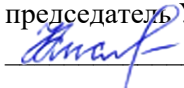


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕНАУЧНЫЙ"

Качественные и количественные методы в психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-622ПСв(4г6м).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Качественные и количественные методы в психологии"

Программу составил(и):

Е.Л. Чернышова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Качественные и количественные методы в психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является сформировать у студентов представление о значимости связи психологии и математики, о необходимости включения в психологическое исследование статистического оценивания его результатов и возможности их интерпретации исходя из получаемых данных. Соотношение между возможностями применения количественных и качественных методов психологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных методов количественной и качественной обработки экспериментальных данных;
- формирование навыков применения качественных и количественных методов при исследовании и решении профессиональных задач;
- выработка навыков перевода психологической задачи на математический язык, поиска подходящих качественных и количественных методов и анализа результатов;

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии и системы

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа), Математические методы в психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Умеет пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в соответствии с поставленными задачами

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Владеет приемами подбора количественных методов и критериев оценки для анализа полученных экспериментальных данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология психологического исследования			
1.1	Методология психологического исследования /Лек/	4	4	
1.2	Методология психологического исследования /Лаб/	4	1	
1.3	Методология психологического исследования /Сем зан/	4	2	
1.4	Методология психологического исследования /Ср/	4	6	
	Раздел 2. Качественные методы исследования	4		
2.1	Качественные методы исследования /Лек/	4	2	
2.2	Качественные методы исследования /Лаб/	4	1	
2.3	Качественные методы исследования /Сем зан/	4	2	2
2.4	Качественные методы исследования /Ср/	4	6	
2.5	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ). /Лек/	4	2	

2.6	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ). /Лаб/	4	2	
2.7	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ). /Сем зан/	4	1	1
2.8	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ). /Сам/	4	6	
2.9	Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)/Лек/	4	2	
2.10	Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)/Лаб/	4	2	
2.11	Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)/Сем зан/	4	1	1
2.12	Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)/Сам/	4	6	
	Раздел 3. Количественные методы исследования	4		
3.1	Количественные методы исследования /Лек/	4	4	
3.2	Количественные методы исследования /Лаб/	4	2	
3.3	Количественные методы исследования /Сем зан/	4	2	2
3.4	Количественные методы исследования /Ср/	4	6	
3.5	Методы статистического анализа/ Лек/	4	2	
3.6	Методы статистического анализа/ Лаб/	4	2	
3.7	Методы статистического анализа/ Сем зан/	4	2	2
3.8	Методы статистического анализа/ Сам/	4	6	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Название темы учебного занятия

Вопросы и задания

Лабораторное занятие №1

Номотетический и идеографический подходы

1. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных.

2. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных.

Лабораторное занятие №2

Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ).

1. Опрос. Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы

Лабораторное занятие №3

Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ).

1. Планирование и применение. Обработка результатов.

2. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.

Лабораторное занятие №4

Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)

1. Дискуссия: Назначение метода. Характеристика.

2. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.

Лабораторное занятие №5

Название темы учебного занятия

Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)

1. Фокус группа: Назначение метода. Характеристика.

2. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов

Лабораторное занятие №6

Количественные методы психологических исследований

1. Виды количественных методов. Проблема обработки полученных данных.

2. Контент-анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.

Лабораторное занятие №7

Методы статистического анализа

1. Понятие о параметрических и непараметрических критериях.

2. Условия и правила выбора критерия. Правило подтверждения альтернативной гипотезы.

3. Анализ и интерпретация данных статистического анализа.

Лабораторное занятие №8

Компьютерные пакеты статистических программ

1. Пакет статистических программ Microsoft Excel. Ввод данных, обработка, графическое представление результатов.

Лабораторное занятие №9

Название темы учебного занятия

Статистическая программа Microsoft Excel

1.Провести первичную обработку данных.

2.Провести анализ закономерностей.			
3.Представить графически результаты расчетов			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Методология психологического исследования	Изучение вопросов по конспекту лекций и учебнику. Решение задач.	Конспект
2.	Качественные методы исследования	Изучение вопросов по конспекту лекций и учебнику. Решение задач.	Конспект
3.	Количественные методы исследования	Изучение вопросов по конспекту лекций и учебнику. Решение задач.	Конспект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Методология психологического исследования	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления в психологических исследованиях»:	Презентации.
2.	Качественные методы исследования	Проведение прикладного психологического исследования с использованием качественных методов и обработка результатов наблюдений.	Интерпретация, вывод.
3.	Методы индивидуального и группового опроса	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений (используя любой метод).	Интерпретация, вывод.
4.	Количественные методы исследования	Проведение прикладного психологического исследования с использованием количественных методов и обработка результатов наблюдений.	Интерпретация, вывод.
5.	Методы статистического анализа	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений (используя любой метод).	Интерпретация, вывод.
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бусыгина Н.П. Назаров, А.И.	Качественные и количественные методы исследования в психологии. Экспериментальная психология : пособие [Электронный ресурс] / - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	– М.: Юрайт, 2013 М. : Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - ISBN 978-5-4458-2738-2.
Л1.2	Семечкин Н. И.	Социальная психология: учебник, Ч. 1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298206&sr=1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014,
Л1.3	В.А. Барабанщиков.	Экспериментальный метод в структуре психологического знания [Электронный ресурс] / - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0248-1. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209	- М. : Институт психологии РАН, 2012. - 832 с.

6.1.2. Дополнительная литература

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Качественные и количественные методы в психологии"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козьяков Р. В.	Социальная психология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210279&sr=1	Москва: Директ-Медиа, 2013,
Л2.2	Королева Н. Н.	Психосемантические методы диагностики личности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428318&sr=1	Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 ,
Л2.3	С.А.Капустин	Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие [Электронный ресурс] URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540 (06.05.2016)	- М. : Аспект Пресс, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0653-6. -

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Качественные и количественные методы в психологии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Методология психологического исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		9	12
Промежуточный контроль		20	34
Модуль 2. Качественные методы исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		12	15
Промежуточный контроль		16	28
Модуль 3. Количественные методы исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		16	25
Промежуточный контроль		20	38
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология психологического исследования»		
1	Аудиторная работа <i>Решение задач на практическом занятии:</i> 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок.	Тема 1. Методология науки. Студент Умеет пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в

		4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты.	соответствии с поставленными задачами
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	Тема 1. Методология науки. Умеет пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в соответствии с поставленными задачами
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления в психологических исследованиях»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		20/34	
Текущий контроль по разделу «Качественные методы исследования»			
1	Аудиторная работа	Решение задач на практическом занятии: 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	Тема 2. Качественные исследования Студент: Умеет пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в соответствии с поставленными задачами
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Решение задач на практическом занятии: 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики	

		наблюдаемых переменных 2 балла – результаты-ведутся регулярно. 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 5 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости).	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		16/28	
Текущий контроль по разделу «Количественные методы исследования»			
1	Аудиторная работа	Решение задач на практическом занятии: 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	Тема 3. Компьютеризация количественных методов исследования Студент <i>знает</i> : возможности программы MicrosoftExcel; Умеет: вводить данные исследования и формулы для их расчета; Владеет: основными функциями, входящими в библиотеку MicrosoftExcel Тема 4. Количественные методы исследования. Умеет пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в соответствии с поставленными задачами
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Решение задач на практическом занятии: 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 2 балла – результаты-ведутся регулярно. 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 5 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости).	
Контрольное мероприятие по разделу		20/38	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

