Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.04.2023 15:51:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ee65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Спортивные сооружения и экипировка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физического воспитания и спорта**
Учебный план	ФФКС-б21Фо(4г) Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	**8 (4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Спортивные сооружения и экипировка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;
- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История физической культуры и спорта	
Теория и методика баскетбола	
Теория и методика плавания	
Теория и методика легкой атлетике	
Теория и методика лыжного спорта	
Теория и методика гимнастики	
Теория и методика подвижных игр	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Менеджмент физической культуры и спорта	
Экономика в сфере физической культуры и спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знает:
историю строительства спортивных сооружений;
классификацию спортивных сооружений;
особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;
состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;
правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
параметры и оборудование различных спортивных объектов;
расположение зрительских мест на трибунах;
расположение помещений и устройства для судей и прессы;
устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;
устройство и классификации плавательных бассейнов;
устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;
устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;
устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков;
устройство тира, стенда, стрельбища;
устройство сооружений для лыжного спорта;
устройство спортсооружений для инвалидов;
требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта;
способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

ОПК-15.2. Умеет проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений			
1.1	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений /Лек/	8	2	2
1.2	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений /Пр/	8	4	2
1.3	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений /Ср/	8	8	0
1.4	Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом /Лек/	8	2	2
1.5	Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений /Пр/	8	2	0
1.6	Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных /Ср/	8	6	0
1.8	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом /Пр/	8	2	0
1.9	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом /Ср/	8	6	0
	Раздел 2. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Спортивная экипировка			
2.1	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности /Лек/	8	2	0
2.2	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности /Пр/	8	2	0
2.3	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности /Ср/	8	6	0
2.4	Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений /Пр/	8	2	0
2.5	Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений /Ср/	8	6	0
2.6	Учебное оборудование и спортивный инвентарь /Лек/	8	2	0
2.7	Учебное оборудование и спортивный инвентарь /Пр/	8	4	0
2.8	Учебное оборудование и спортивный инвентарь /Ср/	8	6	0
2.9	Спортивная экипировка /Лек/	8	2	0
2.10	Спортивная экипировка /Пр/	8	2	0
2.11	Спортивная экипировка /Ср/	8	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений

Лекция № 1 (2 часа)

Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений

Вопросы и задания:

1. Понятия о проекте –основном документе для строительства спортивных сооружений.
2. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений.
3. Основные и вспомогательные спортивные сооружения.

4. Основы проектирования спортивных сооружений.
5. Типы проектов спортивных сооружений.
6. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
7. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
8. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений

Вопросы и задания:
1. Юридические лица, осуществляющие строительство
2. Эксплуатация спортивных сооружений.
3. Виды учета на спортивных сооружениях
4. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
5. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
6. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.

Лекция № 2 (2 часа)

Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений

Вопросы и задания:
1. Пешеходная и транспортная доступность.
2. Планировка участка. Понятия об уклонах. Дренажная система.
3. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).

Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом

Вопросы и задания:
1. Понятие «Тренажер».
2. Понятие «Тренировочные устройства».
3. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении
4. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства
5. Основные принципы классификации тренажеров.
6. Нарисовать схему функционально-технологической планировки сооружения для ОФП и активного отдыха.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений

Вопросы и задания:
1. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений
2. Требования к конструктивным элементам задания

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом

Вопросы и задания:
1. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства
2. Основные принципы классификации тренажеров.
3. Составить чертеж и описание изготовления простейшего спортивного снаряда, тренажера или тренировочного устройства, используемого на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Раздел 2. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Спортивная экипировка

Лекция № 3 (2 часа)

Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта

Вопросы и задания:
1. Игровые площадки, футбольные поля.
2. Покрытия полей и площадок
3. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро.
4. Спортивные залы – универсальные и специализированные
5. Используя нормативные документы, составить инструктаж по технике безопасности занятий на воде в детском оздоровительном лагере.
6. Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам. Различные виды покрытий. Места для занятий легкой атлетикой. Требования безопасности. Спортивные залы.
7. Основные размеры типовых спортивных залов. Основные технологические и санитарно-гигиенические требования.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта

Вопросы и задания:
1. Залы для спортивной гимнастики
2. Бассейны и купальни.
3. Физкультурно-оздоровительные сооружения (ФОС) по месту жительства и отдыха.
4. Места для занятий зимними видами спорта.
5. Лыжные базы и лыжные комплексы. Трассы для лыжных гонок и биатлона. Выбор места занятий по лыжной подготовке. Оборудование учебной площадки для уроков по лыжной подготовке в школе Личный инвентарь школьника, предназначенный для занятий зимними видами спорта.
6. Катки. Катки с искусственным льдом. Катки для массового и фигурного катания. Хоккейная площадка.

Использование тренажеров, приспособлений, технических средств для ускоренного обучения катанию на коньках. Сооружение хоккейной коробки. Техника безопасности

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений

Вопросы и задания:

1. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения.
2. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта.
3. Формула для расчета, определяющего необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта.
4. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
5. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

Лекция № 4 (2 часа)

Учебное оборудование и спортивный инвентарь

Вопросы и задания:

1. Нормативные документы о необходимости наличия оборудования
2. Необходимый спортивный инвентарь на уроках и тренировках

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Учебное оборудование и спортивный инвентарь

Вопросы и задания:

1. Требования к современному спортивному залу в школе.
2. Основные параметры учебного оборудования и спортивного инвентаря для гимнастики.
3. Правила и нормативные документы, касающиеся строительства спортивных сооружений, предназначенных для школьников.
4. Требования, предъявляемые к школьному ядру.
5. Крепление основных спортивных снарядов в зале.
6. Техника безопасности при проведении занятий в школьном гимнастическом зале.
7. Размещение площадок на школьном участке. Нормативные требования по планировке, назначению, оборудованию, строительству, эксплуатации и уходу.
8. Технические рекомендации по использованию основных школьных снарядов.
9. Основные сведения по уходу, ремонту и хранению школьного спортивного инвентаря.

Лекция № 5 (2 часа)

Спортивная экипировка

Вопросы и задания:

1. Виды спортивной экипировки
2. Виды спортивного оборудования
3. Спортивная экипировка по видам спорта

Занятие 14

Тема: Спортивная экипировка

Вопросы и задания:

1. Спортивная экипировка легкоатлета, пловца, гимнаста.
2. Спортивное оборудование для игровых видов спорта и спортивная экипировка.
3. Спортивное оборудование для зимних видов спорта и их экипировка.
4. Составить комплект экипировки для легкоатлета, пловца, гимнаста, борца, боксера и др.
5. Составить комплект экипировки для футболиста, волейболиста, баскетболиста, гандболиста и др.
6. Составить комплект экипировки для лыжника, биатлониста, конькобежца, фигуриста и др.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений	1. Основные характеристики стадионов Древней Греции и Древнего Рима. 2. Нарисовать схему «Классификация спортивных сооружений».	Конспект Схема
2	Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	1. Влияние рельефа участка. Общая экология. 2. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. 3. Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений.	Конспект
3	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом	1. Тренажеры и тренировочные устройства в избранном виде спорте. 2. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов в избранном виде спорта. 3. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.	Конспект

4	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности	Габариты и пропускная способность бассейнов. Типы бассейнов. Ванна бассейна и ее оборудование. Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования. Оборудование мест для купания в детском оздоровительном лагере	Конспект
5	Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	Рассчитать необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта в своем микрорайоне.	Конспект
6	Учебное оборудование и спортивный инвентарь	Подготовить сообщение о санитарно-гигиенических нормах при эксплуатации спортивных сооружений и учебного инветаря в избранном виде спорта	Доклад
7	Спортивная экипировка	Дать характеристику комплекта экипировки в избранном виде спорта	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений	1. Подготовить реферат или презентацию по истории спортивного строительства сооружений избранного вида спорта. 2.Спортивные сооружения дореволюционной России. Декреты и постановления первых двух десятилетий существования Советского государства, направленные на строительство новых спортивных сооружений.	Реферат (презентация)
2	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом	Написать реферат или презентацию на тему: Тренажеры для профессионально-прикладной физической подготовки в избранном виде спорта. Значение тренажеров для ППФП. Тренажеры и тренировочные устройства: - для развития силы мышц; - для развития общей выносливости; - для развития вестибулярной устойчивости; - для развития гибкости; - для развития ловкости.	Реферат (презентация)
3	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности	Написать реферат: Требования к спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях избранным видом спорта, в том числе с позиции техники безопасности	Реферат
4	Учебное оборудование и спортивный инвентарь	Написать реферат или презентацию на тему: Спортивный инвентарь в избранном виде спорта, используемый в спортивном лагере	Реферат (презентация)
5	Спортивная экипировка	Написать реферат или презентацию на тему: История развития спортивной экипировки в избранном виде спорта	Реферат (презентация)

5.3 Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Флянку И.П., Семенова Н.В., Разгонов Ф.И.	Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335	Омск: Издательство СибГУФК, 2014.
Л1.2	Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.	Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014.
Л1.3	Старкова Т.В.	Архитектурное проектирование спортивных комплексов: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499188	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Голубничий С.П	Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114761	Москва: Евразийский открытый институт, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений»			
Текущий контроль по разделу:		15	30
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		20	40
Наименование раздела: «Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Спортивная экипировка»			
Текущий контроль по разделу:		18	33
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	11
Контрольное мероприятие по разделу		7	12
Промежуточный контроль		25	45
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5-10 баллов	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Образовательные результаты: Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы;

			устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Конспект на тему «Основные характеристики стадионов Древней Греции и Древнего Рима» 2. Нарисовать схему «Классификация спортивных сооружений». 3. Конспект на тему «Влияние рельефа участка. Общая экология» 4. Конспект на тему «Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений» 5. Конспект на тему «Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений» 6. Конспект на тему «Тренажеры и тренировочные устройства в избранном виде спорте» 7. Конспект на тему «Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов в избранном виде спорта» 8. Конспект на тему «Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения» Критерии оценивания схемы и конспектов: 1 балл – конспект (схема) отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 0,5 балла – конспект (схема) не полная, отображены не все структуры управления. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Max 10 баллов	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Образовательные результаты: Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта;

			способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовить реферат или презентацию по истории спортивного строительства сооружений избранного вида спорта. 2. Спортивные сооружения дореволюционной России. Декреты и постановления первых двух десятилетий существования Советского государства, направленные на строительство новых спортивных сооружений. 3. Написать реферат или презентацию на тему: Тренажеры для профессионально-прикладной физической подготовки в избранном виде спорта. Значение тренажеров для ППФП. Тренажеры и тренировочные устройства: - для развития силы мышц; - для развития общей выносливости; - для развития вестибулярной устойчивости; - для развития гибкости; - для развития ловкости. Критерии оценивания конспектов: 2 балла – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 1 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Max 10 баллов	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом Образовательные результаты: Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.
Контрольное мероприятие по разделу		3 баллов - правильно выполнено от 55 до 65 % заданий теста; 5 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	1. Тренажеры и тренировочные устройства в избранном виде спорте. 2. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов в избранном виде спорта. 3. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.
Промежуточный контроль (количество баллов)		20-40 баллов	
Текущий контроль по разделу «Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Спортивная экипировка»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 6-11 баллов	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента

			физкультурно-спортивных сооружений. Учебное оборудование и спортивный инвентарь Спортивная экипировка Образовательные результаты: Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект на темы: 1. Габариты и пропускная способность бассейнов. Типы бассейнов. Ванна бассейна и ее оборудование. Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования. Оборудование мест для купания в детском оздоровительном лагере 2. Рассчитать необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта в своем микрорайоне. 3. Дать характеристику комплекта экипировки в избранном виде спорта 4. Подготовить сообщение о санитарно-гигиенических нормах при эксплуатации спортивных сооружений и учебного инвентаря в избранном виде спорта Критерии оценивания конспектов: 2 балл – конспект (схема) отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 1 балла – конспект (схема) не полная, отображены не все структуры управления. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Max 11 баллов	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений. Учебное оборудование и спортивный инвентарь Спортивная экипировка Образовательные результаты: Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написать реферат: 1. Требования к спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях избранным видом спорта, в том числе с позиции техники безопасности 2. Спортивный инвентарь в избранном виде спорта, используемый в спортивном лагере 3. История развития спортивной экипировки в избранном виде спорта 3 балла – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Max 11 баллов	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности. Учебное оборудование и спортивный инвентарь Спортивная экипировка Образовательные результаты: Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.
Контрольное мероприятие по		4 баллов - правильно выполнено от 55 до 65 % заданий теста;	

разделу	7 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 12 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	25-45 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	