность и принципы.
2. Меры государственной и муниципальной поддержки развития ФКиС
3. Обеспечение государственной политики в сфере ФКиС. Межотраслевые связи ФКиС.
4. Структура органов управления спортивной отраслью в субъекте РФ.
5. Управление в сфере ФКиС в субъекте РФ.
6. Социальная и экономическая эффективность деятельности в сфере ФКиС на региональном уровне

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Государственная политика в сфере ФКиС

Вопросы и задания:

1. Персонал спортивных организаций: понятие, состав, факторы, определяющие структуру персонала.
2. Охарактеризуйте проблему подготовки специалистов в сфере ФКиС.
3. Приведите примеры основных видов затрат спортивных организаций
4. Рассчитайте пропускную способность спортивных сооружений (на выбор)

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Государственное финансирование сферы ФКиС

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику единовременным и текущим затратам: название, состав, методы расчета.
2. Что такое сметное финансирование.
3. Составьте смету на проведение спортивного мероприятия

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Государственное управление в спорте на региональном уровне

Вопросы и задания:

1. Приведите структуру органов управления спортивной отраслью в субъекте РФ.
2. Приведите примеры управления в сфере ФКиС в субъекте РФ.
3. Опишите социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере ФКиС на региональном уровне.
4. Приведите основные показатели социальной и экономической эффективности в сфере ФКиС на региональном уровне.

##### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Государственная политика в сфере ФКиС	Подготовка к самотестированию и выполнение теста	Выполненный тест
		Составление тестов (основные понятия)	Тесты
		Подготовка к терминологическому диктанту	Терминологический диктант
2	Государственное финансирование сферы ФКиС	Подготовка реферативного сообщения	Реферат
3	Государственное управление в спорте на региональном уровне	Подготовка к самотестированию и выполнение теста	Выполненный тест
		Подготовка сообщения	Сообщение на круглом столе

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Государственное финансирование сферы ФКиС	Источники финансирования. Направления финансирования.	Реферат Презентация
2	Государственное управление в спорте на региональном уровне	Опыт управления в сфере ФКиС субъектов РФ.	Реферат Презентация

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алексеев С.В.	Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682338">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682338</a>	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017.
Л1.2	И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина	Стратегическое управление : учебник; под ред. И. К. Ларионова. – (Учебные издания для магистров). URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621940">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621940</a>	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
Л1.3	Фомичев, А.Н.	Стратегический менеджмент : учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621638">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621638</a>	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Киселева, Н.Н.	Государственная региональная политика : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457390</a>	Ставрополь: СКФУ, 2015.
Л2.2	Кудряшова, Л.В.	Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480814">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480814</a>	Томск : ТУСУР, 2016
Л2.3	Моисеев, А.Д.	Муниципальное управление : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684701">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684701</a>	Москва : Юнити-Дана, 2017.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
-----	--

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»:</b>			
1.	Аудиторная работа	8	15
2.	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	28	45
3.	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	30
<b>Контрольное мероприятие по разделу</b>		5	10
Опрос			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		
<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»</b>			
1.	Аудиторная работа	<p>Работа в ходе практических занятий</p> <p><i>0 баллов</i> - обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы;</p> <p><i>4 балла</i> - обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;</p> <p><i>8 баллов</i> - обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Государственная политика в сфере ФКиС                      Государственное финансирование сферы ФКиС                      Государственное управление в спорте на региональном уровне</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня</li> <li>-структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;</li> <li>-основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ</li> </ul> <p>Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики;</p> <p>разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта;</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

			разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта
2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)			
2.1.		<p>Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой.</p> <p><i>4 балла</i> - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;</p> <p><i>8 баллов</i> - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Составление тестовых заданий по темам и эталоны ответов к ним</p> <p>Цель, задачи, мероприятия федеральной целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».</p> <p>Федеральный закон № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p><i>5 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобладают тестовые задания закрытого типа;</li> <li>- имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов;</li> </ul> <p><i>10 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания тестовых заданий теме;</li> <li>- включение в тестовые задания наиболее важной информации;</li> <li>- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности;</li> <li>- наличие правильных эталонов ответов;</li> <li>- тесты представлены на контроль в срок.</li> </ul>	<p>Государственная политика в сфере ФКиС</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня</li> <li>-структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;</li> <li>-основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ</li> </ul> <p>Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики;</p> <p>разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта</p> <p>Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.</p>
2.2		<p>Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой.</p> <p>Структура источников финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное финансирование.</li> <li>2. Самофинансирование.</li> <li>3. Финансирование по линии внебюджетных фондов, образовательных учреждений и профессиональных союзов.</li> <li>4. Финансирование, осуществляемое по линии олимпийских комитетов и международных спортивных организаций.</li> <li>5. Поступления от благотворительной деятельности (меценатства) отдельных граждан и организаций.</li> </ol>	<p>Государственное финансирование сферы ФКиС</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня</li> </ul>



Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

		<p>4 балла - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;</p> <p>8 баллов - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Составление тестовых заданий по темам и эталоны ответов к ним          Общие принципы финансирования ФКиС          5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобладают тестовые задания закрытого типа;</li> <li>- имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов;</li> </ul> <p>10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания тестовых заданий теме;</li> <li>- включение в тестовые задания наиболее важной информации;</li> <li>- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности;</li> <li>- наличие правильных эталонов ответов;</li> <li>- тесты представлены на контроль в срок.</li> </ul>	<p>-структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;</p> <p>-основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ</p> <p>Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики;</p> <p>разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта</p> <p>Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.</p>
2.3		<p>Работа с нормативно-правовыми документами в области ФКиС.          Органы управления спортивной отраслью в субъектах РФ.</p> <p>4 балла - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;</p> <p>8 баллов - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Государственное управление в спорте на региональном уровне</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня</li> </ul> <p>-структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;</p> <p>-основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ</p> <p>Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики;</p> <p>разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

			взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.
<b>3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)</b>			
3.1.	Подготовка реферата и выступление на практическом занятии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно сформулированная тема, подобран необходимый материал.</li> <li>2. Использован материал, который отражает сущность темы.</li> <li>3. Во введении к реферату обоснован выбор темы.</li> <li>4. Сделаны ссылки на автора предлагаемых цитат материал изложен последовательно.</li> <li>5. Отсутствуют нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.</li> <li>6. В подготовке реферата использованы материалы современных изданий не старше 5 лет.</li> <li>7. Грамотное оформление реферата (титальный лист, литература).</li> <li>8. Список литературы оформлен с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.</li> <li>9. Реферат выполнен печатным способом.</li> </ol> <p>Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом:          выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»;          90-100% — «10 б».</p>	<p>Государственное финансирование сферы ФКиС          Государственное управление в спорте на региональном уровне          Образовательные результаты:          Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня</li> <li>- структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;</li> <li>- основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ</li> </ul> <p>Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики; разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта          Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.</p>
		<p>Подготовка презентации и ее демонстрация  <i>5 баллов</i>          Содержание:          Работа полностью завершена          Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов          Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика          Дизайн:          Имеются постоянные элементы дизайна.          Дизайн подчеркивает содержание.          Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)          Графика:          Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание          Грамотность:          Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических  <i>4 балла</i>          Содержание:          Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются</p>	

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

		<p>Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно.</p> <p>Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.</p> <p>Графика: Графика соответствует содержанию</p> <p>Грамотность: Минимальное количество ошибок <i>3 балла</i></p> <p>Содержание: Не все важнейшие компоненты работы выполнены Работа демонстрирует понимание, но неполное</p> <p>Дизайн: Дизайн случайный Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию</p> <p>Графика: Графика мало соответствует содержанию</p> <p>Грамотность: Есть ошибки, мешающие восприятию <i>1 балл</i></p> <p>Содержание: Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя Работа демонстрирует минимальное понимание Интерпретация ограничена или беспочвенна</p> <p>Дизайн: Дизайн не ясен Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым</p> <p>Графика: Графика не соответствует содержанию</p> <p>Грамотность: Много ошибок, делающих материал трудночитаемым</p>	
Контрольное мероприятие по разделу Тестирование		<p>Критерии: -выполнение 50-60% правильных ответов -2 балла -выполнение 60-70% -3 балла -выполнение 80-90% -4 балла -выполнение 90-100% -5 баллов</p>	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	