

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.02.2023 13:44:45

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

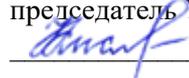
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ и методики физического воспитания		
Учебный план	ФФКС-м23По(2г) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Семинарские	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическое сопровождение занимающихся физической культурой.

Задачи изучения дисциплины:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста. анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Акмеология физической культуры

Культура профессионально-личностного самообразования и саморазвития педагога

Теоретико-педагогические основы физического воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Спортивная педагогика

Социальные функции физической культуры

Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре

Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта

Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умеет планировать содержание учебно-воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.

ОПК-6.3. Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ

Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности			
1.1	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	3	2	
1.2	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	3	12	
1.3	Психологические основы обучения двигательным действиям/Лек/	3	2	2

1.4	Психологические основы обучения двигательным действиям /Сем/	3	4	
1.5	Психологические основы обучения двигательным действиям /Ср/	3	10	
1.6	Психологическая характеристика физических качеств /Лек/	3	2	
1.7	Психологическая характеристика физических качеств /Сем/	3	4	
1.8	Психологическая характеристика физических качеств /Ср/	3	8	
1.9	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	3	2	
1.10	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности /Сем/	3	4	
1.11	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	3	12	
1.12	Психологические характеристики личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности - значение и формирование /Лек/	3	2	
1.13	Психологические характеристики личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности - значение и формирование /Сем/	3	2	
1.14	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта /Лек/	3	2	2
1.15	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта /Сем/	3	2	
1.16	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта /Ср/	3	14	
1.17	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте /Сем/	3	4	2
1.18	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте /Ср/	3	20	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 6 лекций, 10 семинарских занятий

Раздел 1. Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Лекция № 1 (2 часа)

Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

- Раскройте значение психологии в решении задач физического воспитания и спорта
- Укажите особенности деятельности в физическом воспитании и спорте. Определите различия.

Лекция № 2 (2 часа)

Психологические основы обучения двигательным действиям

Вопросы и задания:

- Раскройте психологические механизмы формирования двигательного навыка.
- Дайте характеристику основным психологическим приемам формирования двигательного навыка.

Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)

Психологические основы обучения двигательным действиям

Вопросы и задания:

- Назовите психологические факторы, способствующие формированию представления о двигательном действии
- Обоснуйте роль психических процессов в обучении двигательным действиям

Лекция № 3 (2 часа)

Психологическая характеристика физических качеств

Вопросы и задания:

- Дайте характеристику основным психологическим условиям воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.

- Обоснуйте различия в применении психологических средств при воспитании физических качеств на уроках физической культуры с учащимися разного возраста.

Семинарские занятия № 3-4 (4 часа)

Психологическая характеристика физических качеств

Вопросы и задания:

- Обоснуйте значение психических процессов в проявлении психомоторных способностей на занятиях физической культурой.

- Назовите психологические факторы влияющие на проявление силы, выносливости, быстроты и ловкости.

Лекция № 4 (2 часа)

Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

- Назовите психологические условия повышения активности занимающихся физической культурой и спортом
- Укажите способы формирования мотивации занимающихся физической культурой и спортом.

Семинарские занятия № 5-6 (4 часа)

Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

- Дайте характеристику методам, приемам и способам психологического обеспечения занятий физическими упражнениями для занимающихся разных возрастных групп.

- Укажите приемы формирования мотивов у занимающихся физической культурой и спортом.

Лекция № 5 (2 часа)

Психологические характеристики личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности - значение и формирование
 Вопросы и задания:

- Укажите основные личностные характеристики, обладающие взаимосвязью с уровнем двигательной активности занимающихся.
- Дайте характеристику мотивам занятий физической культурой и спортом.

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Психологические характеристики личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности - значение и формирование
 Вопросы и задания:

- Перечислите наиболее важные психологические характеристики, влияющие на эффективность деятельности личности в процессе занятий физической культурой и спортом;
- Раскройте содержание методов и приемов воспитания волевых качеств на занятиях физической культурой

Лекция № 6 (2 часа)

Психологические основы преподавания физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

- Перечислите виды способностей и их значение для педагогической деятельности.
- Перечислите условия эффективного воздействия на занимающихся физической культурой разных возрастных групп.

Семинарское занятие № 8 (2 часа)

Психологические основы преподавания физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

- Укажите объективные и субъективные трудности в деятельности педагога по физической культуре.
- Дайте характеристику профессионально-важным качествам педагога по физической культуре.

Семинарские занятия № 9-10 (4 часа)

Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте

Вопросы и задания:

- Дайте краткую характеристику основным видам исследования в физическом воспитании и спорте
- Назовите основные этапы организации исследования в физическом воспитании и спорте
- Укажите основные способы анализа и обработки данных исследования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности	Раскрыть содержание предмета психологии физической культуры и спорта, определить основные задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности	
2	Психологические основы обучения двигательным действиям	Определить влияние физических нагрузок на психические процессы, выявить роль познавательных процессов в формировании двигательных умений. Конспектирование ключевых положений	Конспект
3	Психологическая характеристика физических качеств	Установить значение и влияние личностных особенностей на проявление и развитие физических качеств. Конспектирование ключевых положений	Конспект
4	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Изучить методы, приемы и способы психологического обеспечения занятий физическими упражнениями. Конспектирование ключевых положений	Конспект
5	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта	Изучение особенностей формирования профессионально важных качеств учителя физической культуры. Конспектирование ключевых положений	Конспект
6	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте	Развитие умения по применению методик психологического контроля за состоянием спортсмена. Конспектирование ключевых положений	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
2	Психологические основы обучения двигательным действиям	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре

3	Психологическая характеристика физических качеств - силы, выносливости, быстроты и ловкости	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
4	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
5	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
6	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина	Психология физической культуры : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454255	Москва : Спорт, 2016,
Л1.2	Сафонов, В.К.	Психология спортсмена: слагаемые успеха : монография https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471236	Москва : Спорт, 2017,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Багадирова, С.К.	Материалы к курсу "Спортивная психология" : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232089	Москва : Директ-Медиа,
Л2.2	Бабушкин, Г.Д.	Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459404	Омск : Издательство СибГУФК, 2015,
Л2.3	Багадирова, С.К.	Основы психорегуляции в спортивной деятельности : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=344694	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	13
Контрольное мероприятие по разделу		11	18
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление на семинаре</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (5 баллов); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (4 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (3 балл). 	<p>1. Психологические основы обучения занятиям физической культурой и спортом</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>2. Психологическая характеристика основных психомоторных процессов.</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>3. Условия и факторы, повышающие мотивацию к урокам ФК.</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает психологические особенности</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

			<p>физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>4. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>5. Психологические характеристики личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности - значение и формирование Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>6. Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление конспекта 2 – работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые	1. Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

		<p>ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы;</p> <p>3 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки.</p> <p>4 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результаты, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.</p>	<p>Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>2. Психологические основы обучения двигательным действиям Образовательные результаты Умеет планировать содержание учебно-воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.</p> <p>3. Психологическая характеристика физических качеств - силы, выносливости, быстроты и ловкости Образовательные результаты Умеет планировать содержание учебно-воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.</p> <p>4. Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения,</p>
--	--	--	---

			<p>развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>6. Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выступление с докладом</p> <p>8 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств</p> <p>11 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним</p> <p>13 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p>	<p>1. Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>2. Психологические основы обучения двигательным действиям</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет планировать содержание учебно-воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.</p> <p>3. Психологическая характеристика физических качеств - силы, выносливости, быстроты и ловкости</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет планировать содержание учебно-воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания</p> <p>4. Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

		<p>Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>6. Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 20 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий. – 16 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий. – 11 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий. – тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий. 	Тестирование
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	