Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2023 01:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФНО-б23ДНз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 207
часов на контроль 17

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**2(1.2)**		**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	8	8	8	8	12	12	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8	12	12	28	28
Контактная работа	8	8	8	8	12	12	28	28
Часов на контроль	4	4	4	4	9	9	17	17
Сам. работа	60	60	60	60	87	87	207	207
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Программу составил(и):

Лапшина Анастасия Юрьевна, Сухомлина Татьяна Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 г. протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образовнаия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.

Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.

Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.

Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.

Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.

Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.

Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Познавательная сфера общения			
1.1	Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Пр/	1	2	0
1.2	Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Ср/	1	4	0
1.3	Роль и функции иностранного языка в современном мире /Пр/	1	2	2
1.4	Роль и функции иностранного языка в современном мире/Ср/	1	4	0
1.5	Языковые курсы/Ср/	1	4	0
1.6	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Пр/	1	2	0
1.7	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Ср/	1	4	0
1.8	Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Ср/	1	6	0
1.9	Основы перевода: установление значения слова /Пр/	1	2	0
1.10	Основы перевода: установление значения слова /Ср/	1	4	0
	Раздел 2. Учебная сфера общения			
2.1	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Ср/	1	6	0
2.2	Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей/Ср/	1	4	0
2.3	Система образования в стране изучаемого языка /Ср/	1	6	0
2.4	Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Ср/	1	6	0
2.5	Школьное образование в стране изучаемого языка/Ср/	1	6	0
2.6	Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/	1	6	0
2.7	/Зачет/	1	4	0
	Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения			
3.1	Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Пр/	2	2	0

3.2	Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Ср/	2	4	0
3.3	Система высшего образования в стране изучаемого языка/Пр/	2	2	0
3.4	Система высшего образования в стране изучаемого языка/Ср/	2	4	0
3.5	Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Ср/	2	6	0
3.6	Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Пр/	2	2	0
3.7	Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Ср/	2	4	0
3.8	Подготовка учителей в стране изучаемого языка. /Ср/	2	4	0
	Раздел 4. Межкультурная сфера общения			0
4.1	Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Ср/	2	6	0
4.2	Культура. Культурные стереотипы /Пр/	2	2	2
4.3	Культура. Культурные стереотипы /Ср/	2	4	0
4.4	Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Ср/	2	6	0
4.5	Межкультурное взаимодействие /Ср/	2	6	0
4.6	Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur 1. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Ср/	2	6	0
4.7	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Ср/	2	4	0
4.8	Культура делового общения в разных странах /Ср/	2	6	0
4.9	/Зачет/	2	4	0
	Раздел 5. Национально-культурная сфера общения			
5.1	Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Пр/	3	2	0
5.2	Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Ср/	3	4	0
5.3	Национальные традиции разных стран /Пр/	3	2	2
5.4	Национальные традиции разных стран /Ср/	3	4	0
5.5	Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Пр/	3	2	0
5.6	Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Ср/	3	4	0
5.7	Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Пр/	3	2	2
5.8	Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Ср/	3	4	0
5.9	Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Пр/	3	2	0
5.10	Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Ср/	3	4	0
5.11	Кинематограф /Ср/	3	6	0

5.12	Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Пр/	3	2	0
5.13	Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Ср/	3	4	0
5.14	Театр /Ср/	3	6	0
5.15	Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Ср/	3	6	0
	Раздел 6. Культурно-просветительская сфера общения			
6.1	Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий. /Ср/	3	6	0
6.2	Достопримечательности страны изучаемого языка. /Ср/	3	4	0
6.3	Музеи страны изучаемого языка /Ср/	3	4	0
6.4	Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: коньюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Ср/	3	6	0
6.5	Достопримечательности РФ /Ср/	3	4	0
6.6	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Ср/	3	6	0
6.7	Музеи РФ /Ср/	3	4	0
6.8	Планирование экскурсионной поездки /Ср/	3	5	0
6.9	Практическая грамматика: обобщение /Ср/	3	6	0
6.10	/Экзамен/	3	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 4 практических занятия

Раздел 1. Познавательная сфера общения
Раздел 2. Учебная сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)
Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль.

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 часа)
Роль и функции иностранного языка в современном мире

Вопросы и задания:
1. Работая в группах, заполните кластер «Роль и функции иностранного языка в современном мире». Обсудите полученные результаты.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.
4. Подготовьте монолог по теме «Роль и функции иностранного языка в современном мире» и представьте его группе

Практическое занятие № 3 (2 часа)
Практическая грамматика:
Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there.
Немецкий язык: употребление и склонение артикля.
Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные.

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 4 (2 часа)
Основы перевода: установление значения слова

Вопросы и задания:
1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какую роль играет установление точного значения слова для перевода.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.

Обсудите полученные варианты в группе.

2 семестр, 4 практических занятия

Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения
Раздел 4. Межкультурная сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)
Практическая грамматика
Английский язык: модальные глаголы
Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив.
Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных.

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 ч)
Система высшего образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.

2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Высшее образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе высшего образования в стране изучаемого языка.
1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о высшем учебном заведении страны изучаемого языка на выбор, укажите источники информации, представьте свой буклет группе, расскажите, как вы осуществляли информационный поиск.

Практическое занятие № 3 (2 часа)
Практическая грамматика
Английский язык: Согласование времен
Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив.
Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве.

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 4 (2 часа)
Культура. Культурные стереотипы

Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста. Обсудите виды культуры, упомянутые в тексте.
2. Примите участие в дискуссии: обсудите наиболее распространенные стереотипы и то, как они влияют на отношения между людьми. Считаете ли вы эти стереотипы верными или ложными? Как появляются стереотипы? Возможно ли полностью избавиться от стереотипов?
3. Напишите пост о стереотипах (что такое стереотип, какие стереотипы вы знаете, согласны ли вы с ними и т.д.) в своей группе в корпоративной соцсети Yammer.

3 семестр, 6 практических занятий

Раздел 5. Национально-культурная сфера общения
Раздел 6. Культурно-историческая сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)
Практическая грамматика
Английский язык: инфинитив.
Немецкий язык: модальные глаголы.
Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий.

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 часа)
Национальные традиции разных стран

Вопросы и задания:
1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об культурной традиции страны изучаемого языка (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 3 (2 часа)
Практическая грамматика
Английский язык: герундий.
Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.
Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения.

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 4 (2 часа)
Праздники и фестивали страны изучаемого языка

Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о празднике или фестивале в одной из зарубежных стран изучаемого языка, представьте буклет группе. В группе обсудите, какой праздник или фестиваль вам хотелось бы посетить.

Практическое занятие № 5 (2 часа)
Практическая грамматика

Английский язык: Причастие.
Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения.
Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив..

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 6 (2 часа)
Основы перевода:
Английский язык: перевод причастий, герундия и причастия.
Немецкий язык: перевод модальных глаголов.
Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями

Вопросы и задания:
1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль и функции иностранного языка в современном мире	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире»
2	Языковые курсы	Письменная работа	Письмо в языковую школу
3	Школьное и высшее образование в Российской Федерации	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Школьное и высшее образование в Российской Федерации»
		Письменная работа	Личное письмо о своей школе
4	Система образования в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение об общих чертах системы образования в стране изучаемого языка
		Письменная работа	Буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента)
5	Система высшего образования в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка
		Письменная работа	Буклет о ВУЗе страны изучаемого языка
6	Подготовка учителей в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка
		Подготовка монологического высказывания	Сообщение о выдающемся педагоге страны изучаемого языка
7	Культура. Культурные стереотипы	Письменная работа	Пост о стереотипе
8	Межкультурное взаимодействие	Подготовка монологического высказывания	Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента)
9	Культура делового общения в разных странах	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента)
		Письменная работа	Письмо о приеме на работу
10	Национальные традиции разных стран	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о культурной традиции страны изучаемого языка (на выбор)

11	Праздники и фестивали страны изучаемого языка	Письменная работа	Буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор)
12	Кинематограф	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Современная кинематография»
13	Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение о выдающемся писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу
		Письменная работа	Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка
14	Достопримечательности страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка 2-3 балла
15	Музеи страны изучаемого языка	Письменная работа	Презентация о музее страны изучаемого языка
16	Достопримечательности Российской Федерации	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение «Достопримечательности Российской Федерации»
17	Музеи Российской Федерации	Письменная работа	Буклет о музее Российской Федерации
		Письменная работа	Экскурсионный маршрут по Российской Федерации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Все темы	Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Сертификат, грамота

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дмитриева Ю. В.	Let’s learn English : методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых направлений педагогических вузов // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65081.html	Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2016.
Л1.2	Золотова М. В., Горшенева И. А., Артамонова Л. А.	Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям [и др.] // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81614.html	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017

Л1.3	Ачкасова Н.Г.	Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20980.html.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
Л1.4	Богданова Н.Н.	Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30861.html.	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014
Л1.5	Харитонова И. В., Беляева Е. Е., Бачинская А. С., Яценко Н. Т.	Французский язык: базовый курс : учебник – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191	Москва: Прометей, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Муртазина, Э. И.	Tolerance in intercultural communication. Knowledge and skills (Толерантность в межкультурном общении. Знания и навыки) : учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61954.html	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015
Л2.2	Филиппова, М. М.	Деловое общение на английском : учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13340.html	Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010
Л2.3	Митякина, О. В.	Английский язык для делового общения. Экспресс-курс : учебное пособие для студентов всех форм обучения // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61258.html	Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014
Л2.4	Губанова, Л. Г.	Иностранный язык (Английский) : практикум // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83253.html	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017
Л2.5	Лебедева Т.Л.	Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69750.html	Москва: Российская таможенная академия, 2014.
Л2.6	Иванова Л.В.	Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30113.html	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013
Л2.7	Падалко О.Н.	Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10659.html	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.8	Соколов С.В.	Учимся устному переводу. Немецкий язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8403.html	Москва: Прометей, 2011.
Л2.9	Аверина А.В.	Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8260.html	Москва: Прометей, 2011
Л2.10	Крайсман, Н.В.	Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017

Л2.11	Николаева, Е.А.	Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение»– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «IPR BOOKS»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Познавательная сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Учебная сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**60**	**100**

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Учебно-профессиональная сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		24	38
1	Аудиторная работа	12	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		32	50
Межкультурная сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5

Контрольное мероприятие по разделу	8	12
Промежуточный контроль	30	50
Промежуточная аттестация		
Итого:	**62**	**100**

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Национально-культурная сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Культурно-просветительская сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		**60**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Познавательная сфера общения»			
1	Аудиторная работа	14-21 балл 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 4-6 баллов 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия по теме «Изучение языков в школе» - 2-3 балла 5. Диалог запрос информации о языковых курсах – 2-3 балла	Темы: 1. Роль иностранного языка в современном мире. Языковые курсы Устная речь: роль и функции иностранного языка в современном мире (монолог), изучение языков в школе (дискуссия), языковые курсы (диалог запрос информации) Письменная речь: письмо в языковую школу с описанием опыта изучения языка Грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. Речевой этикет: встреча и прощание, запрос информации, выражение мнения, согласия и несогласия в дискуссии, оформление личного и делового письма 2.Школьное и высшее образование в Российской Федерации Устная речь: школьное и высшее образование в Российской Федерации (монолог) Письменная речь: личное письмо о своей школе Грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Перевод: установление значения слова
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	8-12 баллов 1. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла 2. Письмо в языковую школу – 2-3 балла 3. Монолог «Образование в Российской Федерации» 2-3 балла 4. Личное письмо о своей школе 2-3 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу		8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Текущий контроль по разделу 2 «Учебная сфера общения»			
1	Аудиторная работа	14-21 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла 5. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого	Темы: 1. Система образования в стране изучаемого языка Устная речь: общие черты системы образования в стране изучаемого языка (монолог) Письменная речь: буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента), письмо-запрос информации о системе

		языка 2-3 балла	образования в одной из стран изучаемого языка Грамматика: Английский язык: времена группы Continuous, артикли Немецкий язык: множественное число существительных. Личные местоимения. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. Перевод: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей 2. Школьное образование в стране изучаемого языка Устная речь: школьное образование в стране изучаемого языка (монолог), экзамены (диалог обсуждение результатов экзаменов) Грамматика: Английский язык: предлоги времени и места, времена группы Perfect Немецкий язык: притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. Речевой этикет: поздравление, комплимент, сочувствие
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	8-12 баллов 1. Монолог-сообщение об общих чертах системы образования в стране изучаемого языка 2-3 балла 2. Буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла 3. Монолог сообщение «Школьное образование в стране изучаемого языка» 2-3 балла 4. Письмо-запрос информации о системе образования в одной из стран изучаемого языка 2-3 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу		8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу 3 «Учебно-профессиональная сфера общения»			
1	Аудиторная работа	12-17 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-8 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог о практике студента 2-3 балла	Темы: 1. Система высшего образования в стране изучаемого языка Устная речь: система высшего образования в стране изучаемого языка (монолог) Письменная речь: буклет о ВУЗе страны изучаемого языка (на выбор) Грамматика: Английский язык: модальные глаголы Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив Французский язык: безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. Перевод: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) 2. Подготовка учителей в стране изучаемого языка Устная речь: система подготовки учителей в стране изучаемого языка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	12-16 баллов 1. Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка 3-4 балла 2. Монолог о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка 3-4 балла 3. Буклет о ВУЗе страны изучаемого языка (на выбор) 3-4 балла 4. Сообщение о выдающемся педагоге страны изучаемого языка 3-4 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус	

	(https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	(монолог), выдающиеся педагоги (сообщение) Грамматика: Английский язык: согласование времен Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. Речевой этикет: уточнение информации
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
Текущий контроль по разделу 4 «Межкультурная сфера общения»		
Аудиторная работа	14-21 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла 5. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла	Темы: 1. Культура. Культурные стереотипы. Межкультурное взаимодействие Устная речь: виды культуры (чтение и обсуждение текста), культурные стереотипы (дискуссия), сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) Письменная речь: пост о стереотипе Грамматика: Английский язык: косвенная речь. Страдательный залог Немецкий язык: склонение существительных. Склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. Перевод: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. 2. Культура делового общения в разных странах Устная речь: культурные особенности делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) (сообщение) Письменная речь: письмо о приеме на работу Грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола Немецкий язык: местоименные наречия, Futur I Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. Речевой этикет: этикет делового общения
Самостоятельная работа (обязательные формы)	8-12 баллов 1. Пост о стереотипе 2-3 балла 2. Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла 3. Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла 4. Письмо о приеме на работу 2-3 балла	
Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	

Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу 5 «Национально-культурная сфера общения»		
Аудиторная работа	12-18 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог-приглашение в театр 2-3 балла	Темы: 1. Национальные традиции разных стран. Праздники и фестивали страны изучаемого языка Устная речь: культурная традиция страны изучаемого языка (на выбор) (сообщение), приглашение на мероприятие (диалог) Письменная речь: буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор) Грамматика: Английский язык: инфинитив. Герундий. Немецкий язык: модальные глаголы. Präteritum, Perfekt, Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. 2. Кинематограф. Театр. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. Устная речь: приглашение в театр (диалог), современная кинематография (монолог), выдающийся писатель, поэт или драматург страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу (монолог-сообщение) Письменная речь: отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка Грамматика: Английский язык: причастие Немецкий язык: Plusquamperfekt. Сложное предложение Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. Перевод: Английский язык: перевод инфинитива, герундия, причастия Немецкий язык: перевод модальных глаголов Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. Речевой этикет: приглашение, отказ, согласие
Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Сообщение о культурной традиции страны изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла 2. Буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла 3. Монолог «Современная кинематография» 2-3 балла 4. Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка 2-3 балла 5. Монолог-сообщение о выдающемся писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу 2-3 балла	
Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	

<table>
<tr><td colspan="3">Текущий контроль по разделу 6 «Культурно-историческая сфера общения»</td></tr>
<tr><td>Аудиторная работа</td><td>12-18 баллов
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов
2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла
3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла
4. Дискуссия-обсуждение экскурсионного маршрута по РФ 2-3 балла</td><td rowspan="4">Темы:
1. Достопримечательности страны изучаемого языка. Музеи страны изучаемого языка.
Устная речь: достопримечательности страны изучаемого языка (монолог-сообщение), презентация о музее страны изучаемого языка
Письменная речь: буклет о музее
Грамматика:
Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Сослагательное наклонение.
Немецкий язык: пассив. Коньюнктив 1,2
Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé.
Перевод:
Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении
Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении
Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé.
2. Достопримечательности Российской Федерации. Музеи Российской Федерации. Планирование экскурсионной поездки.
Устная речь: достопримечательности РФ (монолог-сообщение), планирование экскурсионной поездки (работа в группе), презентация о музее
Письменная речь: буклет о музее РФ, экскурсионный маршрут по РФ
Грамматика: обобщение
Речевой этикет: предложение, аргументация</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>10-15 баллов
1. Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка 2-3 балла
2. Презентация о музее страны изучаемого языка 2-3 балла
3. Монолог-сообщение «Достопримечательности Российской Федерации» 2-3 балла
4. Буклет о музее Российской Федерации 2-3 балла
5. Экскурсионный маршрут по Российской Федерации 2-3 балла</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>0-5 баллов
Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции</td></tr>
<tr><td>Контрольное мероприятие по разделу</td><td>8-12 баллов
Лексико-грамматический тест – 2-3 балла
Аудирование – 2-3 балла
Чтение – 2-3 балла
Письмо – 2-3 балла</td></tr>
<tr><td>Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>50</td><td></td></tr>
<tr><td>Промежуточная аттестация</td><td colspan="2">Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</td></tr>
</table>