Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.04.2023 15:59:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ"

Анатомия человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ФФКС-б20Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 147
часов на контроль 13

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные	8	8	6	6	14	14
В том числе инт.	2	2	4	4	6	6
Консультация перед экзаменом	0	0	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	58	58	89	89	147	147
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Хохлов Александр Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Анатомия человека

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о строении организма человека, создание целостного представления о единстве строения и функции организма в процессе его жизнедеятельности
Задачи изучения дисциплины: планировать и проводить учебные занятия с учетом специфики направленности (профиля); использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения анатомии, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии.
Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплины:	
Общеразвивающие виды гимнастики	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Физиология человека	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1. Знает общие основы теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, основные средства и методы их физического воспитания.

Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста.

ОПК-1.3. Имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Имеет опыт:
использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;
проведения анатомического анализа физических упражнений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общетеоретические основы анатомии. Строение и функции опорно-двигательного аппарата			
1.1	Введение. Остеология. Опорная часть скелета. Артрология - наука о соединениях костей. Миология – учение о мышцах /Лек/	1	1	0
1.2	Введение. Остеология. Опорная часть скелета. Артрология - наука о соединениях костей /Лаб/	1	2	1
1.3	Введение. Остеология. Опорная часть скелета /Ср/	1	8	0
1.5	Артрология - наука о соединениях костей /Ср/	1	10	0
1.6	Миология – учение о мышцах /Лаб/	1	1	0
1.7	Миология – учение о мышцах /Ср/	1	10	0
1.8	Контрольное мероприятие /Лаб/	1	1	0
	Раздел 2. Анатомия внутренних органов нервной системы и органов чувств			
2.1	Пищеварительная и дыхательная системы. Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета /Лек/	1	1	0
2.2	Пищеварительная и дыхательная системы. Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета /Лаб/	1	2	1
2.3	Пищеварительная и дыхательная системы /Ср/	1	10	0
2.4	Мочеполовой аппарат /Ср/	1	10	0
2.6	Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета /Ср/	1	10	0
2.7	Контрольное мероприятие /Лаб/	1	2	0
	Зачёт /Зачёт/	1	4	0
	Раздел 3. Анатомия нервной системы и органы чувств			
3.1	Центральная нервная система /Лек/	2	1	0
3.2	Центральная нервная система /Лаб/	2	1	1

3.3	Центральная нервная система /Ср/	2	30	0
3.4	Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная. Строение органов чувств /Лек/	2	1	1
3.5	Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная /Лаб/	2	1	1
3.6	Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная /Ср/	2	30	0
3.8	Строение органов чувств /Лаб/	2	2	1
3.9	Строение органов чувств /Ср/	2	29	0
3.10	Контрольное мероприятие /Лаб/	2	2	0
	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	2	2	0
	Экзамен /Экз/	2	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 1 лекция, 4 лабораторных занятия

Раздел 1. Общетеоретические основы анатомии. Строение и функции опорно-двигательного аппарата

Лекция № 1 (1 час)

Введение. Остеология. Опорная часть скелета. Артрология - наука о соединениях костей. Миология – учение о мышцах

Вопросы и задания:

1. Понятие анатомии. Объект и предмет исследования.
2. История развития и методы анатомии.
3. Скелет в целом, его функции и отделы. Развитие скелета в онтогенезе.
4. Макро- и микроструктура костей и костной ткани.
5. Скелет туловища и черепа
6. Скелет верхних и нижних конечностей
7. Значение артрологии как дисциплины.
8. Классификация типов соединений костей.
9. Строение сустава, полу-сустава и непрерывного соединения.
10. Топография, названия и характерные движения в суставах.
11. Динамика двигательной активности суставов при спортивных нагрузках.
12. Миология в системе анатомии. Значение дисциплины.
13. Строение и функции мышц, мышечных волокон.
14. Топография и строение мышц туловища, головы, конечностей.

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Введение. Остеология. Опорная часть скелета. Артрология - наука о соединениях костей

Вопросы и задания:

1. Рассмотрение на экспонатах отделов скелета.
2. Изучение строения отдельных костей скелета туловища.
3. Изучение строения отдельных костей скелета черепа. Выписать кости мозгового и лицевого черепа.
4. Изучение строения костей верхних и нижних конечностей и их поясов.

Лабораторное занятие № 2 (1 час)

Миология – учение о мышцах

Вопросы и задания:

1. Изучить особенности строения мышечного волокна поперечно-полосатой мышцы.
2. Ультаструктура мышечного волокна. Саркомер.
3. Изучить по таблицам и муляжам поверхностные и глубокие мышцы шеи и туловища.
4. Выписать мышцы, формирующие брюшной пресс.
5. Изучить строение мышц верхней конечности.
6. Мышцы плечевого пояса.
7. Мышцы свободной нижней конечности.
8. Изучить строение мышц нижней конечности.
9. Мышцы тазового пояса.
10. Мышцы свободной нижней конечности.
11. Составить 2 таблицы по мышцам верхней и нижней конечности.

Лабораторное занятие № 2 (1 час)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Немые схемы, рисунки костей скелета – определить правильно названия.
2. Сборка по группам костей от двух- трех скелетов в единый комплект, расположить правильно топографически. Назвать эти кости, правую или левую стороны.
3. Тестирование по соединениям костей и мышцам разной локализации, их функциональной нагрузки.

Раздел 2. Анатомия внутренних органов нервной системы и органов чувств

Лекция № 1 (1 час)

Пищеварительная и дыхательная системы. Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета

Вопросы и задания

1. Значение пищеварительной системы.
2. Отделы пищеварительной системы, особенности их функционирования.
3. Топография, строения органов различных отделов пищеварительной системы.
4. Значение дыхательной системы
5. Отделы дыхательной системы, особенности их функционирования.
6. Топография, строения органов различных отделов системы. Их кровоснабжение и иннервация.
7. Значение сердечно-сосудистой системы.
8. Отделы системы, особенности их работы.
9. Топография, строения и работа сердца.
10. Круги кровообращения и систем вен.
11. Вены и артерии.
12. Лимфатическая система организма – строение, функции.

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

Пищеварительная и дыхательная системы. Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета

Вопросы и задания:

1. Рассмотрение на планшетах, иллюстрациях и влажных препаратов органы различных отделов пищеварительной системы.
2. Методом индивидуального опроса охарактеризовать особенности в строении и работе конкретных органов системы.
3. Рассмотрение на планшетах, иллюстрациях и влажных препаратов органы различных отделов сердечно-сосудистой системы: сердца, его сосудов, основных артерий и вен тела, лимфатической системы.

Методом индивидуального опроса охарактеризовать особенности в строении и работе конкретных органов систем

Лабораторное занятие № 4 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Немые схемы, рисунки различных систем и органов организма человека - определить правильно названия и функцию.
2. Тестирование – определение органа, его локализацию, функцию и особенности строения.

2 семестр, 1 лекция, 3 лабораторных занятия

Раздел 3. Анатомия нервной системы и органы чувств

Лекция № 1 (1 час)

Центральная нервная система

Вопросы и задания:

1. Общий план строения нервной системы
2. Отделы нервной системы, и их функции.
3. Строение нейрона и нерва, рефлекторная дуга.
4. Строение синапса. Медиаторы.
5. Строение спинного мозга. Сегменты, корешки.
6. Проводящие пути спинного мозга.
7. Оболочки головного и спинного мозга

Лабораторное занятие № 1 (1 час)

Центральная нервная система.

Вопросы и задания:

1. Рассмотрение на таблицах и строение нейрона.
2. Изучить по таблицам строение рефлекторной дуги.
3. Зарисовать рефлекторную дугу соматического и вегетативного рефлексов.
4. По таблицам и планшетам изучить строение спинного мозга.
5. Зарисовать сегмент спинного мозга.
6. Сделать таблицу по нисходящим и восходящим путям спинного мозга.
7. Рассмотреть на таблицах, муляжах и натуральных влажных препаратах отделы головного мозга.
8. Изучить строение коры головного мозга (слои, модули, поля).
9. Зарисовать структуры лимбической системы.
10. Изучить схему локализации функций в коре больших полушарий.
11. Изучить белое вещество головного мозга (мозолистое, тело, свод, внутреннюю капсулу).
12. Изучить формирование желудочков головного мозга.

Лекция № 1 (1 час)

Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная. Строение органов чувств

Вопросы и задания:

1. Строение и топография продолговатого мозга и моста.
2. Строение и топография среднего мозга и мозжечка.
3. Строение и топография промежуточного мозга.
4. Строение и топография базальных ядер
5. Кора головного мозга, формирование медиальной, латеральной и нижней поверхности коры. Локализация функций в коре.

6. Слои коры. Модули Сентаготаи, поля Бродмана.
7. Белое вещество головного мозга (свод, мозолистое тело, внутренняя капсула).
8. Понятие орган чувств и анализатор.
9. Строение глаза. Оболочки глазного яблока
10. Оптическая система глаза .
11. Строение сетчатки глаза.
12. Слёзный аппарат и мышцы глаза.
13. Строение наружного и среднего уха.
14. Строение внутреннего уха (улитка, полукружные каналы, маточка и мешочек)
15. Строение кожи. Слои кожи.

Лабораторное занятие № 1 (1 час)

Периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная.

Вопросы и задания:
1. Изучить состав периферической нервной системы.
2. На таблицах и планшетах изучить спинномозговые нервы и их сплетения.
3. Изучить особенности строения вегетативной нервной системы.
4. Составить таблицу, отличие симпатического отдела вегетативной нервной системы от парасимпатического.
5. Изучить русские и латинские названия черепно-мозговых нервов.
6. Составить таблицу по черепно-мозговым нервам.

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Строение органов чувств

Вопросы и задания:
1. Рассмотрение на муляжах и экспонатах структур зрительного и слухового анализаторов.
2. Изучить строение периферических чувствительных окончаний: глазное яблоко, наружное - внутреннее ухо.
3. Методом индивидуального опроса охарактеризовать особенности в строении и работе конкретных анализаторов, проследить направление их полной рабочей функции (чувствительный орган, проводящие пути, аналитические центры).

Лабораторные занятия № 3 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Немые схемы отделов головного мозга, рисунки органов чувств, с требованием определить правильное название структур различных органов чувств.
2. Тестирование – на определение отдела головного мозга, его топографию, функцию и особенности строения

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Раздел 1. Общетеоретические основы анатомии. Строение и функции опорно-двигательного аппарата			
1	Введение. Остеология. Опорная часть скелета	Углубленное изучение сегментов скелета, изменяющихся под воздействием спорта.	Заполненная таблица: реактивность организма; профилактика с целью недопущения патологий; методы устранения травм
2	Артрология - наука о соединениях костей	Углубленное изучение суставов, травмированных под воздействием спорта.	Заполненная таблица: реактивность организма; профилактика с целью недопущения патологий; методы устранения травм
3	Миология – учение о мышцах	Углубленное изучение групп мышц, оптимально работающих при тех или иных спортивных нагрузках.	Устные сообщения-доклады
Раздел 2. Анатомия внутренних органов, строение и функции			
4	Пищеварительная и дыхательная системы	Дополнительное изучение органов пищеварительной системы на предмет их работы при интенсивных тренировках. Виды специальных спортивных диет.	Презентации
		Дополнительное изучение органов дыхательной системы на предмет их работы при интенсивных спортивных тренировках.	Презентации
5	Мочеполовой аппарат	Изучения терморегуляции организма при интенсивных тренировках.	Устные сообщения
		Изучения становления половых функций в онтогенезе.	Доклады о половом созревании

6	Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета	Изучения специфики работы ССС при интенсивных тренировках.	Презентации
		Строение и локализация желез внутренней секреции.	Таблица дифференциации желез и их гормонов
Раздел 3. Анатомия нервной системы и органов чувств			
7	Центральная нервная система	Методы регулирования деятельности нервной системы	Устные доклады
8	Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная		
9	Строение органов чувств	Концентрация органов чувств при экстремальных условиях	Устные доклады
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
Раздел 1. Общетеоретические основы анатомии. Строение и функции опорно-двигательного аппарата			
1	Введение. Остеология. Опорная часть скелета	Подготовить реферат	Доклад по теме
2	Артрология - наука о соединениях костей		
3	Миология – учение о мышцах		
Раздел 2. Анатомия внутренних органов, строение и функции			
4	Пищеварительная система и дыхательная системы	Подготовить реферат	Доклад по теме
5	Мочеполовой аппарат		
6	Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета		
Раздел 3. Анатомия нервной системы и органов чувств			
7	Центральная нервная система	Подготовить реферат	Доклад по теме
8	Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная		
9	Строение органов чувств		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1		Атлас анатомии человека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533	Издательство «Рипол-Классик», 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Никифорова, О.А.	Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232387	Кемеровский государственный университет, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook,

OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория физиологии человека и животных. Оснащенность: Тонометр-3шт., Спирометр сухой-3шт., Спирометр водный-1шт., Динамометр ручной-4шт., Динамометр становой-1шт., Тромометр-1шт., Латр-1шт., Миорефлексометр-1шт., Ростометр-1шт., Весы напольные- 1шт., Термометр-2шт., Периметр офтальмологический-1шт., Периметр малый-1шт., Фонендоскоп-4шт., Молоток Тейлора-1шт., Метр гибкий-2шт., Установка для графической регистрации сокращений сердца лягушки-5шт., Таблицы учебные-20шт., Влажные препараты-10шт., Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, Микроскопы-6шт., Штатив Моллисона-1шт., Изображения натуральных объектов (таблицы, схемы, рисунки, фотографии, слайды)-10шт., Скелеты животных-2шт., Влажные препараты-10шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Кабинет возрастной анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности . Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, Телевизор-1шт.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Помещение для хранения оборудования кафедры биологии, экологии и методики
7.5	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.6	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.7	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.8	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.9	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК-12шт., Магнитно-маркерная доска-1шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторные занятия строятся в соответствии с материалом лекционного курса и с учетом условий их выполнения в педагогическом вузе.

На лабораторных занятиях предлагается использовать все имеющееся оборудование и наглядные пособия. Необходимо уметь правильно называть и находить анатомические структуры и конкретные органы на живом человеке.

В задачи лабораторных занятий входит закрепление теоретических знаний, полученных в лекционном курсе, и формирование навыков самостоятельной работы по изучению строения организма, отдельных систем и органов человека.

На лабораторных занятиях осуществляется контроль знаний по теоретическому материалу, для чего используются контрольные вопросы по теме, тестирование, работа с «немыми» рисунками и схемами. Общая оценка успеваемости слагается из знаний теоретического курса и умения использовать знания при практическом изучении анатомии человека.

В ходе учебного процесса проводится ряд контрольных занятий с целью проверки усвоенных знаний.

Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к работе в школе, включающей лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу.

Курс лекций включает теоретические аспекты анатомии, демонстрацию направлений различных ее современных разделов. Лекции сопровождаются показом электронных презентаций.

На лабораторных занятиях студенты должны, в том числе, самостоятельно изучать анатомические структуры на приготовленных препаратах, муляжах, схемах, что ведет к более качественному усвоению знаний, формированию и совершенствованию умений работать с источником. Студенты осваивают различные виды деятельности, знакомятся с анатомическими характеристиками органов, анализируют их, используя дополнительные сведения о физиологических процессах в организме.

На практических занятиях организация деятельности студентов осуществляется как индивидуально, так и по малым группах.

Применяются также интерактивные технологии.
Самостоятельная работа студента является обязательной частью их обучения.
Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.
Форма промежуточной аттестации студентов по анатомии человека осуществляется в виде опроса и тестовых заданий, других контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств. В заключении в форме зачёта с оценкой.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Анатомия человека»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общетеоретические основы анатомии. Строение и функции опорно-двигательного аппарата»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор	0	2
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточный контроль		23	30
Наименование раздела: «Анатомия внутренних органов нервной системы и органов чувств»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	6
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		33	70
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общетеоретические основы анатомии. Строение и функции опорно-двигательного аппарата»			
1	Аудиторная работа	Выполнение лабораторных работ – 2 балла (по 1 баллу за занятие) Работа с немыми схемами 1 -- 3 – балла Критерии оценки: Максимальное количество баллов за немые схемы – 3 Минимальное количество балов за работу с немыми схемами – 1 Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6	Введение. Остеология. Опорная часть скелета. Артрология - наука о соединениях костей Миология – учение о мышцах Образовательные результаты: Знает: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста. Имеет опыт: использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; проведения анатомического анализа физических упражнений.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Подготовка рефератов и докладов из тематики обязательной самостоятельной работы. Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	Подготовка реферата по тематике самостоятельной работы на выбор обучающегося Критерии оценки: тема раскрыта полностью – 3баллов; есть неточности – 2 балла; есть грубые ошибки – 1 балл; задание не выполнено или сделано не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3 Минимальное количество баллов – 0	
Контрольное мероприятие по разделу 1.		БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. Тестовые задания по тематике модуля (см. ФОС) Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. БЛОК ЗАДАНИЙ II. Контрольная работа по вариантам (см. ФОС).	

		Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 6. Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 4.	
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 30 Минимальное количество баллов –23	
Текущий контроль по разделу «Анатомия внутренних органов нервной системы и органов чувств»			
1	Аудиторная работа	Выполнение лабораторных работ: 4 работы – 6 баллов. Выполнение рисунков мозга в альбоме – 3 – 6 баллов Работа с немыми схемами – 5 – 10 баллов Работа с натуральными влажными препаратами – 1- 4 балла Максимальное количество баллов – 26 Минимальное количество баллов – 13	Пищеварительная и дыхательная системы Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета Мочеполовой аппарат Образовательные результаты: Знает: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста. Имеет опыт: использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; проведения анатомического анализа физических упражнений.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 8 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 8	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	Подготовка рефератов. Критерии оценки: тема раскрыта полностью – 6 баллов; есть неточности – 4 балла; есть грубые ошибки – 2 балла; задание не выполнено или сделано не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за технологическую карту – 6 Минимальное количество баллов за технологическую карту – 0	
Контрольное мероприятие по разделу		БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. Тестовые задания по тематике модуля (см. ФОС) Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. БЛОК ЗАДАНИЙ II. Контрольная работа по вариантам (см. ФОС). Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 20. Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 9.	
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 70 Минимальное количество баллов – 33	
Промежуточная аттестация		Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Анатомия нервной системы и органов чувств»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	8
Контрольное мероприятие по разделу		30	50
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Анатомия нервной системы и органов чувств»			
1	Аудиторная работа	Выполнение лабораторных работ: 1 работы – 1 балл. Заполнение таблицы «Черепно-мозговые нервы» 2 балла Заполнение таблицы «вегетативная нервная система» - 2 балла Максимальное количество баллов – 5 Минимальное количество баллов – 5	Центральная нервная система Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная Строение органов чувств Образовательные результаты: Знает: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста. Имеет опыт: использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; проведения анатомического анализа физических упражнений.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Тематика обязательной СРС имеется в ООП Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 5 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 3	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	Тематика специальных форм СРС имеется в ООП Критерии оценки: тема реферата раскрыта полностью – 3 балла; есть неточности – 2 балла; есть грубые ошибки – 1 балл; задание не выполнено или сделано не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за СРС – 3 Минимальное количество баллов за СРС – 0	
Контрольное мероприятие по разделу		БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. Тестовые задания по тематике модуля (см. ФОС) Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. БЛОК ЗАДАНИЙ II. Контрольная работа по вариантам (см. ФОС). Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 7. Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 5	
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	
Промежуточная аттестация		Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	