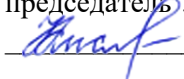


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ"

Психология толерантности и экстремизма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология толерантности и экстремизма"

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология толерантности и экстремизма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту интолерантности и экстремизма, выработке умений по профилактическим мерам предотвращения экстремизма, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать представление о ключевых концепциях основных теорий личностной толерантности и психологии экстремизма;
2. сформировать представление об основах методологии развития толерантности в разных психологических моделях социальных и личностных проблемах, затрудняющих развитие толерантности;
3. формирование умений профилактики и предотвращения конфликтов на социально-политической, этнической и конфессиональной почве.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Всеобщая история

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конфликтология

Психология общения

Социальная психология

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Владеет: технологией поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения.
 Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям.
 Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции

Владеет: развитым правосознанием, способным воспрепятствовать возникновению противоправных тенденций в развитии личности.

УК-11.2 Ориентируется в антикоррупционном законодательстве

Знает: закономерности и принципы экономического и правового мышления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Толерантность и экстремизм как психологические феномены			
1.1	Основные психологические концепции толерантности/Лек/	2/1	6	
1.2	Основные психологические концепции толерантности /Пр/	2/1	6	
1.3	Основные психологические концепции толерантности /Ср/	2/1	10	
1.4	Психологическая природа экстремизма/Лек/	2/1	6	
1.5	Психологическая природа экстремизма /Пр/	2/1	6	
1.6	Психологическая природа экстремизма/Ср/	2/1	10	
	Раздел 2. Диагностика, коррекция и профилактика интолерантности и экстремизма	2/1		
2.1	Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма/Лек/	2/1	2	
2.2	Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма/Пр/	2/1	6	5
2.3	Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма/Ср/	2/1	12	
2.4	Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма/Лек/	2/1	6	
2.5	Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма/Пр/	2/1	8	5
2.6	Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма/Ср/	2/1	30	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основные психологические концепции толерантности

Вопросы и задания для обсуждения в формате Круглый стол:

1. Мировые процессы, повышающие актуальность проблемы толерантности.
2. Предмет психологии толерантности и экстремизма. Задачи дисциплины.
3. Индивидуальная психология толерантности – классические парадигмы психологии личности.
4. Толерантность – интегральная характеристика индивида.
5. Функция толерантности. Уровни проявления толерантности.
6. Толерантность как характеристика физиологической, психологической и социальной устойчивости человека к различным воздействиям.

Тема 2. Психологическая природа экстремизма

Вопросы и задания для обсуждения в формате Круглый стол:

1. Основные теоретические концепты психологии экстремизма.
2. Проблема вовлечения молодежи в экстремистские движения.
3. Виды экстремистских движений.
4. Психологические механизмы вербовки.

Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма

Вопросы и задания для обсуждения в формате Круглый стол:

1. Ознакомление с разнообразными методами диагностики толерантности-интолерантности личности, этнической идентичности, религиозных убеждений, склонности к девиантному поведению и экстремистскому поведению.
2. Возрастные ограничения диагностики.

Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма

Вопросы и задания для обсуждения в формате Круглый стол:

1. Ознакомление с ведущими программами, направленными на коррекцию, профилактику интолерантности и экстремизма.
2. Эффективность реализации данных программ.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Основные психологические концепции толерантности	1. На информационно-научном портале (электронная библиотека) E-Library найти и ознакомиться с содержанием новейших (не позднее 5-8 лет) научных публикаций психологии толерантности. Осветить проблемы и пути их решения, представленные в статьях.	1. Анализ научных статей.
2	Тема 2. Психологическая природа экстремизма	1. На информационно-научном портале (электронная библиотека) E-Library найти и ознакомиться с содержанием новейших (не позднее 5-8 лет) научных публикаций психологии экстремизма. Осветить проблемы и пути их решения, представленные в статьях.	1. Анализ научных статей.
3	Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма	1. Провести самодиагностику с использованием опросника Экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова). По итогам подготовить психологическое заключение.	1. Психологическое заключение.
4	Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма	1. Разработать и презентовать программу профилактических мероприятий интолерантности и экстремизма в молодежной среде.	1. Программа.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
-------	-----------------	---	-----------------------

1	Тема 1. Основные психологические концепции толерантности	1. Подготовьте научную статью, основанную на результатах аналитического исследования и анализа достижений современной науки за последние годы.	1. Научная статья.
2	Тема 2. Психологическая природа экстремизма	1. Подготовьте сравнительный анализ различных подходов к трактовке экстремизма. Результаты оформите в таблицу.	1. Таблица
3	Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма	1. На группе респондентов (студенческая группа, класс) проведите исследование с использованием методики «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма» Давыдова Д.Г., Хломова К.Д. По результатам диагностики напишите психологическое заключение, результаты проиллюстрируйте таблицами, гистограммами.	1. Психологическое заключение, таблицы, гистограммы с результатами исследования.
4	Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма	1. На исследуемой группе респондентов (задание из темы 3), организуйте и проведите профилактическое мероприятие.	1. Реализация профилактического мероприятия.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кривцова, Е.В.	Проблемы толерантности в социальных отношениях: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276267	2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 124 с.
Л1.2	Кудрин, В.С.	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651	Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 160 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

L2.1	М.В. Величко, П.В. Нуттунен, И.В. Солонько, В.В. Ефимов	Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 139 с.
------	--	--	--

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология толерантности и экстремизма»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Толерантность и экстремизм как психологические феномены			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Диагностика, коррекция и профилактика интолерантности и экстремизма			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Толерантность и экстремизм как психологические феномены			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Тема 1. Основные психологические концепции толерантности Тема 2. Психологическая природа экстремизма
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6	Тема 1. Основные психологические концепции толерантности Тема 2. Психологическая природа экстремизма

		баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 1. Основные психологические концепции толерантности</p> <p>Тема 2. Психологическая природа экстремизма</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов.</p> <p>Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.</p>	<p>Тема 1. Основные психологические концепции толерантности</p> <p>Тема 2. Психологическая природа экстремизма</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов/50 баллов	
Текущий контроль по разделу 2. Диагностика, коррекция и профилактика интолерантности и экстремизма			
1	Аудиторная работа	<p>Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов.</p> <p>Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма</p> <p>Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма</p> <p>Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма</p> <p>Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов.	Тема 3. Возможности психологической

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология толерантности и экстремизма"

	Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.	диагностики интолерантности и экстремизма Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма
Промежуточный контроль (количество баллов)	28 баллов/50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

