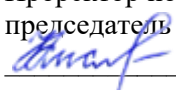


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

## Основы региональной политики в области физической культуры и спорта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Теоретических основ и методики физического воспитания</b>   |                            |  |
| Учебный план            | ФФКС-м23По(2г)<br>Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры» |                            |  |
| Квалификация            | <b>магистр</b>   |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 72   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты 1                   |  |
| аудиторные занятия      | 28   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 44   |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Семинарские                           | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Рабочая программа дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

Программу составил(и):

Попова Наталья Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы региональной политики в области физической культуры и спорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 25.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка будущего специалиста высшей квалификации, компетентного в различных видах профессиональной деятельности, способного работать в образовательных учреждениях разных категорий, спортивных, физкультурно-оздоровительных и культурно-просветительных учреждениях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- организация процесса обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта с использованием современных образовательных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, осуществление профессионального самообразования и личностного роста.
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере физической культуры и спорта с использованием современных научных методов и технологий.
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальные функции физической культуры

Спортивная педагогика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации**

Знает:

-основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня

-структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;

основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ

**ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования**

Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики;

разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта

**ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики**

Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.

| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часов | Интеракт. |
|--|--|---------|-------|-----------|
|  | <b>Раздел 1. Основы региональной политики в области физической культуры и спорта</b> |         |       |           |
| 1.1  | Государственная политика в сфере ФКиС /Лек/  | 1       | 2     | 2         |
| 1.2  | Государственная политика в сфере ФКиС /Сем/  | 1       | 6     | 0         |
| 1.3  | Государственная политика в сфере ФКиС /Ср/   | 1       | 14    | 0         |
| 1.4  | Государственное финансирование сферы ФКиС /Лек/                                      | 1       | 4     | 0         |
| 1.5  | Государственное финансирование сферы ФКиС /Сем/                                      | 1       | 6     | 2         |
| 1.6  | Государственное финансирование сферы ФКиС /Ср/                                       | 1       | 14    | 0         |
| 1.7  | Государственное управление в спорте на региональном уровне /Лек/                     | 1       | 4     | 0         |
| 1.8  | Государственное управление в спорте на региональном уровне /Сем/                     | 1       | 6     | 2         |
| 1.9  | Государственное управление в спорте на региональном уровне /Ср/                      | 1       | 16    | 0         |
| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>  |  |         |       |           |
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>  |  |         |       |           |
| <b>1 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий</b>  |  |         |       |           |
| <b>Раздел 1. Основы региональной политики в области физической культуры и спорта</b>                           |  |         |       |           |
| Лекция № 1 (2 часа)  |  |         |       |           |
| Государственная политика в сфере ФКиС  |  |         |       |           |
| Вопросы и задания:   |  |         |       |           |
| 1. Государственная политика в области ФКиС, ее сущность и принципы.  |  |         |       |           |
| 2. Меры государственной и муниципальной поддержки развития ФКиС  |  |         |       |           |
| 3. Обеспечение государственной политики в сфере ФКиС. Межотраслевые связи ФКиС.                                |  |         |       |           |
| Семинарское занятие № 1-3 (6 часов)  |  |         |       |           |
| Государственная политика в сфере ФКиС  |  |         |       |           |
| Вопросы и задания:   |  |         |       |           |
| 1. Персонал спортивных организаций: понятие, состав, факторы, определяющие структуру персонала.                |  |         |       |           |
| 2. Охарактеризуйте проблему подготовки специалистов в сфере ФКиС.  |  |         |       |           |
| 3. Приведите примеры основных видов затрат спортивных организаций  |  |         |       |           |
| 4. Рассчитайте пропускную способность спортивных сооружений (на выбор  |  |         |       |           |
| Лекция № 2-3 (4 часа)  |  |         |       |           |
| Государственное финансирование сферы ФКиС 2  |  |         |       |           |
| Вопросы и задания:   |  |         |       |           |
| 1. Общие принципы финансирования ФКиС.   |  |         |       |           |
| 2. Источники финансирования. Направления финансирования  |  |         |       |           |
| 3. Финансовое обеспечение отрасли ФКиС. Основные принципы финансирования                                       |  |         |       |           |
| Семинарское занятие № 4-6 (6 часов)  |  |         |       |           |
| Государственное финансирование сферы ФКиС  |  |         |       |           |
| Вопросы и задания:   |  |         |       |           |
| 1. Дайте характеристику единовременным и текущим затратам: название, состав, методы расчета.                   |  |         |       |           |
| 2. Что такое сметное финансирование.   |  |         |       |           |
| 3. Составьте смету на проведение спортивного мероприятия   |  |         |       |           |
| Лекция № 4-5 (4 часа)  |  |         |       |           |
| Государственное управление в спорте на региональном уровне   |  |         |       |           |
| Вопросы и задания:   |  |         |       |           |
| 1. Структура органов управления спортивной отраслью в субъекте РФ.   |  |         |       |           |
| 2. Управление в сфере ФКиС в субъекте РФ.  |  |         |       |           |
| 3. Социальная и экономическая эффективность деятельности в сфере ФКиС на региональном уровне                   |  |         |       |           |
| Семинарское занятие № 7-9 (6 часов)  |  |         |       |           |
| Государственное управление в спорте на региональном уровне   |  |         |       |           |
| Вопросы и задания:   |  |         |       |           |
| 1. Приведите структуру органов управления спортивной отраслью в субъекте РФ.                                   |  |         |       |           |
| 2. Приведите примеры управления в сфере ФКиС в субъекте РФ.  |  |         |       |           |
| 3. Опишите социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере ФКиС на региональном уровне.          |  |         |       |           |
| 4. Приведите основные показатели социальной и экономической эффективности в сфере ФКиС на региональном уровне. |  |         |       |           |

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы                | Продукты деятельности      |
|-------|--|--|----------------------------|
| 1     | Государственная политика в сфере ФКиС                      | Подготовка к самотестированию и выполнение теста | Выполненный тест           |
|       |  | Составление тестов (основные понятия)            | Тесты                      |
|       |  | Подготовка к терминологическому диктанту         | Терминологический диктант  |
| 2     | Государственное финансирование сферы ФКиС                  | Подготовка реферативного сообщения               | Реферат                    |
| 3     | Государственное управление в спорте на региональном уровне | Подготовка к самотестированию и выполнение теста | Выполненный тест           |
|       |  | Подготовка сообщения                             | Сообщение на круглом столе |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы                        | Продукты деятельности |
|-------|--|--|-----------------------|
| 1     | Государственное финансирование сферы ФКиС                  | Источники финансирования.<br>Направления финансирования. | реферат               |
| 2     | Государственное управление в спорте на региональном уровне | Опыт управления в сфере ФКиС субъектов РФ.               | реферат               |

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                           | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Алексеев С.В.                                 | Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА).<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682338">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682338</a> | Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017.                   |
| Л1.2 | И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина | Стратегическое управление : учебник; под ред. И. К. Ларионова.– (Учебные издания для магистров).<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621940">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621940</a>  | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 |
| Л1.3 | Фомичев, А.Н.                                 | Стратегический менеджмент : учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621638">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621638</a>   | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018  |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год          |
|------|---------------------|--|----------------------------|
| Л2.1 | Киселева, Н.Н.      | Государственная региональная политика : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457390</a> | Ставрополь: СКФУ, 2015.    |
| Л2.2 | Кудряшова, Л.В.     | Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480814">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480814</a>                                    | Томск : ТУСУР, 2016        |
| Л2.3 | Моисеев, А.Д.       | Муниципальное управление : учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684701">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684701</a>   | Москва : Юнити-Дана, 2017. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
 - GIMP

|  |
|--|
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education   |
| - XnView   |
| - Архиватор 7-Zip  |

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

|   |
|---|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks             |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                     |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля  |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»:</b> |   |                               |                                |
| 1.  | Аудиторная работа   | 8                             | 15                             |
| 2.  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)                           | 28                            | 45                             |
| 3.  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)                               | 15                            | 30                             |
| <b>Контрольное мероприятие по разделу</b>   |   | 5                             | 10                             |
| Опрос   |   |                               |                                |
| Промежуточная аттестация  | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                               |                                |
| <b>Итого</b>  |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Вид контроля   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты  |   |
|--|---|---|---|
| <b>Текущий контроль по разделу «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»</b> |   |   |   |
| 1.   | Аудиторная работа   | <p>Работа в ходе практических занятий</p> <p><i>0 баллов</i> - обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы;</p> <p><i>4 балла</i> - обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;</p> <p><i>8 баллов</i> - обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Государственная политика в сфере ФКиС</p> <p>Государственное финансирование сферы ФКиС</p> <p>Государственное управление в спорте на региональном уровне</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня</li> <li>-структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;</li> <li>-основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ</li> </ul> <p>Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики;</p> <p>разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта   |
| 2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) |  |   |  |
| 2.1.   |  | <p>Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой.</p> <p><i>4 балла</i> - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;</p> <p><i>8 баллов</i> - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Составление тестовых заданий по темам и эталоны ответов к ним</p> <p>Цель, задачи, мероприятия федеральной целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».</p> <p>Федеральный закон № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p><i>5 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобладают тестовые задания закрытого типа;</li> <li>- имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов;</li> </ul> <p><i>10 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания тестовых заданий теме;</li> <li>- включение в тестовые задания наиболее важной информации;</li> <li>- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности;</li> <li>- наличие правильных эталонов ответов;</li> <li>- тесты представлены на контроль в срок.</li> </ul> | <p>Государственная политика в сфере ФКиС</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня</li> <li>-структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;</li> <li>-основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ</li> </ul> <p>Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики;</p> <p>разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта</p> <p>Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.</p> |
| 2.2  |  | <p>Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой.</p> <p>Структура источников финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное финансирование.</li> <li>2. Самофинансирование.</li> <li>3. Финансирование по линии внебюджетных фондов, образовательных учреждений и профессиональных союзов.</li> <li>4. Финансирование, осуществляемое по линии олимпийских комитетов и международных спортивных организаций.</li> <li>5. Поступления от благотворительной деятельности (меценатства) отдельных граждан и организаций.</li> </ol>  | <p>Государственное финансирование сферы ФКиС</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня</li> </ul>   |



Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | <p>4 балла - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;</p> <p>8 баллов - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Составление тестовых заданий по темам и эталоны ответов к ним<br/>         Общие принципы финансирования ФКиС<br/>         5 баллов<br/>         – преобладают тестовые задания закрытого типа;<br/>         - имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов;<br/>         10 баллов<br/>         – соответствие содержания тестовых заданий теме;<br/>         - включение в тестовые задания наиболее важной информации;<br/>         - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности;<br/>         - наличие правильных эталонов ответов;<br/>         - тесты представлены на контроль в срок.</p> | <p>-структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;<br/>         -основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ<br/>         Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики;<br/>         разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта;<br/>         разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта<br/>         Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.</p> |
| 2.3 |  | <p>Работа с нормативно-правовыми документами в области ФКиС.<br/>         Органы управления спортивной отраслью в субъектах РФ.<br/>         4 балла - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;</p> <p>8 баллов - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p>  | <p>Государственное управление в спорте на региональном уровне<br/>         Образовательные результаты:<br/>         Знает:<br/>         -основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня<br/>         -структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;<br/>         -основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ<br/>         Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики;<br/>         разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и</p>  |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта<br/>                 Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.</p>   |
| 3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) |  |   |   |
| 3.1.   |  | <p>Подготовка реферата и выступление на практическом занятии<br/>                 1.Правильно сформулированная тема, подобран необходимый материал.<br/>                 2.Использован материал, который отражает сущность темы.<br/>                 3.Во введении к реферату обоснован выбор темы.<br/>                 4.Сделаны ссылки на автора предлагаемых цитат материал изложен последовательно.<br/>                 5.Отсутствуют нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.<br/>                 6.В подготовке реферата использованы материалы современных изданий не старше 5 лет.<br/>                 7.Грамотное оформление реферата (титульный лист, литература).<br/>                 8.Список литературы оформлен с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.<br/>                 9.Реферат выполнен печатным способом.<br/>                 Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом:<br/>                 выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»;<br/>                 90-100% — «10 б».</p> | <p>Государственное финансирование сферы ФКиС<br/>                 Государственное управление в спорте на региональном уровне<br/>                 Образовательные результаты:<br/>                 Знает:<br/>                 -основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня<br/>                 -структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;<br/>                 -основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ</p> |
|  |  | <p>Подготовка презентации и ее демонстрация<br/>                 5 баллов<br/>                 Содержание:<br/>                 Работа полностью завершена<br/>                 Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов<br/>                 Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика<br/>                 Дизайн:<br/>                 Имеются постоянные элементы дизайна.<br/>                 Дизайн подчеркивает содержание.<br/>                 Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)<br/>                 Графика:<br/>                 Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание<br/>                 Грамотность:<br/>                 Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических<br/>                 4 балла<br/>                 Содержание:<br/>                 Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются</p>   | <p>Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики;<br/>                 разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта;<br/>                 разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта<br/>                 Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.</p>                          |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно.</p> <p>Дизайн:<br/>Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.<br/>Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.</p> <p>Графика:<br/>Графика соответствует содержанию</p> <p>Грамотность:<br/>Минимальное количество ошибок<br/><i>3 балла</i></p> <p>Содержание:<br/>Не все важнейшие компоненты работы выполнены<br/>Работа демонстрирует понимание, но неполное</p> <p>Дизайн:<br/>Дизайн случайный<br/>Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.<br/>Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию</p> <p>Графика:<br/>Графика мало соответствует содержанию</p> <p>Грамотность:<br/>Есть ошибки, мешающие восприятию<br/><i>1 балл</i></p> <p>Содержание:<br/>Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя<br/>Работа демонстрирует минимальное понимание<br/>Интерпретация ограничена или беспочвенна</p> <p>Дизайн:<br/>Дизайн не ясен<br/>Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.<br/>Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым</p> <p>Графика:<br/>Графика не соответствует содержанию</p> <p>Грамотность:<br/>Много ошибок, делающих материал трудночитаемым</p> |  |
| Контрольное мероприятие по разделу<br>Тестирование |  | <p>Критерии:<br/>-выполнение 50-60% правильных ответов -2 балла<br/>-выполнение 60-70% -3 балла<br/>-выполнение 80-90% -4 балла<br/>-выполнение 90-100% -5 баллов</p>  |  |
| Промежуточная аттестация                           |  | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  |  |