Документ подписан профиньи СПТЕВСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья Фелеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.0« О амаректий государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159h66064f865a9665h96a9666035 воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ

МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ" Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Физического воспитания и спорта

Учебный план ΦΦΚC-621Φo(4Γ)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 2

аудиторные занятия 28 44 самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий | УΠ | РПД | УΠ | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.08.2020 г. № 1 Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Н.А. Доманина

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

Страница 2 из 17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение студентами основных знаний специфики волонтерской деятельности, способностью проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о волонтерстве, его формах и видах, месте в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития.
- выявлять и анализировать проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке в сфере физической культуры и спорта.
- рассмотреть систему организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология

Педагогика

Физическая культура

Теория и методика подвижных игр

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (тренерская практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-10.1. Знает методы организации совместной деятельности и приёмы взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта

Знает

методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.

ОПК-10.2. Умеет планировать работу по организации совместной деятельности и взаимодействию участников деятельности в области физической культуры и спорта

Умеет

вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;

определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;

оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.

ОПК-10.3. Имеет опыт работы по организации совместной деятельности и взаимодействию участников деятельности в области физической культуры и спорта

Имеет опыт: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;

составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.

| | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|----------------|---|---|-------|-----------|--|--|
| Код занятия | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | Часов | Интеракт. | | |
| | Раздел 1. Основы волонтерской деятельности | | | | | |
| 1.1 | Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности /Лек/ | 2 | 2 | 2 | | |
| 1.2 | Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности /Пр/ | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.3 | Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности /Ср/ | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.4 | История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом /Пр/ | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.5 | История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом /Ср/ | 2 | 4 | 0 | | |
| 1.6 | Волонтерское движение в России /Лек/ | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.7 | | | 2 | 0 | | |
| 1.8 | 1.8 Волонтерское движение в России /Ср/ | | 4 | 0 | | |
| 1.9 | 1.9 Современные волонтерские проекты в России и странах мира /Пр/ | | 2 | 0 | | |
| 1.10 | Современные волонтерские проекты в России и странах мира /Ср/ | 2 | 4 | 0 | | |

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Рабочая программа дисциплины «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта»

| _ | Раздел 2. Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта | | | |
|------|--|---|---|---|
| 2.1 | Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке /Лек/ | 2 | 2 | 2 |
| 2.2 | Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.3 | Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 2.4 | Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта /Лек/ | 2 | 2 | 2 |
| 2.5 | Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.6 | Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта /Cp/ | 2 | 6 | 0 |
| 2.7 | Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.8 | Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 2.9 | Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.10 | Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.11 | Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 2.12 | Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры и спорта /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.13 | Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры и спорта /Ср/ | 2 | 6 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий Раздел 1. Основы волонтерской деятельности

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности

Вопросы и задания:

- Волонтерство и волонтерская деятельность
- Основные определения понятий.
- 3. Основные подходы к понятию волонтерство»
- 4. Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии.
- 5. Основные проблемы, возникающие
- 6. при определении характера и содержания волонтерской деятельности.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности

Вопросы и задания:

- Типология волонтеров.
- Основные критерии и классификационные схемы.
- 2. 3. Методологические и технологические аспекты.
- 4. Элементарные методы и методические комплексы.
- 5. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом

Вопросы и задания:

- 1. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе
- 2. Благотворительность и социальная помощь (Древний мире, средние века, новое время)
- 3. Формирование волонтерских групп в XX веке
- 4. Международные волонтерские организации и движения

Лекция № 2 (2 часа)

Волонтерское движение в России

Вопросы и задания:

- 1. Идея волонтерства (добровольчества) в России
- Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века

Практическое занятие № 3 (2 часа) Волонтерское движение в России

Вопросы и задания:

- 1. Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, шефской работе, стройотрядах и др.
- 2. Волонтерское движение в 90-е гг. ХХ века и в современной

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Современные волонтерские проекты в России и странах мира

Вопросы и задания:

- 1. Гуманитарные проекты (анализ 2-х проектов по выбору студентов)
- 2. Социально-культурные проекты (анализ 2-х проектов по выбору студентов)
- 3. Физкультурно-спортивные проекты (анализ 2-х проектов по выбору студентов)
- 4. Факторы эффективности современных волонтерских проектов

Раздел 2. Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта

Лекция № 3 (2 часа)

Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке Вопросы и задания:

- 1. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций
- 2. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности.
- 3. Способы рекрутирования.
- 4. Управление и финансирование

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке Вопросы и задания:

- Цели и задачи группы;
- Направления деятельности;
- 2. 3. Предполагаемый состав;
- 4. Руководители и их помощники;
- 5. Способы рекрутирования членов;
- 6. Режим работы добровольцев;
- 7. Способы коммуникации;
- 8. Формы внутригрупповых взаимоотношений
- 9. Стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.
- 10. План и предполагаемые результаты действий.

Лекция № 4 (2 часа)

Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров

Вопросы и задания

- Личность волонтера и группы потенциальных волонтеров
- 2. Организация волонтерской деятельности различными объединениями и общественными институтами

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров

Вопросы и задания

- Стратегии набора волонтеров и технологии их привлечения к волонтерской деятельности 1.
- 2. Практика обучения волонтеров

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности

Вопросы и задания:

- 1. Значение законодательного и нормативно-правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы
- 2. Законодательные и нормативно-правовые документы международного характера
- 3. Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности в Российской Федерации

Лекция № 5 (2 часа)

Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями

Вопросы и задания

- 1. Принцип социального партнерства в реализации волонтерской деятельности.
- 2. Волонтерство и органы государственной власти, государственные организации

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями

Вопросы и задания

- 1. Волонтерство и бизнес-структуры
- 2. Волонтерство и некоммерческие организации

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры и спорта Вопросы и задания:

- 1. Ценность волонтеров в сфере физической культуры и спорта
- 2. Вклад волонтеров в общественную деятельность
- 3. Требования от волонтеров

| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине | | | | | |
| № п/п 1 | Темы дисциплины Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности | Содержание самостоятельной работы Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой | Продукты деятельности Конспект ответов по вопросам практического занятия Словарь | | | |
| 2 | История развития волонтерских движений | Заполнить терминологический словарь Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной | Конспект ответов по вопросам практического занятия | | | |
| | и опыт волонтерской деятельности за рубежом | литературой Составьте сравнительную таблицу международных волонтерских организаций и движений. Заполнить терминологический словарь | Сравнительная таблица Словарь. | | | |
| 3 | Волонтерское движение в России | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой Подготовить схему «Направления волонтерской деятельности. Типология волонтеров и их мотивация» Заполнить терминологический словарь | Конспект ответов по вопросам практического занятия Схема Словарь | | | |
| 4 | Современные волонтерские проекты в России и странах мира | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой. Таблица «Волонтерское движение как разновидность социального движения» Заполнить терминологический словарь | Конспект ответов по вопросам практического занятия Таблица Словарь | | | |
| 5 | Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой Составьте сравнительную таблицу «Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке» Заполнить терминологический словарь | Конспект ответов по вопросам практического занятия Сравнительная таблица Словарь | | | |
| 6 | Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта | Изучить учебное пособие Г. Селевко «Современные образовательные технологии» и обосновать его точку зрения на классификацию технологий. По каким основаниям классифицирует автор пособия все технологии? Какие технологии в области обучения, на ваш взгляд, наиболее оптимальны для применения в школьной практике? Заполнить терминологический словарь | Конспект | | | |
| 7 | Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой Заполнить таблицу: «Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности» Заполнить терминологический словарь | Конспект ответов по вопросам практического занятия Таблица Словарь | | | |
| 8 | Взаимодействие волонтеров с государственными общественными организациями | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам практического занятия | | | |
| 9 | Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры и спорта | Заполнить терминологический словарь | Словарь | | | |

| Рабочая программа дисциплины «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта» Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности | | |
| 1 | Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности | Составление теста и эталона ответов по изученной теме | Тест с эталонами ответов | | |
| 2 | История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом | Написать эссе «История развития волонтерских движений за рубежом?» | Эссе | | |
| 3 | Волонтерское движениев России | Составить таблицу: «Развитие волонтерских движений в России» | Таблица Презентации развития волонтерских движений в России (форма представления – по выбору). | | |
| 4 | Современные волонтерские проекты в России и странах мира | Подготовить сообщение на тему: «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»; | Сообщение | | |
| 6 | Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта | Реферат «Место волонтерства в общественной жизни в сфере физической культуры и спорта». | Реферат | | |
| 7 | Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности | Подготовка эссе «Значение законодательного и нормативноправового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы» | Сообщение по проблеме Словарь. | | |
| 8 | Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам практического занятия | | |
| 9 | Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры и спорта | Сообщение по проблеме: «Вклад волонтеров в сфере физической культуры и спорта» | Сообщение | | |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

| | 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------|--|--|
| | 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| | | 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год | | |
| Л1.1 | В.В. Митрофаненко | Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие: | Ставрополь : СКФУ, 2015 130 с. | | |
| Л1.2 | Е.П. Агапова | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754 Словарь по волонтерству: сборник статей | Берлин: Директ-Медиа, 2015 96 | | |
| | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869 | c. | | |
| Л1.3 | | Молодежная волонтерская культура современной России: социокультурный анализ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463423 | Рязань : , 2017 95 с | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, составители Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему Издательство, год | | | | |

| Л2.1 | Ю.И. Биктуганов Б.М. Игошев | Педагогическое образование в России http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429462 | Уральский государственный педагогический университет - Екатеринбург 2015 № 6 221 с. | | | |
|----------|--|--|---|--|--|--|
| Л2.2 | В.В. Гаврищук | Право и образование : научный журнал http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456130 | Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2016 № 12 184 с. | | | |
| Л2.3 | В.А. Штурба | Историческая и социально-образовательная мысль http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114761 | Краснодар: Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2012 № 3(13) 286 с. | | | |
| | | 6.2 Перечень программного обеспечения | | | | |
| - Acroba | at Reader DC | | | | | |
| - Dr.We | b Desktop Security Suite | , Dr.Web Server Security Suite | | | | |
| - GIMP | | | | | | |
| | | subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Ex Drive, Yammer, Stream, SharePoint Online). | scel, Access, PowerPoint, Outlook, | | | |
| - Micros | - Microsoft Windows 10 Education | | | | | |
| - XnVie | - XnView | | | | | |
| - Архив | - Архиватор 7-Zip | | | | | |
| | 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных | | | | | |
| - ЭБС « | - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | | | |

| | 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| 7 | .1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, | | | | |
| практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебе | | | | | |
| | | | | 7 | .2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: |
| ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную | | | | | |
| | информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. | | | | |

Базы данных Springer eBooks

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения,

выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта»

Курс 1 Семестр 2

| | Вид контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| TT | | Oallios | количество оаплов | |
| | нование раздела: «Основы волонтерской деятельности» | | | |
| Текущ | ий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 10 | |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9 | 15 | |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 10 | |
| Контро | ольное мероприятие по разделу | 9 | 15 | |
| Проме | жуточный контроль | 28 | 50 | |
| Наиме | Наименование раздела: «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта» | | | |
| Текущ | ий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 7 | 8 | |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7 | 14 | |
| З Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | | 7 | 14 | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 7 | 14 | |
| Проме | жуточный контроль | 28 | 50 | |
| Всего | | 56 | 100 | |

| | Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|----|---|---|---|
| Te | кущий контроль по разделу «Основы воло | латерской деятельности» | F 7 |
| 1 | Аудиторная работа | Міп 1 тах 2- студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл). | Темы: Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом Волонтерское движение в России Современные волонтерские проекты в России и странах мира |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | | Образовательные результаты: |
| | | Терминологический словарь Міп 1,5 тах 2 Сравнительная таблица «Международные волонтерские организации и движения» Міп 1,5 тах 2 графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; | Знает: методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта Умеет: вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; |
| | | основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 26 | |

| | | -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены | OHIOHOHOTE COOTER II HOHIORHOVING TOFOT |
|---|-----------------------------------|--|--|
| | | | определять состав и направления работ волонтеров в области физической куль |
| | | недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в | 1 1 |
| | | оформлении – 1,56; | спорта; |
| | | Таблица «Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «Физическая культура и спорт»» | оценивать уровень подготовки волонте |
| | | Min 1,5 max 2 | области физической культуры и спорта |
| | | графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены | Имеет опыт: организации деятельности |
| | | требования к внешнему оформлению; | волонтеров в области физической куль |
| | | основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 26 | спорта; |
| | | -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены | составления плана физкультурно-спор |
| | | недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в | праздника, соревнования, дня здоровья |
| | | оформлении – 1,56; | других мероприятий оздоровительного |
| | | Схема «Направления волонтерской деятельности. Типология волонтеров и их мотивация» | характера. |
| | | Min 1,5 max 2 | |
| | | Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, | |
| | | соблюдены требования к внешнему оформлению; | |
| | | - основные требования к построению схемы соблюдены полностью – 26 | |
| | | - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, | |
| | | например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении — | |
| | | 1,56 | |
| | | Таблица «Волонтерское движение как разновидность социального движения» | |
| | | Min 1,5 max 2 | |
| | | графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены | |
| | | требования к внешнему оформлению; | |
| | | основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 26 | |
| | | -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены | |
| | | недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в | |
| | | оформлении | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | оформасний | |
| 5 | Самостоятсльная раоота (на выоор) | Contabliance toota is atailar of battan in the same of | |
| | | Составление теста и эталона ответов к ним Міп 1,5 max 2 | |
| | | | |
| | | Написать эссе «История развития волонтерских движений за рубежом?» | |
| | | $\min_{x \to \infty} 1 \max_{x \to \infty} -3$ | |
| | | Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор | |
| | | аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный | |
| | | социальный опыт; эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением | |
| | | языковых норм -36 . | |
| | | Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора | |
| | | по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты | |
| | | общественной жизни и личный социальный опыт; не в полной мере соблюдены языковые | |
| | | нормы – 1б. | |
| | | Таблица «Развитие волонтерских движений в России» | |
| | | Min 1,5 max 2 | |
| | | графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены | |
| | | требования к внешнему оформлению; | I . |

ты ьтуры и геров в

га. ΓИ ьтуры и

тивного ья и O'

| | основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 26 | |
|--|---|---|
| | основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 20 -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены | |
| | | |
| | недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении $-1,56$; | |
| | Сообщение на тему «Современные волонтерские проекты в России и странах мира» | |
| | Min 1,5 max 2 | |
| Контрольное мероприятие по разделу | Min 1, max -3 | |
| контрольное мероприятие по разделу | Тест включающий 10 вопросов | |
| | 1 балл – не менее 50% заданий выполнены верно | |
| | 2балла – не менее 80 % заданий выполнены верно | |
| | 3 баллов – не менее 100% заданий выполнены верно | |
| Промежуточный контроль (количество | 16,5 -26 баллов | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 10,5 -20 Oaiblos | |
| , | е движение в сфере физической культуры и спорта» | |
| 1 Аудиторная работа | Min 1 max 2 | Темы: |
| | обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически | Проблемы социальных групп в сфере |
| | грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, | физической культуры и спорта, нуждающихся |
| | делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на | в волонтерской поддержке |
| | дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; | Технологии организации волонтерской |
| | - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо | деятельности и привлечения волонтеров в |
| | аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие | сфере физической культуры и спорта |
| | определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает | Законодательная и нормативно-правовая база |
| | отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. | волонтерской деятельности |
| 2 Самостоятельная работа (обязательные | | Взаимодействие волонтеров с |
| формы) | | государственными и общественными |
| | Таблица «Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, | организациями |
| | нуждающихся в волонтерской поддержке» | Практический аспект и общественная ценность |
| | Min 1,5 max 2 | вклада волонтеров в сфере физической |
| | графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены | культуры и спорта |
| | требования к внешнему оформлению; | |
| | основные требования к заполнению таблицы соблюдены полностью – 26 | Основные образовательные результаты: |
| | -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены | Знает: |
| | недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в | методики подготовки волонтеров в области |
| | оформлении – 1,56; | физической культуры и спорта |
| | Таблица «Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности» | Умеет: |
| | Min 1,5 max 2 | вовлекать в мероприятия активного отдыха |
| | графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены | обучающихся; |
| | требования к внешнему оформлению; | определять состав и направления работы |
| | основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 26 | волонтеров в области физической культуры и |
| | -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены | спорта; |
| | недочеты, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – | оценивать уровень подготовки волонтеров в |
| | 1,56 | области физической культуры и спорта. |
| 3 Самостоятельная работа (на выбор) | | |

| Реферат «Место волонтерства в общественной жизни в сфере физической культуры и | Имеет опыт: организации деятельности |
|---|--|
| спорта». | волонтеров в области физической культуры и |
| Критерии оценки реферата: | спорта; |
| Общие требования: | составления плана физкультурно-спортивного |
| соответствие реферата теме; | праздника, соревнования, дня здоровья и |
| глубина и полнота раскрытия темы; | других мероприятий оздоровительного |
| адекватность передачи содержания первоисточника; | характера. |
| логичность, связность; | 1 1 |
| доказательность; | |
| структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их | |
| оптимальное соотношение); | |
| оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); | |
| языковая правильность. | |
| 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): | |
| введению, основной части, заключению. | |
| 1) Критерии оценки введения: | |
| наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; | |
| наличие сформулированных целей и задач работы; | |
| наличие краткой характеристики первоисточников. | |
| 2) Критерии оценки основной части: | |
| структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; | |
| наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; | |
| проблемность и разносторонность в изложении материала; | |
| выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; | |
| наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. | |
| 3) Критерии оценки заключения: | |
| наличие выводов по результатам анализа; | |
| выражение своего мнения по проблеме. | |
| Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до | |
| 80% указанных выше требований- «36»; 90-100% — «5 б». | |
| Эссе «Значение законодательного и нормативно-правового регулирования для правильного | |
| функционирования волонтерской группы» | |
| $\min 1 \max -3$ | |
| Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор | |
| аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный | |
| социальный опыт; эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением | |
| языковых норм – 3б. | |
| Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора | |
| по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты | |
| общественной жизни и личный социальный опыт; не в полной мере соблюдены языковые | |
| нормы – 1б | |
| Схема «Физкультурно-спортивные проекты» | |
| Min 1,5 max 2 | |

| | таоочал программа дисциплины «Волоптерское движение в сфере физической культуры и спортал |
|--|---|
| | Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, |
| | соблюдены требования к внешнему оформлению; |
| | - основные требования к построению схемы соблюдены полностью – 26 |
| | - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, |
| | например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – |
| | 1,56 |
| Реферат «Волонтерская деятельность как | Min – 3 Max -5 |
| инструмент реализации целей и задач | Критерии оценки реферата: |
| социальной политики». | Общие требования: |
| , | соответствие реферата теме; |
| | глубина и полнота раскрытия темы; |
| | адекватность передачи содержания первоисточника; |
| | логичность, связность; |
| | доказательность; |
| | |
| | структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их |
| | оптимальное соотношение); |
| | оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); |
| | языковая правильность. |
| | 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): |
| | введению, основной части, заключению. |
| | 1) Критерии оценки введения: |
| | наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; |
| | наличие сформулированных целей и задач работы; |
| | наличие краткой характеристики первоисточников. |
| | 2) Критерии оценки основной части: |
| | структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; |
| | наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; |
| | проблемность и разносторонность в изложении материала; |
| | выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; |
| | наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. |
| | 3) Критерии оценки заключения: |
| | наличие выводов по результатам анализа; |
| | выражение своего мнения по проблеме. |
| | . Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% |
| | до 80% указанных выше требований- «3б»; 90-100% — «5 б» |
| Эссе «Значение волонтерского опыта в | $\min 1 \max -3$ |
| социуме и престиж статуса волонтера | Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор |
| | аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный |
| | социальный опыт; эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением |
| | языковых норм -36 . |
| | Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора |
| | по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты |
| | общественной жизни и личный социальный опыт; не в полной мере соблюдены языковые |
| | нормы – 1б |
| | |

| <u></u> | Рабочая программа дисциплины «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта» | |
|--|---|--|
| | $\min 3 - \max 5$ | |
| Письменный пример Идея волонтерства (добровольчества) в России. Общинные традиции взаимопомощи. | Min 1,5 max 2 описаны все виды стимулирования трудовой деятельности; автор владеет терминологией, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает мышлением -26 Виды стимулирования описаны не полностью, используется бытовой язык, с трудом аргументирует собственный вариант решения проблемы - 1,56 | |
| Схема «Волонтерство в современной России» | Міп 1,5 max 2 Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; - основные требования к построению схемы соблюдены полностью — 26 | |
| | - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении — 1,56 | |
| Схема «формирование волонтерского движения» | Міп 1,5 тах 2 Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; - основные требования к построению схемы соблюдены полностью – 26 | |
| | - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении — 1,56 | |
| Таблица «Классификация проектов с точки зрения доминирующей социальной функции и характера решаемой социальной задачи» | Міп 1,5 max 2 графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 26 -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,56; | |
| Реферат | Міп – 3 Мах -5 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. | |

| | Рабочая программа дисциплины «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта» |
|--------------------------------------|--|
| | 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): |
| | введению, основной части, заключению. |
| | 1) Критерии оценки введения: |
| | наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; |
| | наличие сформулированных целей и задач работы; |
| | наличие краткой характеристики первоисточников. |
| | 2) Критерии оценки основной части: |
| | структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; |
| | наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; |
| | проблемность и разносторонность в изложении материала; |
| | выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; |
| | наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. |
| | 3) Критерии оценки заключения: |
| | наличие выводов по результатам анализа; |
| | выражение своего мнения по проблеме. |
| | . Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% |
| | до 80% указанных выше требований- «36»; 90-100% — «5 б». |
| Письменный пример Идея волонтерства | Min 1,5 max 2 |
| (добровольчества) в России. | описаны все виды стимулирования трудовой деятельности; автор владеет терминологией, |
| Общинные традиции взаимопомощи. | свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает мышлением -26 |
| оощиниме традиции взаимономощи. | Виды стимулирования описаны не полностью, используется бытовой язык, с трудом |
| | аргументирует собственный вариант решения проблемы - 1,56 |
| Схема «Волонтерство в современной | Min 1,5 max 2 |
| России» | Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, |
| Госсии» | соблюдены требования к внешнему оформлению; |
| | - основные требования к внешнему оформлению, |
| | - основные треоования к построению схемы соолюдены полностью – 20 |
| | AND THE SECOND AS THE SECOND A |
| | - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, |
| | например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – |
| G 1 | 1,56 |
| Схема «формирование волонтерского | Min 1,5 max 2 |
| движения» | Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, |
| | соблюдены требования к внешнему оформлению; |
| | - основные требования к построению схемы соблюдены полностью – 2б |
| | |
| | - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, |
| | например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – |
| | 1,56 |
| | |
| Таблица «Классификация проектов с | Min 1,5 max 2 |
| точки зрения доминирующей социальной | графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены |
| функции и характера решаемой | требования к внешнему оформлению; |
| социальной задачи» | основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 26 |

| _ | l | т абочал программа дисциплины «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта» | |
|---|---|--|--|
| | | -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены | |
| | | недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в | |
| | | оформлении $-1,56;$ | |
| | Контрольное мероприятие Опрос | min1-max3 | |
| | | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют | |
| | | дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между | |
| | | явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие | |
| | | знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи -36 | |
| | | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. | |
| | | Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал | |
| | | излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и | |
| | | событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят | |
| | | аргументированный характер. – 26. | |
| | | | |
| | | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются | |
| | | причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются | |
| | | | |
| | C II | затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. – 16 | |
| | Схема «Категории населения, | Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, | |
| | нуждающиеся в волонтерской | соблюдены требования к внешнему оформлению; | |
| | поддержке» | - основные требования к построению схемы соблюдены полностью – 26 | |
| | | - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, | |
| | | например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении — | |
| | | 1,56 | |
| | Эссе «Реализация программ развития и | $\min 1 \max -3$ | |
| | волонтерство». | Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор | |
| | | аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный | |
| | | социальный опыт; эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением | |
| | | языковых норм – 3б. | |
| | | Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора | |
| | | по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты | |
| | | общественной жизни и личный социальный опыт; не в полной мере соблюдены языковые | |
| | | нормы – 1б. | |
| | Схема «Волонтерство и пропаганда | Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, | |
| | здорового образа жизни.» | соблюдены требования к внешнему оформлению; | |
| | | - основные требования к построению схемы соблюдены полностью – 26 | |
| | | - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, | |
| | | например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении | |
| | Эссе «Волонтерская деятельность в сфере | $\min 1 \max -3$ | |
| | физической культуры и спорта». | Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор | |
| | | аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный | |
| | | социальный опыт; эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением | |
| | | языковых норм -36 . | |
| | | Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора | |
| | | по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты | |
| | 1 | | |

| | общественной жизни и личный социальный опыт; не в полной мере соблюдены языковые нормы – 16 | |
|---|--|--|
| Таблица «Основные причины участия волонтеров в жизни нуждающихся» | Міп 1,5 тах 2 графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению таблицы соблюдены полностью – 26 -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,56 | |
| Эссе «Стратегии набора волонтеров» | min1 max – 3 Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм – 3б. Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; не в полной мере соблюдены языковые нормы – 16 | |
| Таблица «Личность волонтера. Группы потенциальных волонтеров» | Міп 1,5 тах 2 графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению таблицы соблюдены полностью – 26 -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,56 | |
| Эссе «Организация волонтерской деятельности различными объединениями и общественными институтами» | min1 max – 3 Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм – 3б. Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; не в полной мере соблюдены языковые нормы – 16 | |
| | | |
| Контрольное мероприятие по разделу Промежуточный контроль (количество баллов) | | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |