Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.12.2023 14:14:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ
Основы военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФЭУС-б23ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	18	18	26	26
Практические	30	30	16	16	46	46
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	38	38	34	34	72	72
Контактная работа	38	38	34	34	72	72
Сам. работа	20	20	16	16	36	36
Итого	58	58	50	50	108	108

Программу составил(и):

Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 30.05.2023 г. №10
Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации..

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужа-щих ВС РФ;
6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.»

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.
Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.
Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.
Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.
Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.
Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.
Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ			
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	5	6	2
1.2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Ср/	5	3	0
1.3	Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	5	2	0
1.4	Внутренний порядок и суточный наряд /Пр/	5	2	0
1.5	Внутренний порядок и суточный наряд /Ср/	5	2	0
1.6	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Пр/	5	2	0
1.7	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Ср/	5	1	0
	Раздел 2. Строевая подготовка			
2.1	Строевые приемы и движение без оружия /Пр/	5	6	2
2.2	Строевые приемы и движение без оружия /Ср/	5	3	0
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия			
3.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	5	2	0
3.2	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Ср/	5	2	0
3.3	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/	5	12	4
3.4	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/	5	6	0
3.5	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	5	6	2
3.6	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Ср/	5	3	0
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений			
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	6	4	0
4.2	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Ср/	6	2	0
4.3	Основы общевойскового боя /Лек/	6	2	0
4.4	Основы общевойскового боя /Ср/	6	1	0
4.5	Основы инженерного обеспечения /Пр/	6	2	0
4.6	Основы инженерного обеспечения /Ср/	6	1	0
4.7	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	6	2	0
4.8	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Ср/	6	1	0
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита			
5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/	6	2	0
5.2	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Ср/	6	1	0
5.3	Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	6	4	2
5.4	Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	6	2	0
	Раздел 6. Военная топография			
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Лек/	6	2	0
6.2	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Ср/	6	1	0
6.3	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/	6	4	0
6.4	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Ср/	6	1	0
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения			
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Лек/	6	2	0
7.2	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	6	6	2
7.3	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/	6	3	0
	Раздел 8. Военно-политическая подготовка			
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Лек/	6	2	0
8.2	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	6	1	0

	Раздел 9. Правовая подготовка			
9.1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/	6	2	0
9.2	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/	6	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекции, 15 практических занятий

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Лекции №1-3 (6 часа)

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Вопросы и задания:

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Лекция №4 (2 часа)

Внутренний порядок и суточный наряд

Вопросы и задания:

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Внутренний порядок и суточный наряд

Вопросы и задания:

Развод суточного наряда.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Вопросы и задания:

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Практические занятия №3-5 (6 часов)

Строевые приемы и движение без оружия

Вопросы и задания:

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
4. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Практическое занятие №6 (2 часа)

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Вопросы и задания:

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практические занятия №7-12 (12 часов)

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Вопросы и задания:

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Практические занятия №13-15 (6 часов)

Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Вопросы и задания:

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

6 семестр, 9 лекций, 8 практических занятий

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Лекции №1-2 (4 часа)

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Вопросы и задания:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Лекция №3 (2 часа)

Основы общевойскового боя

Вопросы и задания:

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Основы инженерного обеспечения

Вопросы и задания:

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Лекция №4 (2 часа)

Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Вопросы и задания:

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Лекция №5 (2 часа)

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Вопросы и задания:

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортифи-кационные сооружения.
2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Практические занятия №2-3 (4 часа)

Радиационная, химическая и биологическая защита

Вопросы и задания:

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
2. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Лекция №6 (2 часа)

Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Вопросы и задания:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

Практические занятия №4-5 (4 часа)

Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Вопросы и задания:

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Лекция №7 (2 часа)

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Вопросы и задания:

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

Практические занятия №6-8 (6 часов)

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Вопросы и задания:

1. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

2. Первая помощь при ранениях и травмах.
3. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Лекция №8 (2 часа)

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Вопросы и задания:

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
2. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Лекция №9 (2 часа)

Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Вопросы и задания:

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Чтенение лекций. Подготовить конспект на тему «История уставного творчества России»	Конспект
2	Внутренний порядок и суточный наряд	Чтенение лекций. Подготовить конспект на тему «Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда»	Конспект
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Подготовить презентацию «Караульная форма одежды. Положение оружие у часового на посту»	Презентация
4	Строевые приемы и движение без оружия	Подготовить презентацию «Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении»	Перезентация
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Описать ошибки в прицеливании	Конспект
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Описать требования безопасности при обращении с оружием	Конспект
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Описать особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью	Конспект
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Список и характеристика бронетехники ВС РФ	Перезентация
9	Основы общевойскового боя	Написать обязанности личного состава в бою	Конспект
10	Основы инженерного обеспечения	Ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера	Конспект
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Японии	Конспект
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Особенности применения оружия массового поражения	Конспект
13	Радиационная, химическая и биологическая защита	Сбор, обработка данных и информация о радиоционной, химической и биологической обстановке	Конспект
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Описать способы обхода препятствий	Конспект
15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат	Описать виды условных знаков	Конспект

	объектов и целеуказания по карте		
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Описать виды бинтовых повязок и правила их наложения	Конспект
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Причины, аргументы обоснования и принятия решения на проведение военной спецоперации на Украине	Конспект-таблица
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Реферат «История создания Вооруженных Сил России»	Реферат
2	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Китая	Реферат

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Борисов А.Г., Анистратенко К.В., Лубашев Е.Ю. [и др.]	Общевоенная подготовка: учебное пособие: в 2 частях: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с.
Л1.2	Борисов А.Г., Анистратенко К.В., Лубашев Е.Ю. [и др.]	Тактическая подготовка: учебное пособие: в 2 частях: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с.
Л1.3		Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах / URL: https://www.iprbookshop.ru/127525.html	Саратов: Вузовское образование, 2023. — 35 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		Военная доктрина Российской Федерации / URL: https://www.iprbookshop.ru/127502.html	Саратов: Вузовское образование, 2023. — 19 с.
Л2.2	Баранников М.М. [и др.].	Военно-административное право (Военная администрация): учебник / URL: https://www.iprbookshop.ru/117237.html	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 452 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Спортивный зал.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Помещение для хранения оборудования ФФКС.
7.5	Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
7.6	Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табелю вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессио-нальной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на форми-рование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организа-ция самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием

источников информации.
Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.
Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.
Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы военной подготовки»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общевоинские уставы ВС РФ»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		**15**	**27**
Наименование раздела: «Строевая подготовка»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		**15**	**27**
Наименование раздела: «Огневая подготовка из стрелкового оружия»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		5	11
Промежуточный контроль		**17**	**31**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общевоинские уставы ВС РФ»			
1	Аудиторная работа	Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 3 балла; - излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 5 Max 9 баллов	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание 2. Внутренний порядок и суточный наряд 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы Образовательные результаты: Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении. Уметь: применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: навыками работы с

			нормативно-правовыми документами.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовить конспект на тему «История уставного творчества России» Подготовить конспект на тему «Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда» Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением -2 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б Подготовить презентацию «Караульная форма одежды. Положение оружие у часового на посту» Презентация количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 5 б; - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 3 б Min 5 Max 9 баллов	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. 3. Общие обязанности военнослужащих. 4. Воинские звания. 5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. 8. Внутренний порядок и суточный наряд 9. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы Образовательные результаты: Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении Умеет: применять положения нормативно-правовых актов Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5-9 баллов	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание 2. Внутренний порядок и суточный наряд 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы Образовательные результаты: Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении
Промежуточный контроль (количество баллов)		15-27 баллов	
Текущий контроль по разделу «Строевая подготовка»			
1	Аудиторная работа	Строевая подготовка: - Обучающийся знает элементы и виды строя, правильно выполняет команды, знает команды и порядок их подачи – 3 балла - Обучающийся знает не все элементы и виды строя, выполняет команды с ошибками, частично знает команды и порядок их подачи – 2 балла - Обучающийся знает строевой расчет, строевую стойку, выполняет правильно команды:	1. Строй и его элементы. Виды строя. 2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 4. Строевой расчет. Строевая стойка.

		«Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Правильно выполняет повороты на месте – 3 балла. - Обучающийся частично знает строевой расчет, строевую стойку, выполняет с ошибками правильно команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». С ошибками выполняет повороты на месте – 2 балла. - Обучающийся правильно выполняет строевой шаг, движение строевым шагом, движение строевым шагом в группе, правильно выполняет повороты в движении, движение в составе группы – 3 балла - Обучающийся выполняет строевой шаг с ошибками, движение строевым шагом выполняет с ошибками, движение строевым шагом в группе выполняет с ошибками, не правильно выполняет повороты в движении, движение в составе группы – 1 балла Min 5 Max 9 баллов	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». 5. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. 6. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. Образовательные результаты: Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовить презентацию «Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении» - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 9 б; - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 5 б Min 5 Max 9 баллов	1. Строй и его элементы. Виды строя. 2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 4. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». 5. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. 6. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. Образовательные результаты: Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	

Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5-9 баллов	Образовательные результаты: Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
Промежуточный контроль (количество баллов)		15-27 баллов	
Текущий контроль по разделу «Огневая подготовка из стрелкового оружия»			
1	Аудиторная работа	- Обучающийся знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 3 балла - Обучающийся с ошибками знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Частично знает требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Частично знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 2 балла - Обучающийся знает назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению – 4 балла - Обучающийся частично знает назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению – 2 балла - Обучающийся четко и без ошибок выполняет упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия – 4 балла - Обучающийся с ошибками выполняет упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия – 2 балла Min 6 Max 11 баллов	1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия 2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат 6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер

			безопасности при обращении со стрелковым оружием. Образовательные результаты: Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет: навыками стрельбы из стрелкового оружия
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект: «Описать ошибки в прицеливании» Конспект: «Описать требования безопасности при обращении с оружием» Конспект: «Описать особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью» Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 3 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б Min 6 Max 9 баллов	1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия 2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 5. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием Образовательные результаты: Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия: 45-50 очков – 11 баллов; 40-44 – 8 баллов; 30-39 очков – 5 баллов Min 5 Max 11 баллов	Образовательные результаты: Владеет: навыками стрельбы из стрелкового оружия
Промежуточный контроль (количество баллов)		17-31 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы тактики общевойсковых подразделений»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		**12**	**25**
Наименование раздела: «Радиационная, химическая и биологическая защита»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		**7**	**12**
Наименование раздела: «Военная топография»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		**7**	**12**
Наименование раздела: «Основы медицинского обеспечения»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		**7**	**12**
Наименование раздела: «Военно-политическая подготовка»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		**7**	**12**
Наименование раздела: «Правовая подготовка»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		3	4

Промежуточный контроль	**7**	**12**
Промежуточная аттестация	**9**	**15**
Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы тактики общевойсковых подразделений»			
1	Аудиторная работа	- Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 3 балла; - излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 6 баллов	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ 2. Основы общевойскового боя 3. Основы инженерного обеспечения 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника Образовательные результаты: Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Презентация: Список и характеристика бронетехники ВС РФ - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 2 б; - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 2 б	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ 2. Основы общевойскового боя 3. Основы инженерного обеспечения 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника Образовательные результаты: Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль

		Конспект: Написать обязанности личного состава в бою Конспект: Ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера Конспект: Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Японии Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б Min 3 Max 6 баллов	России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат «История создания Вооруженных Сил России» Реферат «Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Китая» Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований - «2 б»; 90-100% — «4 б». Min 4 Max 8 баллов	1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника Образовательные результаты: Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: навыками подготовки к ведению общевойскового боя
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Min 3 Max 5 баллов	Образовательные результаты: Знает: организацию внутреннего порядка в

			подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: навыками подготовки к ведению общевойскового боя
Промежуточный контроль (количество баллов)		12-25 баллов	
Текущий контроль по разделу «Радиационная, химическая и биологическая защита»			
1	Аудиторная работа	- Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов	1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие 2. Радиационная, химическая и биологическая защита Образовательные результаты: Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект: Особенности применения оружия массового поражения Конспект: Сбор, обработка данных и информация о радиационной, химической и биологической обстановке Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б Min 2 Max 4 баллов	1. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 2. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Образовательные результаты: Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Демонстрация умения пользования средствами индивидуальной защиты на время Min 3 Max 4 баллов	Образовательные результаты: Знать: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях

			заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
Промежуточный контроль (количество баллов)		7-12 баллов	
Текущий контроль по разделу «Военная топография»			
1	Аудиторная работа	- Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов	1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам 2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте Образовательные результаты: Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры. Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект: Описать способы обхода препятствий Конспект: Описать виды условных знаков Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б Min 2 Max 4 баллов	1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам 2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте Образовательные результаты: Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры. Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Min 3 Max 4 баллов	Образовательные результаты: Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.

			Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты
Промежуточный контроль (количество баллов)		7-12 баллов	
Текущий контроль по разделу «Основы медицинского обеспечения»			
1	Аудиторная работа	- Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов	1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях 2. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 4. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Образовательные результаты: Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект: Описать виды бинтовых повязок и правила их наложения Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б Min 2 Max 4 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Демонстрация оказания первой доврачебной помощи при различных травмах и ранениях Критерии оценивания Выполнено четко, без ошибок и задержек во времени – 4 балла Выполнено четко, с незначительными ошибками и без задержек во времени – 4 балла Min 3 Max 4 баллов	Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
Промежуточный контроль (количество баллов)		7-12 баллов	
Текущий контроль по разделу «Военно-политическая подготовка»			
1	Аудиторная работа	- Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект,	1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и

		использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов	военно-технического развития страны 2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Образовательные результаты Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект-таблица: Причины, аргументы обоснования и принятия решения на проведение военной спецоперации на Украине Конспект-таблица: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б Min 2 Max 4 баллов	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Образовательные результаты: Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 85-100 % правильных ответов – 4 балла 60-84% правильных ответов – 3 балла Min 3 Max 4 баллов	Образовательные результаты: Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
Промежуточный контроль (количество баллов)		7-12 баллов	
Текущий контроль по разделу «Правовая подготовка»			
1	Аудиторная работа	- Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда	1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

		последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов	4. Обязанности граждан по воинскому учету. Образовательные результаты: Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: применять положения нормативно-правовых актов. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект: Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации Оценка конспекта: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б Min 2 Max 4 баллов	1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету. Образовательные результаты: Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: применять положения нормативно-правовых актов. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 85-100 % правильных ответов – 4 балла 60-84% правильных ответов – 3 балла Min 3 Max 4 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: применять положения нормативно-правовых актов. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами
Промежуточный контроль (количество баллов)		7-12 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	