Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.1[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6964f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Основы психологического консультирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-м23ПКз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 83
часы на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Консультация пере экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Забродина Любовь Александровна, Мухина Юлдуз Робертовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы психологического консультирования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2022 г. №1
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об особенностях организации и проведения процесса психологического консультирования **Задачи изучения дисциплины:** Узнать: теоретико-методологические основы самооценки психолога в ходе психологического консультирования и принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в условиях психологического консультирования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями. Научиться: определять способы совершенствования собственной деятельности в ходе работы с клиентом на психологическом консультировании и использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования психологической консультативной работы. Овладеть: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в условиях психологического консультирования и умениями учета особенностей развития обучающихся в условиях психологического консультирования. **Область профессиональной деятельности:** 01. Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методология и методы научного исследования	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психолого-педагогическое консультирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Знает: теоретико-методологические основы самооценки психолога в ходе психологического консультирования
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования
Умеет: определять способы совершенствования собственной деятельности при работы с клиентом в ходе психологического консультирования
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности
Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в условиях психологического консультирования
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знает: принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в условиях психологического консультирования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования психологической консультативной работы
ОПК-6.3. Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных

маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ
Владеет: умениями учета особенностей развития обучающихся в условиях психологического консультирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи			
1.1	Психологическое консультирование важный вид психологической помощи /Лек/	3	4	4
1.2	Психологическое консультирование важный вид психологической помощи /Пр/	3	2	0
1.3	Психологическое консультирование важный вид психологической помощи /Ср/	3	12	0
1.4	Роль и место психолога-консультанта в процессе психологического консультирования /Пр/	3	2	0
1.5	Роль и место психолога-консультанта в процессе психологического консультирования /Ср/	3	12	0
1.6	Особенности взаимодействия психолога с клиентом на разных этапах психологического консультирования /Пр/	3	2	0
1.7	Особенности взаимодействия психолога с клиентом на разных этапах психологического консультирования /Ср/	3	12	0
1.8	**Раздел 2. Особенности организации и проведения процесса психологического консультирования**			
2.1	Подготовка и проведение процесса психологического консультирования /Пр/	3	2	0
2.2	Подготовка и проведение процесса психологического консультирования /Ср/	3	17	0
2.3	Особенности организации и проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования /Пр/	3	2	0
2.4	Особенности организации и проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования /Ср/	3	17	0
2.5	Особенности применения на этапах психологического консультирования различных процедур и техник /Пр/	3	2	0
2.6	Особенности применения на этапах психологического консультирования различных процедур и техник /Ср/	3	13	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 6 практических занятий

Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи

Лекции № 1-2 (4 часа)

Психологическое консультирование важный вид психологической помощи

Вопросы и задания

Каким должно быть взаимодействие психолога с клиентом, чтобы была разрешена проблема клиента.

Что включает в себя понятие «помогающие отношения».

Можно ли использовать «помогающие отношения» в процессе психологического консультирования.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Психологическое консультирование важный вид психологической помощи

Вопросы и задания

Охарактеризуйте понятия «консультативный контакт», «терапевтический климат» и их специфика.

Охарактеризуйте эмоциональные компоненты терапевтического климата в процессе консультирования.

Охарактеризуйте методы и приемы поддержания консультативного контакта, благоприятного психологического климата в процессе консультирования.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Роль и место психолога-консультанта в процессе психологического консультирования

Вопросы и задания

Особенности проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования.

Подбор психодиагностических методик.

Требования к установлению психологического диагноза.

Требования к разработке психологических рекомендаций.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Особенности взаимодействия психолога с клиентом на разных этапах психологического консультирования

Вопросы и задания

1Какие условия необходимо соблюдать психологу для успешного решения проблемы психолога.
Назовите критерии оценки консультативного процесса.
Охарактеризуйте перенос и контрперенос в психологическом консультировании.
Охарактеризуйте основные позиции психолога по отношению к клиенту.

Раздел 2. Особенности организации и проведения процесса психологического консультирования

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Подготовка и проведение процесса психологического консультирования

Вопросы и задания
Охарактеризуйте подготовку и проведение психологической консультации.
Дайте характеристику этапов процесса психологического консультирования.
Охарактеризуйте основные правила ведения консультативного процесса.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Особенности организации и проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования

Вопросы и задания
Охарактеризуйте кабинет психолога-консультанта для индивидуального консультирования
Охарактеризуйте кабинет психолога-консультанта для группового консультирования
Дайте характеристику деятельности психолога-консультанта на всех этапах процесса психологического консультирования

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Особенности применения на этапах психологического консультирования различных процедур и техник

Вопросы и задания
Технологии установления положительного эмоционального настроя клиента, снятия напряжения.
Техника «рефлексивного слушания» и приемы «активного слушания».
Эффективные и неэффективные вопросы к клиенту.
Технология активизации памяти клиента.
Обратная связь в процессе психологического консультирования.
Психологическая поддержка клиента в процессе психологического консультирования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психологическое консультирование важный вид психологической помощи	Составить классификацию наиболее частых обращений клиентов к психологу	Письменный отчет
2	Роль и место психолога-консультанта в процессе психологического консультирования		
3	Особенности взаимодействия психолога с клиентом на разных этапах психологического консультирования	Сделать подборку методов, техник и приемов установления контакта с клиентом, снятия эмоционального напряжения и мышечных зажимов	Письменный отчет
4	Подготовка и проведение процесса психологического консультирования	Составить таблицу «Характеристика этапов процесса психологического консультирования»	Таблица
5	Особенности организации и проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования	Подбор диагностических методов для конкретных консультативных случаев	Письменный отчет
6	Особенности применения на этапах психологического консультирования различных процедур и техник	Сделать подбор процедур и техник психологического консультирования на этапе разрешения проблем клиента	Письменный отчет
		Разработать план-проект группового консультирования на актуальную тему для подростков	План-проект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психологическое консультирование важный вид психологической помощи	Составить таблицу «Принципы организации и проведения процесса психологического консультирования»	Таблица «Принципы организации и проведения процесса психологического консультирования»
2	Роль и место психолога-консультанта в процессе психологического	Составить рекомендации молодому специалисту – консультанту по	Рекомендации психологу

	консультирования	эффективному проведению процесса консультирования Подобрать методы и приемы поддержания консультативного контакта, благоприятного психологического климата в процессе консультирования	Методическая копилка
3	Особенности взаимодействия психолога с клиентом на разных этапах психологического консультирования		
4	Подготовка и проведение процесса психологического консультирования	Разработать критерии подбора диагностического материала в процессе психологического консультирования Подобрать гипотезы причин проблем клиента по конкретному запросу и диагностические методики для их подтверждения или опровержения	Критерии психологического консультирования Психологические гипотезы
5	Особенности организации и проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования		
6	Особенности применения на этапах психологического консультирования различных процедур и техник		

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	. Губанова М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ермаков В.А.	Психология и педагогика: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное

	оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы психологического консультирования»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	15
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		18	43
Раздел 2. Особенности организации и проведения процесса психологического консультирования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		38	57
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи»			
1	Аудиторная работа	*1. Выступление с докладом или сообщением на занятии* 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала *2. Ответы на вопросы занятия* 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Психологическое консультирование важный вид психологической помощи Роль и место психолога-консультанта в процессе психологического консультирования Особенности взаимодействия психолога с клиентом на разных этапах психологического консультирования Образовательные результаты: Знает: теоретико-методологические основы самооценки психолога в ходе психологического консультирования Умеет: определять способы совершенствования собственной деятельности при работы с клиентом в ходе психологического консультирования Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*1.* Составить классификацию наиболее частых обращений клиентов к психологу 2 балла – небрежное выполнение классификации, задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию и оформлению; 3 балла – классификация сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания.	

		2. Сделать подборку методов, техник и приемов установления контакта с клиентом, снятия эмоционального напряжения и мышечных зажимов. 2 балла – недостаточно полно представлены методы, техники и приемы установления контакта с клиентом, снятия эмоционального напряжения и мышечных зажимов, оформлены с нарушением требований, задание сдано с нарушением сроков; 3 балла – представлены различные методы, техники и приемы установления контакта с клиентом, снятия эмоционального напряжения и мышечных зажимов, допущены незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – материал оформлен качественно, представлено большое количество различных методов, техник и приемов установления контакта с клиентом, снятия эмоционального напряжения и мышечных зажимов, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены.	условиях психологического консультирования Знает: принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в условиях психологического консультирования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования психологической консультативной работы Владеет: умениями учета особенностей развития обучающихся в условиях психологического консультирования
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*1. Составить таблицу «Принципы организации и проведения процесса психологического консультирования»* 1 балл – небрежное выполнение таблицы; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию и оформлению; 3 балла – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 2. *Составить рекомендации молодому специалисту – консультанту по эффективному проведению процесса консультирования* 1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 3 балла – рекомендации сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – рекомендации составлены на высоком уровне, отвечают требованиям к их разработке, четкие, точные, конкретные, аргументированы. *3. Подобрать методы и приемы поддержания консультативного контакта, благоприятного психологического климата в процессе консультирования.* 1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 3 балла – критерии разработаны и сданы в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – задание выполнено на высоком уровне; обоснованно, четко и аргументировано разработаны критерии подбора тестового материала в процессе психологического консультирования.	
Контрольное мероприятие по разделу		18 баллов /43 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Особенности организации и проведения процесса психологического консультирования»			
1	Аудиторная работа	*1. Выступление с докладом или сообщением на занятии* 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе,	Тема: Подготовка и проведение процесса психологического

		достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала *2. Ответы на вопросы занятия* 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	консультирования Особенности организации и проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования Особенности применения на этапах психологического консультирования различных процедур и техник Образовательные результаты: Знает: теоретико-методологические основы самооценки психолога в ходе психологического консультирования Умеет: определять способы совершенствования собственной деятельности при работы с клиентом в ходе психологического консультирования Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в условиях психологического консультирования Знает: принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в условиях психологического консультирования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования психологической консультативной работы Владеет: умениями учета особенностей развития обучающихся в условиях психологического консультирования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*1. Составить таблицу «Характеристика этапов процесса психологического консультирования».* 4 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 5 баллов – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 6 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. *2. Подбор диагностических методов для конкретных консультативных случаев.* 6 баллов – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 7 баллов – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 8 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. *3. Сделать подбор процедур и техник психологического консультирования на этапе разрешения проблем клиента.* 3 балла – подборка составлена небрежно, сдано позже срока, недостаточно полно представлены процедуры и техники психологического консультирования; 4 балла – работа сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями, незначительные неточности при выполнении работы. 5 баллов – материал оформлен качественно, представлено большое различных процедур и техник психологического консультирования, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены. *4. Разработать план-проект группового консультирования на актуальную тему для подростков* 3 балла – план-проект разработан небрежно, сдан позже срока, Не обоснована актуальность для подростков, нарушены требования к оформлению; 4 балла – работа сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями, незначительные неточности при выполнении работы. 5 баллов – материал оформлен качественно, представлен план-проект на актуальную тему, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены	
3	Самостоятельная работа (на	*1. Разработать критерии подбора диагностического материала в процессе*	

	выбор)	*психологического консультирования* 2 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 3 баллов – критерии разработаны и сданы в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 4 балла – задание выполнено на высоком уровне; обоснованно, четко и аргументировано разработаны критерии подбора тестового материала в процессе психологического консультирования. *2. Подобрать гипотезы причин проблем клиента по конкретному запросу и диагностические методики для их подтверждения или опровержения.* 2 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию, гипотезы не аргументированы; 3 баллов – гипотезы подобраны, аргументированы; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 4 балла – задание выполнено на высоком уровне; гипотезы четко и аргументировано обоснованы, подобраны диагностические методики для их подтверждения или опровержения.	
Контрольное мероприятие по разделу		*Контрольная работа (круглый стол)* 10 баллов общие представления о специфике процесса психологического консультирования, требованиях к психологу- консультанту, этапах консультативного процесса; поверхностное представление о процедурах, техниках проведения консультативного процесса; 12 баллов – понимание специфики процесса психологического консультирования, поверхностное представление о применении различных процедур, техник проведения на разных этапах консультирования. 15 баллов – целостное понимание специфики организации и проведения процесса психологического консультирования.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		38 баллов / 57 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	