Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.04.2023 11:52:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Технологии физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б22Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Богомолова Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технологии физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи изучения дисциплины:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Дисциплин: Теория и методика фитнес-аэробики/футбола/фигурного катания на коньках	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Технологии спортивной тренировки в фитнес-аэробике/футболе/фигурного катании на коньках	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-13.1. Знает основы организации и судейства соревнований в избранном виде спорта

Знает:методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
положение или регламент и расписание спортивных соревнований.

ОПК-13.2. Умеет планировать, организовывать и проводить судейство соревнований по избранному виду спорта

Умеет:планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;
составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.

ОПК-13.3.Имеют опыт проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта

Имеет опыт:составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технологии физкультурно-масовых и спортивных мероприятий			
1.1	Место физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в системе физического воспитания /Лек/	8	2	0
1.2	Место физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в системе физического воспитания /Ср/	8	7	0
1.3	Планирование и организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий /Лек/	8	2	0
1.4	Планирование и организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий /Пр/	8	4	2
1.5	Планирование и организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий /Ср/	8	20	0
1.6	Проектирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий /Пр/	8	4	2

1.7	Проектирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий /Ср/	8	60	0
	Экзамен /Экз/	8	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Технологии физкультурно-масовых и спортивных мероприятий

Лекция № 1 (2 часа)

Место физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в системе физического воспитания

Вопросы:
1.Значение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
2.Классификация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
Задания:
1.Учить значение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
2.Учить классификацию физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
3.Учить этапы планирования физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

Лекция № 2 (2 часа)

Планирование и организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

Вопросы:
1.Перспективное и оперативное планирование в физическом воспитании.
2.Планирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
3.Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
Задания:
1.Учить этапы планирования физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
2.Расписать алгоритм организации физкультурно-массового или спортивного мероприятия.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Планирование и организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

Вопросы:
1.Планирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
2.Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с направленностью на пропаганду здорового образа жизни.
Задания:
1. Разработать план мероприятий по организации физкультурно-массового или спортивного мероприятия.
2.Разработать и подготовится к проведению части физкультурно-массового мероприятия с направленностью на пропаганду здорового образа жизни.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Проектирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

Вопросы:
1.Проектная деятельность.
2.Структура положения о соревнованиях,
3.Структура сценария физкультурно-массового мероприятия.
4.Структура сопутствующих документов регламентирующих мероприятие.
5.Разработка физкультурно-массового или спортивного мероприятия.
Задания:
1.Разработать документы для проведения физкультурно-массового или спортивного мероприятия:
- положение или сценарий;
- смета расходов;
- реклама;
- заявочные листы или регистрационные листы;
- протоколы;
- структура отчета.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Место физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в системе физического воспитания	Подготовка к письменной проверочной работе: 1.Значение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в формировании здорового образа жизни. 2.Классификация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. 3.Перспективное и оперативное	Письменная проверочная работа

		планирование в физическом воспитании. 4.Планирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. 5.Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.	
2	Планирование и организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	Разработать план мероприятий по организации физкультурно-массового или спортивного мероприятия	План
3	Проектирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	Подготовка к письменной проверочной работе: 1.Проектная деятельность. 2.Структура положения о соревнованиях. 3.Структура сценария физкультурно-массового мероприятия. 4.Структура сопутствующих документов регламентирующих мероприятие.	Письменная проверочная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Место физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в системе физического воспитания	Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Реферат или презентация
2	Планирование и организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	Поиск электронных источников информации: анализ авторских проектов физкультурно-массовых или спортивных мероприятий	Доклад на тему по выбору: анализ авторских проектов физкультурно-массовых мероприятий или анализ авторских проектов спортивных мероприятий
3	Проектирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	Разработать документы для проведения физкультурно-массового или спортивного мероприятия.	Физкультурно–массовое или спортивное мероприятие

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Иванова, С.В.	Физкультурно-спортивная работа с населением http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420	Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2016.
Л1.2	Смолин, Ю.В.	Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492645	Челябинск: ЧГАКИ, 2010. - 38 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Смолин, Ю.В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647	Челябинск: ЧГИК, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education

- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии физкультурно-массовых и спортивных мероприятий»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Технологии физкультурно-масовых и спортивных мероприятий»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		50	85
Промежуточная аттестация		6	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Технологии физкультурно-масовых и спортивных мероприятий»			
1	Аудиторная работа	**Практическое проведение части физкультурно-массового мероприятия** Требования к выполнению задания: Обучающийся на группе занимающихся должен провести часть физкультурно-массового мероприятия. Время проведения 30 мин. Критерии оценивания задания: 10-8 баллов – Для проведения мероприятия подготовлен наглядный материал. Продемонстрированно четкое и правильное по терминологии объяснение заданий для участников. Организация мероприятия логически выстроена. Проведение мероприятия укладывается в лимит времени. Продемонстрированноумение сохранять моторную плотность мероприятия. 7-5 баллов – Для проведения мероприятия не подготовлен наглядный материал. Продемонстрированно четкое и правильное по терминологии объяснение заданий для участников. Организация мероприятия не имеет логических переходов. Проведение мероприятия не укладывается в лимит времени. Частично продемонстрированноумение сохранять моторную плотность мероприятия. 4-2 балла – Для проведения мероприятия не подготовлен наглядный материал. При объяснении допущены ошибки в терминологии. Организация мероприятия не имеет логических переходов. Проведение мероприятия не укладывается в лимит времени. Не достаточно продемонстрированноумение сохранять моторную плотность мероприятия. 1 балл – Для проведения мероприятия не подготовлен наглядный материал. При объяснении допущены грубые ошибки в терминологии. Организация мероприятия не имеет логических переходов. Проведение мероприятия менее лимита времени. Не продемонстрированноумение сохранять моторную плотность мероприятия.	Темы: Место физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в системе физического воспитания Планирование и организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий Проектирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий Образовательные результаты: Умеет: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Письменные проверочные работы** Требования к выполнению посменной проверочной работы: Время выполнения работы 10-15 мин. Критерии оценивания задания: 5 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует	Темы: Место физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в системе физического воспитания Планирование и организация физкультурно -массовых и спортивных мероприятий

		требуемому объему. Работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме. 4-3 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 90-80 %. Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме. 2-1 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 40-50 %.Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме.	Проектирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий Образовательные результаты: Знает: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований. Умеет: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Подбор материала и написание реферата или работа над презентацией** Темы: Значение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в формировании здорового образа жизни. Перспективное и оперативное планирование в физическом воспитании. Планирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. Требования к выполнению реферата. Реферат – самостоятельно выполненное научное исследование по избранной теме. При работе над рефератом обучающиеся получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам. Объем реферата должен составлять 18-20 страниц рукописного текста или 13-15 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, одинарный интервал). Обязательна нумерация страниц реферата в правом верхнем углу. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (в случае необходимости). Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном на стр. 19 данного методического пособия. Оглавление располагается сразу за титульным листом. Напротив наименования каждого раздела реферата должен быть проставлен номер страницы. Во введении следует обосновать актуальность темы и задачи исследования, раскрыть степень изученности данной проблемы, очертить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ. В главах реферата обучающийся должен раскрыть основное содержание темы. Каждая глава освещает один из вопросов темы. Материал должен излагаться логично, последовательно. При написании текста реферата недопустимо необозначенное заимствование, т.е. дословная выписка цитат без ссылок на источники.	Темы: Место физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в системе физического воспитания Планирование и организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий Проектирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий Образовательные результаты: Знает: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований. Умеет: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению

		Сноски на источники с указанием страниц обязательны! В заключении необходимо сделать общие выводы о проделанной работе. В конце реферата прилагается список использованной литературы в алфавитном порядке, в котором приводятся следующие сведения об источнике: ф.и.о. автора или авторов, наименование источника, место издания, название издательства, год издания. Реферат должен быть подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки используются в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять	соревнований и мероприятий; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.

		лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Требования к выполнению презентации: Презентация предоставляется на электронном носителе, соответствующего объема; докладчик должен уверенно излагать материал; докладчик должен уверенно отвечать на вопросы оппонентов. Критерии оценивания работы: 10-8 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 7-6 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 5-4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 3-2 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 2 источника. 1 балл – Работа соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник. **Сбор информации и работа над докладом** на выбор: анализ авторских проектов физкультурно-массовых мероприятий или анализ авторских проектов спортивных мероприятий Требования к выполнению доклада В докладе представлено современное видение проблемы. Критерии оценивания доклада: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников,	

		сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник.	
Контрольное мероприятие по разделу		**План мероприятий** по организации физкультурно-массового или спортивного мероприятия Критерии оценивания плана мероприятий 5 баллов – Оформление отвечает предъявляемым требованиям, отражает основные положения: содержание (представлены этапы подготовки и реализации мероприятия); ответственные лица и их функции. Работа представлена в печатном табличном виде, соответствующего объема. 4-3 балла – Оформление частично отвечает предъявляемым требованиям, не полностью отражает основные положения: содержание (представлены этапы подготовки и реализации мероприятия); ответственные лица и их функции. Работа представлена в печатном табличном виде. 2–1 балла – Оформление частично отвечает предъявляемым требованиям, частично отражает основные положения: содержание (представлены этапы подготовки и реализации мероприятия); ответственные лица и их функции. Работа представлена в рукописном виде.	Темы: Место физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в системе физического воспитания Планирование и организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий Проектирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий Образовательные результаты: Умеет: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу. Имеет опыт: составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
Промежуточный контроль (количество баллов)		85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	