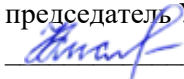


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

## Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теоретических основ и методики физического воспитания</b>
Учебный план	ФФКС-м22Пз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	87
часов на контроль	9
	Виды контроля в семестрах: экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическое сопровождение занимающихся физической культурой.

**Задачи изучения дисциплины:**

в области педагогической деятельности: изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

в области научно-исследовательской деятельности: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Акмеология физической культуры

Культура профессионально-личностного самообразования и саморазвития педагога

Теоретико-педагогические основы физического воспитания

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Спортивная педагогика

Социальные функции физической культуры

Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре

Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта

Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Умеет планировать содержание учебно-воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.

**ОПК-6.3. Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ**

Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности</b>				
1.1	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности. Психологические основы обучения двигательным действиям /Лек/	4	2	1
1.2	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	4	12	0
1.3	Психологические основы обучения двигательным действиям /Сем/	4	2	0
1.4	Психологические основы обучения двигательным действиям /Ср/	4	10	0
1.5	Психологическая характеристика физических качеств. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта /Лек/	4	2	1
1.6	Психологическая характеристика физических качеств/Сем/	4	2	0
1.7	Психологическая характеристика физических качеств/Ср/	4	12	0
1.8	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности/Сем/	4	2	1
1.9	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	4	17	0
1.10	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта /Ср/	4	16	0
1.11	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте /Сем/	4	2	1
1.12	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте /Ср/	4	20	0
	Экзамен /Экз/	4	9	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**4 семестр 2 лекции, 4 семинарских занятия**

**Раздел 1. Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности**

Лекция №1 (2 часа)

Понятие о предмете и задачах психологии физического воспитания и спорта. Психологические основы обучения двигательным действиям.

Вопросы и задания:

- Раскройте значение психологии в решении задач физического воспитания и спорта
- Укажите особенности деятельности в физическом воспитании и спорте. Определите различия.
- Раскройте психологические механизмы формирования двигательного навыка.
- Дайте характеристику основным психологическим приемам формирования двигательного навыка.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Психологические основы обучения двигательным действиям

Вопросы и задания:

- Назовите психологические факторы, способствующие формированию представления о двигательном действии
- Обоснуйте роль психических процессов в обучении двигательным действиям

Лекция №2 (2 часа)

Психологическая характеристика физических качеств. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

- Дайте характеристику основным психологическим условиям воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.
- Обоснуйте различия в применении психологических средств при воспитании физических качеств на уроках физической культуры с учащимися разного возраста.
- Перечислите виды способностей и их значение для педагогической деятельности.
- Перечислите условия эффективного воздействия на занимающихся физической культурой разных возрастных групп.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Психологическая характеристика физических качеств

Вопросы и задания:

- Обоснуйте значение психических процессов в проявлении психомоторных способностей на занятиях физической культурой.
- Назовите психологические факторы влияющие на проявление силы, выносливости, быстроты и ловкости.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

- Дайте характеристику методам, приемам и способам психологического обеспечения занятий физическими упражнениями для занимающихся разных возрастных групп.
- Укажите приемы формирования мотивов у занимающихся физической культурой и спортом.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте

Вопросы и задания:

- Укажите основные требования к организации и проведению психолого-педагогического исследования в физическом воспитании и спорте.
- Дайте характеристику методикам психологического контроля состояния спортсмена (по выбору).

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности	Раскрыть содержание предмета психологии физической культуры и спорта, определить основные задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности	Конспект
2	Психологические основы обучения двигательным действиям	Определить влияние физических нагрузок на психические процессы, выявить роль познавательных процессов в формировании двигательных умений. Конспектирование ключевых положений	Конспект
3	Психологическая характеристика физических качеств	Установить значение и влияние личностных особенностей на проявление и развитие физических качеств. Конспектирование ключевых положений	Конспект
4	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Изучить методы, приемы и способы психологического обеспечения занятий физическими упражнениями. Конспектирование ключевых положений	Конспект
5	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта	Изучение особенностей формирования профессионально важных качеств учителя физической культуры. Конспектирование ключевых положений	Конспект
6	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте	Развитие умения по применению методик психологического контроля за состоянием спортсмена. Конспектирование ключевых положений	Конспект

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
2	Психологические основы обучения двигательным действиям	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
3	Психологическая характеристика физических качеств - силы, выносливости, быстроты и ловкости	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
4	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
5	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
6	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина	Психология физической культуры : учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=454255">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=454255</a>	Москва : Спорт, 2016,
Л1.2	Сафонов, В.К.	Психология спортсмена: слагаемые успеха : монография <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=471236">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=471236</a>	Москва : Спорт, 2017,

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Багадирова, С.К.	Материалы к курсу "Спортивная психология" : учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232089">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232089</a>	Москва : Директ-Медиа,
Л2.2	Бабушкин, Г.Д.	Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов : учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459404">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459404</a>	Омск : Издательство СибГУФК, 2015,
Л2.3	Багадирова, С.К.	Основы психорегуляции в спортивной деятельности : учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=344694">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=344694</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015,

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	13	15
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление на семинаре</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (5 балла);</li> <li>- обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (4 балла);</li> <li>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (3 балл).</li> </ul>	<p>1. Психологические основы обучения занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>2. Психологическая характеристика основных психомоторных процессов.</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>3. Условия и факторы, повышающие мотивацию к урокам ФК.</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>

			<p>4. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта          Образовательные результаты          Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Составление конспекта          3 – работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы;          4,5 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки.          5 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.</p>	<p>1. Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности          Образовательные результаты          Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями          2. Психологические основы обучения двигательным действиям          Образовательные результаты          Умеет планировать содержание учебно- воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.          3. Психологическая характеристика физических качеств - силы, выносливости, быстроты и ловкости          Образовательные результаты          Умеет планировать содержание учебно- воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.          4. Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности          Образовательные результаты          Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.          5. Психологические основы преподавания</p>



			<p>физической культуры и спорта                  Образовательные результаты                  Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>6. Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте                  Образовательные результаты                  Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выступление с докладом                  13 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств                  14 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним                  15 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p>	<p>1. Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности                  Образовательные результаты                  Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>2. Психологические основы обучения двигательным действиям                  Образовательные результаты                  Умеет планировать содержание учебно- воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.</p> <p>3. Психологическая характеристика физических качеств - силы, выносливости, быстроты и ловкости                  Образовательные результаты                  Умеет планировать содержание учебно- воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.</p> <p>4. Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образования  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программ дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

		<p>Образовательные результаты</p> <p>Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>6. Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 20 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий.</li> <li>– 16 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий.</li> <li>– 11 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий.</li> <li>– тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.</li> </ul>	Тестирование
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	