Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2023 15:55:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Богомолова Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Педагогика	
Педагогика физической культуры и спорта	
Психология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Технологии спортивной тренировки в фитнес-аэробике/футболе/фигурном катании на коньках/плавании/единоборствах	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативногосоциального поведения

ОПК-5.1. Знает теоретико-методические основы воспитания, профилактики негативного поведения и социально-значимые личностные качества занимающихся.

Знает:
виды девиаций;
формы проявления девиантного поведения;
факторы вызывающие девиантное поведение;
средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.

ОПК-5.2. Умеет подбирать средства профилактики негативного поведения и создавать условия для формирования у занимающихся социально-значимых личностных качеств.

Умеет подбирать средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1.1	Общие понятия о девиациях, формах и причинах отклонений в поведении и формах профилактических мер. Отклонения в поведении их формы, причины, факторы и профилактические меры предупреждения /Лек/	6	1	0
1.2	Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта /Лек/	6	1	0
1.3	Основы планирования и реализации программ физкультурно-спортивных внеклассных занятий по профилактике девиантного поведения /Пр/	6	6	2
1.4	Общие понятия о девиациях, формах и причинах отклонений в поведении и формах профилактических мер. Отклонения в поведении их формы, причины, факторы и профилактические меры предупреждения /Ср/	6	30	0
1.5	Профилактика девиантного поведения средствами физической и спорта /Ср/	6	30	0
	Зачет /Зачет/	6	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта

Лекция № 1 (1 час)

Общие понятия о девиациях, формах и причинах отклонений в поведении и формах профилактических мер. Отклонения в поведении их формы, причины, факторы и профилактические меры предупреждения.

Вопросы и задания:
1. Общие понятия о девиациях
2. Формы и причины отклонений в поведении.
3. Методики тестирования диагностики девиантного поведения
4. Девиантное поведение, его понятие, формы и виды;
5. Девиантное поведение подростков – причины и формы его проявления;
6. Роль физической культуры и спорта в профилактике девиантного поведения;
7. Виды девиантного поведения;
8. Деллинквентное поведение;
9. Аддиктивное поведение.
10. Подготовится к тестированию – диагностике девиантного поведения занимающигося.

Лекция № 2 (1 час)

Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта

Вопросы и задания:
1.Формы профилактических мер.
2.Составляющие здорового образа жизни
3. Основные методы формирование здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;
4. Роль физической культуры и спорта в профилактике девиантного поведения.
5. Составляющие здорового образа жизни;
6. Основные методы формирование здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Основы планирования и реализации программ физкультурно-спортивных внеклассных занятий по профилактике девиантного поведения.

Вопросы и задания:
1. Ошибки в терминологии.
2. Какими профессиональные умения и навыки владеет обучающийся при проведении физкультурно-массового мероприятия?
3. Продемонстрировать проведение части физкультурно-массового мероприятия с элементами профилактики девиантного поведения (любая форма девиаций);
4. Проанализировать деятельность участников и общее проведение физкультурно-массового мероприятия с элементами профилактики девиантного поведения (любая форма девиаций).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие понятия о девиациях, формах и причинах отклонений в поведении и формах профилактических мер. Отклонения в поведении их формы, причины, факторы и профилактические меры предупреждения.	Учить лекционный материал	Письменные проверочные работы
2	Профилактика девиантного поведения средствами физической и спорта	1.Разработать физкультурно-массовое мероприятие с элементами профилактики девиантного поведения (любая форма девиаций) 2. Разработка программы профилактических мер	Положение или сценарий. Программа профилактических мер

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие понятия о девиациях, формах и причинах отклонений в поведении и формах профилактических мер. Отклонения в поведении их формы, причины, факторы и профилактические меры предупреждения.	Поиск и подбор информации и (или) написание реферата	Презентация или реферат
2	Профилактика девиантного поведения средствами физической и спорта	Поиск и подбор информации и (или) написание реферата	Презентация или реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	А.Я. Минин, О.Ю. Краев	Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437329	Москва: Прометей, 2016
Л1.2	Минин, А. Я.	Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: криминолого-психологические аспекты метакриминологии : учебное пособие : [16+]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437329	А. Я. Минин, О. Ю. Краев. – Москва : Прометей, 2016. – 140 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Книжникова, С.В.	Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 363 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2479-1;

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		50	85
Промежуточная аттестация		6	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта»			
1	Аудиторная работа	**1 .Практика проведения спортивно – массового мероприятия с элементами профилактики девиантного поведения (любая форма девиаций)** Критерии оценивания: 10 баллов – обучающийся, уверенно не заглядывая в сценарий, четко и правильно объясняет правила, действия участников, контролирует ход мероприятия, следит за техникой безопасности при проведении различных заданий, контролирует расположение занимающихся, выбирает свое правильное расположение по отношению к участникам. Не нарушая хода заданий делает своевременные методические указания. При проведении мероприятия прослеживается высокая моторная плотность. У участников не возникает дополнительных вопросов по организации. Мероприятие укладывается в заявленный регламент времени. 9-8 баллов – обучающийся, уверенно не заглядывая в сценарий, четко и правильно объясняет правила, действия участников, не всегда контролирует ход мероприятия, следит за техникой безопасности при проведении различных заданий, контролирует расположение занимающихся, не всегда выбирает свое правильное расположение по отношению к участникам. Не нарушая хода заданий иногда делает своевременные методические указания. При проведении мероприятия прослеживается высокая моторная плотность. У участников не возникает дополнительных вопросов по организации. Мероприятие почти укладывается в заявленный регламент времени. 7-6 баллов – обучающийся, при проведении мероприятия заглядывает в сценарий, не четко объясняет правила, действия участников, не всегда контролирует ход мероприятия, следит за техникой безопасности при проведении различных заданий, контролирует расположение занимающихся, не всегда выбирает свое правильное расположение по отношению к участникам. Не нарушая хода заданий иногда делает своевременные методические указания. При проведении мероприятия прослеживается высокая моторная плотность. У участников не возникает дополнительных вопросов по организации. Мероприятие почти укладывается в заявленный регламент времени. 5-4 балла – обучающийся, при проведении мероприятия заглядывает в сценарий, не четко объясняет правила, действия участников, не всегда контролирует ход мероприятия, редко следит за техникой безопасности при	Темы для изучения: Общие понятия о девиациях, формах и причинах отклонений в поведении и формах профилактических мер. Отклонения в поведении их формы, причины, факторы и профилактические меры предупреждения. Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта. Основы планирования и реализации программ физкультурно-спортивных внеклассных занятий по профилактике девиантного поведения. Образовательные результаты: Знает: средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте. Умеет подбирать средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.

		проведении различных заданий, контролирует расположение занимающихся, не всегда выбирает свое правильное расположение по отношению к участникам. Не нарушая хода заданий иногда делает своевременные методические указания. При проведении мероприятия прослеживается не высокая моторная плотность. У участников не возникает дополнительных вопросов по организации. Мероприятие почти укладывается в заявленный регламент времени. 3-2 балла – обучающийся, при проведении мероприятия заглядывает в сценарий, не четко объясняет правила, действия участников, не всегда контролирует ход мероприятия, редко следит за техникой безопасности при проведении различных заданий, контролирует расположение занимающихся, не всегда выбирает свое правильное расположение по отношению к участникам. Не делает своевременные методические указания. При проведении мероприятия прослеживается не высокая моторная плотность. У участников иногда возникают дополнительные вопросы по организации. Мероприятие почти укладывается в заявленный регламент времени. 1 балл – обучающийся, при проведении мероприятия заглядывает в сценарий, не четко объясняет правила, действия участников, не контролирует ход мероприятия, редко следит за техникой безопасности при проведении различных заданий, не контролирует расположение занимающихся, не выбирает свое правильное расположение по отношению к участникам. Не делает своевременные методические указания. При проведении мероприятия прослеживается не высокая моторная плотность. У участников возникают дополнительные вопросы по организации. Мероприятие не укладывается в заявленный регламент времени. **Практика проведения тестирования – диагностики девиантного поведения.** 10-7 баллов – Методически правильно подобраны тесты; в полном объеме подготовлены листы тестирования и раздаточные материалы, проведен инструктаж, даны четкие ответы на возникшие вопросы у тестируемых. Проведен в полном объеме анализ результатов тестирования. 6-4 балла – Методически правильно подобраны тесты; не в полном объеме подготовлены листы тестирования и раздаточные материалы, проведен инструктаж, даны не достаточно четкие ответы на возникшие вопросы у тестируемых. Проведен в полном объеме анализ результатов тестирования. 3-2 балла – Методически правильно и подобраны тесты; не в полном объеме подготовлены листы тестирования и раздаточные материалы, не проведен инструктаж, даны не достаточно четкие ответы на возникшие вопросы у тестируемых. Проведен не в полном объеме анализ результатов тестирования. 1 балл – Методически не правильно подобраны тесты; не в полном объеме подготовлены листы тестирования и раздаточные материалы, не проведен инструктаж, не даны ответы на возникшие вопросы у тестируемых. Не проведен анализ результатов тестирования.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Письменные проверочные работы № 1,2,3.** Требования к выполнению работы: - время выполнения контрольной работы 20 мин. - работа выполняется письменно. Критерии оценивания работы: 10-8 баллов – работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 7-5 балла – работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 4-3 балла – работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (65-50%), 3-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 2 балла – работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (45-30%), допущено 7-9 грубых и средних ошибок по терминологии. 1 балл – работа отражает не все основные положения по данной теме (25 - 10%), допущено более 10 грубых	Темы для изучения: Общие понятия о девиациях, формах и причинах отклонений в поведении и формах профилактических мер. Отклонения в поведении их формы, причины, факторы и профилактические меры предупреждения. Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта. Основы планирования и реализации программ физкультурно-спортивных внеклассных занятий по профилактике девиантного поведения. Образовательные результаты:

		ошибок по терминологии. **Разработка программы профилактических мер** Критерии оценивания программы профилактических мер 10-8 баллов – Оформление отвечает предъявляемым требованиям, отражает основные положения: содержание блоков (количество часов, количество занятий, участие в соревнованиях) расписаны в полном объеме. Прослеживается логическая последовательность планирование материала. Работа представлена в печатном табличном виде. 7-4 балла – Оформление частично отвечает предъявляемым требованиям, не полностью отражает основные положения. Содержание блоков не полное и (или) двигательный объем незначительный. Не везде прослеживается логическая последовательность планирования материала. Работа представлена в печатном табличном виде. 3-1 балла – В оформлении допущены ошибки, Содержание блоков не полное и (или) двигательный объем незначительный. Не прослеживается логической последовательности планирования материала. Работа представлена в печатном или рукописном табличном виде. **Разработка сценария/положения спортивно-массового мероприятия.** Критерии оценивания сценария спортивно-массового мероприятия 10-8 баллов – Оформление отвечает предъявляемым требованиям, все роли участников прописаны в полном объеме, сценарий содержит разнообразные задания целесообразные уровню подготовленности и возрасту участников, при формулировке использовалась профессиональная терминология, работа представлена в печатном виде. 7-5 балла – Оформление отвечает предъявляемым требованиям, не все роли участников прописаны в полном объеме, сценарий содержит разнообразные задания целесообразные уровню подготовленности и возрасту участников, при формулировке допущены ошибки в профессиональной терминологии, работа представлена в печатном виде. 4-1 балл – Оформление не отвечает предъявляемым требованиям, не все роли участников прописаны в полном объеме, сценарий не содержит разнообразных заданий целесообразных уровню подготовленности и возрасту участников, при формулировке допущены ошибки в профессиональной терминологии, работа представлена в рукописном виде или в не полном объеме.	Знает: виды девиаций; формы проявления девиантного поведения; факторы вызывающие девиантное поведение; средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте. Умеет подбирать средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Подбор материала и написание реферата или работа над презентацией** Темы: Девиации их формы. Причины отклонений в поведения подростков. Формы профилактических мер атклоняющегося поведения подростков. Профилактика девиантного поведения средствами избранного вида спорта. Требования к выполнению реферата. Реферат – самостоятельно выполненное научное исследование по избранной теме. При работе над рефератом обучающиеся получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам. Объем реферата должен составлять 18-20 страниц рукописного текста или 13-15 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, одинарный интервал). Обязательна нумерация страниц реферата в правом верхнем углу. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (в случае необходимости). Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном на стр. 19 данного методического пособия. Оглавление располагается сразу за титульным листом. Напротив наименования каждого раздела реферата должен быть	Темы для изучения: Общие понятия о девиациях, формах и причинах отклонений в поведении и формах профилактических мер. Отклонения в поведении их формы, причины, факторы и профилактические меры предупреждения. Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта. Образовательные результаты: Знает: виды девиаций; формы проявления девиантного поведения; факторы вызывающие девиантное поведение; средства профилактики девиантного поведения

		проставлен номер страницы. Во введении следует обосновать актуальность темы и задачи исследования, раскрыть степень изученности данной проблемы, очертить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ. В главах реферата обучающийся должен раскрыть основное содержание темы. Каждая глава освещает один из вопросов темы. Материал должен излагаться логично, последовательно. При написании текста реферата недопустимо необозначенное заимствование, т.е. дословная выписка цитат без ссылок на источники. Сноски на источники с указанием страниц обязательны! В заключении необходимо сделать общие выводы о проделанной работе. В конце реферата прилагается список использованной литературы в алфавитном порядке, в котором приводятся следующие сведения об источнике: ф.и.о. автора или авторов, наименование источника, место издания, название издательства, год издания. Реферат должен быть подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки используются в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют	в физической культуре и спорте.

		место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Требования к выполнению презентации: Презентация предоставляется на электронном носителе, соответствующего объема; докладчик должен уверенно излагать материал; докладчик должен уверенно отвечать на вопросы оппонентов. Критерии оценивания работы: 10-8 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 7-6 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 5-4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 3-2 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 2 источника. 1 балл – Работа соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник.	
Контрольное мероприятие по разделу		**Контрольная письменная проверочная работа:** Требования к выполнению работы: - время выполнения контрольной работы 20 мин. - работа выполняется письменно. Критерии оценивания работы: 5 баллов – работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки).	Темы для изучения: Общие понятия о девиациях, формах и причинах отклонений в поведении и формах профилактических мер. Отклонения в поведении их формы, причины, факторы и профилактические меры предупреждения. Профилактика девиантного поведения

	4 балла – работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 3 балла – работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (65-50%), 3-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 2 балла – работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (45-30%), допущено 7 – 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 1 балл – работа отражает не все основные положения по данной теме (25 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии.	средствами физической культуры и спорта. Основы планирования и реализации программ физкультурно-спортивных внеклассных занятий по профилактике девиантного поведения. Образовательные результаты: Знает: виды девиаций; формы проявления девиантного поведения; факторы вызывающие девиантное поведение; средства профилактики девиантного поведения в физической культуре спорте. Умеет подбирать средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.
Промежуточный контроль (количество баллов)	85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	