Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.04.2023 11:37:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФФКС-б23Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360

в том числе:

аудиторные занятия 38

самостоятельная работа 301

часов на контроль 21

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**2(1.2)**		**3(2.1)**		**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	12	12	8	8	8	8	10	10	38	38
В том числе инт.	4	4	2	2	4	4	4	4	10	10
Итого ауд.	12	12	8	8	8	8	10	10	38	38
Контактная работа	12	12	8	8	8	8	10	10	38	38
Сам. работа	92	92	60	60	60	60	89	89	301	301
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	9	9	21	21
Итого	108	108	72	72	72	72	108	108	360	360

Программу составил(и):

Дичинская Людмила Евгеньевна
Сухомлина Татьяна Александровна
Торгашева Марина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

.Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образовнаия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Деловая коммуникация на иностранном языке

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.
Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.
Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.
Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.
Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.
Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.
Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.
Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.
Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Познавательная сфера общения			
1.1	Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык:	1	6	0

	склонение имен существительных. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Ср/			
1.2	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Ср/	1	6	0
1.3	Роль и функции иностранного языка в современном мире. Изучение иностранных языков в школе /Пр/	1	2	0
1.4	Роль и функции иностранного языка в современном мире/Ср/	1	8	0
1.5	Изучение иностранных языков в школе/Ср/	1	4	0
1.6	Языковые курсы. Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Пр/	1	2	1
1.7	Языковые курсы/Ср/	1	8	0
1.8	Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Ср/	1	8	0
1.9	Частные школы. Основы перевода: установление значения слова /Пр/	1	2	1
1.10	Частные школы/Ср/	1	4	0
1.11	Основы перевода: установление значения слова /Ср/	11	4	0
	Раздел 2. Учебная сфера общения			
2.1	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Ср/	1	6	0
2.2	Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Пр/	1	2	0
	Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей /Пр/			
2.3	Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Ср/	1	6	0
2.4	Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей/Ср/	1	4	0
2.5	Система образования в стране изучаемого языка. Школьное образование в стране изучаемого языка /Пр/	1	2	0
2.6	Система образования в стране изучаемого языка /Ср/	1	8	0
2.7	Школьное образование в стране изучаемого языка/Ср/	1	8	0
2.8	Учебный год в зарубежных странах. Экзамены /Пр/	1	2	2
2.9	Учебный год в зарубежных странах/Ср/	1	8	0
2.10	Экзамены/Ср/	1	4	0
	Зачет /Зачет/	1	4	0
	Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения			
3.1	Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/	2	5	0
3.2	Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Ср/	2	5	0
3.3	Система высшего образования в стране изучаемого языка. Формальное и неформальное образование /Пр/	2	2	1
3.4	Система высшего образования в стране изучаемого языка/Ср/	2	6	0
3.5	Формальное и неформальное образование /Ср/	2	6	0
3.6	Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены). Наука /Пр/	2	2	0
3.7	Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Ср/	2	2	0

3.8	Наука /Ср/	2	6	0
3.9	Научные интересы студента /Ср/	2	6	0
	Раздел 4. Социальная сфера общения			0
4.1	Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: Перфект. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Ср/	2	5	0
4.2	Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Пр/	2	2	1
	Выборы /Пр/			
4.3	Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Ср/	2	5	0
4.4	Выборы /Ср/	2	6	0
4.5	Мировая экономика /Ср/	2	6	0
4.6	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени. /Пр/	2	2	0
4.7	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени. /Ср/	2	2	0
	Зачет /Зачет/	2	4	0
	Раздел 5. Межкультурная сфера общения			
5.1	Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Ср/	3	5	0
5.2	Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: страдательный залог. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Ср/	3	5	0
5.3	Культура. Культурные стереотипы /Ср/	3	8	0
5.4	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Пр/	3	2	1
	Межкультурное взаимодействие /Пр/			
5.5	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Ср/	3	2	0
5.6	Межкультурное взаимодействие /Ср/	3	6	0
5.7	Культура делового общения в разных странах /Пр/	3	2	1
5.8	Культура делового общения в разных странах /Ср/	3	10	0
	Раздел 6. Национально-культурная сфера общения			
6.1	Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: сложноподчиненные предложения. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Ср/	3	5	0
6.2	Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Пр/	3	2	0
	Национальные традиции разных стран /Пр/			
6.3	Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Ср/	3	5	0
6.4	Национальные традиции разных стран /Ср/	3	6	0
6.5	Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Ср/	3	6	0
6.6	Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Пр/	3	2	0
6.7	Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Ср/	3	2	0
	Зачет /Зачет/	3	4	0
	Раздел 7. Культурно-просветительская сфера общения			

7.1	Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: причастие 1,2. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Ср/	4	5	0
7.2	Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: кондиционалис. Французский язык: Герундий. /Ср/	4	5	0
7.3	Кинематограф. Предпочтения в кинематографе /Пр/	4	2	0
7.4	Кинематограф /Ср/	4	6	0
7.5	Предпочтения в кинематографе /Ср/	4	6	0
7.6	Театр. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка /Пр/	4	2	1
7.7	Театр /Ср/	4	6	0
7.8	Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Ср/	4	6	0
7.9	Роль чтения в жизни человека /Пр/	4	2	1
	Основы перевода: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего. Немецкий язык: перевод кондиционалиса. Французский язык: перевод герундия /Пр/			
7.10	Роль чтения в жизни человека /Ср/	4	4	0
7.11	Основы перевода: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего Немецкий язык: перевод кондиционалиса. Французский язык: перевод герундия /Ср/	4	2	0
	Раздел 8. Культурно-историческая сфера общения			
8.1	Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: коньюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Ср/	4	5	0
8.2	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Пр/	4	2	0
	Практическая грамматика: обобщение /Пр/			
8.3	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Ср/	4	2	0
8.4	Практическая грамматика: обобщение /Ср/	4	5	0
8.5	Достопримечательности страны изучаемого языка. Музеи страны изучаемого языка. Музеи РФ. Планирование экскурсионной поездки /Пр/	4	2	1
8.6	Достопримечательности страны изучаемого языка. /Ср/	4	6	0
8.7	Музеи страны изучаемого языка /Ср/	4	6	0
8.8	Достопримечательности РФ /Ср/	4	9	0
8.9	Музеи РФ /Ср/	4	6	0
8.10	Планирование экскурсионной поездки /Ср/	4	6	0
8.11	Обобщение /Ср/	4	4	0
	Экзамен /Экз/	4	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 6 практических занятий

Раздел 1. Познавательная сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Роль и функции иностранного языка в современном мире

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, заполните кластер «Роль и функции иностранного языка в современном мире». Обсудите полученные результаты.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.

Изучение иностранного языка в школе

Вопросы и задания:

1. Ознакомьтесь с речевыми клише для выражения мнения, согласия и несогласия в дискуссии.
2. Примите участие в дискуссии: часть студентов поддерживают идею изучения иностранного языка в школе, часть – считаю этот процесс неэффективным. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Языковые курсы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте объявление о языковых курсах. Какие вопросы может задать потенциальный слушатель? Какие ответы даст представитель школы.
2. Ознакомьтесь с речевыми клише для ситуаций делового общения: встреча, приветствие, прощание, запрос информации.
3. Составьте и разыграйте диалог, используя информацию из объявления. Один участник желает записаться на языковые курсы, другой участник – работник языковой школы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
4. Почитайте письмо в языковую школу и ответьте на вопросы по содержанию письма.
5. Перечислите основные характеристики делового письма.
6. Напишите письмо в языковую школу с описанием вашего образовательного запроса и опыта изучения иностранного языка.

Школьное и высшее образование в Российской Федерации

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное и высшее образование в РФ»
3. Представьте, что вы принимаете участие в международном студенческом форуме. Подготовьте и представьте монолог по теме «Школьное и высшее образование в РФ».
4. Прочитайте письмо, в котором ваш друг по переписке спрашивает вас о вашей школе.
5. Перечислите основные характеристики личного письма.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Частные школы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте и разыграйте диалог между двумя родителями, которые решают, стоит ли отдавать ребенка в частную школу. Обсудите плюсы и минусы, придите к общему решению.

Основы перевода: установление значения слова

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какую роль играет установление точного значения слова для перевода.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.
7. Обсудите полученные варианты в группе.

Раздел 2. Учебная сфера общения

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: артикли, предлоги времени и места.

Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения.

Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le.

Вопросы и задания:

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какие сложности для перевода имеют интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Система образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Система образования в стране изучаемого языка»

Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе образования в стране изучаемого языка.

Школьное образование в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе школьного образования в стране изучаемого языка.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Учебный год в зарубежных странах

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об организации учебного года в зарубежной стране (на ваш выбор), укажите источники информации.
2. Представьте свое сообщение группе. Обсудите в группе, какая информация оказалась новой, наиболее интересной, какая информация нуждается в дополнительной проверке.
3. Представьте, что у вас есть друг по переписке в стране, система образования которой вас заинтересовала. Напишите письмо зарубежному другу и задайте ему интересующие вас вопросы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
4. Подготовьте перевод своего учебного расписания на иностранный язык.

Экзамены

Вопросы и задания:

1. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Выпишите речевые клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
3. Ознакомьтесь с другими речевыми клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
4. Составьте и разыграйте диалог между двумя студентами после экзамена. Один участник сдал экзамен на отлично, другой участник – не сдал.

2 семестр, 4 практических занятия

Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Система высшего образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Высшее образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе высшего образования в стране изучаемого языка.

Формальное и неформальное образование

Вопросы и задания:

1. Работая в парах, перечислите преимущества и недостатки формального и неформального образования.
2. Примите участие в дискуссии: часть студентов поддерживают идею неформального образования для взрослых, часть – считаю этот процесс неэффективным. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.
3. Оцените свое участие в дискуссии.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Наука

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Изучите анкету участника студенческого научного общества.
3. Изучите речевые клише для уточнения информации.
4. Составьте и разыграйте диалог между студентом и руководителем научного кружка о выборе темы исследования.

Раздел 4. Социальная сфера общения

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: косвенная речь.

Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения.

Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou.

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Выборы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Изучите схему работы и речевые клише для реферирования текста.
3. Изучите речевые клише для выражения совета, предостережения, благодарности.
4. Примите участие в дискуссии: часть студентов считают выборы важным механизмом управления государством, часть – формальным мероприятием. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод предложений с косвенной речью

Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений

Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

3 семестр, 4 практических занятия

Раздел 5. Межкультурная сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами.

Французский язык: Перевод придаточных предложений условия.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Межкультурное взаимодействие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Примите участие в дискуссии: обсудите наиболее распространенные стереотипы и то, как они влияют на отношения между людьми. Считаете ли вы эти стереотипы верными или ложными? Как появляются стереотипы? Возможно ли полностью избавиться от стереотипов?
3. Примите участие в ролевой игре «Международный студенческий форум»: выберите страну, которую вы будете представлять, изучите особенности межличностного общения в данной стране. Разыграйте ситуацию неформального знакомства участников форума из разных стран.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Культура делового общения в разных странах

Вопросы и задания:

1. Изучите особенности написания письма- заявления о приеме на работу.
2. Выполните упражнения на восстановление структуры письма, стилистические замены, заполнение пропусков в письме.
3. Примите участие в ролевой игре «Собеседование»: два студента – менеджеры по подбору персонала, остальные – претенденты на вакансию.
4. Рассмотрите фотографии сотрудников разных компаний. Что вы можете сказать об их одежде? Какие функции выполняет дресс-код? Когда он необходим и когда без него можно обойтись?
5. Представьте, что вы разрабатываете дресс-код для сотрудников организации. Выберите тип организации. В парах обсудите идеи дресс-кода. Придите к общему решению.

Раздел 6. Национально-культурная сфера общения

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив.

Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения

Вопросы и задания:

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Национальные традиции разных стран

Вопросы и задания:

1. Изучите речевые клише для выражения приглашения, согласия и отказа.
2. Составьте и разыграйте диалог. Вы хотите посетить культурное мероприятие. Пригласите своего собеседника присоединиться к вам, расскажите, чем интересно мероприятие. Второй участник может согласиться или отказаться от предложения. Затем поменяйтесь ролями.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

4 семестр, 5 практических занятий

Раздел 7. Культурно-просветительская сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Кинематограф

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите отношение к современной кинематографии.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.

Предпочтения в кинематографе

Вопросы и задания:

1. Работая в парах, обсудите свои предпочтения в кинематографии: любимый фильм, жанр, актер, режиссер.
2. Прочитайте отзывы о фильмах. Какие из фильмов вы бы хотели посмотреть? Почему?
3. Изучите структуру отзыва о фильме.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Театр

Вопросы и задания:

1. Изучите речевые клише для выражения просьбы, согласия и отказа.
2. Работая в парах, составьте мини-диалоги с использованием речевых клише.
3. Составьте и разыграйте диалог «Визит в театр». Один из участников несколько раз обращается с просьбой к другому. Второй может выполнить просьбу или отказаться. Затем поменяйтесь ролями.

Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, найдите информацию о писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Роль чтения в жизни человека

Вопросы и задания:

1. Обсудите, какую роль играет чтение в жизни современного человека.
2. Работая в парах, обсудите свои предпочтения в чтении: любимая книга, жанр, автор.
3. Прочитайте отзывы о книгах. Какие из произведений вы бы хотели прочитать? Почему?
4. Изучите структуру отзыва о книге.
5. Напишите отзыв о книге.

Основы перевода:

Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего. Немецкий язык: перевод кондиционалиса. Французский язык: перевод герундия.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Раздел 8. Культурно-историческая сфера общения

Практические занятия № 4 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé..

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическая грамматика: Обобщение

Вопросы и задания:

1. Выполните грамматические упражнения.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Достопримечательности страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога.
3. Подготовьте монолог по теме «Достопримечательности страны изучаемого языка» и представьте его группе.

Музеи страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее страны изучаемого языка. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте свое сообщение группе.

Музеи РФ

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее Российской Федерации. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте свое сообщение группе.

Планирование экскурсионной поездки

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите варианты маршрутов для экскурсионной поездки по РФ. Придите к общему решению, учитываю интересы, предпочтения и финансовые возможности всех членов группы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль и функции иностранного языка в современном мире	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире»
2	Языковые курсы	Письменная работа	Письмо в языковую школу
3	Школьное и высшее образования в РФ	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Образование в РФ»
		Письменная работа	Личное письмо о своей школе
4	Система образования в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение о системе образования в стране изучаемого языка
		Письменная работа	Буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента)
5	Учебный год	Подготовка монологического высказывания	Монолог сообщение «Учебный год» по стране на выбор студента
		Письменная работа	Расписание учебных занятий
		Письменная работа	Письмо запрос информации о школе за рубежом
6	Практическая грамматика	Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений.	Выполненные упражнения.
7	Высшее образование в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка
		Подготовка монологического высказывания	Сообщение об университетах страны изучаемого языка
		Письменная работа	Анкета студента
8	Наука	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о выдающемся ученом
9	Научные интересы студента	Письменная работа	Анкета участника студенческого научного общества
10	Выдающиеся политики	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о выдающемся политике
11	Выборы	Письменная работа	Резюме публицистического текста о политике
12	Мировая экономика	Подготовка монологического высказывания	Монолог о мировой экономике
13	Мировые новости в сфере экономики	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о мировых новостях в сфере экономики
14	Мировая экономика	Письменная работа	Резюме публицистического текста об экономике
15	Практическая грамматика	Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений.	Выполненные упражнения.
16	Культура. Культурные стереотипы	Письменная работа	Пост о стереотипе
17	Межкультурное взаимодействие	Подготовка монологического высказывания	Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента
18	Культура делового общения в разных странах	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о культурных особенностях делового общения в зарубежной стране на выбор студента
18	Собеседование	Письменная работа	Письмо о приеме на работу
19	Национальные традиции разных стран	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о национальных традициях разных стран

20	Культурно-просветительские мероприятия	Письменная работа	Афиша культурно-просветительского мероприятия
		Подготовка диалогического высказывания	Диалог приглашение на мероприятие
21	Праздники и фестивали страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о праздниках и фестивалях страны изучаемого языка
		Письменная работа	Личное письмо – запрос информации о празднике
22	Практическая грамматика	Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений.	Выполненные упражнения.
23	Предпочтения в кинематографе	Подготовка монологического высказывания	Монолог сообщение о любимом фильме/жанре/режиссере
		Письменная работа	Отзыв о фильме/спектакле
24	Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о выдающемся деятеле литературы страны изучаемого языка
25	Роль чтения в жизни человека	Подготовка монологического высказывания	Монолог-рассуждение о роли чтения в жизни человека
		Письменная работа	Отзыв о прочитанной книге
26	Достопримечательности страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Сообщение об одной из достопримечательностей страны изучаемого языка
27	Музеи страны изучаемого языка	Письменная работа	Буклет о музее страны изучаемого языка
		Подготовка монологического высказывания	Презентация о музее страны изучаемого языка
28	Достопримечательности РФ	Подготовка монологического высказывания	Сообщение об одной из достопримечательностей России
29	Музеи РФ	Подготовка монологического высказывания	Презентация о музее России
		Письменная работа	Буклет о музее России
30	Практическая грамматика	Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений.	Выполненные упражнения.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Все темы	Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Сертификат, грамота

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дмитриева, Ю. В.	Let’s learn English : методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых направлений педагогических вузов URL: http://www.iprbookshop.ru/65081.html	Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2016.

Л1.2	М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова	Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям [и др.] URL: http://www.iprbookshop.ru/81614.html	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Ачкасова Н.Г.	Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов URL: http://www.iprbookshop.ru/20980.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.
Л1.4	Богданова Н.Н.	Базовый курс немецкого языка: учебное пособие URL: http://www.iprbookshop.ru/30861.html	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014
Л1.5	И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко	Французский язык: базовый курс URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ): Прометей, 2013.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Муртазина, Э. И.	Tolerance in intercultural communication. Knowledge and skills (Толерантность в межкультурном общении. Знания и навыки) : учебное URL: http://www.iprbookshop.ru/61954.html	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015
Л2.2	Филиппова, М. М.	Деловое общение на английском : учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13340.html	Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010
Л2.3	Митякина, О. В.	Английский язык для делового общения. Экспресс-курс : учебное пособие для студентов всех форм обучения // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/61258.html	Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014
Л2.4	Губанова, Л. Г.	Иностранный язык (Английский) : практикум // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/83253.html	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017
Л2.5	Лебедева Т.Л.	Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» URL: http://www.iprbookshop.ru/69750.html	Москва: Российская таможенная академия, 2014.
Л2.6	Иванова Л.В.	Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов URL: http://www.iprbookshop.ru/30113.html	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013
Л2.7	Падалко О.Н.	Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие URL: http://www.iprbookshop.ru/10659.html	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.8	Соколов С.В.	Учимся устному переводу. Немецкий язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8403.html	Москва: Прометей, 2011.
Л2.9	Аверина А.В.	Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8260.html	Москва: Прометей, 2011
Л2.10	Крайсман, Н.В.	Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017
Л2.11	Лыжина, Т.Л.	Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни A-A1: [12+] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676	Москва: Владос, 2015
Л2.12	Николаева, Е.А.	Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение»– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Познавательная сфера общения»			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Наименование раздела: «Учебная сфера общения»			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		**60**	**100**

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Учебно-профессиональная сфера общения»			
Текущий контроль по разделу:		24	41
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		32	53
Наименование раздела: «Социальная сфера общения»			
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		28	47
Промежуточная аттестация			
Итого:		**60**	**100**

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Межкультурная сфера общения»			
Текущий контроль по разделу:		26	44
1	Аудиторная работа	18	27
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		32	56
Наименование раздела: «Национально-культурная сфера общения»			
Текущий контроль по разделу:		18	32
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		26	44
Промежуточная аттестация			
Итого:		**58**	**100**

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Культурно-просветительская сфера общения»			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Наименование раздела: «Культурно-историческая сфера общения»			
Текущий контроль по разделу:		20	38
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		**58**	**100**

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты

Текущий контроль по разделу «Познавательная сфера общения»			
1	Аудиторная работа	14-21 балл 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия по теме «Изучение языков в школе» - 2-3 балла 5. Диалог запрос информации о языковых курсах – 2-3 балла 6. Диалог обмен мнениями о частных школах 2-3 балла	Темы: 1. Роль иностранного языка в современном мире. Устная речь: роль и функции иностранного языка в современном мире (монолог), изучение языков в школе (дискуссия), языковые курсы (диалог запрос информации) Письменная речь: письмо в языковую школу с описанием опыта изучения языка Грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. Речевой этикет: встреча и прощание, запрос информации, выражение мнения, согласия и несогласия в дискуссии, оформление личного и делового письма 2. Система образования в РФ Устная речь: школьное и высшее образование в Российской Федерации (монолог), частные школы (диалог обмен мнениями) Письменная речь: личное письмо о своей школе Грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Перевод: установление значения слова
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	8-12 баллов 1. Письмо в языковую школу – 2-3 балла 2. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла 3. Монолог «Образование в РФ» 2-3 балла 4. Личное письмо о своей школе 2-3 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу		8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Текущий контроль по разделу «Учебная сфера общения»			
1	Аудиторная работа	12-18 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла 5. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого языка 2-3 балла	Темы: 1. Система образования в стране изучаемого языка Устная речь: общие черты системы образования в стране изучаемого языка (монолог) Письменная речь: буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента) Грамматика: Английский язык: времена группы Continuous Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание Французский язык:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Монолог-сообщение о системе образования в стране изучаемого языка 2-3 балла	

		2. Буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента) 2-3 балла 3. Монолог сообщение «Учебный год» по стране на выбор студента 2-3 балла 4. Расписание учебных занятий 2-3 балла 5. Письмо запрос информации о школе за рубежом 2-3 балла	Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. Перевод: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей 2. Школьное образование в стране изучаемого языка Устная речь: начальная и средняя школы, учебный год (чтение и осуждение текста), экзамены (диалог обсуждение результатов экзаменов) Письменная речь: расписание, письмо запрос информации о школе за рубежом Грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. Речевой этикет: поздравление, комплимент, сочувствие
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу		8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Учебно-профессиональная сфера общения»			
1	Аудиторная работа	14-21 балл 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог о научных интересах студента 2-3 балла 5. Дискуссия «Формальное и неформальное образование» 2-3 балла 6. Чтение, перевод и обсуждение текста о науке 2-3 балла	Темы: 1. Высшее образование в стране изучаемого языка Устная речь: система высшего образования в стране изучаемого языка, университеты страны изучаемого языка (монолог), формальное и неформальное образование (дискуссия) Письменная речь: анкета студента Грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. Перевод: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) 2. Роль науки в обществе Устная речь: классификация наук, методы научного исследования (чтение и обсуждение текста), научные интересы студента (диалог), выдающиеся ученые (монолог-сообщение) Письменная речь: анкета участника студенческого научного общества
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка 2-3 балла 2. Сообщение об университетах страны изучаемого языка 2-3 балла 3. Анкета студента 2-3 балла 4. Сообщение о выдающемся ученом 2-3 балла 5. Анкета участника студенческого научного общества 2-3 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу		8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла	

		Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	Грамматика: модальные глаголы Английский язык: Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. Речевой этикет: уточнение информации
Промежуточный контроль (количество баллов)		53	
Текущий контроль по разделу «Социальная сфера общения»			
1	Аудиторная работа	10-15 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия о выборах и предвыборной кампании 2-3 балла	Темы: 1. Социально-политические вопросы Устная речь: выборы, предвыборная кампания (дискуссия), выдающиеся политики (монолог) Письменная речь: резюме публицистического текста Грамматика: Английский язык: Согласование времен Немецкий язык: Перфект Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. Речевой этикет: совет, рекомендация, предостережение, благодарность 2. Социально-экономические вопросы Устная речь: мировая экономика, мировые новости в сфере экономики Письменная речь: резюме публицистического текста Грамматика: Английский язык: косвенная речь Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. Перевод: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Сообщение о выдающемся политике 2-3 балла 2. Резюме публицистического текста о политике 2-3 балла 3. Монолог о мировой экономике 2-3 балла 4. Сообщение о мировых новостях в сфере экономики 2-3 балла 5. Резюме публицистического текста об экономике 2-3 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу		8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)		47	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Межкультурная сфера общения»			
Аудиторная работа		18-27 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла	Темы: 1. Стереотипы

	3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла 5. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла 6. Ролевая игра «Международный студенческий форум» 2-3 балла 7. Диалог обмен мнениями о дресс-коде 2-3 балла 8. Ролевая игра «Собеседование» 2-3 балла	Устная речь: виды культуры (чтение и обсуждение текста), культурные стереотипы (дискуссия), ролевая игра «Международный студенческий форум», сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента Письменная речь: пост о стереотипе Грамматика: Английский язык: страдательный залог Немецкий язык: модальные глаголы Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. Перевод: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. 2. Деловой этикет в иноязычной среде Устная речь: культура делового общения в разных странах (монолог сообщение), дресс-код (диалог обмен мнениями), ролевая игра «Собеседование» Письменная речь: письмо о приеме на работу Грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола Немецкий язык: страдательный залог Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. Речевой этикет: этикет делового общения
Самостоятельная работа (обязательные формы)	8-12 баллов 1. Пост о стереотипе 2-3 балла 2. Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента 2-3 балла 3. Сообщение о культурных особенностях делового общения в зарубежной стране на выбор студента 2-3 балла 4. Письмо о приеме на работу 2-3 балла	
Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)	56	
Текущий контроль по разделу «Национально-культурная сфера общения»		
Аудиторная работа	8-12 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла	Темы: 1. Национальные традиции страны изучаемого языка Устная речь: национальные традиции разных стран (монолог-сообщение), приглашение на мероприятие (диалог) Письменная речь: афиша культурно-просветительского мероприятия Грамматика: Английский язык: инфинитив Немецкий язык: сложноподчиненные предложения Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. Речевой этикет: приглашение, отказ, согласие 2. Национальные особенности праздников страны изучаемого языка
Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Сообщение о национальных традициях разных стран 2-3 балла 2. Афиша культурно-просветительского мероприятия 2-3 балла 3. Диалог приглашение на мероприятие 2-3 балла 4. Сообщение о праздниках и фестивалях страны изучаемого языка 2-3 балла 5. Личное письмо – запрос информации о празднике 2-3 балла	
Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус	

	(https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Устная речь: праздники и фестивали страны изучаемого языка (монолог-сообщение)
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	Письменная речь: личное письмо – запрос информации о празднике Грамматика: Английский язык: герундий Немецкий язык: инфинитив Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. Перевод: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия Немецкий язык: перевод инфинитива Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями.
Промежуточный контроль (количество баллов)	44	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Культурно-просветительская сфера общения»		
Аудиторная работа	12-18 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия о современной кинематографии 2-3 балла 5. Диалог «Поход в театр» 2-3 балла	Темы: 1. Мировые достижения в кинематографии и драматургии Устная речь: современная кинематография (монолог-рассуждение), любимый фильм/жанр/режиссер (монолог-сообщение), поход в театр (диалог) Письменная речь: отзыв о фильме/спектакле Грамматика: Английский язык: Причастие Немецкий язык: причастие 1,2 Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. Речевой этикет: просьба, отказ, согласие 2. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка Устная речь: выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка (монолог-сообщение), роль чтения в жизни человека (монолог-рассуждение). Письменная речь: отзыв о прочитанной книге Грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: кондиционалис Французский язык: Герундий. Перевод: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего Немецкий язык: перевод кондиционалиса Французский язык: перевод герундия.
Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Монолог сообщение о любимом фильме/жанре/режиссере 2-3 балла 2. Отзыв о фильме/спектакле 2-3 балла 3. Сообщение о выдающемся деятеле литературы страны изучаемого языка 2-3 балла 4. Монолог-рассуждение о роли чтения в жизни человека 2-3 балла 5. Отзыв о прочитанной книге 2-3 балла	
Самостоятельная работа (на выбор)	5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу	12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	

Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
Текущий контроль по разделу «Культурно-историческая сфера общения»		
Аудиторная работа	8-15 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Ролевая игра «Планирование экскурсионной поездки» 2-3 балла	Темы: 1. Крупнейшие музеи и исторические памятники страны изучаемого языка Устная речь: достопримечательности страны изучаемого языка (монолог-сообщение), презентация о музее Письменная речь: буклет о музее Грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение Немецкий язык: коньюнктив 1,2 Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. Перевод: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. 2. Исторические и культурные памятники России Устная речь: достопримечательности России (монолог-сообщение), планирование экскурсионной поездки (работа в группе), презентация о музее Письменная речь: буклет о музее Грамматика: обобщение Речевой этикет: предложение, аргументация
Самостоятельная работа (обязательные формы)	12-18 баллов 1. Сообщение об одной из достопримечательностей страны изучаемого языка 2-3 балла 2. Презентация о музее страны изучаемого языка 2-3 балла 3. Сообщение об одной из достопримечательностей России 2-3 балла 4. Презентация о музее России 2-3 балла 5. Буклет о музее страны изучаемого языка 2-3 балла 6. Буклет о музее России 2-3 балла	
Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	