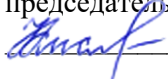


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОБЩЕНАУЧНЫЙ" Психология сознания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-б22СПв(4гбм).plx  
Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8  
курсовые работы 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Консультации	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология сознания"

Программу составил(и):

**д.псих.н., профессор Акопов Г.В.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психология сознания**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Психология сознания» является ознакомление студентов с содержанием проблемы сознания в науке на материале классических и новых исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение структуры, функций, свойств, типов, видов, форм, уровней сознания на материале различных подходов к проблеме сознания.
2. Ориентировка в методологии определения психологических характеристик сознания для решения теоретико-экспериментальных, прикладных и практических задач психологии.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология, История психологии, Социальная психология, Основы клинической психологии

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнопсихология, Социальная психология образования, Основы психологического консультирования, Организационная

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет: подготовить обзор современных представлений в области психологии сознания на основе определенных методологических позиций.

#### УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Умеет: подготовить презентацию отражающую многомерность проблемы сознания и демонстрирующей одно из возможных концептуальных решений.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1.1	Классические подходы теории и концепции сознания в психологии /Лек/	8	4	
1.2	Классические подходы теории и концепции сознания в психологии /Пр/	8	4	2
1.3	Классические подходы теории и концепции сознания в психологии /Ср/	8	24	10
1.1	Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания /Лек/	8	6	
1.2	Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания /Пр/	8	8	4
1.3	Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания /Ср/	8	10	14
1.1	Двухфакторная модель сознания: самарский подход к решению проблемы сознания в психологии /Лек/	8	6	
1.2	Двухфакторная модель сознания: самарский подход к решению проблемы сознания в психологии /Пр/	8	8	4
1.3	Двухфакторная модель сознания: самарский подход к решению проблемы сознания в психологии /Ср/	8	10	14
1.1	Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания /Лек/	8	6	
1.2	Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания /Пр/	8	8	2
1.3	Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания /Ср/	8	10	14
1.4	Курсовая работа /Конс/	8	4	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Тема 1. Классические подходы теории и концепции сознания в психологии.

Унитарный (психологический, природа сознания) и междисциплинарный (медицина, биология, физика...) подходы к проблеме сознания. Дифиниции сознания (через что определяется). Образ, личность, субъект, «Я» человека; психические процессы (мышление, рефлексия, действие); процессы, состояния, свойства; эмоциональные явления. Механизм сознания (как работает) – получение знания о внутреннем и внешнем мире. Рефлексия, самосознание. Характеристики сознания (какое оно) – многослойное, свободное... Функции сознания (рефлексия, понимание, созидание, отражение, контроль, регуляция, оценка и др.). Свойства сознания (нет противоречия – нет сознания; изменяемость содержания, свойство объема сознания - широко, узко, расширение сознания; гармоничность сознания - миры сознания - культура, наука, образование). Структура сознания: множество вариантов и критериев выделения структурных компонентов. Психические процессы (ощущения, восприятие, память...). Виды знания (состояния, знания о себе...). Признаки (субъект, объект, я, не я, самосознание, регуляция; отражение, отношение - бинарность, системная, смысловая. Переживания, познание и отношение. Рефлекс, у которого есть разум. Знание, отношение, направленность. Бытийный (чувственная ткань и движение), рефлексивный слой (значение и смысл), духовный слой (отношения Я – Ты). Биологическая, психологическая, социальная составляющая. Политическое, научное, нравственное сознание. Индивидуальное, субъектное, личностное, сознание индивидуальности. Внешний мир (отражение), внутренний мир (личностные смыслы). Мир культуры (значение), мир языка (слово). Типы, виды, формы сознания. Самосознание. Общественное, обыденное, религиозное, нравственное, эстетическое, правовое, политическое, национальное, научное и др. сознание. Биодинамическое, чувственно-образное, знаково-словесное, смысл-символическое. Моторное, визуальное, вербальное сознание. Чувственное, знаковое, социально-нормированное. Невербальная форма (музыка, живопись), эмоциональная, словесная. Мистическое, фанатическое, экстремистское. Теоретическое, ценностное. Естественно-научное (значение), гуманитарное (смысл). Догматический тип, креативный. Естественно, культурное, творческое. Импрессивное (предметное), эгоцентрическое (личностные смыслы), экспрессивное сознание (эмоциональное). Понятийное, языковое. Профессиональное сознание. Общественное сознание. Компонентное (схема Ганзена) сознание. Групповое сознание. Уровни сознания. Самосознание – до сознания, на основе сознания, одновременно. Внешнее, внутреннее сознание. Сознание своего существования, своего тела, окружающего пространства, времени, своей личности, сознание своего сознания. Субъект-субъектный уровень (рефлексия), субъект-объектный (сознание), объект-субъектный (переживание), объект-объектный (бессознательное). Актуальное, потенциальное сознание. Подсознание, сознание, сверхсознание, предсознание.

Основное отличие отечественной психологии сознания: традиционное сосредоточение внимания на упорядочивании понятий, форм, типов, критериев научности, разработке теорий и т.д. Традиционный подход к проблеме сознания за рубежом: «проблемный подход» (почему появляется сознание и как оно связано с физическим миром?).

#### Тема 2. Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания.

Сознание и творческий акт. Теория сознания В.П.Зинченко. Сознание как поток и сознание как структура. «Полифоническое мышление»- проникающее в новые глубинные пласты, но не вглубь бессознательного. Сознание и энергия покоя, вектор активности, его смена с горизонтального на вертикальный (голоса слова и действия уступают место голосам образов, смыслов и символов). Остановка потока сознания. Метафора «ткань сознания». Сознание как орган (организм) и результат духовной или культурной деятельности. Сознание как сочетание сил или распределение активностей в пространстве и времени (не плоскостное, а органическое, вглубь). Вариант структуры сознания Зинченко: три слоя (бытийный, рефлексивный, духовный) и шесть компонентов их образующих (биодинамическая ткань живого действия и движения, чувственная ткань образа; значения и смыслы; Я – Другой.) Методики изучения свойств сознания. Диагностический инструментарий, разработанный в Самарском научном центре психологии сознания.

Психосемантика сознания. Теория сознания В.Ф.Петренко. Экспериментальная психосемантика - область психологической науки, изучающая картину мира индивидуального или коллективного субъекта. Значение как ведущая образующая индивидуального сознания. Форма фиксации значения (слова, знаки, символы, изображения, выразительные движения, формы ритуального поведения и пр.) Процесс порождения речевого высказывания, содержание сознания субъекта, его картина мира (осознаваемые и неосознаваемые пласты ментальности). Понятие семантического поля, семантического пространства (ассоциативно связанные значения). Психосемантика как направление конструктивизма в психологии.

Экспериментальная психология сознания. Теория сознания В.М.Аллахвердова. Психическая деятельность как выбор интерпретации результатов автоматической обработки информации и последующей оценки этого выбора. Логика «психологии». Главное предназначение сознания (зачем?) – самоподтверждение собственных гипотез. Объяснительная функция сознания. Главное возражение Аллахвердова против классической психологии («Сознание не отражает и регулирует – это делает психика автоматически. Сознание занимается логической эквилибристикой»). Феномен неосознанного негативного выбора. Множественность сознаний человека (сенсорное, моторное, сенсорно-моторное, самосознание). Работа механизма сознания как предмет естественно-научного изучения. Содержание сознания как предмет изучения гуманитарной наукой.

**Тема 3. Двухфакторная модель сознания: самарский подход к решению проблемы сознания в психологии.**  
Теория сознания Г.В.Акопова. Идея влияния двух основных факторов на проявление множества явлений сознания, названных автором «контакт» и «свобода». Первый фактор и его связь с особенностями общения (фактор контакта). Второй фактор и его связь с особенностями личностной свободы (фактор свободы). Методологическое поле социально-коммуникативной парадигмы психологии, которая определяет сознание в качестве основной проблемы и предмета психологии как целостной науки. Триадной структура двух факторов сознания. Контакт – собственно «контакт», его отсутствие или наличие (определяется по критерию обратной связи); коммуникация (определяется по критерию передачи определенного информационного содержания); смысловое общение (определяется по возникновению нового смысла, возникающего в процессе общения). Свобода – выбор (возможность выбора из имеющихся альтернатив); творчество (определение, нахождение субъективно новых целей); созидание (конструирование объективно новых целей). Краткая формула двухфакторной теории сознания (контакт: контакт-информация-смысл; свобода: выбор-творчество-созидание). Два плана рассмотрения влияния двух факторов – внешний и внутренний. Корректировка традиционного для отечественной психологии «принципа сознания и деятельности». Триада «сознание-деятельность-созерцание». Созерцание как дополнительная к деятельности категория психологии.

**Тема 4. Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания.**  
Сознание и его определения в психологии. Структура психических процессов Ганзена и структура слоев Зинченко – способы сопоставления. Диалектика соотношения категориального аппарата науки о сознании. Принцип контакта и свободы в объяснении феноменов сознания (Г.В.Акопов). Когнитивная психомеханика сознания (А.Ю.Агафонов). Поиски единицы психического (смысл?). Сознание и осознание – тонкости определений. Результаты экспериментальных исследований механизма осознания: противоречия и неопровержимые доказательства. Обыденная и необыденная реальности сознания (Е.В.Субботский). Эксперименты с «волшебной шкатулкой» - изучение условий, при которых необычные явления проникают в реальную жизнь. Строящееся сознание: линейная (замещение) и нелинейная (сосуществование) модели развития индивидуального сознания. Психология состояний сознания (А.О.Прохоров). Концепция и феноменология неравновесных состояний сознания. Особые состояния сознания. Измененные состояния сознания. Нарушения сознания. Созерцание как проблема современной психологии сознания. Созерцание как дополнительная к деятельности категория психологии (Г.В.Акопов, Т.В.Семенова). Метасистемная концепция сознания (А.В.Карпов). Тема, предложенная студентами.

**Темы и вопросы для самостоятельного изучения и подготовки к экзамену по дисциплине «Психология сознания», на выбор студента.**

1. Основные концепции, теории и подходы к решению проблемы сознания. Отечественная платформа (по работам Г.В.Акопова).
2. Трудные и легкие проблемы психологии сознания (Чалмерс и др.)
3. Психологика сознания (В.М.Аллахвердов).
4. Сознание и творческий акт (В.П.Зинченко).
5. Психосемантика сознания (В.Ф.Петренко).
6. Метасистемная концепция сознания (А.В.Карпов).
7. Двухфакторная теория сознания (контакт-свобода; Г.В.Акопов).
8. Унитарный и междисциплинарный подходы к проблеме сознания в психологии.
9. Основные определения (дефиниции) сознания.
10. Структура сознания (Зинченко: бытийный, рефлексивный, духовный слои сознания; другие идеи структурирования сознания)
11. Функции и свойства сознания.
12. Типы, виды, формы, уровни сознания.
13. Обыденная и необыденная реальности сознания (Е.В.Субботский)
14. Психология состояний сознания (А.О.Прохоров: неравновесные состояния и др.)
15. Созерцание как проблема современной психологии сознания.
16. Сознание, отношение, установка, смысл (по монографии Г.В.Акопова)
17. Сознание и рефлексия.
18. Сознание и свобода.
19. Особые, измененные состояния сознания. Нарушения сознания.
20. Сознание как коммуникация.
21. Групповое сознание (этапы формирования).
22. Язык и сознание.
23. Есть ли доступ к «другому» сознанию? (Д.И.Дубровский и Г.В.Акопов), дискуссионный клуб на сайте «Самарский научный центр психологии сознания» <http://sncps.ru/diskussionnyy-klub/>
24. Психология контакта и психотерапия контактом (Г.В.Акопов и И.А.Погодин), дискуссионный клуб на сайте «Самарский научный центр психологии сознания» <http://sncps.ru/diskussionnyy-klub/>

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Общее и особенное в классических и современных теориях сознания в	Подготовка обзора.	Презентация.

	психологии.		
2	Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания.	Подготовка обзора.	Презентация.
3	Самарский подход к решению проблемы сознания в психологии.	Подготовка обзора.	Презентация.
4	Современные зарубежные теории сознания.	Подготовка обзора.	Презентация.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Общее и особенное в классических и современных теориях сознания в психологии.	Подготовить графическую схему эволюции классических представлений о сознании.	Презентация.
2	Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания.	Оформить сравнительную таблицу уровней развития сознания младшего школьника, подростка и старшеклассника.	Презентация.
3	Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания.	Определить понятие невербальные языки сознания. Сравнить с речевым (вербальным) языком сознания.	Отчет.
4	Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания.	В Интернет-ресурсах найти информацию о каком-либо центре сознания и сравнить содержательную характеристику этого центра с аналогичной характеристикой Самарского научного центра исследования сознания.	Сравнительная таблица.
5	Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания.	Описать особенности религиозного сознания каких-либо двух религиозных конфессий.	Сравнительная таблица.
6	Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания.	Описать особенности этнического сознания каких-либо двух этносов.	Сравнительная таблица.
7	Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания.	Выбрать какую-либо отечественную концепцию сознания и определить основные отличия от классических теорий сознания.	Отчет.
8	Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания.	Выбрать какую-либо зарубежную концепцию сознания и определить основные отличия от классических теорий сознания.	Отчет.

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акопов Г.В.	Психология сознания. Вопросы методологии, теории и прикладных исследований. – 272 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87418</a>	М.,ИПРАН, 2010

Л1.2	Акопов Г.В., Носачев Г.Н.	Психология и психопатология сознания: учебное пособие. – 180 с. <a href="https://clck.ru/TtKpC">https://clck.ru/TtKpC</a> <a href="http://irbis.sgsputu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll">http://irbis.sgsputu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll</a>	Самара: СГСПУ, 2019
Л1.3	Акопов Г.В., Семенова Т.В.	Созерцание как дополнительная к деятельности категория психологии: Лекция по курсу «Общая психология». <a href="https://clck.ru/TtLp9">https://clck.ru/TtLp9</a> ; <a href="https://clck.ru/TtLtf">https://clck.ru/TtLtf</a>	Самара: ПГСГА, 2014.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Акопов Г.В.	Сознание и время. Апология ментальности и поэтического сознания. <a href="https://clck.ru/TtMGv">https://clck.ru/TtMGv</a>	Самара, «21 век», 2013.
Л2.2	Акопов Г.В.	Созерцание в категориальной системе современной психологии: теоретические и прикладные аспекты / под ред. В.Ф. Петренко. <a href="https://clck.ru/TtMKq">https://clck.ru/TtMKq</a>	Самара: Издательство ВЕК#21, 2014.
Л2.3	Семенова Т.В.	Сознание: от концепций к социально-психологической эмпирике / Соавторы: Г.В.Акопов, В.И.Тюрин-Авинский, Л.В.Давыдкина / Под общей редакцией Г.В. Акопова.– 286 с. <a href="https://clck.ru/TtMPX">https://clck.ru/TtMPX</a>	Самара, ООО «Порто-принт», 2017.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины.

Подобранные материалы можно использовать по своему усмотрению, исходя из своих мировоззренческих интересов и согласуя со своей исследовательской (познавательной) задачей, структурируя знания так, как подсказывает логика научно-учебного интереса.

Основной текст, изложенный в лекциях, предлагается изучить наиболее подробно, так как по нему, в основном, составлены контрольные проверочные задания. Темы семинарских, интерактивных и самостоятельных занятий могут варьироваться, это – помощь в освоении знаний и обретении радости самопознания.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология сознания»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	22	34
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	26	52
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><i>Выступление с сообщением на семинарском занятии:</i> 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 6 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><i>Участие в дискуссии:</i> 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><i>План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему):</i> 2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p>	<p>Тема 1. Классические подходы теории и концепции сознания в психологии.</p> <p>Тема 2. Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания.</p> <p>Тема 3. Двухфакторная модель сознания: самарский подход к решению проблемы сознания в психологии.</p> <p>Тема 4. Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p><i>Словарь основных понятий по курсу</i> 6 баллов – словарь содержит 15-20 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 8 баллов – словарь содержит 20-30 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p>	<p>Дополнительная тема. Общее и особенное в классических и современных теориях сознания в психологии.</p>

		<p><i>Список литературы по теоретическим темам с аннотациями (не менее трех тем):</i> 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 4 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p><i>Поиск информации по темам аудиторных занятий и темам на выбор в ИНТЕРНЕТ.</i> 6 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 10 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.</p> <p><i>Участие в эмпирическом научном исследовании в качестве респондента</i> 4 балла – пассивное участие; 6 баллов – активное участие, интерес к разработке новых методик, опрос респондентов, помощь в обработке эмпирических данных.</p>	<p>Тема 2. Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания. Дополнительная тема. Самарский подход к решению проблемы сознания в психологии. К теме №3. Современные зарубежные теории сознания.</p>
		<p><i>Поиск информации по темам аудиторных занятий и темам на выбор в ИНТЕРНЕТ.</i> 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.</p> <p><i>Участие в эмпирическом научном исследовании в качестве респондента</i> 4 балла – пассивное участие; 6 баллов – активное участие, интерес к разработке новых методик, опрос респондентов, помощь в обработке эмпирических данных.</p>	<p>Тема 4. Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><i>Электронная презентация в рамках выбранной темы</i> 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.</p> <p><i>Реферат:</i> 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.</p> <p><i>Выполнение творческого задания на тему: «Парадоксы, головоломки и загадки сознания (по работам В.М.Аллахвердова)».</i> 8 баллов – выявлены и описаны основные положения «психологии» как современной теории сознания психологии; мысли адекватно выражены вербально и символически; 10 баллов – две мировоззренческие позиции представлены в сравнительных категориях, подчеркнуты их сходства и найдены принципиальные различия, представлены</p>	<p>Дополнительная тема. Общее и особенное в классических и современных теориях сознания в психологии. Тема 2. Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания. Тема 4. Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания.</p>

	<p>аргументы и подготовлена презентация;</p> <p><i>Выполнение творческого задания на тему: «Признаки наличия и отсутствия сознания (по монографии Ревонсуо: люди-зомби и др.)» Докажите (проиллюстрируйте) на практических примерах наличие и/или отсутствие сознания у людей в конкретных жизненных ситуациях.</i></p> <p>6 баллов - продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу;</p> <p>8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.</p> <p><i>Дополнительные задания на выбор студента:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самостоятельного исследования и подготовка научной статьи.</li> <li>2. Участие в научных конференциях «День науки» и др.</li> </ol> <p>Минимальное количество 2 балла Максимальное количества 10 баллов</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)	56/100	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

