Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.11.2023 16:25:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Нормативно-правовые основы работы педагога-психолога в системе общего и профессионального образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-м22ПКз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часы на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Родштейн Мария Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые основы работы педагога-психолога в системе общего и профессионального образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: обеспечение усвоения обучающимися знаний нормативно-правовой документации необходимой в области психологической деятельности, и в частности, в консультативной работе при сопровождении общего и профессионального образования. **Задачи изучения дисциплины: в** области психолого-педагогического сопровождения общего образования и профессионального образования – обеспечить усвоение студентами знаний нормативно-правовой документации; – сформировать навык анализа нормативно-правовой документации с точки зрения применения в определенных видах профессиональной деятельности; **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Проектирование и экспертиза образовательных систем	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Этические проблемы в консультативной работе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации
Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации
ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
Владеет опытом проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования
Знает содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования
ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
Умеет определять цель и задачи проектирования психолого-педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации с учетом нормативно-правовой основы.
ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Владеет навыками проектирования психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний с учетом нормативно-правовой основы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Нормативно-правовые основы			
1.1	Цель и содержание деятельности психолога-консультанта в системе общего и профессионального образования /Лек/	4	2	0

1.2	Нормативно-правовые документы международного уровня в системе общего и профессионального образования /Пр/	4	2	0
1.3	Нормативно-правовые документы международного уровня в системе общего и профессионального образования /Ср/	4	10	0
1.4	Нормативно-правовые документы федерального уровня в системе общего и профессионального образования /Пр/	4	2	0
1.5	Нормативно-правовые документы федерального уровня в системе общего и профессионального образования /Ср/	4	20	0
1.6	Нормативно-правовые документы регионального уровня в системе общего и профессионального образования /Пр/	4	2	0
1.7	Нормативно-правовые документы регионального уровня в системе общего и профессионального образования /Ср/	4	19	0
1.8	Локальные нормативно-правовые документы в системе общего образования /Пр/	4	4	0
1.9	Локальные нормативно-правовые документы в системе общего образования /Ср/	4	18	0
1.10	Локальные нормативно-правовые документы в системе профессионального образования /Ср/	4	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 5 практических занятия

Раздел 1. Нормативно-правовые основы

Лекция № 1 (2 часа)

Цель и содержание деятельности психолога-консультанта в системе общего и профессионального образования

Вопросы и задания:

Служба психологического сопровождения в ОУ общего образования. Общие задачи модернизации образования. Понятие, уровни образования (общее, начальное, среднее и высшее профессиональное образование) и формы получения образования (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы, экстернат). Этические принципы работы школьного психолога. Права и обязанности психолога в образовательных учреждениях различного уровня. Уровни ответственности. Квалификационные требования на работу психолога в организации различного уровня.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Нормативно-правовые документы международного уровня в системе общего и профессионального образования

Вопросы и задания:

Применение нормативно-правовые документов международного уровня в системе общего образования.
Всеобщая декларация прав человека
Конвенция ООН о правах ребенка.
Международная классификация болезней (МКБ)
Международные этические принципы психолога.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Нормативно-правовые документы федерального уровня в системе общего и профессионального образования

Вопросы и задания:

Применение нормативно-правовые документов федерального уровня в системе общего и профессионального образования. Конституция РФ; Закон РФ "Об образовании"; Концепция модернизации Российского образования; Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка" Федеральный Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ФГОС.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Нормативно-правовые документы регионального уровня в системе общего и профессионального образования

Вопросы и задания:

Положение о службе психологического обеспечения образования в системе министерства образования и науки Самарской области. Административное подчинение психолога в образовательных учреждениях. Взаимодействие педагога-психолога с администрацией образовательного учреждения и определении статуса педагога-психолога в структуре учреждения: анализ ситуации.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Локальные нормативно-правовые документы в системе общего образования

Вопросы и задания:

Рекомендуемый комплект рабочей документации, обеспечивающей деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения профессионального образования

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Нормативно-правовые документы международного уровня в системе общего и профессионального образования	Подготовить обзор нормативных документов международного уровня	Презентация / доклад по анализу одного из документов международного уровня
2	Нормативно-правовые документы федерального уровня в системе общего и профессионального образования	Подготовить обзор статей по вопросам семинарского занятия.	Реферативный обзор по вопросам международного права и деятельности психолога в международной практике.
3	Нормативно-правовые документы регионального уровня в системе общего и профессионального образования	Составить таблицу сравнительного анализа международных и федеральных документов Сделать выводы о преемственности документом или имеющихся различиях в международной и отечественной практике	Таблица Письменный анализ
4	Локальные нормативно-правовые документы в системе общего образования	Изучить нормативные документы регионального уровня. Провести анализ проблем в системе образования, приводящих к нарушениям в профессиональной деятельности психолога. Выделить в каждом документе наиболее проблемные пункты и аргументировать выбор (описать с чем связаны затруднения в реализации данного аспекта)	Письменный анализ Доклад на практическом занятии по теме.
5	Локальные нормативно-правовые документы в системе профессионального образования	Ознакомиться с перечнем локальных нормативных документов психолога. Рассмотреть 2-3 примера плана педагога психолога (пример по ссылке или на выбор студента из открытого источника в сети интернет) Сделать анализ соответствия одного из планов педагога-психолога нормативным требованиям. Рассмотреть наличие различных видов работы, периодичность видов работ, соответствие временным нормам на каждый вид деятельности. Указать дефекты и достоинства данного плана работы. Составить перечень нормативно-правовых документов необходимых для осуществления одного из виов деятельности: • Психологическая диагностика. • Психологическое просвещение. • Психологическое консультирование. • Индивидуальная коррекционная / развивающая / профилактическая работа. • Групповая коррекционная / развивающая / профилактическая работа. • Экспертная работа. Организационно-методическая работа	Перечень документов

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Нормативно-правовые документы международного уровня в системе общего и профессионального образования	Подготовка презентации по 1му из изучаемых нормативных документов	Презентация
2	Нормативно-правовые документы федерального уровня в системе общего и	Подготовка презентации по 1му из изучаемых нормативных документов	Презентация

	профессионального образования		
3	Нормативно-правовые документы регионального уровня в системе общего и профессионального образования	Анализ проблемной ситуации по материалам публикации в СМИ	Аналитическая справка
4	Локальные нормативно-правовые документы в системе общего образования	эссе «Этика психолога в образовании: профессиональные требования и человеческие трудности»	Эссе
5	Локальные нормативно-правовые документы в системе профессионального образования	Работа с электронной информационно-образовательной средой образовательного учреждения региона. Анализ представленности нормативно-правовой базы и деятельности психологической службы Подготовка презентации по 1му из изучаемых нормативных документов Составить алгаритм действий по одному из видов деятельности с его нормативно-правовым обеспечением • Психологическая диагностика. • Психологическое просвещение. • Психологическое консультирование. • Индивидуальная коррекционная / развивающая / профилактическая работа. • Групповая коррекционная / развивающая / профилактическая работа. • Экспертная работа. • Организационно-методическая работа.	Отчет о работе с ИОС и экспертная оценка ее соответствия требованиям ФГОС Презентация Письменная самостоятельная работа

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соловьева, О.В.	Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л1.2	Филиппова, А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.3	Шипилина, Л. А.	Методология профессионально-педагогических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «Образование и педагогические науки» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616285	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	Губанова, М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор, экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Нормативно-правовые основы работы педагога-психолога в системе общего и профессионального образования»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Нормативно-правовые основы			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	17	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	19	32
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	28
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовые основы»			
1	Аудиторная работа	*Составить план-конспект лекции:* 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован. 4 баллов – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. *На основе предварительного изучения документов представить анализ содержания документа* 5 балла – анализ документа представлен фрагментарно, продемонстрировано не полное владение материалом. 8 балла – анализ документа представлен, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован. *Осуществить анализ специфики нормативно-правового регулирования деятельности психолога в образовательных учреждениях различного уровня.* 5 балла – анализ составлен, специфика отражена частично 8 балла – анализ составлен, специфика отражена полно, отражена специфики нормативно-правового регулирования деятельности психолога в образовательном учреждении *Осуществить анализ проблемной ситуации. Составить перечень нормативно-правовых документов, на основе которых должно происходить разрешение конфликтной ситуации.* 5 баллов – анализ проведен в соответствие с поставленной целью 8 баллов - анализ проведен в соответствие с поставленной целью и всеми обозначенными критериями. 10 баллов - анализ проведен в соответствие с поставленной целью и всеми обозначенными критериями, представлен авторский анализ достоинств и недостатков программы.	Тема: Цель и содержание деятельности психолога-консультанта в системе общего и профессионального образования Нормативно-правовые документы международного уровня в системе общего и профессионального образования Нормативно-правовые документы федерального уровня в системе общего и профессионального образования Нормативно-правовые документы регионального уровня в системе общего и профессионального образования Локальные нормативно-правовые документы в системе общего образования Локальные нормативно-правовые документы в системе профессионального образования Образовательные результаты: Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферативный обзор по вопросам международного права и деятельности психолога в международной практике	

		5 балла – представлен конспект статьи, отражающий основное содержание текста; 8 балла – представлен авторский анализ текста, демонстрирующий знания теоретических вопросов, изученных в рамках лекционного курса; Составить таблицу сравнительного анализа международных и федеральных документов 5- таблица сравнительного анализа составлена с использования 2 документов 8- таблица сравнительного анализа составлена с использования 3 и более документов Осуществить анализ соответствия одного из планов педагога-психолога нормативным требованиям. 5 баллов – анализ проведен с частичной критериальной оценкой 8 баллов – анализ проведен в соответствие с поставленной целью и всеми обозначенными критериями, представлен авторский анализ достоинств и недостатков программы. *Составить перечень нормативно-правовых документов необходимых для осуществления одного из видов деятельности.* 4 балла – перечень составлен неполно и частично соответствует виду деятельности; 6 баллов – перечень составлен полно и соответствует виду деятельности; 8 баллов – перечень составлен полно, соответствует виду деятельности, содержит аргументированное обоснование применения;	Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеет опытом проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики Знает содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования Умеет определять цель и задачи проектирования психолого-педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации с учетом нормативно-правовой основы Владеет навыками проектирования психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний с учетом нормативно-правовой основы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*Электронная презентация по теме*. 5 балла – презентация в целом отражает основные аспекты проблемы; 10 баллов – презентация раскрывает основное содержание документа, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент знает, понимает и может объяснить различные части документа. Отвечает на дополнительные вопросы. эссе «Этика психолога в образовании: профессиональные требования и человеческие трудности» 5 балла –содержание плохо согласовано с тематикой курса; 8 баллов – эссе раскрывает тематику курса, содержит авторские размышления. *Работа с электронной информационно-образовательной средой образовательного учреждения региона.* 5 балла – формальное отношение к работе с ресурсом, незначительная выработка навыков анализа; 8 балла – заинтересованное отношение к работе с ресурсом, эффективная выработка навыков анализа материалов 10 баллов – представлен сравнительный анализ различных ресурсов	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа 5 балла – дан неполный содержательный ответ на отдельные вопросы; 8 баллов – дан неполный содержательный ответ на все предложенные вопросы; 10 баллов – дан полный содержательный ответ на все предложенные вопросы.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	