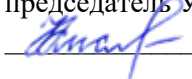


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Проектирование образовательной деятельности
одаренных детей и молодежи
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ и методики физического воспитания		
Учебный план	ФФКС-м23Пз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	56		
часы на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Рабочая программа дисциплины «Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи»

Программу составил(и):

Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся, укрепление положительной мотивации к учению через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования по физической культуре

Задачи изучения дисциплины: совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей; выбор оптимальных форм и методов работы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах по физической культуре и спорту

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика и технология преподавания физической культуры в образовательных организациях

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре

Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1. Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК-3.2. Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Умеет планировать и организовывать совместную и индивидуальную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеет современными методами, технологиями и средствами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности, основные положения теории проектирования педагогической деятельности и результатов исследования в процессе физического воспитания

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет подбирать методы, средства проектирования педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от условий педагогической ситуации с учетом результатов научных исследований

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет: опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Одаренные дети			
1.1	Нормативно-правовая база организации работы с одаренными детьми. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми /Лек/	4	2	1
1.2	Организация работы с одаренными детьми /Пр/	4	2	0

1.3	Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми /Ср/	4	8	0
1.4	Формы и методы работы с одаренными детьми. Педагогические технологии в работе с одаренными детьми /Лек/	4	2	
1.5	Использование технологии личностно – ориентированного обучения в работе с одаренными детьми. Использование интегральной технологии в работе с одаренными детьми /Пр/	4	2	1
1.6	Использование технологии личностно – ориентированного обучения в работе с одаренными детьми /Ср/	4	8	0
1.7	Использование интегральной технологии в работе с одаренными детьми /Ср/	4	8	0
Раздел 2. Работа с одаренными детьми				
2.1	Составление программы для работы с одаренными детьми. Обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школе /Пр/	4	2	1
2.2	Подготовка к участию в спортивных соревнованиях /Ср/	4	8	0
2.3	Организация школьных олимпиад по физической культуре /Ср/	4	8	0
2.4	Организация и проведение школьных соревнований по физической культуре /Ср/	4	8	0
2.5	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучения одаренных детей /Пр/	4	2	1
2.6	Организация и проведение дополнительных занятий с одаренными детьми /Ср/	4	8	0
	Зачет /Зачет/	4	4	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
4 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия Раздел 1. Одаренные дети Лекция № 1 (2 часа) Нормативно-правовая база организации работы с одаренными детьми Вопросы и задания: 1. Федеральный закон «Об образовании», 2. Концепция модернизации образования. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт. 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми Вопросы и задания: 1. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. 2. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности. 3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения. 4. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя. 5. Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества. Практическое занятие № 1 (2 часа) Организация работы с одаренными детьми Вопросы и задания: 1. Индивидуализация работы с одаренными детьми. 2. Методы урочного обучения одаренных детей: проблемный метод; поисковый метод; эвристический метод; исследовательский метод; метод развития критического мышления; мозговой штурм; кластер как метод. 3. Формы внеурочной работы с одаренными детьми: творческая мастерская; факультативные занятия; предметные кружки; 4. Интеллектуальные марафоны и игры; научно-практические конференции; олимпиады. Лекция № 2 (2 часа) Формы и методы работы с одаренными детьми Вопросы и задания: 1. Виды одаренности 2. Формы работы с одаренными детьми 3. Методы работы с одаренными детьми 4. Система работы с одаренными детьми Педагогические технологии в работе с одаренными детьми Вопросы и задания: 1. Характеристика педагогических технологий, используемых в работе с одаренными детьми 2. Технологии используемые на уроках физической культуры с одаренными детьми. Практическое занятие № 2 (2 часа) Использование технологии личностно – ориентированного обучения в работе с одаренными детьми Вопросы и задания: 1. Содержание личностно-ориентированного обучения в работе с обучающимися 2. Работа с учетом интересов обучающихся 3. Содержание и структура личной физической культуры Использование интегральной технологии в работе с одаренными детьми Вопросы и задания:				

1. Содержание интегральной технологии обучения
 2. Взаимосвязь теории и практики физического воспитания
 3. Использование теоретических знаний на практике

Раздел 2. Работа с одаренными детьми
 Практическое занятие № 3 (2 часа)
 Составление программы для работы с одаренными детьми

Вопросы и задания:
 1. Структура программы сопровождение одаренных детей.
 2. Основные подходы к разработке учебных программ для одаренных детей.
 3. Индивидуальные учебные планы.
 4. Алгоритм разработки индивидуальных маршрутов одаренного ребенка
 Обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школе

Вопросы и задания:
 1. Система работы с одаренными детьми.
 2. Стратегия работы с одаренными детьми
 3. Условия успешной работы с одаренными детьми.
 Практическое занятие № 4 (2 часа)
 Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучения одаренных детей

Вопросы и задания:
 1. Технологии развивающего и проблемного обучения
 2. Технология критического мышления.
 3. Технологии индивидуального подхода.
 4. Проектная и исследовательская деятельность
 5. Средства, используемые для работы с одаренными детьми

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми	Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности Принцип индивидуализации и дифференциации обучения	Конспект
2	Использование технологии личностно – ориентированного обучения в работе с одаренными	Личностно-ориентированное обучение Создание условий для работы с одаренными детьми	Конспект
3	Использование интегральной технологии в работе с одаренными детьми	Структура интегральной технологии. Использование знаний смежных наук на уроках физической культуры	Конспект
4	Подготовка к участию в спортивных соревнованиях	Составление программы к подготовке к спортивным соревнованиям	Проект программы
5	Организация школьных олимпиад по физической культуре	Изучение и составление Положения олимпиады по физической культуре	Положение олимпиады Батарей заданий для олимпиады
6	Организация и проведение школьных соревнований по физической культуре	Принцип разработки Положения о проведении школьных соревнований	Положение
7	Организация и проведение дополнительных занятий с одаренными детьми	Составление программы дополнительного занятия по физической культуре	Проект программы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми	Принципы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности	Конспект
2	Использование технологии личностно – ориентированного	Построение индивидуальных маршрутов в работе с одаренными детьми	Схема

	обучения в работе с одаренными детьми		
3	Использование интегральной технологии в работе с одаренными детьми	Содержание интегральной технологии	Конспект
4	Подготовка к участию в спортивных соревнованиях	Программа спортивного соревнования	Программа
5	Организация школьных олимпиад по физической культуре	Разработка заданий для школьной олимпиады	Тесты по физической культуре
6	Организация и проведение школьных соревнований по физической культуре	Содержание основных пунктов Положения спортивных соревнований	Положение
7	Организация и проведение дополнительных занятий с одаренными детьми	Содержание дополнительных занятий для одаренных детей	План-конспект дополнительного задания

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мухина М. П.	Физкультурное образование школьников: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429366&sr=1	Омск: Издательство СибГУФК, 2014
Л1.2	Манжелей И.В.	Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Барчуков И.С. , Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.	Физическая культура и физическая подготовка : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573	Москва : Юнити-Дана, 2015,
Л2.2	Григорьева И.В	Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220	Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает актуализацию знаний по методике и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях требует прочтения теоретического материала, конспектирования научных текстов о талантливых и одаренных детях.

Освоение дисциплины должно осуществляться в тесной связи теории с практикой физической культуры.

Самостоятельная обязательная работа по дисциплине оценивается как результат работы обучающегося на лекции, проводимой в интерактивной форме, и на практическом занятии (семинарском занятии).

Самостоятельная работа по дисциплине по выбору позволяет обучающемуся выбрать задание из каждой изучаемой темы.

Организация работы с одаренными детьми предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, индивидуальная работа по анализу изученного текста и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления,

2. Демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях успешной работы с одаренными детьми.

3. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Одаренные дети»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу Содержание образовательной программы по физической культуре		2	6
Промежуточный контроль		28	45
Наименование раздела: «Работа с одаренными детьми»			
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	16
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		28	55
Промежуточная аттестация			
		Итого	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Одаренные дети»		
1	Аудиторная работа	
1.1	<p>Лекция. Вопросы и задания 1. Федеральный закон «Об образовании», 2. Концепция модернизации образования. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт. 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</p> <p>Количество баллов Min -2 Mac -3</p> <p>Лекция (выступление с докладами). Вопросы и задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. • 2. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности. • 3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения. • 4. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя. • 5. Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества. 	<p>Нормативно-правовая база организации работы с одаренными детьми Опрос Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми Формы и методы работы с одаренными детьми Педагогические технологии в работе с одаренными детьми Использование технологии лично-ориентированного обучения в работе с одаренными детьми Использование интегральной технологии в работе с одаренными детьми Образовательные результаты: Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Умеет планировать и организовывать совместную и индивидуальную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи»

		<p>Количество баллов Min -2 Mac -3 Лекция. Вопросы и задания 1. Виды одаренности 2.Формы работы с одаренными детьми 3. Методы работы с одаренными детьми 4. Система работы с одаренными детьми Лекция-диспут. Вопросы и задания 1. Характеристика педагогических технологий, используемых в работе с одаренными детьми 2. Технологии используемые на уроках физической культуры с одаренными детьми. Количество баллов Min -2 Mac -3</p>	<p>Владеет современными методами, технологиями и средствами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности, основные положения теории проектирования педагогической деятельности и результатов исследования в процессе физического воспитания Умеет подбирать методы, средства проектирования педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от условий педагогической ситуации с учетом результатов научных исследований Владеет: опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
1.2		<p>Опрос. Вопросы и задания 1. Индивидуализация работы с одаренными детьми. 2. Методы урочного обучения одаренных детей: проблемный метод; поисковый метод; эвристический метод; исследовательский метод; метод развития критического мышления; мозговой штурм; кластер как метод. 3. Формы внеурочной работы с одаренными детьми: творческая мастерская; факультативные занятия; предметные кружки; 4. Интеллектуальные марафоны и игры; научно-практические конференции; олимпиады. Количество баллов Min -2 Mac -3</p>	
1.3		<p>Опрос. Вопросы и задания 1.Содержание личностно-ориентированного обучения в работе с обучающимися 2. Работа с учетом интересов обучающихся 3. Содержание и структура личной физической культуры Количество баллов Min -2 Mac -3 Опрос. Вопросы и задания 1. Содержание интегральной технологии обучения 2. Взаимосвязь теории и практики физического воспитания 3. Использование теоретических знаний на практике Количество баллов Min -2 Mac -3</p>	

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи»

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
2.1		Конспект. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности Принцип индивидуализации и дифференциации обучения Количество баллов Min -2 Mac -3	Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми Использование технологии личностно – ориентированного обучения в работе с одаренными детьми Использование интегральной технологии в работе с одаренными детьми Образовательные результаты: Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Умеет планировать и организовывать совместную и индивидуальную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеет современными методами, технологиями и средствами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
2.2		Конспект. Личностно-ориентированное обучение Создание условий для работы с одаренными детьми Количество баллов Min -2 Mac -3	
2.3		Конспект. Структура интегральной технологии. Использование знаний смежных наук на уроках физической культуры Количество баллов Min -2 Mac -3	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
3.1		Конспект Принципы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности Количество баллов Min -2 Mac -3	Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми Использование технологии личностно – ориентированного обучения Использование интегральной технологии в работе с одаренными детьми Образовательные результаты: Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности, основные положения теории проектирования педагогической деятельности и результатов исследования в процессе физического воспитания Умеет подбирать методы, средства проектирования педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от условий педагогической ситуации с учетом результатов научных исследований Владеет: опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
3.2		Схема. Построение индивидуальных маршрутов в работе с одаренными детьми Количество баллов Min -2 Mac -3	
3.3		Конспект. Содержание интегральной технологии Количество баллов Min -2 Mac -3	
Контрольное мероприятие по разделу Программа		Программа «Спартакиада среди школьников в общеобразовательном учреждении» Количество баллов Min -2 Mac -6	
Промежуточный контроль (количество баллов)			28-45 баллов
Текущий контроль по разделу «Работа с одаренными детьми»»			
1	Аудиторная работа		

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи»

1.1		<p>Опрос. Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура программы сопровождение одаренных детей. 2. Основные подходы к разработке учебных программ для одаренных детей. 3. Индивидуальные учебные планы. 4. Алгоритм разработки индивидуальных маршрутов одаренного ребенка <p>Количество баллов Min -2 Mac -4</p> <p>Опрос. Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы с одаренными детьми. 2. Стратегия работы с одаренными детьми 3. Условия успешной работы с одаренными детьми. <p>Количество баллов Min -2 Mac -4</p> <p>Лекция-диспут. Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание дополнительных занятий для работы с одаренными детьми. 2. Посещение спортивных кружков для подготовки участия в олимпиадах по физической культуре. 3. Подготовка детей к теоретическим конкурсам по физической культуре. <p>Количество баллов Min -2 Mac -4</p> <p>Опрос. Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии развивающего и проблемного обучения 2. Технология критического мышления. 3. Технологии индивидуального подхода. 4. Проектная и исследовательская деятельность 5. Средства, используемые для работы с одаренными детьми <p>Количество баллов Min -2 Mac -4</p>	<p>Составление программы для работы с одаренными детьми</p> <p>Обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школе</p> <p>Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучения одаренных детей</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p> <p>Умеет планировать и организовывать совместную и индивидуальную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеет современными методами, технологиями и средствами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности, основные положения теории проектирования педагогической деятельности и результатов исследования в процессе физического воспитания</p> <p>Умеет подбирать методы, средства проектирования педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от условий педагогической ситуации с учетом результатов научных исследований</p> <p>Владеет: опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
2.1		<p>Проект программы. Составление программы к подготовке к спортивным соревнованиям</p> <p>Количество баллов Min -2 Mac -4</p>	<p>Подготовка к участию в спортивных соревнованиях</p> <p>Организация школьных олимпиад по физической культуре</p> <p>Организация и проведение школьных соревнований по физической культуре</p> <p>Организация и проведение дополнительных занятий с одаренными детьми</p> <p>Образовательные результаты:</p>
2.2		<p>Положение олимпиады</p> <p>Теоретические тесты для олимпиады (10 вопросов).</p> <p>Изучение и составление Положения олимпиады по физической культуре</p>	<p>Образовательные результаты:</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи»

		Количество баллов Min -2 Mac -4	Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Умеет планировать и организовывать совместную и индивидуальную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеет современными методами, технологиями и средствами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности, основные положения теории проектирования педагогической деятельности и результатов исследования в процессе физического воспитания Умеет подбирать методы, средства проектирования педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от условий педагогической ситуации с учетом результатов научных исследований Владеет: опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
2.3		Положение. Принцип разработки Положения о проведении школьных соревнований Количество баллов Min -2 Mac -4	
2.4		Проект программы. Составление программы дополнительного занятия по физической культуре Количество баллов Min -2 Mac -4	
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
3.1		Программа. Программа спортивного соревнования Количество баллов Min -2 Mac -4	Подготовка к участию в спортивных соревнованиях Организация школьных олимпиад по физической культуре Организация и проведение школьных соревнований по физической культуре Организация и проведение дополнительных занятий с одарёнными детьми Образовательные результаты: Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Умеет планировать и организовывать совместную и индивидуальную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеет современными методами, технологиями и средствами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности, основные положения теории проектирования педагогической
3.2		Тесты по физической культуре. Разработка заданий для школьной олимпиады Количество баллов Min -2 Mac -4	
3.3		Положение. Содержание основных пунктов Положения спортивных соревнований Количество баллов Min -2 Mac -4	
3.4		План-конспект дополнительного задания. Содержание дополнительных занятий для одаренных детей Количество баллов Min -2 Mac -4	

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи»

			деятельности и результатов исследования в процессе физического воспитания Умеет подбирать методы, средства проектирования педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от условий педагогической ситуации с учетом результатов научных исследований Владеет: опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Контрольное мероприятие по разделу	Разработка тестовых занятий, для определения знаний по предмету физическая культура Количество баллов Min -4 Mac -7		
Промежуточный контроль (количество баллов)			28-55 баллов
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		