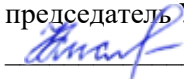


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ" Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ и методики физического воспитания		
Учебный план	ФФКС-м23Пз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	4
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	87		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
Рабочая программ дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

Программу составил(и):

Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическое сопровождение занимающихся физической культурой.

Задачи изучения дисциплины:

в области педагогической деятельности: изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

в области научно-исследовательской деятельности: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Акмеология физической культуры

Культура профессионально-личностного самообразования и саморазвития педагога

Теоретико-педагогические основы физического воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Спортивная педагогика

Социальные функции физической культуры

Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре

Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта

Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умеет планировать содержание учебно-воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.

ОПК-6.3. Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ

Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности				
1.1	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности. Психологические основы обучения двигательным действиям /Лек/	4	2	1
1.2	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	4	12	0
1.3	Психологические основы обучения двигательным действиям /Сем/	4	2	0
1.4	Психологические основы обучения двигательным действиям /Ср/	4	10	0
1.5	Психологическая характеристика физических качеств. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта /Лек/	4	2	1
1.6	Психологическая характеристика физических качеств/Сем/	4	2	0
1.7	Психологическая характеристика физических качеств/Ср/	4	12	0
1.8	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности/Сем/	4	2	1
1.9	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	4	17	0
1.10	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта /Ср/	4	16	0
1.11	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте /Сем/	4	2	1
1.12	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте /Ср/	4	20	0
	Экзамен /Экз/	4	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр 2 лекции, 4 семинарских занятия

Раздел 1. Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Лекция №1 (2 часа)

Понятие о предмете и задачах психологии физического воспитания и спорта. Психологические основы обучения двигательным действиям.

Вопросы и задания:

- Раскройте значение психологии в решении задач физического воспитания и спорта
- Укажите особенности деятельности в физическом воспитании и спорте. Определите различия.
- Раскройте психологические механизмы формирования двигательного навыка.
- Дайте характеристику основным психологическим приемам формирования двигательного навыка.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Психологические основы обучения двигательным действиям

Вопросы и задания:

- Назовите психологические факторы, способствующие формированию представления о двигательном действии
- Обоснуйте роль психических процессов в обучении двигательным действиям

Лекция №2 (2 часа)

Психологическая характеристика физических качеств. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

- Дайте характеристику основным психологическим условиям воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.
- Обоснуйте различия в применении психологических средств при воспитании физических качеств на уроках физической культуры с учащимися разного возраста.
- Перечислите виды способностей и их значение для педагогической деятельности.
- Перечислите условия эффективного воздействия на занимающихся физической культурой разных возрастных групп.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Психологическая характеристика физических качеств

Вопросы и задания:

- Обоснуйте значение психических процессов в проявлении психомоторных способностей на занятиях физической культурой.
- Назовите психологические факторы влияющие на проявление силы, выносливости, быстроты и ловкости.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

- Дайте характеристику методам, приемам и способам психологического обеспечения занятий физическими упражнениями для занимающихся разных возрастных групп.
- Укажите приемы формирования мотивов у занимающихся физической культурой и спортом.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте

Вопросы и задания:

- Укажите основные требования к организации и проведению психолого-педагогического исследования в физическом воспитании и спорте.
- Дайте характеристику методикам психологического контроля состояния спортсмена (по выбору).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности	Раскрыть содержание предмета психологии физической культуры и спорта, определить основные задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности	Конспект
2	Психологические основы обучения двигательным действиям	Определить влияние физических нагрузок на психические процессы, выявить роль познавательных процессов в формировании двигательных умений. Конспектирование ключевых положений	Конспект
3	Психологическая характеристика физических качеств	Установить значение и влияние личностных особенностей на проявление и развитие физических качеств. Конспектирование ключевых положений	Конспект
4	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Изучить методы, приемы и способы психологического обеспечения занятий физическими упражнениями. Конспектирование ключевых положений	Конспект
5	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта	Изучение особенностей формирования профессионально важных качеств учителя физической культуры. Конспектирование ключевых положений	Конспект
6	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте	Развитие умения по применению методик психологического контроля за состоянием спортсмена. Конспектирование ключевых положений	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
2	Психологические основы обучения двигательным действиям	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
3	Психологическая характеристика физических качеств - силы, выносливости, быстроты и ловкости	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
4	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
5	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
6	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина	Психология физической культуры : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454255	Москва : Спорт, 2016,
Л1.2	Сафонов, В.К.	Психология спортсмена: слагаемые успеха : монография https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471236	Москва : Спорт, 2017,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Багадирова, С.К.	Материалы к курсу "Спортивная психология" : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232089	Москва : Директ-Медиа,
Л2.2	Бабушкин, Г.Д.	Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459404	Омск : Издательство СибГУФК, 2015,
Л2.3	Багадирова, С.К.	Основы психорегуляции в спортивной деятельности : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=344694	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	13	15
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»		
1 Аудиторная работа	<p>Выступление на семинаре</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (5 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (4 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (3 балл). 	<p>1. Психологические основы обучения занятиях физической культурой и спортом Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>2. Психологическая характеристика основных психомоторных процессов. Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>3. Условия и факторы, повышающие мотивацию к урокам ФК. Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образования
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программ дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

			<p>4. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Составление конспекта 3 – работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы; 4,5 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки. 5 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.</p>	<p>1. Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями 2. Психологические основы обучения двигательным действиям Образовательные результаты Умеет планировать содержание учебно- воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания. 3. Психологическая характеристика физических качеств - силы, выносливости, быстроты и ловкости Образовательные результаты Умеет планировать содержание учебно- воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания. 4. Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. 5. Психологические основы преподавания</p>

			<p>физической культуры и спорта Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>6. Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выступление с докладом 13 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 14 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 15 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p>	<p>1. Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>2. Психологические основы обучения двигательным действиям Образовательные результаты Умеет планировать содержание учебно- воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.</p> <p>3. Психологическая характеристика физических качеств - силы, выносливости, быстроты и ловкости Образовательные результаты Умеет планировать содержание учебно- воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.</p> <p>4. Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образования
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программ дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

			<p>Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>6. Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Критерии оценки: – 20 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий. – 16 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий. – 11 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий. – тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.		Тестирование
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		