Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.04.2024 08:14:47
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ
Основы военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФПСО-623Сз(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 84
часов на контоль 8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	6	6	6	6	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	46	46	38	38	84	84
Часов на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	58	58	50	50	108	108

Программу составил(и):
Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от 30.05.2023 г. №10
Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации..

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужа-щих ВС РФ;
6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.»

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.
Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.
Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.
Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.
Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.
Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.
Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ			
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	5	1	2
1.2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Ср/	5	7	0
1.3	Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	5	1	0
1.4	Внутренний порядок и суточный наряд /Пр/	5	1	0
1.5	Внутренний порядок и суточный наряд /Ср/	5	6	0
1.6	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Пр/	5	1	0
1.7	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Ср/	5	6	0
	Раздел 2. Строевая подготовка			
2.1	Строевые приемы и движение без оружия /Пр/	5	1	2
2.2	Строевые приемы и движение без оружия /Ср/	5	7	0
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия			
3.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	5	1	0
3.2	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Ср/	5	7	0
3.3	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/	5	1	4
3.4	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/	5	7	0
3.5	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	5	1	2
3.6	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Ср/	5	6	0
	/Зачет/	5	4	0
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений			
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	6	0,25	0
4.2	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Ср/	6	3	0
4.3	Основы общевойскового боя /Лек/	6	0,25	0
4.4	Основы общевойскового боя /Ср/	6	3	0
4.5	Основы инженерного обеспечения /Пр/	6	1,5	0
4.6	Основы инженерного обеспечения /Ср/	6	3	0
4.7	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	6	0,25	0
4.8	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Ср/	6	3	0
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита			
5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/	6	0,25	0
5.2	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Ср/	6	3	0
5.3	Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	6	1,5	2
5.4	Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	6	3	0
	Раздел 6. Военная топография			
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Лек/	6	0,25	0
6.2	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Ср/	6	4	0
6.3	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/	6	1,5	0
6.4	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Ср/	6	4	0
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения			
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Лек/	6	0,25	0
7.2	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	6	1,5	2
7.3	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/	6	4	0
	Раздел 8. Военно-политическая подготовка			
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Лек/	6	0,25	0
8.2	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	6	4	0

	Раздел 9. Правовая подготовка			
9.1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/	6	0,25	0
9.2	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/	6	4	0
	/Зачет/	6	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 1 лекции, 3 практических занятий

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Лекция №1 (1 часа)

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
Права военнослужащих.
Общие обязанности военнослужащих.
Воинские звания.
Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Лекция №1 (1 часа)

Внутренний порядок и суточный наряд

Размещение военнослужащих.
Распределение времени и внутренний порядок.
Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
Дневальный, дежурный по роте.

Практическое занятие №1 (1 часа)

Внутренний порядок и суточный наряд

Развод суточного наряда.

Практическое занятие №1 (1 часа)

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Практическое занятие №2 (1 часов)

Строевые приемы и движение без оружия

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Практическое занятие №2 (1 часа)

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практическое занятие №3 (1 часов)

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Практическое занятие №3 (1 часов)

Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

6 семестр, 1 лекций, 3 практических занятий

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Лекция №1 (0,25 часа)

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.

Боевое предназначение входящих в них подразделений.
Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Лекция №1 (0,25 часа)

Основы общевойскового боя

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Практическое занятие №1 (1,5 часа)

Основы инженерного обеспечения

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Лекция №1 (0,25 часа)

Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Лекция №1 (0,25 часа)

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортифи-кационные сооружения.
Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Практическое занятие №1-2 (1,5 часа)

Радиационная, химическая и биологическая защита

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Лекция №1 (0,25 часа)

Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Местность как элемент боевой обстановки.
Способы ориентирования на местности без карты.
Способы измерения расстояний.
Движение по азимутам.

Практическое занятие №2 (1,5 часа)

Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Лекция №1 (0,25 часа)

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

Практическое занятие №2-3 (1,5 часов)

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
Первая помощь при ранениях и травмах.
Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Лекция №1 (0,25 часа)

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Лекция №1 (0,25 часа)

Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
Обязанности граждан по воинскому учету.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Чтенение лекций. Подготовить конспект на тему «История уставного творчества России»	Конспект
2	Внутренний порядок и суточный наряд	Чтенение лекций. Подготовить конспект на тему «Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда»	Конспект
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Подготовить презентацию «Караульная форма одежды. Положение оружие у часового на посту»	Презентация
4	Строевые приемы и движение без оружия	Подготовить презентацию «Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении»	Перезентация
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Описать ошибки в прицеливании	Конспект
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Описать требования безопасности при обращении с оружием	Конспект
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Описать особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью	Конспект
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Список и характеристика бронетехники ВС РФ	Перезентация
9	Основы общевойскового боя	Написать обязанности личного состава в бою	Конспект
10	Основы инженерного обеспечения	Ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера	Конспект
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Японии	Конспект
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Особенности применения оружия массового поражения	Конспект
13	Радиационная, химическая и биологическая защита	Сбор, обработка данных и информация о радиоционной, химической и биологической обстановке	Конспект
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Описать способы обхода препятствий	Конспект
15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Описать виды условных знаков	Конспект
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Описать виды бинтовых повязок и правила их наложения	Конспект
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Причины, аргументы обоснования и принятия решения на проведение военной спецоперации на Украине	Конспект-таблица
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Реферат «История создания Вооруженных Сил России»	Реферат

2	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Китая	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Борисов А.Г., Анистратенко К.В., Лубашев Е.Ю. [и др.]	Общевоенная подготовка: учебное пособие: в 2 частях: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с.
Л1.2	Борисов А.Г., Анистратенко К.В., Лубашев Е.Ю. [и др.]	Тактическая подготовка: учебное пособие: в 2 частях: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Братановский С. Н.	Административно-правовые основы государственной службы в России : учебное пособие : [16+] / С. Н. Братановский, С. А. Кочерга, М. С. Братановская. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256703. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4460-9843-9. – DOI 10.23681/256703. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Спортивный зал.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Помещение для хранения оборудования ФФКС.
7.5	Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
7.6	Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессио-нальной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на форми-рование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организа-ция самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы военной подготовки»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		**15**	**27**
Раздел 2. Строевая подготовка			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		**15**	**27**
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		5	11
Промежуточный контроль		**17**	**31**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общевоинские уставы ВС РФ»			
1	Аудиторная работа	Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 3 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание 2. Внутренний порядок и суточный наряд 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы Образовательные результаты:

		ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 5 Max 9 баллов	Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении. Уметь: применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовить конспект на тему «История уставного творчества России» Подготовить конспект на тему «Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда» Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением -2 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б Подготовить презентацию «Караульная форма одежды. Положение оружие у часового на посту» Презентация количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 5 б; - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 3 б Min 5 Max 9 баллов	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. 3. Общие обязанности военнослужащих. 4. Воинские звания. 5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. 8. Внутренний порядок и суточный наряд 9. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы Образовательные результаты: Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении. Уметь: применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5-9 баллов	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание 2. Внутренний порядок и суточный наряд 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы Образовательные результаты:

			Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении
Промежуточный контроль (количество баллов)		15-27 баллов	
Текущий контроль по разделу «Строевая подготовка»			
1	Аудиторная работа	Строевая подготовка: - студент знает элементы и виды строя, правильно выполняет команды, знает команды и порядок их подачи – 3 балла - студент знает не все элементы и виды строя, выполняет команды с ошибками, частично знает команды и порядок их подачи – 2 балла - студент знает строевой расчет, строевую стойку, выполняет правильно команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Правильно выполняет повороты на месте – 3 балла. - студент частично знает строевой расчет, строевую стойку, выполняет с ошибками правильно команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». С ошибками выполняет повороты на месте – 2 балла. - студент правильно выполняет строевой шаг, движение строевым шагом, движение строевым шагом в группе, правильно выполняет повороты в движении, движение в составе группы – 3 балла - студент выполняет строевой шаг с ошибками, движение строевым шагом выполняет с ошибками, движение строевым шагом в группе выполняет с ошибками, не правильно выполняет повороты в движении, движение в составе группы – 1 балла Min 5 Max 9 баллов	1. Строй и его элементы. Виды строя. 2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 4. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». 5. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. 6. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. Образовательные результаты: Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовить презентацию «Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении» - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 9 б; - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 5 б	1. Строй и его элементы. Виды строя. 2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 4. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». 5. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. 6. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. Образовательные результаты:

		Min 5 Max 9 баллов	Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5-9 баллов	Образовательные результаты: Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
Промежуточный контроль (количество баллов)		15-27 баллов	
Текущий контроль по разделу «Огневая подготовка из стрелкового оружия»			
1	Аудиторная работа	- Студент знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 3 балла - Студент с ошибками знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Частично знает требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Частично знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 2 балла - студент знает назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению – 4 балла - студент частично знает назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных	1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия 2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат 6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому

		гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению – 2 балла - Студент четко и без ошибок выполняет упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия – 4 балла - Студент с ошибками выполняет упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия – 2 балла Min 6 Max 11 баллов	применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Образовательные результаты: Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет: навыками стрельбы из стрелкового оружия
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект: «Описать ошибки в прицеливании» Конспект: «Описать требования безопасности при обращении с оружием» Конспект: «Описать особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью» Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 3 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б Min 6 Max 9 баллов	1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия 2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 5. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием Образовательные результаты: Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	

Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия: 45-50 очков – 11 баллов; 40-44 – 8 баллов; 30-39 очков – 5 баллов Min 5 Max 11 баллов	Образовательные результаты: Владеет: навыками стрельбы из стрелкового оружия
Промежуточный контроль (количество баллов)	17-31 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела 4. Основы тактики общевойсковых подразделений			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		**12**	**25**
Наименование раздела 5. Радиационная, химическая и биологическая защита			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		**7**	**12**
Наименование раздела 6. Военная топография			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		**7**	**12**
Наименование раздела 7. Основы медицинского обеспечения			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		**7**	**12**
Наименование раздела 8. Военно-политическая подготовка			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		**7**	**12**
Наименование раздела 9. Правовая подготовка			

Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		**7**	**12**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 4. Основы тактики общевойсковых подразделений			
1	Аудиторная работа	- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 3 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 6 баллов	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ 2. Основы общевойскового боя 3. Основы инженерного обеспечения 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника Образовательные результаты: Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Презентация: Список и характеристика бронетехники ВС РФ - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ 2. Основы общевойскового боя 3. Основы инженерного обеспечения 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

		(проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 2 б; - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 2 б Конспект: Написать обязанности личного состава в бою Конспект: Ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера Конспект: Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Японии Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б Min 3 Max 6 баллов	Образовательные результаты: Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат «История создания Вооруженных Сил России» Реферат «Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Китая» Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки введения:	1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника Образовательные результаты: Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя

		наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований - «2 б»; 90-100% — «4 б». Min 4 Max 8 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Min 3 Max 5 баллов	Образовательные результаты: Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
Промежуточный контроль (количество баллов)		12-25 баллов	
Текущий контроль по разделу 5. Радиационная, химическая и биологическая защита			
1	Аудиторная работа	- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ,	1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие 2. Радиационная, химическая и биологическая защита Образовательные результаты: Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры

		обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов	профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект: Особенности применения оружия массового поражения Конспект: Сбор, обработка данных и информация о радиационной, химической и биологической обстановке Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б Min 2 Max 4 баллов	1. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 2. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Образовательные результаты: Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Демонстрация умения пользования средствами индивидуальной защиты на время Min 3 Max 4 баллов	Образовательные результаты: Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
Промежуточный контроль (количество баллов)		7-12 баллов	
Текущий контроль по разделу 6. Военная топография			
1	Аудиторная работа	- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;	1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам 2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

		- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов	Образовательные результаты: Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры. Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект: Описать способы обхода препятствий Конспект: Описать виды условных знаков Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б Min 2 Max 4 баллов	1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам 2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте Образовательные результаты: Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры. Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Min 3 Max 4 баллов	Образовательные результаты: Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры. Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты
Промежуточный контроль (количество баллов)		7-12 баллов	
Текущий контроль по разделу 7. Основы медицинского обеспечения			
1	Аудиторная работа	- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на	1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях 2. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 4. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Образовательные результаты: Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

		вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов	Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект: Описать виды бинтовых повязок и правила их наложения Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б Min 2 Max 4 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Демонстрация оказания первой доврачебной помощи при различных травмах и ранениях Критерии оценивания Выполнено четко, без ошибок и задержек во времени – 4 балла Выполнено четко, с незначительными ошибками и без задержек во времени – 4 балла Min 3 Max 4 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
Промежуточный контроль (количество баллов)		7-12 баллов	
Текущий контроль по разделу 8. Военно-политическая подготовка			
1	Аудиторная работа	- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов	1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны 2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Образовательные результаты Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект-таблица: Причины, аргументы обоснования и принятия решения на проведение военной спецоперации на Украине Конспект-таблица: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б Min 2 Max 4 баллов	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Образовательные результаты Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 85-100 % правильных ответов – 4 балла 60-84% правильных ответов – 3 балла Min 3 Max 4 баллов	Образовательные результаты Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
Промежуточный контроль (количество баллов)		7-12 баллов	
Текущий контроль по разделу 9. Правовая подготовка			
1	Аудиторная работа	- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов	1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету. Образовательные результаты: Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: применять положения нормативно-правовых актов. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект: Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации Оценка конспекта:	1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету.

		- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б Min 2 Max 4 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: применять положения нормативно-правовых актов. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 85-100 % правильных ответов – 4 балла 60-84% правильных ответов – 3 балла Min 3 Max 4 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: применять положения нормативно-правовых актов. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами
Промежуточный контроль (количество баллов)		7-12 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	