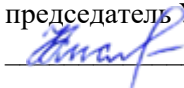


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Общая теория спорта и спортивной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ и методики физического воспитания		
Учебный план	ФФКС-м22По(2г) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Семинарские	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Общая теория спорта и спортивной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: вооружить обучающихся системой специальных знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

обеспечить усвоение обучающимися фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивной подготовки, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности; проектировать содержание спортивной подготовки, форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектировать образовательные программы и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и собственной профессиональной карьеры.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Культура профессионально-личностного самообразования и саморазвития педагога,

Теоретико-методические основы физического воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре

Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре

ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации

Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ

ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1. Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК-3.2. Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся

ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические основы теории спорта			
1.1	Введение в теорию спорта /Лек/	2	2	1
1.2	Введение в теорию спорта /Ср/	2	8	0
1.3	Социальные функции спорта /Лек/	2	2	1
1.4	Социальные функции спорта /Ср/	2	8	0
1.5	Средства и методы спортивной подготовки /Лек/	2	2	0
1.6	Средства и методы спортивной подготовки /Сем/	2	4	1
1.7	Средства и методы спортивной подготовки /Ср/	2	10	0
	Раздел 2. Виды подготовки спортсмена			
2.1	Развитие физических качеств в тренировочном процессе /Лек/	2	2	1
2.2	Развитие физических качеств в тренировочном процессе /Сем/	2	4	0
2.3	Развитие физических качеств в тренировочном процессе /Ср/	2	10	0
2.4	Техническая подготовка спортсмена /Лек/	2	2	1
2.5	Техническая подготовка спортсмена. /Сем/	2	2	0
2.6	Техническая подготовка спортсмена /Ср/	2	8	0
2.7	Тактическая подготовка спортсмена /Лек/	2	2	1
2.8	Тактическая подготовка спортсмена /Сем/	2	2	0
2.9	Тактическая подготовка спортсмена /Ср/	2	8	0
	Раздел 3. Управление спортивной подготовкой			
3.1	Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке /Сем/	2	2	0
3.2	Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке /Ср/	2	6	0
3.3	Многолетняя подготовка спортсмена /Сем/	2	2	1
3.4	Многолетняя подготовка спортсмена /Ср/	2	6	0
3.5	Контроль в спортивной тренировке /Сем/	2	2	1
3.6	Контроль в спортивной тренировке /Ср/	2	6	0
3.7	Технология планирования в спорте /Сем/	2	2	0
3.8	Отбор и ориентация в спорте /Ср/	2	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 6 лекций, 10 семинарских занятий

Раздел 1. Методологические основы теории спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в теорию спорта

Вопросы и задания:

1. Об истоках и определяющих чертах спорта
2. Многообразие видов спорта
3. Спортивные результаты как атрибут спорта, факторы и тенденции их динамики.

Лекция № 2 (2 часа)

Социальные функции спорта

Вопросы и задания:

1. Основные направления в развитии спортивного движения
2. Характеристика систем тренировочно - соревновательной под-готовки.
3. Спортивные достижения и тенденции их развития

Лекция № 3 (2 часа)

Средства и методы спортивной подготовки

Вопросы и задания:

1. Средства и методы обучения в процессе спортивной подготовки
2. Средства и методы воспитания физических способностей

Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)

Средства и методы спортивной подготовки

Вопросы и задания:

1. Собственно - соревновательные упражнения
2. Обще подготовительные упражнения
3. Специально-подготовительные упражнения
4. Методы, направленные на обучения техники выполнения двигательного действия
5. Методы, направленные на развитие физических качеств.

Раздел 2. Виды подготовки спортсмена

Лекция № 4 (2 часа)

Развитие физических качеств в тренировочном процессе

Вопросы и задания:

1. Основные закономерности развития физических качеств
2. Сензитивные периоды развития физических качеств
3. Взаимосвязь развития физических качеств и уровня физической подготовленности

Семинарские занятия № 3-4 (4 часа)

Развитие физических качеств в тренировочном процессе

Вопросы и задания:

1. Средства и методы развитие гибкости.
2. Способы контроля развития пассивной и активной гибкости.
3. Средства и методы развитие быстроты движения.
4. Способы контроля развития компонентов быстроты.
5. Средства и методы развития выносливости
6. Способы контроля развития общей и специальной выносливости.
7. Средства и методы развития силы
8. Способы контроля развития силовых способностей.
9. Средства и методы развития координации.
10. Способы контроля развития координации движений.

Лекция № 5 (2 часа)

Техническая подготовка спортсмена

Вопросы и задания:

1. Содержание технической подготовки, в зависимости от этапа спортивной подготовки.
2. Цели и задачи технической подготовки

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Техническая подготовка спортсмена

Вопросы и задания:

1. Содержание этапов обучения технически элементам.
2. Оценка качества исполнения технических элементов

Лекция № 6 (2 часа)

Тактическая подготовка спортсмена

Вопросы и задания:

1. Содержание тактической подготовки
2. Цели и задачи тактической подготовки

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Тактическая подготовка спортсмена

Вопросы и задания:

1. Содержание тактической подготовки
2. Цели и задачи тактической подготовки
3. Особенности тактической подготовки командных и индивидуальных видов спорта

Раздел 3. Управление спортивной подготовкой

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Построение тренировочного занятия в спортивной подготовке

Вопросы и задания:

1. Структура и содержание тренировочного занятия
2. Содержание тренировочного занятия на этапе начальной подготовки
3. Содержание тренировочного занятия на этапе углубленной специализации
4. Содержание тренировочного занятия на этапе спортивного совершенствования

Семинарское занятие № 8 (2 часа)

Многолетняя подготовка спортсмена

Вопросы и задания:

1. Спортивная подготовка как многолетний процесс.
2. Построение тренировки в малых циклах
3. Построение тренировки средних циклах
4. Построение тренировки в больших циклах

Семинарское занятие № 9 (2 часа)

Контроль в спортивной тренировке

Вопросы и задания:

1. Контроль за соревновательными воздействиями.
2. Контроль за тренировочными воздействиями
3. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена

Семинарское занятие № 10 (2 часа)

Технология планирования в спорте

Вопросы и задания:

1. Общее положение планирования в спорте.
2. Проектирование планирования на год

3. Проектирование текущего планирования (планирование не период)			
4. Проектирование оперативного планирования			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в теорию спорта	Теория спорта как научная и учебная дисциплина. Формирование теории спорта. Теория спорта в системе профессионального образования	Конспект
2	Социальные функции спорта	Роль спорта в социальной интеграции. Идеологическое значение спорта, спорт и политика. Коммуникативное значение спорта, спорт как фактор международных связей. Профессиональный спорт, спорт как коммерческое предприятие. Экономическое значение спорта.	Конспект
3	Средства и методы спортивной подготовки	Классификация физических упражнений. Методы развития физических качеств	Таблица (средства и методы спортивной подготовки)
4	Развитие физических качеств в тренировочном процессе	Основные правила развития физических качеств Методы развития физических качеств Контроль за уровнем развития физических качеств	Таблица
5	Техническая подготовка спортсмена	Роль технической подготовленности в структуре соревновательного потенциала в различных видах спорта.	Конспект
6	Тактическая подготовка спортсмена	Роль тактической подготовленности в структуре соревновательного потенциала в различных видах спорта.	Конспект
7	Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке	Типы тренировочных занятий (занятия избирательной и комплексной направленности; большой, средней и малой	Конспект тренировочного занятия
8	Многолетняя подготовка спортсмена	Характеристика основных этапов многолетнего тренировочного процесса, причины их выделения, возрастные границы.	Таблица этапов подготовки (цель, задачи, содержание)
9	Контроль в спортивной тренировке	Содержание контроля физической подготовленности спортсмена: силы, быстроты, выносливости, гибкости и координационных способностей.	Батарея тестов (измерительные средства)
10	Отбор и ориентация в спорте	Характеристика понятий «спортивный отбор» и «спортивная ориентация». Система организации отбора	Таблица (схема)
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в теорию спорта	Основные признаки и характерные черты спорта. Функции спорта. Классификация спорта в обществе	Конспект
2	Социальные функции спорта	Коммуникативное значение спорта, спорт как фактор международных связей. Профессиональный спорт, спорт как коммерческое предприятие. Спорт как фактор повышения производительности труда и как одна из сфер экономических отношений.	Конспект
3	Средства и методы спортивной подготовки	Основные и дополнительные средства спортивной подготовки Методы обучения техники двигательного действия	Таблица
4	Развитие физических качеств в тренировочном процессе	Закономерности развития физических качеств. Этапы и фазы развития физических качеств	Конспект
5	Техническая подготовка спортсмена	Контроль за технической подготовкой спортсмена	Конспект

6	Тактическая подготовка спортсмена	Виды тактической подготовки (индивидуальная, групповая, командная)	Конспект
7	Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке	Структура тренировочного занятия	План-конспект занятия
8	Многолетняя подготовка спортсмена	Этапы многолетней подготовки (предварительно-базовой подготовки, специализированно-базовой подготовки, начальной спортивной специализации, максимальной реализации индивидуальных возможностей, сохранения достижений), их направленность и особенности содержания. Оптимальный возраст высших достижений в различных видах спорта.	Конспект
9	Контроль в спортивной тренировке	Виды контроля в спортивной тренировке	Таблица
10	Отбор и ориентация в спорте	Отбор и ориентация на различных этапах многолетней подготовки спортсменов	Таблица

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Николаева О.О.	Тренер – педагог и психолог : монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364066	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013
Л1.2	Варфоломеева З.С., Воробьев В.Ф., Максимихина Е.В., Шивринская С.Е.	Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482669	Москва : Издательство «Флинта», 2017,
Л1.3	Рудницкая Н. Н.	Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки: учебное пособие (курс лекций): http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279	Ставрополь : СКФУ, 2015 ,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Костицина Н.М.	Педагогика физической культуры и спорта : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371	Омск : Издательство СибГУФК, 2013
Л2.2	Асташина М.П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043	Омск: Издательство СибГУФК, 2014
Л2.3	Минникаева Н.В.	Организация физкультурно-оздоровительных предприятий: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели

7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа включает в себя: изучение, конспектирование литературных источников, выполнение письменных и устных заданий преподавателя, подготовку докладов и сообщений

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

На лекциях раскрываются принципиальные и наиболее важные, затруднительные для самостоятельного изучения аспекты определённой темы, затрагиваются проблемные и дискуссионные вопросы, указываются пути их решения. В конце каждой лекции необходимо назвать литературные источники, которые позволят обучающимся уточнить, расширить знания, помогут подготовиться к семинарским занятиям и выполнить задания по самостоятельной работе. Желательно также сообщить тему следующей лекции, а вопросы разрешить задавать и в письменном виде. На практических занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также вопросы по ней, изучаемые обучающимися самостоятельно. Следует при этом использовать методы, способствующие проявлению творческих способностей, активности обучающихся, интегральную технологию обучения, проблемное обучение, письменные контрольные работы. При составлении тематических рабочих планов к каждой лекции необходимо разработан блок заданий для самостоятельной работы. Содержание заданий по самостоятельной работе связано со спецификой региона, спортивной специализацией, способностями и интересами обучающихся в учебной деятельности.

Тема и содержание лекционного курса и практических занятий совпадают. Особенностью этих форм учебной работы является то, что на лекциях основное внимание теоретическому аспекту: характеристике сторон тренировочного процесса, построение тренировочной подготовки в течение года, особенности проведения соревнований по видам спорта. На семинарских занятиях составляются контрольные упражнения, определяющие уровень физической подготовленности, проектирование планов тренировочного процесса на микро, мезо и макроциклах.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общая теория спорта и спортивной подготовки»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Методологические основы теории спорта»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу Спорт в жизни человека (доклад)		4	6
Промежуточный контроль		18	30
Наименование раздела: «Виды подготовки спортсмена»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу Структура и содержание тренировочного занятия		2	5
Промежуточный контроль		20	35
Наименование раздела: «Управление спортивной подготовкой»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу План-график тренировочных занятий в микроцикле		2	3
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		18	35
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методологические основы теории спорта»		
1	Аудиторная работа	
1.1	Опрос Вопросы и задания 1. Собственно - соревновательные упражнения 2. Общеподготовительные упражнения 3. Специально-подготовительные упражнения 4. Методы, направленные на обучения техники выполнения двигательного действия 5. Методы, направленные на развитие физических качеств. Количество баллов	Средства и методы спортивной подготовки Образовательные результаты: Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Общая теория спорта и спортивной подготовки»

		Min-2 Mac-3					
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)						
2.1		Конспект План 1. Теория спорта как научная и учебная дисциплина. 2. Формирование теории спорта. 3. Теория спорта в системе профессионального образования Количество баллов Min-2 Mac-4	Введение в теорию спорта Социальные функции спорта Средства и методы спортивной подготовки Образовательные результаты: Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся				
2.2		Конспект План 1. Роль спорта в социальной интеграции. 2. Идеологическое значение спорта, спорт и политика. 3. Коммуникативное значение спорта, спорт как фактор международных связей. 4. Профессиональный спорт, спорт как коммерческое предприятие. 5. Экономическое значение спорта Количество баллов Min-2 Mac-4					
2.3		Таблица <table border="1"> <tr> <td>Классификация физических упражнений</td> <td>Методы развития физических качеств</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> Количество баллов Min-2 Mac-4		Классификация физических упражнений	Методы развития физических качеств		
Классификация физических упражнений	Методы развития физических качеств						
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)						
3.1		Конспект План: 1. Основные признаки и характерные черты спорта. 2. Функции спорта. 3. Классификация спорта в обществе Количество баллов Min-2 Mac-3	Введение в теорию спорта Социальные функции спорта Средства и методы спортивной подготовки Образовательные результаты: Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует				
3.2		Конспект План: 1. Коммуникативное значение спорта, спорт как фактор международных связей.					

		2. Профессиональный спорт, спорт как коммерческое предприятие. 3. Спорт как фактор повышения производительности труда и как одна из сфер экономических отношений Количество баллов Min-2 Mac-3	отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся					
3.3	Таблица	<table border="1"> <tr> <td>Основные и дополнительные средства спортивной подготовки</td> <td>Методы обучения техники двигательного действия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Количество баллов Min-2 Mac-3</p>		Основные и дополнительные средства спортивной подготовки	Методы обучения техники двигательного действия			
Основные и дополнительные средства спортивной подготовки	Методы обучения техники двигательного действия							
Контрольное мероприятие по разделу Доклад	Формирование психических и физических качеств человека в процессе занятий спортом Формирование коммуникативных качеств в процессе занятий спортом. Занятие спортом и его влияние на формирование здорового стиля жизни человека. Количество баллов Min-4 Mac-6							
Промежуточный контроль (количество баллов)			18-30 баллов					
Текущий контроль по разделу «Виды подготовки спортсмена»								
1	Аудиторная работа							
1.1	Опрос Вопросы и задания 1. Средства и методы развитие гибкости. 2. Способы контроля развития пассивной и активной гибкости. 3. Средства и методы развитие быстроты движения. 4. Способы контроля развития компонентов быстроты. 5. Средства и методы развития выносливости 6. Способы контроля развития общей и специальной выносливости. 7. Средства и методы развития силы 8. Способы контроля развития силовых способностей. 9. Средства и методы развития координации. 10. Способы контроля развития координации движений Количество баллов Min-2 Mac-3		Развитие физических качеств в тренировочном процессе Техническая подготовка спортсмена. Тактическая подготовка спортсмена Образовательные результаты: Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся					
1.2	Опрос Вопросы и задания							

		1. Содержание этапов обучения технически элементам. 2. Оценка качества исполнения технических элементов Количество баллов Min-2 Mac-3																									
1.3		Опрос Вопросы и задания 1. Содержание тактической подготовки 2. Цели и задачи тактической подготовки 3. Особенности тактической подготовки командных и индивидуальных видов спорта Количество баллов Min-2 Mac-3																									
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)																										
2.1		Таблица <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Сила</th> <th>Гибкость</th> <th>Выносливость</th> <th>Быстрота</th> <th>Ловкость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Характеристики</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Методы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Количество баллов Min-2 Mac-4		Сила	Гибкость	Выносливость	Быстрота	Ловкость	Характеристики						Средства						Методы						Развитие физических качеств в тренировочном процессе Техническая подготовка спортсмена. Тактическая подготовка спортсмена Образовательные результаты: Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся
	Сила	Гибкость	Выносливость	Быстрота	Ловкость																						
Характеристики																											
Средства																											
Методы																											
2.2		Конспект Тема 1. Роль технической подготовленности в структуре соревновательного потенциала в различных видах спорта Количество баллов Min-2 Mac-4																									
2.3		Конспект Тема 1. Роль тактической подготовленности в структуре соревновательного потенциала в различных видах спорта Количество баллов Min-2 Mac-4																									
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)																										
3.1		Конспект	Развитие физических качеств в тренировочном процессе																								

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Общая теория спорта и спортивной подготовки»

		<p>План</p> <p>1. Закономерности развития физических качеств.</p> <p>2. Этапы и фазы развития физических качеств</p> <p>Количество баллов</p> <p>Min-2</p> <p>Mac-3</p>	<p>Техническая подготовка спортсмена.</p> <p>Тактическая подготовка спортсмена</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре</p>
3.2		<p>Конспект</p> <p>Тема: «Контроль за технической подготовкой спортсмена»</p> <p>Количество баллов</p> <p>Min-2</p> <p>Mac-3</p>	<p>Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ</p>
3.3		<p>Конспект</p> <p>Тема: «Виды тактической подготовки (индивидуальная, групповая, командная)»</p> <p>Количество баллов</p> <p>Min-2</p> <p>Mac-3</p>	<p>Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p> <p>Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p> <p>Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p> <p>Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся</p>
Контрольное мероприятие по разделу Конспект тренировочного занятия		<p>Составление конспекта тренировочного занятия</p> <p>Количество баллов</p> <p>Min-2</p> <p>Mac-5</p>	<p>Структура и содержание тренировочного занятия</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)			<p>20-35 баллов</p>
Текущий контроль по разделу «Управление спортивной подготовкой»			
1	Аудиторная работа		
1.1		<p>Опрос</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Структура и содержание тренировочного занятия</p> <p>2. Содержание тренировочного занятия на этапе начальной подготовки</p> <p>3. Содержание тренировочного занятия на этапе углубленной специализации</p> <p>4. Содержание тренировочного занятия на этапе спортивного совершенствования</p> <p>Количество баллов</p> <p>Min-2</p> <p>Mac-3</p>	<p>Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке</p> <p>Многолетняя подготовка спортсмена</p> <p>Контроль в спортивной тренировке</p> <p>Технология планирования в спорте</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре</p> <p>Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Общая теория спорта и спортивной подготовки»

1.2		<p>Опрос Вопросы и задания 1. Спортивная подготовка как многолетний процесс. 2. Построение тренировки в малых циклах 3. Построение тренировки средних циклах 4. Построение тренировки в больших циклах Количество баллов Min-2 Mac-3</p>	<p>запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся</p>																	
1.3		<p>Опрос Вопросы и задания 1. Контроль за соревновательными воздействиями. 2. Контроль за тренировочными воздействиями 3. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена Количество баллов Min-2 Mac-3</p>																		
1.4		<p>Опрос Вопросы и задания 1. Общее положение планирование в спорте. 2. Проектирование планирования на год 3. Проектирование текущего планирования (планирование не период) 4. Проектирование оперативного планирования Количество баллов Min-2 Mac-3</p>																		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)																			
2.1		Конспект тренировочного занятия				<p>Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке Многолетняя подготовка спортсмена Контроль в спортивной тренировке Отбор и ориентация в спорте Образовательные результаты: Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных</p>														
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="526 994 705 1054">Часть занятия</th> <th data-bbox="705 994 875 1054">Содержание</th> <th data-bbox="875 994 1041 1054">Дозировка</th> <th data-bbox="1041 994 1211 1054">Метод указания</th> <th data-bbox="1211 994 1391 1054">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="526 1054 705 1086"></td> <td data-bbox="705 1054 875 1086"></td> <td data-bbox="875 1054 1041 1086"></td> <td data-bbox="1041 1054 1211 1086"></td> <td data-bbox="1211 1054 1391 1086"></td> </tr> </tbody> </table>		Часть занятия	Содержание	Дозировка	Метод указания		Примечание													
Часть занятия	Содержание	Дозировка	Метод указания	Примечание																
<p>Количество баллов Min-1 Mac-3</p>																				
2.2		Таблица				<p>Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных</p>														
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="526 1204 750 1235"></th> <th data-bbox="750 1204 958 1235">Цель</th> <th data-bbox="958 1204 1167 1235">Задачи</th> <th data-bbox="1167 1204 1391 1235">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="526 1235 750 1297">Начальной подготовки</td> <td data-bbox="750 1235 958 1297"></td> <td data-bbox="958 1235 1167 1297"></td> <td data-bbox="1167 1235 1391 1297"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 1297 750 1358">Углубленной специализации</td> <td data-bbox="750 1297 958 1358"></td> <td data-bbox="958 1297 1167 1358"></td> <td data-bbox="1167 1297 1391 1358"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 1358 750 1442">Спортивного совершенствования</td> <td data-bbox="750 1358 958 1442"></td> <td data-bbox="958 1358 1167 1442"></td> <td data-bbox="1167 1358 1391 1442"></td> </tr> </tbody> </table>			Цель	Задачи	Содержание		Начальной подготовки				Углубленной специализации				Спортивного совершенствования					
	Цель	Задачи	Содержание																	
Начальной подготовки																				
Углубленной специализации																				
Спортивного совершенствования																				

		Количество баллов Min-1 Mac-3			образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся																
2.3		Батарея тестов Задания 1. Контрольные упражнения направленные на определения уровня развития физических качеств (силы, гибкости, выносливости, ловкости, быстроты) Количество баллов Min-1 Mac-3																			
2.4		Таблица	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Цель</th> <th>Задачи</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I этап</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>II этап</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>III этап</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Цель	Задачи	Содержание	I этап				II этап				III этап			
	Цель	Задачи	Содержание																		
I этап																					
II этап																					
III этап																					
		Количество баллов Min-1 Mac-3																			
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)																				
3.1		План-конспект занятия Задание 1. Описать структуру тренировочного занятия 2. Указать дозировку физических упражнений 3. Отразить методические указания Количество баллов Min-1 Mac-2			Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке Многолетняя подготовка спортсмена Контроль в спортивной тренировке Отбор и ориентация в спорте Образовательные результаты: Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной																
3.2		Конспект План 1. Этапы многолетней подготовки (предварительно-базовой подготовки, специализированно-базовой подготовки, начальной спортивной специализации, максимальной реализации индивидуальных возможностей, сохранения достижений), их направленность и особенности содержания. 2. Оптимальный возраст высших достижений в различных видах спорта. Количество баллов Min-1 Mac-2																			
3.3		Таблица	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид контроля</th> <th>Цель</th> <th>Задачи</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Вид контроля	Цель	Задачи	Содержание												
Вид контроля	Цель	Задачи	Содержание																		

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Общая теория спорта и спортивной подготовки»

		<table border="1"> <tr> <td>Этапный контроль</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Текущий контроль</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оперативный контроль</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Этапный контроль				Текущий контроль				Оперативный контроль				педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся		
Этапный контроль																	
Текущий контроль																	
Оперативный контроль																	
3.4	Количество баллов Min-1 Mac-2 Таблица <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Цель</th> <th>Задачи</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I этап</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>II этап</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>III этап</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Количество баллов Min-1 Mac-2		Цель	Задачи	Содержание	I этап				II этап				III этап			
	Цель	Задачи	Содержание														
I этап																	
II этап																	
III этап																	
Контрольное мероприятие по разделу План-график тренировочных занятий в микроцикле	Построение тренировочных занятий на микроцикл (4-6 занятий) Количество баллов Min-2 Mac-3	Построение тренировочного процесса в микроцикле															
Промежуточный контроль (количество баллов)		18-35 баллов															
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	(56-100 баллов)															