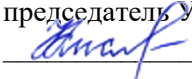


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Иностранных языков |
| Учебный план | ФПСО-622Лв(4г6м) Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) «Логопедия» |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Общая трудоемкость | 7 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 252 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 58 |
| самостоятельная работа | 194 |
| | Виды контроля в семестрах: экзамены 3 зачеты 1, 2 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | 2(1.2) | | 3(2.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | | | | | |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 26 | 26 | 58 | 58 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 | 26 | 26 | 58 | 58 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 | 26 | 26 | 58 | 58 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 | 82 | 82 | 194 | 194 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

Лапшина Анастасия Юрьевна, Сухомлина Татьяна Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Логопедия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол №2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.
Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.
Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.
Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.
Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.
Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.
Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.
Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.
Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Познавательная сфера общения | | | |
| 1.1 | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.3 | Роль и функции иностранного языка в современном мире /Пр/ | 1 | 2 | 2 |
| 1.4 | Роль и функции иностранного языка в современном мире/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.5 | Языковые курсы/Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.6 | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.7 | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.8 | Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.9 | Основы перевода: установление значения слова /Пр/ | 1 | 2 | 2 |
| 1.10 | Основы перевода: установление значения слова /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| | Раздел 2. Учебная сфера общения | | | |
| 2.1 | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных. Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.2 | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.3 | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей /Пр/ | 1 | 2 | 2 |
| 2.4 | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.5 | Система образования в стране изучаемого языка /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 2.6 | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.7 | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.8 | Школьное образование в стране изучаемого языка/Ср/ | 1 | 6 | 0 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 2.9 | Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.10 | Контрольное мероприятие /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения | | | | |
| 3.1 | Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.2 | Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 3.3 | Система высшего образования в стране изучаемого языка/Пр/ | 2 | 2 | 2 |
| 3.4 | Система высшего образования в стране изучаемого языка/Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 3.5 | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Пр/ | 2 | 2 | 2 |
| 3.6 | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 3.7 | Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.8 | Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 3.9 | Подготовка учителей в стране изучаемого языка. /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 4. Межкультурная сфера общения | | | | |
| 4.1 | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.2 | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 4.3 | Культура. Культурные стереотипы /Пр/ | 2 | 2 | 2 |
| 4.4 | Культура. Культурные стереотипы /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 4.5 | Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.6 | Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 4.7 | Межкультурное взаимодействие /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 4.8 | Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur I. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 4.9 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 4.10 | Культура делового общения в разных странах /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 4.11 | Контрольное мероприятие /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| Раздел 5. Национально-культурная сфера общения | | | | |
| 5.1 | Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.2 | Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 5.3 | Национальные традиции разных стран /Пр/ | 3 | 2 | 2 |
| 5.4 | Национальные традиции разных стран /Ср/ | 3 | 4 | 0 |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| 5.5 | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.6 | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 5.7 | Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Пр/ | 3 | 2 | 2 |
| 5.8 | Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 5.9 | Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.10 | Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 5.11 | Кинематограф /Пр/ | 3 | 2 | 2 |
| 5.12 | Кинематограф /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 5.13 | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.14 | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 5.15 | Театр /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.16 | Театр /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 5.17 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.18 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| | Раздел 6. Культурно-просветительская сфера общения | | | |
| 6.1 | Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.2 | Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 6.3 | Достопримечательности страны изучаемого языка. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 6.4 | Музеи страны изучаемого языка /Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 6.5 | Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: конъюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.6 | Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: конъюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 6.7 | Достопримечательности РФ /Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 6.8 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.9 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 6.10 | Музеи РФ /Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 6.11 | Планирование экскурсионной поездки /Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 6.12 | Практическая грамматика: обобщение /Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 6.13 | Контрольное мероприятие /Пр/ | 2 | 2 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 8 практических занятий

Раздел 1. Познавательная сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных.
Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения.
Множественное число имён существительных. Артикль.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Роль и функции иностранного языка в современном мире

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, заполните кластер «Роль и функции иностранного языка в современном мире». Обсудите полученные результаты.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.
4. Подготовьте монолог по теме «Роль и функции иностранного языка в современном мире» и представьте его группе.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there.

Немецкий язык: употребление и склонение артикля.

Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы перевода: установление значения слова

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какую роль играет установление точного значения слова для перевода.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.
7. Обсудите полученные варианты в группе.

Раздел 2. Учебная сфера общения

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: времена группы Continuous.

Немецкий язык: множественное число существительных.

Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какие сложности для перевода имеют интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей.

3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.
7. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: артикли, предлоги времени и места.

Немецкий язык: личные местоимения, отрицание.

Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения *le, la, le*.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Контрольная работа

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

2 семестр, 8 практических занятий

Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: модальные глаголы

Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие accusativ.

Французский язык: Возвратные глаголы. *Passé Composé*. Образование множественного числа существительных и прилагательных.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 ч)

Система высшего образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Высшее образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе высшего образования в стране изучаемого языка.
1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о высшем учебном заведении страны изучаемого языка на выбор, укажите источники информации, представьте свой буклет группе, расскажите, как вы осуществляли информационный поиск.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: Согласование времен

Немецкий язык: предлоги, требующие датив и accusativ.

Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в *Passé Composé*. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.

2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Раздел 4. Межкультурная сфера общения

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: косвенная речь.

Немецкий язык: склонение существительных.

Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение Je. Союз ou.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Культура. Культурные стереотипы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста. Обсудите виды культуры, упомянутые в тексте.
2. Примите участие в дискуссии: обсудите наиболее распространенные стереотипы и то, как они влияют на отношения между людьми. Считаете ли вы эти стереотипы верными или ложными? Как появляются стереотипы? Возможно ли полностью избавиться от стереотипов?
3. Напишите пост о стереотипах (что такое стереотип, какие стереотипы вы знаете, согласны ли вы с ними и т.д.) в своей группе в корпоративной соцсети Yammer.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: страдательный залог.

Немецкий язык: склонение прилагательных.

Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

3 семестр, 13 практических занятий

Раздел 5. Национально-культурная сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: инфинитив.

Немецкий язык: модальные глаголы.

Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Национальные традиции разных стран

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об культурной традиции страны изучаемого языка (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: герундий.

Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.

Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Праздники и фестивали страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о празднике или фестивале в одной из зарубежных стран изучаемого языка, представьте буклет группе. В группе обсудите, какой праздник или фестиваль вам хотелось бы посетить.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: Причастие.

Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения.

Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив..

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Кинематограф

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите отношение к современной кинематографии.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.
4. Подготовьте монолог по теме «Современная кинематография» и представьте его группе.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод причастий, герундия и причастия.

Немецкий язык: перевод модальных глаголов.

Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Театр

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст о визите в театр. Используя текст в качестве образца, расскажите о своем визите в театр.
2. Изучите речевые клише для выражения просьбы, согласия и отказа.
3. Работая в парах, составьте мини-диалоги с использованием речевых клише.
4. Составьте и разыграйте диалог «Приглашение в театр». Один из участников несколько раз обращается с просьбой к другому. Второй может выполнить просьбу или отказаться. Затем поменяйтесь ролями.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, найдите информацию о писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу.
3. Подготовьте письменный отзыв о любимой книге зарубежного автора одной из стран изучаемого языка.

Раздел 6. Культурно-историческая сфера общения

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее.

Немецкий язык: Passiv.

Французский язык: Герундий

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: сослагательное наклонение.

Немецкий язык: конъюнктив 1,2.

Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé..

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении.

Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении.

Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé..

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|---|
| 1 | Роль и функции иностранного языка в современном мире | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» |
| 2 | Языковые курсы | Письменная работа | Письмо в языковую школу |
| 3 | Школьное и высшее образование в Российской Федерации | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Школьное и высшее образование в Российской Федерации» |
| | | Письменная работа | Личное письмо о своей школе |
| 4 | Система образования в стране изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение об общих чертах системы образования в стране изучаемого языка |
| | | Письменная работа | Буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента) |
| 5 | Система высшего образования в стране изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка |
| | | Письменная работа | Буклет о ВУЗе страны изучаемого языка |
| 6 | Подготовка учителей в стране изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о выдающемся педагоге страны изучаемого языка |
| 7 | Культура. Культурные стереотипы | Письменная работа | Пост о стереотипе |
| 8 | Межкультурное взаимодействие | Подготовка монологического высказывания | Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) |
| 9 | Культура делового общения в разных странах | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) |
| | | Письменная работа | Письмо о приеме на работу |
| 10 | Национальные традиции разных стран | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о культурной традиции страны изучаемого языка (на выбор) |
| 11 | Праздники и фестивали страны изучаемого языка | Письменная работа | Буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор) |
| 12 | Кинематограф | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Современная кинематография» |
| 13 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение о выдающемся писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу |
| | | Письменная работа | Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка |
| 14 | Достопримечательности страны изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка 2-3 балла |
| 15 | Музеи страны изучаемого языка | Письменная работа | Презентация о музее страны изучаемого языка |
| 16 | Достопримечательности Российской Федерации | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение «Достопримечательности Российской Федерации» |
| 17 | Музеи Российской Федерации | Письменная работа | Буклет о музее Российской Федерации |
| | | Письменная работа | Экскурсионный маршрут по Российской Федерации |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|-----------------|---|-----------------------|
| 1 | Все темы | Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Сертификат, грамота |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Тихонов, А. А. | Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203 | Москва: ФЛИНТА, 2019 |
| Л1.2 | Тихонов, А. А. | Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202 | Москва: ФЛИНТА, 2019 |
| Л1.3 | Поддубская, О. Н. | Britain in Questions and Answers: учебное пособие по страноведению Великобритании URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702863 | Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021 |
| Л1.4 | Агачева, С. В. | Немецкий язык: культура речевого общения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439117 | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013 |
| Л1.5 | Дзенс, Н. И. | Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213028 | Санкт-Петербург: Антология, 2012 |
| Л1.6 | Сухомлина, Т.А. | Французский язык: учебно-методическое пособие по устной речи для студентов неязыковых факультетов педагогических вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700381 | Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022 |
| Л1.7 | Вершинина, Т.Г. | Французский язык: пособие по курсу «Страноведение»: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973 | Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|--------------------------|---|--|
| Л2.1 | Семенова, Г. В. | Английский язык для заочников: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611445 | Тула: Тульский государственный университет, 2019 |
| Л2.2 | Рольгайзер, А. А. | English: Fundamentals of Business Communication = Английский язык: основы делового общения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299 | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022 |
| Л2.3 | Гуревич, В. В. | Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487 | Москва: ФЛИНТА, 2017 |
| Л2.4 | Миньяр-Белоручева, А. П. | Краткие рекомендации по обучению английской письменной научной речи: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599931 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 |
| Л2.5 | Нарустранг, Е. В. | Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293 | Санкт-Петербург: Антология, 2009 |
| Л2.6 | Хрячкова, Л. А. | Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык) = DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368 | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018 |
| Л2.7 | Крайсман, Н. В. | Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572 | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

| | |
|--|--|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | |
| - Базы данных Springer eBooks | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> | |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Познавательная сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 14 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| Учебная сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 14 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 60 | 100 |

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Учебно-профессиональная сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 24 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 17 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 32 | 50 |
| Межкультурная сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 14 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |

| | | |
|--------------------------|-----------|------------|
| Промежуточный контроль | 30 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | |
| Итого: | 62 | 100 |

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Национально-культурная сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| Культурно-просветительская сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 60 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|--|
| Текущий контроль по разделу 1 «Познавательная сфера общения» | | |
| 1 | Аудиторная работа 14-21 балл 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 4-6 баллов 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия по теме «Изучение языков в школе» - 2-3 балла 5. Диалог запрос информации о языковых курсах – 2-3 балла | Темы: 1. Роль иностранного языка в современном мире. Языковые курсы Устная речь: роль и функции иностранного языка в современном мире (монолог), изучение языков в школе (дискуссия), языковые курсы (диалог запрос информации) Письменная речь: письмо в языковую школу с описанием опыта изучения языка Грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) 8-12 баллов 1. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла 2. Письмо в языковую школу – 2-3 балла 3. Монолог «Образование в Российской Федерации» 2-3 балла 4. Личное письмо о своей школе 2-3 балла | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. Речевой этикет: встреча и прощание, запрос информации, выражение мнения, согласия и несогласия в дискуссии, оформление личного и делового письма |
| | Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла | 2. Школьное и высшее образование в Российской Федерации Устная речь: школьное и высшее образование в Российской Федерации (монолог) Письменная речь: личное письмо о своей школе Грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Перевод: установление значения слова |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| Текущий контроль по разделу 2 «Учебная сфера общения» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 14-21 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла 5. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого языка 2-3 балла | Темы: 1. Система образования в стране изучаемого языка Устная речь: общие черты системы образования в стране изучаемого языка (монолог) Письменная речь: буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента), письмо-запрос информации о системе образования в одной из стран изучаемого языка Грамматика: Английский язык: времена группы Continuous, артикли Немецкий язык: множественное число существительных. Личные местоимения. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. Перевод: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 8-12 баллов 1. Монолог-сообщение об общих чертах системы образования в стране изучаемого языка 2-3 балла 2. Буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла 3. Монолог сообщение «Школьное образование в стране изучаемого языка» 2-3 балла 4. Письмо-запрос информации о системе образования в одной из стран изучаемого языка 2-3 балла | 2. Школьное образование в стране изучаемого языка Устная речь: школьное образование в стране изучаемого языка (монолог), экзамены (диалог обсуждение результатов экзаменов) Грамматика: |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Английский язык: предлоги времени и места, времена группы Perfect Немецкий язык: притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. Речевой этикет: поздравление, комплимент, сочувствие |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | | |
| Текущий контроль по разделу 3 «Учебно-профессиональная сфера общения» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 12-17 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-8 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог о практике студента 2-3 балла | Темы: 1. Система высшего образования в стране изучаемого языка Устная речь: система высшего образования в стране изучаемого языка (монолог) Письменная речь: буклет о ВУЗе страны изучаемого языка (на выбор) Грамматика: Английский язык: модальные глаголы Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив Французский язык: безличный оборот il у а. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. Перевод: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) 2. Подготовка учителей в стране изучаемого языка Устная речь: система подготовки учителей в стране изучаемого языка (монолог), выдающиеся педагоги (сообщение) Грамматика: Английский язык: согласование времен Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. Речевой этикет: уточнение информации |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 12-16 баллов 1. Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка 3-4 балла 2. Монолог о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка 3-4 балла 3. Буклет о ВУЗе страны изучаемого языка (на выбор) 3-4 балла 4. Сообщение о выдающемся педагоге страны изучаемого языка 3-4 балла | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 50 | |
| Текущий контроль по разделу 4 «Межкультурная сфера общения» | | | |
| Аудиторная работа | 14-21 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла | | Темы: 1. Культура. Культурные стереотипы. Межкультурное взаимодействие |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла</p> <p>4. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла</p> <p>5. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла</p> | <p>Устная речь: виды культуры (чтение и обсуждение текста), культурные стереотипы (дискуссия), сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента)</p> |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>8-12 баллов</p> <p>1. Пост о стереотипе 2-3 балла</p> <p>2. Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла</p> <p>3. Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла</p> <p>4. Письмо о приеме на работу 2-3 балла</p> | <p>Письменная речь: пост о стереотипе</p> <p>Грамматика: Английский язык: косвенная речь. Страдательный залог Немецкий язык: склонение существительных. Склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия.</p> |
| Самостоятельная работа (на выбор) | <p>0-5 баллов</p> <p>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции</p> | <p>Перевод: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. 2. Культура делового общения в разных странах</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>8-12 баллов</p> <p>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла</p> <p>Аудирование – 2-3 балла</p> <p>Чтение – 2-3 балла</p> <p>Письмо – 2-3 балла</p> | <p>Устная речь: культурные особенности делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) (сообщение)</p> <p>Письменная речь: письмо о приеме на работу</p> <p>Грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола Немецкий язык: местоименные наречия, Futur I Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. Речевой этикет: этикет делового общения</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |
| Текущий контроль по разделу 5 «Национально-культурная сфера общения» | | |
| Аудиторная работа | <p>12-18 баллов</p> <p>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов</p> <p>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла</p> <p>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла</p> <p>4. Диалог-приглашение в театр 2-3 балла</p> | <p>Темы: 1. Национальные традиции разных стран. Праздники и фестивали страны изучаемого языка</p> <p>Устная речь: культурная традиция страны изучаемого языка (на выбор) (сообщение), приглашение на мероприятие (диалог)</p> |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>10-15 баллов</p> <p>1. Сообщение о культурной традиции страны изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла</p> <p>2. Буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла</p> | <p>Письменная речь: буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор)</p> <p>Грамматика: Английский язык: инфинитив. Герундий.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>3. Монолог «Современная кинематография» 2-3 балла</p> <p>4. Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка 2-3 балла</p> <p>5. Монолог-сообщение о выдающемся писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу 2-3 балла</p> | <p>Немецкий язык: модальные глаголы. Präteritum, Perfekt, Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий.</p> <p>2. Кинематограф. Театр. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка.</p> |
| Самостоятельная работа (на выбор) | <p>0-5 баллов</p> <p>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции</p> | <p>Устная речь: приглашение в театр (диалог), современная кинематография (монолог), выдающийся писатель, поэт или драматург страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу (монолог-сообщение)</p> <p>Письменная речь: отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>8-12 баллов</p> <p>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла</p> <p>Аудирование – 2-3 балла</p> <p>Чтение – 2-3 балла</p> <p>Письмо – 2-3 балла</p> | <p>Грамматика:</p> <p>Английский язык: причастие</p> <p>Немецкий язык: Plusquamperfekt. Сложное предложение</p> <p>Французский язык: Относительные местоимения qui, que.</p> <p>Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения.</p> <p>Перевод:</p> <p>Английский язык: перевод инфинитива, герундия, причастия</p> <p>Немецкий язык: перевод модальных глаголов</p> <p>Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями.</p> <p>Речевой этикет: приглашение, отказ, согласие</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| Текущий контроль по разделу 6 «Культурно-историческая сфера общения» | | |
| Аудиторная работа | <p>12-18 баллов</p> <p>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов</p> <p>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла</p> <p>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла</p> <p>4. Дискуссия-обсуждение экскурсионного маршрута по РФ 2-3 балла</p> | <p>Темы:</p> <p>1. Достопримечательности страны изучаемого языка. Музеи страны изучаемого языка.</p> <p>Устная речь: достопримечательности страны изучаемого языка (монолог-сообщение), презентация о музее страны изучаемого языка</p> |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>10-15 баллов</p> <p>1. Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка 2-3 балла</p> <p>2. Презентация о музее страны изучаемого языка 2-3 балла</p> <p>3. Монолог-сообщение «Достопримечательности Российской Федерации» 2-3 балла</p> <p>4. Буклет о музее Российской Федерации 2-3 балла</p> | <p>Письменная речь: буклет о музее</p> <p>Грамматика:</p> <p>Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее.</p> <p>Сослагательное наклонение.</p> <p>Немецкий язык: пассив. Конъюнктив 1,2</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | 5. Экскурсионный маршрут по Российской Федерации 2-3 балла | Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. Перевод: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. |
| Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | 2. Достопримечательности Российской Федерации. Музеи Российской Федерации. Планирование экскурсионной поездки. Устная речь: достопримечательности РФ (монолог-сообщение), планирование экскурсионной поездки (работа в группе), презентация о музее Письменная речь: буклет о музее РФ, экскурсионный маршрут по РФ Грамматика: обобщение Речевой этикет: предложение, аргументация |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |